INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Parecis

CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CAMPO NOVO DO PARECIS, 2015.

Reitor do Instituto Federal de Mato Grosso

José Bispo Barbosa

Pró-reitores do Instituto Federal de Mato Grosso

Pró-Reitoria de Ensino
Ghilson Ramalho Correa
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Antônio Carlos Vilanova
Pró-Reitoria de Extensão
Levi Pires de Andrade
Pró-Reitoria de Administração
Gláucia Mara de Barros
Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
Degmar dos Anjos
Diretora de Graduação
Marilene Alves Costa

Diretora de Ensino da Pró-Reitoria de Ensino

Cacilda Guarim

Diretor Geral do *Campus* Campo Novo do Parecis

Fábio Luís Bezerra

Diretor de Ensino do *Campus* Campo Novo do Parecis

Ana Paula Truzzi Mauso

Coordernadora do Curso Técnico em Agropecuária

Ana Regina Bresolin

Comissão de reelaboração do Projeto Pedagógico do Curso

Ana Lúcia Pinheiro de Bejarano
Ana Regina Bresolin
Daniel Dias Valadão Júnior
Déborah Cunha Cassuce
Érica Baleroni Pacheco
Fuad José Rachid Jaudy
Gilmar Borges de Paiva
Leandro Henrique Ferreira
Leonardo Durval Duarte Guimarães
Magno Luiz de Abreu
Paulo José Furtado
Rosani Nonemacher
Saulo Teixeira de Moura
Thiago Luiz Gobo de Freitas
Wilian Geovani First

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO ... 7
2 CARACTERIZAÇÃO DO *CAMPUS* ... 8
2.1 História do *Campus* ... 9
2.2 Áreas de atuação ... 10
2.3 Vocação ... 11
2.4 Princípios ... 11
2.5 Finalidades ... 11
3 JUSTIFICATIVA ... 12
4 OBJETIVO GERAL ... 14
5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS ... 14
6 FORMAS DE ACESSO AO CURSO ... 15
7 PÚBLICO ALVO ... 15
8 INSCRIÇÕES, MATRÍCULAS E TRANSFERÊNCIAS ... 15
9 PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO ... 16
10 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR ... 19
10.1 Indicativos da organização curricular ... 19
11 MATRIZ CURRICULAR ... 20
11.1 Ementas e bibliografias da Matriz Curricular. ... 21
11.2 Detalhamento das modificações na Matriz Curricular. ... 21
12 FLUXOGRAMA ... 22
13 ESTÁGIO SUPERVISIONADO ... 23
13.1 Sobre as modalidades de estágio espontâneas ... 23
13.2 Sobre a organização do Estágio Profissional Obrigatório. ... 23
14 **METODOLOGIA** ... 30
15 **AVALIAÇÃO** ... 30
15.1 Avaliação da Aprendizagem ... 30
16 CERTIFICAÇÃO DO ENSINO MÉDIO PELO ENEM (EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO) ... 31
17 AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ... 31
18 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO CURSO ... 32
19 PLANO DE MELHORIAS DO CURSO ... 32
20 ATENDIMENTO AO DISCENTE ... 33
20.1 Atividades desenvolvidas pelo NAP ... 33
20.2 Atividades desenvolvidas pelo NAPNE ... 34
21 POLÍTICAS DE CONTROLE DE EVASÃO ... 35

22 CERTIFICADOS E DIPLOMAS ... 36
23 QUADRO DE DOCENTES ... 37
24 INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS ... 40
25 ANEXOS ... 45
Anexo 1: Ementa de Língua Portuguesa- 1º ano ... 45
Anexo 2: Ementa de Língua Inglesa- 1º ano ... 47
Anexo 3: Ementa de Língua Espanhola- 1º ano ... 48
Anexo 4: Ementa de Arte- 1º ano ... 49
Anexo 5: Ementa de Educação Física- 1º ano ... 50
Anexo 6: Ementa de Matemática- 1º ano ... 51
Anexo 7: Ementa de Física- 1º ano ... 52
Anexo 8: Ementa de Biologia- 1º ano ... 53
Anexo 9: Ementa de Química- 1º ano ... 54
Anexo 10: Ementa de História- 1º ano ... 55
Anexo 11: Ementa de Geografia- 1º ano ... 56
Anexo 12: Ementa de Sociologia- 1º ano ... 57
Anexo 13: Ementa de Filosofia- 1º ano ... 59
Anexo 14: Ementa de Agricultura 1- 1º ano ... 60
Anexo 15: Ementa de Informática- 1º ano ... 61
Anexo 16: Ementa de Solos- 1º ano ... 62
Anexo 17: Ementa de Pecuária 1- 1º ano ... 63
Anexo 18: Ementa de Mecanização Agrícola- 1º ano ... 64
Anexo 19: Ementa de Língua Portuguesa- 2º ano ... 65
Anexo 20: Ementa de Língua Inglesa- 2º ano ... 67
Anexo 21: Ementa de Língua Espanhola- 2º ano ... 68
Anexo 22: Ementa de Arte- 2º ano ... 69
Anexo 23: Ementa de Educação Física- 2º ano ... 70
Anexo 24: Ementa de Matemática- 2º ano ... 71
Anexo 25: Ementa de Física- 2º ano ... 72
Anexo 26: Ementa de Biologia- 2º ano ... 73
Anexo 27: Ementa de Química- 2º ano ... 74
Anexo 28: Ementa de História- 2º ano ... 76
Anexo 29: Ementa de Geografia- 2º ano ... 77
Anexo 30: Ementa de Sociologia- 2º ano ... 78
Anexo 31: Ementa de Filosofia- 2º ano ... 80
Anexo 32: Ementa de Agricultura 1- 2º ano ... 81

Anexo 33: Ementa de Processamento de Alimentos- 2º ano 82
Anexo 34: Ementa de Irrigação e Drenagem- 2º ano 83
Anexo 35: Ementa de Pecuária 2- 2º ano 84
Anexo 36: Ementa de Topografia- 2º ano 85
Anexo 37: Ementa de Orientação e Elaboração de Relatório- 2º ano 86
Anexo 38: Ementa de Manejo Integrado de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas- 2º ano 87
Anexo 39: Ementa de Língua Portuguesa- 3º ano 88
Anexo 40: Ementa de Língua Inglesa- 3º ano 90
Anexo 41: Ementa de Língua Espanhola- 3º ano 91
Anexo 42: Ementa de Arte- 3º ano 92
Anexo 43: Ementa de Educação Física- 3º ano 93
Anexo 44: Ementa de Matemática- 3º ano 94
Anexo 45: Ementa de Física- 3º ano 95
Anexo 46: Ementa de Biologia- 3º ano 96
Anexo 47: Ementa de Química- 3º ano 97
Anexo 48: Ementa de História- 3º ano 98
Anexo 49: Ementa de Geografia- 3º ano 99
Anexo 50: Ementa de Sociologia- 3º ano 100
Anexo 51: Ementa de Filosofia- 3º ano 102
Anexo 52: Ementa de Agricultura 3- 3º ano 103
Anexo 53: Ementa de Agricultura 4- 3º ano 104
Anexo 54: Ementa de Pecuária 3- 3º ano 105
Anexo 55: Ementa de Legislação Agrária e Ambiental- 3º ano 106
Anexo 56: Ementa de Construções Rurais- 3º ano 107
Anexo 57: Ementa de Administração e Extensão Rural- 3º ano 108
Anexo 58: Ementa de Libras (Optativa) - 3º ano 109
Anexo 59: Detalhamento das modificações na Matriz Curricular 110
Anexo 60: Modelo de Plano de Estágio 114
Anexo 61: Modelo de Ficha de Frequência de Estágio 115
Anexo 62: Modelo de Formulário de avaliação do estagiário pela unidade concedente 117
Anexo 63: Modelo de Formulário de Avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 1 119
Anexo 64: Modelo de Requerimento à Coordenação de Extensão para Termo de Compromisso de Estágio 120
Anexo 65: Modelo de Formulário de Avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 2 122
Anexo 66: Modelo de Formulário final de avaliação de estágio 123
Anexo 67: Lista completa dos materiais e mobiliário das salas de aula 124

Anexo 68: Lista do acervo bibliográfico que atende ao Curso 126
Anexo 69: Lista dos materiais e mobiliário disponíveis nos alojamentos..... 193
Anexo 70: Lista de equipamentos e materiais disponíveis no Laboratório de Agroindústria..... 194
Anexo 71: Lista de equipamentos e materiais disponíveis no Laboratório de Biologia 196
Anexo 72: Lista de equipamentos e materiais dos Laboratórios da área Agrícola..... 197
Anexo 73: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Física..... 199
Anexo 74: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Informática..... 200
Anexo 75: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Química..... 201
Anexo 76: Lista de materiais e equipamentos disponíveis no setor de máquinas e implementos agrícolas 203
Anexo 77: Lista de materiais e equipamentos disponíveis nos setor de produção vegetal e animal... 204
Anexo 78: Lista de materiais e equipamentos disponíveis na estação meteorológica 205

1 APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Projeto Pedagógico do Curso técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em funcionamento no *Campus* Campo Novo do Parecis, estado de Mato Grosso. Contempla o conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam a prática pedagógica do curso, sua estrutura curricular, as ementas, as bibliografias, o perfil do profissional egresso e tudo o que se refira ao desenvolvimento do curso, obedecidas as Diretrizes Curriculares Nacionais, estabelecidas pelo Ministério de Educação.

