# Edital nº 31/2023

**Processo Seletivo Simplificado para a Contratação por Tempo Determinado de Professor Substituto para o Instituto Federal de Mato Grosso**

**ANEXO II**

**TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

# CAMPUS SÃO VICENTE

**Português/Literatura:** 1. Ensino de Língua Inglesa: estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto; 2. Processo de formação de palavras em Língua Portuguesa por afixação (prefixos e sufixos) a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada; e 3. Cartoons e Comic Strips: estratégias de leitura numa perspectiva crítica e contextualizada.

**Agronomia:** 1. Técnicas de Aplicação de Defensivos; 2. Métodos de Estimativa da Evapotranspiração para Controle da Irrigação; e 3. Composição Química e Mineralógica do Solo.

**CAMPUS CUIABÁ - Cel. Octayde Jorge da Silva**

**Administração:** 1. Empreendedorismo; 2. Gestão Estratégica de Pessoas; e 3. Gestão da Qualidade.

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**

**Filosofia:** 1. Dualismo Platônico - Mito da caverna; 2. A condição humana e trabalho; e 3. Ética aplicada - Bioética.

**Letras-LIBRAS:** 1. Noções dos aspectos linguísticos da surdez: Os conceitos de língua, linguagem e fala; 2. Aspectos culturais da surdez: A organização política, linguística e social da comunidade surda; e 3. Aspectos históricos e educacionais de surdez.

**Administração:** 1. Logística agroindustrial; 2. Associativismo; e 3. Teoria Geral da Administração (TGA): principais pensadores da administração.

**CAMPUS BARRA DO GARÇAS**

**Geografia:** 1. Estrutura e classificações do relevo brasileiro; 2. A globalização e seus fluxos; e 3. Estrutura da população mundial.

**Artes:** 1. Os primórdios da Arte Contemporânea no Brasil; 2. Diversidade étnico-cultural e o ensino da Arte na escola; e 3. Linguagens do corpo: corpo como materialidade da Arte e da vida.

**Agronomia:** 1. Cultura da soja; 2. Manejo e conservação do solo e da água; e 3. Planejamento e implantação da exploração olerícola.

**CAMPUS PONTES E LACERDA**

**Educação Física:** 1. A Educação Física e o Multiculturalismo; 2. O Ensino do Esporte no Ensino Médio a partir da Pedagogia do Esporte; e 3. Jogos nas aulas de Educação Física para o Ensino Médio.

**CAMPUS JUINA**

**Libras:** 1. Aquisição e ensino da Libras como primeira e como segunda língua; 2. Ensino da Libras no contexto da educação inclusiva e bilíngue; e 3. Comunidade, cultura e identidades surdas no ensino da Libras.

**Administração:** 1. Administração financeira como área de estudo e o ambiente financeiro; 2. Vertentes analíticas para a gestão de sistemas agroindustriais; e 3. Mecanismos de comercialização agropecuária.

**Ciências Agrárias:** 1. O cooperativismo e o associativismo no Brasil e na região; 2. Manejo integrado de pragas na cultura do milho; e 3. Plantio direto na cultura da soja.

**CAMPUS SORRISO**

**Artes:** 1. Os primórdios da Arte Contemporânea no Brasil; 2. Diversidade étnico-cultural e o ensino da Arte na escola; e 3. Linguagens do corpo: corpo como materialidade da Arte e da vida.

**CAMPUS RONDONÓPOLIS**

**Português/Espanhol:** 1. A diversidade linguística do espanhol no mundo contemporâneo; 2. Dificuldades específicas de estudantes de espanhol na aprendizagem do espanhol; e 3. O texto literário na aula de língua espanhola como motivador de reflexões críticas.

**Informática:** 1. Serviços e Protocolos da Camada de Rede; 2. Protocolos de Redes de Computadores; e 3. Arquitetura de Sistemas Operacionais.