Este Projeto Pedagógico de Curso (PPC) substitui a versão anterior (2008) em função das necessárias atualizações, visando a melhor formação dos discentes. Foi constituído por um processo democrático de decisões e exigiu o comprometimento participativo, criativo e reflexivo de toda a comunidade acadêmica.

1 PERFIL INSTITUCIONAL

Os artigos 11 e 12 da Organização didática de nossa instituição prevêem que:

> **Art. 11** O IFMT, instituído pela Lei nº 11.892, de 29/12/2008, é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação e à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
>
> § 1º O IFMT é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional, científica e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, cujas práticas pedagógicas têm como base a conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos, permeados pela dimensão humanística.
>
> § 2º No âmbito de sua atuação, o IFMT exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais.
>
> § 3º O IFMT tem por finalidade:
> I- ofertar educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades de ensino como processo investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas das demandas sociais, a fim de formar e qualificar cidadãos para atuar nos diferentes setores da economia, dando ênfase ao desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional; e
>
> II- promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, a fim de otimizar a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

> **Art. 12** O IFMT rege-se pelas legislações em vigor, por esta Organização Didática e pelos regulamentos internos específicos.
>
> (Organização Didática IFMT, Cuiabá, 2013)

2 CARACTERIZAÇÃO DO *CAMPUS*

Nome do *Campus*: Campo Novo do Parecis

Data da Criação: 29 de dezembro de 2008.

Normas que estabelecem a estrutura orgânica:

O *Campus* Campo Novo do Parecis será regido segundo as diretrizes, normas e regulamentações estabelecidas pela Lei 11.892/2008; pela Lei 9.394/1996; por Resoluções do Conselho Superior do IFMT; pela Lei 8.112/1990; pela Lei 1.091/2005; pela Lei 12.772/2012; pela Resolução 06/2012, do Conselho Nacional de Educação, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei n° 8.069, de 13 de julho de 1990 e por Regulamentos ou Instruções Normativas emitidas pela Reitoria do IFMT.

Portarias: Nº 04, de 06 de janeiro de 2009.
Publicação no Diário Oficial da União: 07 de janeiro de 2009.
Endereço: Rodovia MT 235 – Km 12, Zona Rural - Campo Novo do Parecis - MT/CEP 78.360-000
Telefones: (65) 3382-6200
Site: http://cnp.ifmt.edu.br/

2.1 História do *Campus*

O *Campus* Campo Novo do Parecis é um dos dez *Campi* do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), criado com a publicação da Lei n. 11.892, sancionada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva em 29 de dezembro de 2008.

Em todo país foram criados 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, como parte do Plano de Expansão II da Rede Federal de Educação Tecnológica. No Estado de Mato Grosso, o IFMT é resultante da junção de três importantes escolas federais: Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso (CEFET MT), Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá (CEFET Cuiabá) e Escola Agrotécnica Federal de Cáceres (EAF Cáceres).

A história desse C*ampus* passa pela federalização da antiga Escola Agrotécnica Municipal Dorvalino Minozzo, que já existia no município. Em 27 de novembro de 2007, a prefeitura fez a doação da área de 73 hectares, bem como a estrutura ora existente. Naquele momento, portanto, o CEFET Cuiabá instalou uma Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) no município. Com a criação dos Institutos, a UNED Parecis passou a ter o status de *Campus* do IFMT, ganhando autonomia administrativa, inclusive de criar cursos e expedir diplomas.

No ano de 2008, iniciaram as obras de construção e reformas nas 20 unidades, entre prédios de aula, blocos administrativos, biblioteca, refeitório, dormitório, viveiro, unidades de produção agropecuária e outros. Os primeiros servidores da unidade, entre professores e técnicos administrativos, foram selecionados através de concurso público, no mês de julho do mesmo ano.

Ao iniciar o ano de 2009 o *Campus* já ofertava, anualmente, 280 vagas distribuídas nos cursos de Técnico em Agropecuária (140 vagas), Licenciatura em

Matemática (35 vagas), Bacharelado em Agronomia (70 vagas) e Tecnólogo em Agroindústria (35 vagas).

No ano de 2010, ampliou seu atendimento, trazendo o curso Técnico em Comércio, na modalidade PROEJA, com mais 35 vagas. Além de iniciar a primeira turma de Pós-Graduação *Latto Sensu* na área da Educação em PROEJA.

Na perspectiva da ampliação da oferta e acesso ao ensino público profissionalizante, o *Campus* expandiu em 2011, criando o Núcleo Avançado de Sapezal, localizado a 108 quilômetros do município de Campo Novo do Parecis. Lá, passou a oferecer 40 vagas do curso Técnico em Comércio, na modalidade subsequente.

No início de 2012, iniciou-se a oferta de 40 vagas anuais do curso Técnico em Agropecuária na modalidade subsequente.

Em 2014, o *Campus* contabiliza 9 turmas do curso Técnico Integrado em Agropecuária, 10 turmas do curso de Agronomia, 4 turmas de Matemática, 3 turmas de Agroindústria, 1 turma de Técnico em Comércio – PROEJA, 1 turma de Técnico em Agropecuária Subsequente e 1 turma de Técnico em Comércio - Subsequente, com média de 700 alunos matriculados.

2.2 Áreas de atuação

O *Campus* desenvolve a tríade ensino-pesquisa-extensão voltada principalmente ao meio rural, devido ao contexto geográfico e socioeconômico. Mais especificamente em relação ao ensino, atua nos seguintes níveis e modalidades: Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico e Técnico Subsequente no Curso Técnico em Agropecuária; Ensino Médio Profissionalizante para Jovens e Adultos no curso de Técnico em Comércio; no Ensino Superior com os cursos de Licenciatura em

Matemática, Tecnólogo em Agroindústria e Bacharelado em Agronomia. No *Campus* também são desenvolvidos trabalhos junto ao Programa Mulheres Mil, à rede Pronatec e, esporadicamente, cursos de Especialização *Latto Sensu*.

2.3 Vocação

Conforme prevêem os artigos 8 e 9 do Regimento Interno, esse *Campus* está vocacionado para:

> **Art. 8°** Estimular o desenvolvimento da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão haja vista que, no contexto do processo de ensino-aprendizagem, a sociedade, pela sua constituição histórica, vive em um processo sistêmico e mutável, características que a torna uma sociedade global.
>
> **Art. 9°** O ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, *campus* Campo Novo do Parecis, buscando efetivar essa compreensão de ensino-aprendizagem propondo-se a implementar uma política de Ensino, Pesquisa e Extensão coerente com a realidade local, em consonância com a realidade regional e global, assegurando a contemplação das necessidades de informações técnicas, culturais e científicas da sociedade a que serve sua missão.
> (Regimento Interno IFMT, *campus* Campo Novo do Parecis, Campo Novo do Parecis, 2013)

2.4 Princípios

De acordo com o artigo 7 do Regimento Interno desse C*ampus*, tem-se como princípio a promoção da educação integral por meio de ensino, pesquisa e extensão, a fim de formar profissionais que atuem de forma qualitativa, reflexiva e crítica no desenvolvimento econômico, cultural e tecnológico da sociedade.

(Regimento Interno IFMT, *Campus* Parecis, Campo Novo do Parecis, 2013)

2.5 Finalidades

Conforme prevê o artigo 10 do Regimento Interno desse *Campus,* a saber:

> **Art. 10.** O *Campus* Campo Novo do Parecis possui as seguintes finalidades e características:
> I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
> II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
> III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
> IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
> V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
> VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
> VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
> VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
> IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
> (Regimento Interno IFMT, *Campus* Campo Novo do Parecis, Campo Novo do Parecis, 2013)

3 JUSTIFICATIVA

Alguns dados sobre o município onde o curso é oferecido contribuem para a percepção de sua importância econômica e social. O município de Campo Novo do

Parecis apresenta uma população de 27.577 habitantes (IBGE, 2013). A 385 km da capital do Estado, localiza-se na mesorregião norte do Estado de Mato Grosso, no Chapadão do Parecis, e conta com extensão territorial de 9.448,38 km^2. Faz divisa ao norte com os municípios de Brasnorte e Nova Maringá, Tangará da Serra e Nova Marilândia ao sul, Diamantino a leste e Sapezal a oeste.

O setor agropecuário é certamente o maior fator de desenvolvimento não só do município em que o *Campus* se insere, mas em toda região. No que diz respeito à importância local, aponta-se que a agropecuária contribui com 61% do PIB municipal. Segundo dados do Sindicato Rural, em 2013 o município apresentava área cultivada com milho pipoca de 20 mil ha e produção estimada de 80 mil toneladas, 355 mil ha de soja e produção superior a 1.170 mil toneladas. Já o milho de segunda safra totalizava 140 mil hectares, porém o girassol adquiriu destaque em áreas até então destinadas ao milho, totalizando 35 mil hectares e produção superior 63 mil toneladas, com projeção de triplicar a área cultivada nos próximos cinco anos, em decorrência da instalação de novas indústrias esmagadoras de grãos (Agrolink, 2013). Além destas culturas, Campo Novo do Parecis produz algodão em duas safras, cana-de-açúcar, sorgo, arroz, painço, milheto, crotalária e pastagens. Já, regionalmente, tem-se em um raio de 200 km de Campo Novo do Parecis o cultivo de 1,8 milhão de hectares de soja, em torno de 1,0 milhões de hectares em culturas de segunda safra, e ainda concentra ao seu redor quatro usinas de açúcar e etanol, que são abastecidas com cerca de 80 mil ha de cana-de-açúcar.

Os sistemas de produção desenvolvidos na região, que muitas vezes integram lavoura-pecuária, são, em sua maioria, caracterizados pelo uso intensivo de insumos e maquinário de alta tecnologia em todas as etapas da produção. Este é

um cenário que demanda profissionais qualificados e reflexivos sobre suas práticas e o impacto das mesmas sobre o contexto social, econômico e ambiental da região.

Acrescenta-se também, que nesse contexto, há modelos de agricultura não empresarial e/ou agricultura familiar que merecem atenção. Sendo assim, há exigência de profissionais que possam atuar no desenvolvimento de políticas e ações que fomentem novos arranjos produtivos a fim de torná-las mais competitivas.

Finalmente, o curso de Técnico em Agropecuária nesse *Campus*, exerce papel fundamental no desenvolvimento econômico e social da região e vem ao encontro da necessidade de formação de profissionais para atender as demandas sucintamente descritas anteriormente.

4 OBJETIVO GERAL

O curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFMT *Campus* Parecis busca primariamente formar profissionais que atuem junto a empresas rurais de maneira empreendedora, planejando, executando e conduzindo projetos nas áreas de produção vegetal e animal.

5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar a partir das disciplinas do núcleo básico e profissionalizante um profissional que possa:

- ✓ Planejar, executar, acompanhar, gerir, fiscalizar e aplicar inovações em todas as fases de projetos agropecuários;
- ✓ Atuar junto à administração, assistência técnica, extensão, pesquisa e gestão de empreendimentos rurais;
- ✓ Elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial.
- ✓ Fiscalizar produtos de origem vegetal e animal;

- ✓ Elaborar laudos, perícias, pareceres e relatórios de impacto ambiental e de incorporação de novas tecnologias; e
- ✓ Realizar medições, demarcações e levantamentos topográficos rurais.

6 FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O ingresso de discentes na modalidade do Ensino Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio dar-se-á mediante processo seletivo público anual (onde constarão questões de conhecimento sobre as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática) ou transferência externa, convênios e intercâmbios, conforme critérios e formas estabelecidas em edital específico.

7 PÚBLICO ALVO

Alunos oriundos e concluintes da 8ª série ou 9º ano do Ensino Fundamental de instituições particulares e públicas, das redes de ensino municipal, estadual e federal.

Espera-se que o estudante integralize o curso no período de 3 anos a contar da matrícula inicial, podendo o mesmo cursar mais um ano letivo em regime de dependência conforme prevê a organização didática.

O turno de funcionamento do curso é em período integral (matutino e vespertino) de segunda a sábado.

8 INSCRIÇÕES, MATRÍCULAS E TRANSFERÊNCIAS

A inscrição para o processo seletivo observará o edital será efetivada por meio do site www.selecaoifmt.edu.br.

As matrículas ocorrerão em regime anual observando a documentação e datas previstas em edital. Já as rematrículas deverão ser a realizadas no final do ano letivo.

No que diz respeito às transferências é necessário que o aluno interessado formalize seu pedido por meio de um processo protocolizado à Coordenação do Curso do *Campus* ao qual pretende transferir-se. A Coordenação do Curso fará a análise da possibilidade de transferência e emitirá um parecer. Caso o aluno seja menor de 18 anos o pedido de transferência deverá ser feito pelos pais ou responsáveis legais.

9 PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO

O perfil profissional do Técnico em Agropecuária visa contemplar sólida formação técnico-científica, cultural e humanística para atuar de modo ético, proativo, dinâmico, flexível, crítico e criativo, sendo hábil e competente para:

- ✓ Atuar dentro das normas e preceitos éticos e humanos;
- ✓ Saber interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;
- ✓ Ser capaz de se inserir nos processos produtivos a fim de fomentar o desenvolvimento regional sustentável e a preservação ambiental;
- ✓ Conhecer, ter habilidade e avaliar os procedimentos envolvidos nos métodos e técnicas de reprodução animal, inclusive as artificiais;
- ✓ Identificar os nutrientes, alimentos e suas funções;
- ✓ Conhecer programas de nutrição e alimentação, incluindo forragens;
- ✓ Conhecer, adequar e equalizar sistemas de criação;
- ✓ Desenvolver mecanismos para produção de alimentos, aplicando princípios científicos de melhoramento genético e ações adequadas às espécies e às condições regionais;
- ✓ Identificar doenças infectocontagiosas, parasitárias e tóxicas, bem como conhecer programas profiláticos, higiênicos e sanitários da produção animal e vegetal;
- ✓ Interpretar legislação e normas de controle sanitário e de produção vegetal;

- ✓ Planejar e monitorar o uso de máquinas e implementos agrícolas, obedecendo às normas de segurança e de manutenção;
- ✓ Planejar as ações referentes aos tratos culturais;
- ✓ Manejar o solo de acordo com as suas características, identificando os processos simbióticos de absorção, translocação e os efeitos aleopáticos entre solo e planta;
- ✓ Fazer uso eficiente de pastagens e plantas forrageiras, buscando selecionar e aplicar métodos de erradicação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas nessas culturas;
- ✓ Otimizar os fatores climáticos e seus efeitos no crescimento e desenvolvimento de plantas e animais;
- ✓ Desenvolver o cultivo de mudas e sementes em viveiros ou em locais abertos;
- ✓ Conhecer, planejar e monitorar métodos e técnicas de colheita, armazenamento e beneficiamento;
- ✓ Aplicar princípios e normas de comercialização dos produtos, visando à rentabilidade das empresas rurais;
- ✓ Usar a informática como ferramenta na gestão e controle da produção agropecuária;
- ✓ Planejar, organizar, monitorar e aplicar inovações no processo de produção, monitoramento e gestão, inclusive no controle de qualidade dos empreendimentos agropecuários;
- ✓ Elaborar projetos topográficos e de impacto ambiental;
- ✓ Elaborar laudos, perícias, pareceres, relatórios e projetos que estejam ao alcance de suas funções;
- ✓ Elaborar projetos de instalações rurais e de irrigação e drenagem que estejam ao alcance de suas funções;
- ✓ Elaborar projetos agropecuários de incorporação de novas tecnologias e de crédito rural.

O Técnico em Agropecuária pode exercer múltiplas funções dentro das organizações, desde profissional liberal autônomo até funcionário concursado em organizações públicas e privadas. Assim pode exercer suas funções como Técnico em:

- ✓ Empresas rurais, na administração, produção, exploração, comercialização e prestação de serviços;
- ✓ Empresas de assistência técnica, fomento e extensão rural;
- ✓ Empresas de planejamento, assessoria e gerenciamento agropecuário;
- ✓ Empresas de produção e classificação de sementes e mudas, empresas de reflorestamento, hortos florestais, parques, estações e reservas florestais;
- ✓ Pesquisa agropecuária;
- ✓ Instituições de ensino de técnicas e de práticas agrícolas;
- ✓ Serviços de fiscalização de produtos animais e vegetais;
- ✓ Instituições de crédito rural e carteiras agrícolas de instituições financeiras;
- ✓ Empresas de beneficiamento e de armazenamento de produtos agropecuários;
- ✓ Escritórios de topografia, avaliação e perícias, empresas de aviação agrícola;
- ✓ Empresas com atividades de jardinagem e urbanismo;
- ✓ Empresas de produção, comércio e uso de fertilizantes, agrotóxicos, produtos para pecuária, implementos, equipamentos e máquinas de uso agropecuário;
- ✓ Cooperativas de produção e serviços agropecuários;
- ✓ Sindicatos rurais e dos trabalhadores rurais;
- ✓ Escolas públicas e privadas, ministérios e secretarias municipais e estaduais da agricultura, e outros órgãos públicos e privados;
- ✓ Indústria florestal.

10 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Resumidamente, o curso de Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio foi estruturado em quatro núcleos do conhecimento, a saber: Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias, Ciências humanas e suas tecnologias e o núcleo Profissionalizante que contemplam 3.978 horas/60 min. Integralizando o curso, tem-se o Estágio Obrigatório com 300 horas/60 min. Finalmente, a carga horária total é de 4.278 horas/ 60 min.

Espera-se que o estudante integralize o curso no período de 3 anos a contar da matrícula inicial, podendo o mesmo cursar mais um ano letivo em regime de dependência conforme prevê a Organização Didática.

10.1 Indicativos da organização curricular

Sobre a organização dos horários e dias letivos	
Duração da hora aula	50 minutos
Número de aulas por dia	Máximo de 10 aulas/dia
Quantidade de aulas semanais	1º ano- 36 aulas semanais 2º ano- 40 aulas semanais 3º ano- 38 aulas semanais
Semanas letivas	40/ano
Dias letivos semanais	De segundas-feiras aos sábados
Turno de funcionamento	Matutino e vespertino
Dias letivos	200/ano
Quantidade de semanas no semestre	20

Sobre o ingresso	
Número de alunos por turma	35 alunos
Número de turmas ingressantes anualmente	3

Sobre as cargas horárias	
Carga horária do Ensino Básico 1ºano	884 horas/aula 60 min.
Carga horária do Ensino Básico 2º ano	884 horas/aula 60 min.
Carga horária do Ensino Básico 3º ano	884 horas/aula 60 min.
Total de carga horária do Ensino Básico	2.652 horas/aula 60 min.
Carga horária do Ensino Profissionalizante 1ºano	340 h oras/aula 60 min.
Carga horária do Ensino Profissionalizante 2ºano	476 h oras/aula 60 min.

Carga horária do Ensino Profissionalizante 3ºano	408 h oras/aula 60 min.
Total de carga horária do Ensino Profissionalizante	1.224 horas/aula 60 min.
Carga horária do Estágio Supervisionado Profissional Obrigatório durante o 2º ano	140 horas/ 60 min.
Carga horária do Estágio Supervisionado Profissional Obrigatório durante o 3º ano	160 horas/ 60 min.
Total de carga horária do Estágio Supervisionado Profissional Obrigatório	300 horas/ 60 min.
Carga horária total do curso	4.278 horas/ 60 min.

11 MATRIZ CURRICULAR

Matriz Curricular número 2 do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFMT C*ampus* Campo Novo do Parecis								
Núcleos do Conhecimento	Componentes Curriculares	Distribuição anual						Carga horária total (60 min)
		1º ano		2º ano		3º ano		
		C. A. Sem. 50 min.	C.H Anual 60 min.	C.A Sem. 50 min.	C.H Anual 60 min.	C.A Sem. 50 min.	C.H Anual 60 min.	
Linguagens, códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	4	136	4	136	4	136	408
	Língua Inglesa	2	68	2	68	2	68	204
	Língua Espanhola	1	34	1	34	1	34	102
	Arte	1	34	1	34	1	34	102
	Educação Física	2	68	2	68	2	68	204
Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias	Matemática	4	136	4	136	4	136	408
	Física	2	68	2	68	2	68	204
	Biologia	2	68	2	68	2	68	204
	Química	2	68	2	68	2	68	204
Ciências humanas e suas tecnologias	História	2	68	2	68	2	68	204
	Geografia	2	68	2	68	2	68	204
	Sociologia	1	34	1	34	1	34	102
	Filosofia	1	34	1	34	1	34	102
Subtotais das C. H. dos Núcleos da Educação Básica		26	884	26	884	26	884	2.652 horas
Profissionalizante	Agricultura 1	2	68					68
	Informática	2	68					68
	Solos	2	68					68
	Pecuária 1	2	68					68
	Mecanização Agrícola	2	68					68
	Agricultura 2			2	68			68
	Processamento de Alimentos			2	68			68
	Irrigação e Drenagem			2	68			68
	Pecuária 2			2	68			68
	Topografia			2	68			68
	Orientação e Elaboração de Relatório			2	68			68
	Manejo Integrado de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas			2	68			68
	Agricultura 3					2	68	68
	Agricultura 4					2	68	68
	Pecuária 3					2	68	68
	Legislação Agrária e Ambiental					1	34	34
	Construções Rurais					2	68	68
	Administração e Extensão Rural					3	102	102
Subtotal de C. H. do Núcleo Profissionalizante		10	340	14	476	12	408	1.224 horas.
Disciplina Optativa	Libras					3	102	102 horas.
Estágio Profissional Obrigatório	Período	Partes do estágio				Carga horária		Carga horária total
	Durante o 2° ano	Estágio Profissional Obrigatório I				140 horas/ 60 min.		300 horas/ 60 min.
	Durante o 3° ano	Estágio Profissional Obrigatório II				160 horas/ 60 min.		
Carga horária total do curso								**4.278 horas/ 60 min**.

11.1 Ementas e bibliografias da Matriz Curricular.

As ementas e bibliografias de cada disciplina encontram-se nos anexos de 1 a 58 deste documento.

11.2 Detalhamento das modificações na Matriz Curricular.

A nova matriz do curso apresenta inúmeras modificações relacionadas às disciplinas e carga horária. O anexo 59 (Detalhamento das modificações na Matriz Curricular), dispõe sobre as mudanças propostas, inclusive explanando sobre as possíveis adaptações que deverão ser feitas por alunos que reprovem na Matriz Curricular n° 1 e necessitem repetir a série com colegas que estejam cursando a Matriz n° 2.

12 FLUXOGRAMA

A fim de concluir o curso e obter o diploma de Técnico em Agropecuária, o discente deverá obter aprovação nos seguintes aspectos de sua formação:

13 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 21 de Janeiro de 2004, em seu 5º artigo, prevê que são modalidades de estágio curricular supervisionado: I - Estágio profissional obrigatório; II - Estágio profissional não obrigatório; III - Estágio sócio-cultural ou de iniciação científica, IV - Estágio profissional, sócio-cultural ou de iniciação científica e V - Estágio civil. Sendo assim, para a integralização do curso nesta Instituição, faz-se necessário que o aluno cumpra 300 horas/60 min. de Estágio Profissional Obrigatório.

13.1 Sobre as modalidades de estágio espontâneas

A carga horária que for desenvolvida pelo aluno nas modalidades de estágio de II a V de que trata o artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 1, de 21 de Janeiro de 2004, poderá ser contabilizada e substituir até 50 % da carga horária do Estágio Profissional Obrigatório. Entretanto, é importante salientar que caso o estudante deseje fazer essa convalidação, ele deverá desenvolver o(s) seu(s) estágio(s) seguindo todos os tramites legais e organizacionais, tal como trata o item 13.2.2 desse texto.

13.2 Sobre a organização do Estágio Profissional Obrigatório.

A experiência de Estágio Profissional Obrigatório se divide em dois momentos distintos: o **Estágio Profissional Obrigatório 1** (a ser cumprido dentro da Instituição) e o **Estágio Profissional Obrigatório 2** (a ser cumprido fora da Instituição), contemplando 300 horas/60 min. ao final. Abaixo especificaremos de que forma eles deverão ser desenvolvidos e, posteriormente, as etapas que o estagiário deve seguir a fim de integralizar sua experiência de estágio.

13.2.1 Estágio Profissional Obrigatório 1

O **Estágio Profissional Obrigatório 1** contempla 140 horas/60 min. da carga horária total do estágio e deverá ser desenvolvido durante o segundo ano do curso

na própria Instituição de Ensino, em dias ou períodos em que os alunos não estejam envolvidos com aulas práticas ou teóricas das disciplinas do seu curso.

Faz-se necessário que o aluno desenvolva um mínimo de 4 horas semanais de estágio durante os três primeiros bimestres, para que ele finalize a carga horária do “Estágio Profissional Obrigatório 1” em 35 semanas. Durante o último bimestre do segundo ano, cada aluno fará a entrega de seu “Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 1” ao Professor que ministra a disciplina “Orientação e Elaboração de Relatório” e fará a apresentação oral de sua vivência de estágio em suas respectivas turmas.

O professor que ministra a disciplina “Orientação e Elaboração de Relatório” será o orientador responsável por encaminhar e acompanhar, sempre que possível, as atividades práticas semanais de cada turma, assim como o desenvolvimento de projetos nas áreas de produção do *Campus*. Ele também auxiliará em parceria com o Professor da Disciplina de Língua Portuguesa a produção textual do relatório e organizará os momentos de apresentação das vivências de estágio.

Sugere-se que as diferentes turmas tenham momentos distintos para desenvolver o estágio dentro da Instituição. Observa-se isso a fim de que os servidores possam dispensar atenção adequada e que os setores de produção do C*ampus* e os demais locais possam acomodar de maneira satisfatória os estagiários.

Vale ressaltar a importância dos servidores Técnicos Administrativos e dos Coordenadores dos Setores de Produção do *Campus* no atendimento e supervisão dos estagiários. Eles têm a responsabilidade de colaborar a fim de que a Instituição proporcione experiências de trabalho satisfatórias para a formação do estudante.

A fim de facilitar o andamento do processo, apontamos que os estagiários devem seguir as seguintes etapas para obter êxito no Estágio Profissional Obrigatório 1:

Etapa 1: Encaminhamento pela Coordenação do Curso à Coordenação de Extensão de uma lista dos alunos que estarão em situação de estágio interno, a fim de que esta providencie os Termos de adesão de Voluntário, conforme previsto no Art. 2º da Lei 9.608/98, de 18/2/98. Este termo cientifica a Instituição sobre a presença dos estagiários e deverá prever quem serão os servidores responsáveis pela supervisão desses estagiários nos setores de produção do *Campus*.

Etapa 2: Elaboração do **Plano de Estágio** por parte do aluno, do professor orientador e do supervisor interno, no caso, os Coordenadores dos Setores de Produção do *Campus* (modelo no anexo 60). Este documento deverá contemplar todas as possíveis atividades que serão desenvolvidas durante o período de estágio e ser distribuído entre os envolvidos (aluno, professor orientador e supervisor) antes do início das atividades. O Plano de Estágio deverá ser reelaborado sempre que necessário.

Etapa 3: Desenvolvimento das atividades de estágio e, concomitantemente, preenchimento das **Fichas de Frequência de Estágio** durante o período das atividades, por parte do aluno e do supervisor, (modelo no anexo 61). Sugere-se que durante esta fase do estágio, seja preenchida uma Ficha de Frequência de Estágio por bimestre.

Etapa 4: Produção textual por parte do aluno, com o apoio do professor da Disciplina de Orientação e Elaboração de Relatório em parceria com o Professor de Língua Portuguesa, do **Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 1.** O mesmo deverá seguir as regras de formatação e redação vigentes na ABNT.

Etapa 5: Entrega de uma cópia impressa e digital da versão final do **Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 1**, da(s) **Fichas de Frequência de Estágio** e do **Formulário de avaliação de estagiário pela unidade concedente, no caso a própria Instituição,** (modelo no anexo 62) ao professor responsável por ministrar as aulas da Disciplina de Orientação e Elaboração de Relatório durante a primeira semana letiva do 4º bimestre.

Etapa 6: Apresentação oral da "Vivência de Estágio" perante a sua turma.

Etapa 7: Preenchimento do **Formulário de Avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 1** (modelo no anexo 63) por parte da Professor que ministra a disciplina Orientação e Elaboração de Relatório.

Etapa 8: Entrega de uma cópia impressa e uma cópia digital por parte do Professor que ministra a disciplina Orientação e Elaboração de relatório na Coordenação do curso do Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 1, contendo com anexos obrigatórios a Ficha de Frequência de Estágio e o Formulário de Avaliação do Profissional Obrigatório 1.

O estudante necessita obter média final mínima de 6,0 em seu Estágio Profissional Obrigatório 1, sendo que o resultado desta avaliação proverá da média aritmética simples obtida através: 1- da nota recebida pelo aluno pela unidade concedente (no caso a própria Instituição de Ensino) durante o Estágio Supervisionado Obrigatório 1; 2- da nota dada pelo professor da disciplina "Orientação e elaboração de Relatório", na qual ele deverá levar em consideração a apresentação oral e o texto escrito.

13.2.2 Estágio Profissional Obrigatório 2

O **Estágio Profissional Obrigatório 2** contemplará o restante da carga horária (160 horas/60 min.) do estágio obrigatório. Este deverá ser realizado em locais afins às áreas de atuação do futuro profissional e deverá ser desenvolvido fora da Instituição de Ensino.

O momento oportuno para que ele ocorra é durante o 3º ano do curso, preferencialmente no período de férias escolares.

Cada estudante buscará, em conjunto com a Coordenação do curso, um Orientador, que terá o papel de auxiliá-lo durante a experiência de estágio fora da Instituição, na produção textual do Relatório Profissional Obrigatório 2. Este professor, em conjunto com o aluno, também convidará mais dois profissionais para ler o relatório e assistir a apresentação oral de sua vivência de estágio.

A fim de facilitar o andamento do processo, apontamos que os estagiários devem seguir as seguintes etapas para obter êxito no Estágio Profissional Obrigatório 2:

Etapa 1: Escolha do local de estágio: O estudante poderá contar com o auxílio de Agentes Integradores de estágio, da Coordenação de Extensão e da Coordenação de seu curso no encontro do local de estágio ideal.

Etapa 2: Escolha do **Orientador**. Conforme parágrafo III, do artigo 7º, da lei 11788/08, o professor orientador deverá ser da área a ser desenvolvida no estágio e ser responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário. Estão aptos a orientar o estágio quaisquer professores do curso, respeitadas as afinidades temáticas e a existência de carga horária disponível para a orientação. A coordenação do curso e o aluno devem se responsabilizar por esta escolha;

Etapa 3: Após eleitos o local do estágio e o Orientador, o aluno deve requerer (modelo no anexo 64) junto à Coordenação de Extensão que a mesma redija um **"Termo de Compromisso de Estágio"**, onde ambas as partes envolvidas – estagiário, Instituição de Ensino e Empresa- se cientificam de suas obrigações legais e de seus papéis no decorrer do processo.

Etapa 4: Caso a empresa não possua um **convênio** vigente com a Instituição de Ensino, a Coordenação de Extensão providenciará o mesmo. O aluno que está requerendo o estágio tem a obrigação de buscar todas as assinaturas necessárias nos documentos e entregar toda a documentação antes do início de seu estágio.

Etapa 5: Elaboração do **Plano de Estágio**, por parte do aluno, do professor orientador e do supervisor (pessoa que ficará responsável por auxiliar o estagiário em seu local de estágio), (modelo no anexo 60). Este documento deverá contemplar todas as possíveis atividades que serão desenvolvidas durante o período de estágio e ser distribuído entre os envolvidos (aluno, professor orientador,supervisor e Coordenação do Curso) antes do início das atividades. O Plano de Estágio deverá ser reelaborado sempre que necessário.

Etapa 6: Preenchimento da**Ficha de Frequência de Estágio** durante o período das atividades, por parte do aluno e do supervisor (modelo no anexo 61).

Etapa 7: Produção textual por parte do aluno, com o apoio de seu orientador, do **Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 2.** O mesmo deverá seguir as regras de formatação e redação vigentes na ABNT.

Etapa 8: Entrega de uma cópia impressa do **Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 2**, tendo como anexos obrigatórios a(s) **Fichas de Frequência de Estágio**(modelo no anexo 61) e o **Formulário de avaliação de estagiário pela unidade concedente** (modelo no anexo 62) ao Orientador, no prazo máximo de 30 dias após a finalização do estágio.

Etapa 9: **Devolução do relatório por parte do Orientador** ao aluno com as possíveis sugestões textuais e adequações necessárias num prazo máximo de 30 dias a contar da primeira entrega feita pelo aluno.

Etapa 10: Agendamento por parte do Orientador junto a Coordenação do Curso, num prazo máximo de 90 dias a contar do final do Estágio, de uma data e um local para que o aluno faça a sua apresentação oral da "Vivência de Estágio".

Etapa 11: Entrega por parte do aluno de três cópias impressas e uma cópia digital do **Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 2**, com os anexos obrigatórios (Fichas de Frequência de Estágio e o Formulário de avaliação de estagiário pela unidade concedente) aos componentes de sua banca examinadora num prazo mínimo de 10 dias úteis antes da data agendada.

Etapa 12: Apresentação oral da "Vivência de Estágio" perante uma Banca composta por três examinadores: Professor Orientador, Supervisor (quando possível) ou professor convidado e um demais professor convidado.

Etapa 13: Preenchimento do **Formulário de avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 2** (modelo anexo 65) pela banca examinadora, sendo que o resultado proverá da média aritmética obtida através: 1- da nota recebida pelo aluno pela unidade concedente durante o Estágio Profissional Obrigatório 2; 2- da nota dada pela banca pelo relatório escrito do Estágio Supervisionado Obrigatório 2 e; 3- da nota dada pela banca pela apresentação oral.

Etapa 14: Preenchimento do **Formulário final de avaliação de estágio** (modelo no anexo 66) por parte da Coordenação de curso. Neste documento constará o detalhamento das modalidades, cargas horárias de estágio desenvolvidas pelo

estudante durante seu curso e o resultado final observando se o aluno cumpriu de maneira satisfatória suas experiências de estágio. O estudante necessita obter média final 6,0 em seu Estágio Curricular Obrigatório, sendo que o resultado desta avaliação proverá da média ponderada obtida através das notas oriundas dos dois momentos de estágio: 1/3 da nota final estará correlacionada a nota obtida pelo aluno ao final do Estágio Profissional Obrigatório 1 e 2/3 da nota final será aquela dada pela Banca Examinadora ao fim do Estágio Obrigatório 2.Este documento deverá ser entregue pela Coordenação do Curso ao Registro Acadêmico e as informações nele compreendido deverão constar no verso do Diploma expedido ao aluno.

Possíveis dúvidas sobre o processo de estágio:

1- Qual a necessidade da apresentação da “Vivência de Estágio”?

A apresentação da “Vivência de Estágio” torna-se necessária por dois motivos contundentes:

1º: Conforme legislação vigente o estágio é um processo a ser acompanhado e avaliado. O acompanhamento dar-se-á a partir das orientações e a avaliação, que embora perfaça todo processo, culminará na apresentação da “Vivência de Estágio”, Esta,determinará se o estudante cumpriu satisfatoriamente seu estágio, o que é um dos requisitos para a obtenção do título de Técnico em Agropecuária.

2º: É de suma importância que a equipe envolvida no processo de formação e o próprio estudante possam ter momentos de reflexão crítica sobre as experiências vividas em ambiente profissional. Entende-se que as experiências relatadas são objeto de reflexão para toda a comunidade escolar, especialmente para os professores que atuam no curso. É o momento de repensar as práticas desenvolvidas durante o processo de aprendizagem e a aplicação das mesmas no contexto profissional. O momento da apresentação também poderá ser aberto ao público interno e externo e ser amplamente divulgado no intuito de estimular os alunos que ainda não passaram pelo processo de estágio e fazê-lo de maneira mais satisfatória.

14 METODOLOGIA

A metodologia aplicada deverá contemplar ações integradoras que desenvolvam pelo menos a multi e interdisciplinaridade, devendo os docentes estar comprometidos com a possibilidade de integrar conteúdos e disciplinas e ultrapassar os limites de sua própria disciplina em parceria com as afins. Deverá haver o desenvolvimento do espírito científico e criativo, na forma de incluir, além de conteúdos formais, a pesquisa aplicada e a extensão, promovendo assim, a formação necessária para desenvolver outras habilidades que lhe sejam importantes na profissão. Portanto, a metodologia deverá priorizar a construção de conceitos e aplicabilidades destes na resolução de problemas.

15 AVALIAÇÃO

A avaliação é entendida como parte do processo educacional que permite delinear, obter e fornecer informações úteis para tomada de decisões com vistas a atingir níveis mais aprimorados de aprendizagem, proporcionando ao discente clareza na proposta.

15.1 Avaliação da Aprendizagem

A aprendizagem do discente, para fins de avaliação, se fundamentará não simplesmente na ação de julgar a reprodução dos conteúdos aprendidos, mas no nível de interatividade com o objeto de estudo, no processo de construção de conceitos e na aplicabilidade destes conhecimentos na resolução de problemas.

As estratégias de avaliação terão como base de sustentação a Lei Nº 9.394/96 (LDB) e as seguintes condições:

- ✓ Promover a articulação entre teoria e prática, educação e trabalho enquanto processo contínuo, somativo e formativo;
- ✓ Respeitar as características dos diferentes componentes curriculares previstos nos planos de curso;

- ✓ Respeitar a diversidade de clientela quanto às competências adquiridas e experiências anteriores;

A avaliação deverá ocorrer conforme consta na Organização Didática do IFMT, do Art. 209 ao Art. 248 que trata do processo avaliativo incluindo avaliações, recuperação, prova final e dependência.

Os resultados da avaliação, bem como a frequência dos alunos, são registrados em Diário de Classe e arquivados na Seção de Registros Escolares.

16 CERTIFICAÇÃO DO ENSINO MÉDIO PELO ENEM (EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO)

O estudante que desejar ter a certificação de Ensino Médio através da Prova do Enem deverá fazer esta opção durante sua inscrição e obter um mínimo de 500 pontos na prova. Posteriormente, deverá buscar o Registro Escolar da Instituição que se responsabilizará pela expedição do Certificado.

17 AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Poderá ser concedido o aproveitamento de estudos de disciplinas de outros cursos, sendo elas disciplinas técnicas, mediante requerimento dirigido ao Registro Acadêmico, em formulário próprio, no período da matrícula, ou de sua renovação, acompanhado dos seguintes documentos:

a) Histórico escolar;

b) Matriz curricular com os programas das disciplinas cursadas, objeto da solicitação;

A análise de equivalência entre as matrizes curriculares será realizada por docente(s) especialista(s) da disciplina objeto de aproveitamento, que emitirá parecer conclusivo e sob a responsabilidade do coordenador do curso. Caberá validação de disciplinas quando a carga horária da disciplina cursada for igual ou superior à carga horária da disciplina requerida.

Serão validadas as disciplinas cujos conteúdos coincidirem em, no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) com os programas das disciplinas do respectivo curso oferecido pelo Instituto.

18 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO CURSO

O Curso será avaliado com instrumentos específicos, construídos pelo apoio pedagógico, coordenação e docentes para serem respondidos por alunos, professores, pais, representantes da comunidade e por empregadores de egressos.

Os resultados tabulados serão divulgados, com alternativas para solução.

19 PLANO DE MELHORIAS DO CURSO

No intuito de tornar o curso de Técnico em Agropecuária mais consolidado neste *Campus*, são necessárias as seguintes demandas:

1. Estruturar a unidade de processamento de alimentos (vaca mecânica), com a necessidade de alguns equipamentos para aulas práticas.
2. Implantação de unidade de processamento de leite e derivados.
3. Melhorias nas instalações na área de Zootecnia (gado de leite, aves de postura, aves de corte, suínos e ovinos).
4. Implantação de criação de codornas, criação de coelhos, abelhas melíferas.
5. Construção de uma Sala Ambiente no setor de Zootecnia.
6. Construção de uma Sala Ambiente no setor de Produção Vegetal.
7. Construção de uma sala para ferramentaria.
8. Desenvolver o setor de viveiro e jardinagem.
9. Fornecimento de EPIs (equipamento de proteção individual) para aulas diversas, como forma de empréstimo aos estudantes.
10. Criação de ambiente de apoio ao aluno semi-interno (armários individuais, vestiários para banho).
11. Mudar o sistema de seleção para ingresso (incluindo reserva de vagas para alunos oriundos de escolas rurais).

12. Incentivar a prática de estágio interno nos setores de produção.
13. Promover anualmente pelo menos duas visitas técnicas ou palestras por série, viabilizadas pela Coordenação do Curso como forma de sensibilização dos alunos para o meio Agropecuário.
14. Viabilizar junto ao NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) atividades de acompanhamento permanente do desempenho dos estudantes
15. Também junto ao NAP, organizar encontros periódicos entre professores de áreas e disciplinas afins, com o intuito de planejar e promover o ensino integrado.
16. Melhorar os equipamentos usados nas aulas práticas na disciplina de irrigação.
17. Viabilizar o cultivo de espécie florestal para aulas práticas das disciplinas que tratam das culturas perenes.
18. Providenciar uma estufa para produção de olerícolas.
19. Construir e equipar com mídia (data-show, caixas de som, dicionários e mobília adequada) uma sala de aula específica para o Ensino de Línguas Estrangeiras.

20 ATENDIMENTO AO DISCENTE

O C*ampus* Campo Novo do Parecis, em atendimento ao que determina o PDI, PPI e de acordo com as exigências pedagógicas apontadas pelo MEC, tem por finalidade atender a todos os discentes que apresentarem dificuldades de aprendizagem, seja por lacunas oriundas de sua formação anterior, seja por sinais identificados por professores, pela pedagoga ou pela psicóloga, sendo o departamento do NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) o responsável direto por estas ações.

20.1 Atividades desenvolvidas pelo NAP

a) O atendimento individualizado de alunos que apresentam alguma dificuldade para seguir seu ciclo acadêmico com regularidade. Neste caso o discente pode procurar a psicóloga ou a pedagoga por conta própria ou ser orientado por seus professores a tomar tal atitude.

b) Promover o nivelamento em Língua Portuguesa e em Matemática. Esta

ação visa promover condições para aqueles discentes que ingressam e demonstram dificuldades elementares nestas disciplinas, tais como leitura e compreensão de textos, ortografia, expressão oral e escrita, e lacunas em tópicos de matemática básica do ensino fundamental necessários para o bom desenvolvimento do acadêmico nas disciplinas que envolvem habilidade, em algum nível, de cálculo matemático. Os nivelamentos favorecem o melhor acompanhamento das disciplinas curriculares do curso de forma que o aluno possa aproveitar os conteúdos ministrados com mais qualidade.

c) Espaço de acolhida e escuta, onde o aluno pode partilhar suas inquietações seguro de estar em um lugar ético e sigiloso.

A atuação das pedagogas e psicóloga depende, diretamente, da atuação dos professores, que deverão apresentar as demandas vivenciadas em sala de aula, tão logo identifiquem alunos que possuam qualquer grau de dificuldade de aprendizagem. É dever do professor, durante o exercício da prática pedagógica, procurar apoio junto aos responsáveis, seja no sentido de buscar orientação para atuar junto ao aluno com dificuldade de aprendizagem, seja no sentido de encaminhar este aluno para que seja iniciado um trabalho de diagnóstico dos problemas de aprendizagem apresentados, bem como suas possíveis causas e, consequentemente, estabelecer as atividades e encaminhamentos com vistas a sanar tais problemas a atingir os objetivos propostos.

20.2 Atividades desenvolvidas pelo NAPNE

É de responsabilidade do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) identificar os discentes portadores de deficiência física e necessidades educacionais especiais e lhes proporcionar, além de um atendimento personalizado, o acesso que lhes é garantido pela LDB 9394/96 art. 58.

Em conformidade com a legislação vigente, especialmente com a Organização Didática do IFMT, cada *Campus* deverá promover a implantação e a implementação do NAPNE, ofertando ao PNE (Portador de Necessidades Especiais)

o acesso à educação e à preparação para o mundo do trabalho. Em nosso *Campus*, O NAPNE trabalha em conjunto com o NAP a fim de buscar a consonância com as necessidades de atendimento e de acessibilidade e é estruturado especificamente para receber, acolher e encaminhar o PNE que procura o Instituto.

O NAPNE deverá fazer levantamento e acompanhamento dos alunos Portadores de Necessidades Específicas, elaborar cursos de capacitação, disponibilizar materiais para atender as Necessidades Educacionais Específicas dos estudantes, promover ações de sensibilização da comunidade escolar quanto às ações de inclusão social. Além disso, deve articular os diversos setores da instituição nas atividades relativas à inclusão, estabelecer contato com instituições ou organizações que atendam alunos com necessidades educacionais específicas, com vistas a desenvolver trabalhos em conjunto, possibilitar a formação continuada para professores e demais profissionais envolvidos, enfim, criar na instituição a cultura da "educação para a convivência", a aceitação da diversidade, a eliminação de barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais, incluindo socialmente a todos através da educação.

21 POLÍTICAS DE CONTROLE DE EVASÃO

Os motivos da evasão são inúmeros e diversos. Eles vão desde os socioeconômicos (o aluno e/ou sua família não tem condições financeiras para mantê-lo na escola), perpassam por problemas psicológicos, pessoais, problemas relacionados ao processo de aprendizagem, até mesmo pela descoberta da falta de aptidão com o curso escolhido.

Quando o estudante apresenta problemas socioeconômicos, uma das ações na busca de mantê-lo na escola é a distribuição de bolsas alimentação e outras bolsas auxílio. Busca-se também dar apoio psicológico e encaminhamento em caso de problemas emocionais; Também se faz o acompanhamento pedagógico aos que estiverem com dificuldades relacionadas ao processo de aprendizagem. O desenvolvimento de um ambiente acolhedor em que o aluno saiba o papel

fundamental que ele mesmo tem em seu processo de formação também é de suma importância neste processo.

Com a atuação eficiente dos professores e da equipe pedagógica na redução das dificuldades de aprendizagem, consequentemente o discente se motivará mais a permanecer na instituição.

Um dos problemas vivenciados por nosso *Campus* é a constante substituição de professores pelos motivos de remoção e redistribuição. Isso também interfere na aprendizagem dos estudantes. Faz-se necessário uma política mais eficiente neste sentido, já que o comprometimento da aprendizagem dos estudantes deve ser empenho de todos do Instituto Federal de Mato Grosso.

22 CERTIFICADOS E DIPLOMAS

a) Certificação: Não haverá certificado no curso Técnico em Agropecuária, considerando que se espera do aluno a conclusão do curso.
b) Diploma: Para obtenção do título de Técnico em Agropecuária, o aluno deverá:
   • Obter aprovação por nota e frequência em todas as disciplinas que compõem a matriz curricular do curso;
   • Cumprir todas as etapas estabelecidas no item 13 deste documento que diz respeito ao Estágio Profissional Obrigatório.

Observação: Para o profissional Técnico em Agropecuária exercer suas atividades ele necessitará obter registro junto ao Conselho Regional de Engenharia Arquitetura e Agronomia (CREA), que é a entidade responsável pela regulamentação e fiscalização das atividades dos profissionais ligadas à área.

23 QUADRO DE DOCENTES

Nome completo	CPF	Formação	Titulação	Regime de trabalho	Vínculo
Aline Pires de Morais	059.554.116-07	Letras	Mestre em Letras	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Ana Regina Bresolin	830.466.580-87	Letras	Mestre em Estudos de Linguagem-Estudos Linguísticos	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Cláudio Márcio da Silva		Letras	Mestre em Estudos Literários	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Cristiane Bender	021.976.331-39	Matemática	Mestre em Matemática Aplicada	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Daltro Andre Machado	373.312.640-87	Engenharia Cívil	Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Daniel Dias Valadão Júnior	753.629.532-49	Agronomia	Doutor em Agronomia/Agricultura Tropical	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Déborah Cunha Cassuce	056.218.636-07	Zootecnia	Doutora em Engenharia Agrícola	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Donizeti Ferreira Barbosa Junior	003.906.981-80	Lic. Educação Física	Mestre em Educação	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Edilene Silva Ribeiro	695.609.431-20	Engenharia Florestal	Mestre em Ciências Florestais e Ambientais	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Everton dos Santos de Oliveira	977.209.921-72	Agronomia	Doutor em Agricultura Tropical	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Fábio Luís Bezerra	017.376.987-06	Ciências Agrícolas	Mestre em Educaçao Agrícola	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Fausto	047.459.269-36	Geografia	Especialista em	Integral	Efetivo

Jacomim			Gestão Ambiental		estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Flavio Carlos Dalchiavon	000.824.831-16	Agronomia	Doutor em Agronomia-Sistemas de Produção	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Francisco Roberto da Silva	881.310.501-06	Matemática	Especialista em Coc. Ensino Superior	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Gilmar Borges de Paiva	690.873.421-87	Tecnólogo em Alimentos	Mestre em Educação Agrícola	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Gleris Domingues	812.676.221-72	Música	Especialista Música Brasileira	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Índia Andréia Costa Siqueira	025.128.919-25	Matemática	Graduada em Matemática	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Jessé Garcia de Faria	011.987.581-04	Matemática	Especialista em Docência do Ensino Superior	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Leandro Henrique Ferreira	795.119.372-00	Matemática	Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Leonardo Durval Duarte Guimarães	058.107.137-93	Ciências Agrícolas	Mestre em Ciências	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Michele Rejane Coura da Silva	008.760.811-11	Administraçã o	Especialista MBA em Executiva de Negócios	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Paulo José Furtado	627.542.039-15	Filosofia	Mestre em História, Territórios e Fronteiras	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Saulo Teixeira de Moura	466.637.117-68	Medicina Veterinária	Mestre em Medicina Veterinária – Parasitologica Veterinária	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Thiago Luiz	319.156.388-10	Informática	Graduado em	Integral	Efetivo

Gobo de Freitas			Ciências da Computação		estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
William Cardoso Lima	029.031.586-73	Química	Mestrado em Química	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Wilian Geovani Fiirst	844.536.481-20	Tecnologia da Informação	Especialista em Pedagogia Empresarial	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Ezequiel Lopes do Carmo	067.140.296-08	Agronomia	Doutor em Agronomia(Energia na Agricultura)	Integral	Contratado (40 h.)
Simoni Anese	006.698.930-21	Ciências Biológicas	Doutora em Ecologia e Recursos Naturais	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Carlos Jorge da Silva	049.585.534-01	Agronomia	Doutor em Agronomia	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Thereza Cristina Utsunomiya Alves	303.617.478-88	Agronomia	Mestre em Agricultura Tropical	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
José Luiz da Silva	854.472.421-34	Agronomia	Doutor em Agricultura Tropical	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
André Luis Bonfim Bathista e Silva	654.932.141-72	Física	Doutor em Ciências e Engenharia de Materiais	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Célia Ferreira de Sousa	555.283.761-49	Letras Português-Espanhol	Especialização em Coordenação Pedagógica	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Luciane Belmonte Pereira	971.326.320-00	Ciências Biológicas	Doutora em Ciências Biológicas	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)
Karina Oliveira Brito	274.336.158-14	História	Especialisata em Didática do Ensino Superior	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)

Mayara Scarcelli	018.591.221-40	Ciências Sociais	Graduada em Ciências Sociais	Integral	Efetivo estatutário (Ded. Exclusiva 40 h.)

24 INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

Salas de aula

Nosso *Campus* conta com nove salas de aula para o curso Técnico em Agropecuária Integrado. As salas possuem dimensões variadas, sendo duascom 60 m^2, capaz de comportar 35 a 40 alunos, e cinco salas medindo 42 m^2, com capacidade de 25 a 30 alunos.Todosos espaços mencionados estão equipados com aparelhos de ar-condicionado e possuem boa iluminação.

Ambos os blocos em que se encontram as salas possuem dois banheiros, feminino e masculino, ambos adaptados para o acesso aos cadeirantes. Mais detalhes sobre o mobiliário e equipamentos disponíveis nas salas de aula encontram-se no anexo 67.

Áreas de esportes e Lazer

Possui uma pista de atletismo e um campo de futebol com gramado. Uma quadra poliesportiva coberta (medindo 1202 m^2 de área) com arquibancada em uma das laterais e vestiário para homens e mulheres. A área de lazer corresponde ao espaçoda sala destinada ao uso de computadores em atividades recreativas ou de pesquisa pelos alunos e uma lanchonete.Ambos estão localizados no mesmo bloco, ao lado da quadra poliesportiva.

Biblioteca

A Biblioteca *Manoel de Barros* dispõe de cerca de 10.000 exemplares, sendo todos novos e atualizados conforme as disciplinas do curso. A área ocupada pelo bloco é de 237,91 m^2e conta com uma estrutura bem ventilada e adaptada a abrigar todo o acervo bibliográfico disponível. Seu horário de funcionamento é das 8:00 às

22:00h, de segunda à sexta, tendo como profissionais responsáveis pela manutenção do local um Bibliotecário Documentalista e dois Técnicos Auxiliares de biblioteca. A equipe atua de modo a atender discentes e servidores, atualizar o acervo e organizar os demais serviços oferecidos pelo setor. A lista completa do acervo que poderia atender ao nosso curso está disponível no anexo 68.

Alojamento

O alojamento se subdivide em duas alas residenciais, o masculino e o feminino, voltado para a moradia de alunos provenientes de municípios distantes ou adjacentes. Atualmente, o alojamento masculino tem capacidade de acomodação em 19 apartamentos, dentre eles uma suíte. Já o feminino possui 10 apartamentos e também possui uma suíte. São quartos equipados com camas (beliches), além de banheiros e área de serviço. Mais detalhes sobre mobília e materiais disponíveis nos alojamentos encontram-se no anexo 69.

Laboratórios

O *Campus* possui uma estrutura geral que abrange as infraestruturas dos laboratórios a serem utilizadas nas aulas práticas, bem como nos projetos de pesquisa. Os laboratórios são funcionais, bem arejados, contando com ventilação natural ou artificial (ar-condicionado), iluminados e adequados ao número de alunos propostos por aula prática. Os mesmos têm possibilidades de ampliação futura, caso necessário. Os laboratórios comportam turmas de até 20 alunos, sendo equipados para a realização de aulas práticas e desenvolvimento de pesquisas. As atividades de laboratório complementam a teoria, visando atingir os objetivos do curso e das disciplinas. Abaixo encontra-se a metragem da área construída e a relação dos equipamentos e demais materiais disponíveis estarão disponibilizadas em anexo. A saber:

Laboratório	**Área total (m^2)**
Laboratório de Agroindústria Mais informações no anexo 70.	124,0
Laboratório de Biologia Mais informações no anexo 71.	72,0
Laboratório de Botânica Mais informações no anexo 72	111,7
Laboratório de Desenho Técnico Em fase de implantação	63,0
Laboratório de Entomologia Mais informações no anexo 72	61,68
Laboratório de Física Mais informações no anexo 73	107,5
Laboratório de Fitopatologia Mais informações no anexo 72	85,3
Laboratório de Informática Mais informações no anexo 74	72,0
Laboratório de Microbiologia Mais informações no anexo 72	123,7
Laboratório Multidisciplinar Em fase de implantação	72,0
Laboratório de Química Mais informações no anexo 75	72,0
Laboratório de Solos e Nutrição de Plantas Mais informações no anexo 72	94,6

Laboratório de Sementes Mais informações no anexo 72	72,3

Setor de Máquinas e Implementos

O Setor de Máquinas e implementos atende a todas as atividades desenvolvidas na área de produção vegetal da instituição, desde o preparo de solos, plantio, monitoramento e controle de pragas doenças e plantas daninhas e colheita. Os implementos disponíveis são: dois tratores; um arado subsolador; uma grade aradora; um perfurador de solo com brocas; uma carreta agrícola; uma carreta discos de 16”; dois arados; grade niveladora de arrasto; um distribuidor de calcário com capacidade para cinco toneladas; um distribuidor de resíduos orgânicos líquidos; um pulverizador tratorizado de barras 600 litros; uma ensiladeira colhedora de forragens; uma enxada rotativa para microtrator e uma colhedora de grãos MF. Mais informações sobre os materiais e equipamentos disponíveis neste setor estão no anexo 76.

Setores de Produção Animal e Vegetal

Nossa escola possui uma boa estrutura na área de agricultura, pecuária e processamento de alimentos, com os setores que atendem ao processo pedagógico não só do Curso Técnico em Agropecuária, mas também aos cursos Bacharelado em Agronomia e Tecnologia em Agroindústria. Resumidamente,temos setores para o desenvolvimento das culturas anuais, fruticultura, olericultura, produção animal e agroindústria.

Os setores acima mencionados possuem salas equipadas com material de apoio didático específico para as atividades de ensino, pesquisa e extensão que lá são desenvolvidas.

O setor de produção das culturas Bioenergéticas possui área aproximada de 30 ha disponível para realização de atividades práticas e de pesquisa relacionadas às culturas de arroz, soja, milho, feijão, girassol, algodão, sorgo, milheto e demais culturas anuais.

Já o setor de fruticultura possui abacateiros, bananeiras, maracujazeiros, goiabeiras, mamoeiros, mangueiras e citros. Em uma área de 3,0 ha está sendo implantado um pomar de cajueiros em parceria com a Embrapa. Ela é destinada a pesquisa de adaptação de material genético e atividades de ensino.

O setor de olericultura possui área aproximada de 2,0 ha disponível para realização de atividades de produção, aulas práticas e pesquisas relacionadas às culturas olerícolas: folhosas, tuberosas e hortaliça-fruto. Este setor possui uma estrutura irrigada.

O setor de zootecnia possui área aproximada de 20 ha, com área construída de 1.116 m^2, atendendo a bovinocultura leiteira e de corte, suinocultura, ovinocultura e avicultura de corte e postura, e com aproximadamente 9,0 ha de área de preservação.

Mais informações sobre os materiais e equipamentos disponíveis neste setor encontram-se no anexo 77.

Viveiro de Mudas

O viveiro de mudas possui área coberta de 1.000 m^2. É coberta e destinada a práticas das disciplinas de do curso, além de atividades de pesquisas.

Estação Meteorológica

O *Campus* conta com uma estação meteorológica, cujos dados são disponibilizados na página do INMET (Instituto Nacional de Meteorologia) para consulta pública. Pesquisadores e comunidade em geral têm acesso aos dados de precipitação e podem obter informações sobre: temperatura, umidade, ponto de orvalho, vento e radiação. Mais informações sobre os equipamentos materiais disponíveis encontram-se no anexo 78.

25 ANEXOS

Anexo 1: Ementa de Língua Portuguesa- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO *Campus* Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Portuguesa	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 136 horas Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		

Deverá construir junto ao estudante a compreensão da língua portuguesa como processo de comunicação e de socialização; a identidade da linguagem no grupo e o reconhecimento de outras linguagens; a língua padrão e seu funcionamento social; fonética, fonologia e morfologia; texto literário e texto não literário; a gramática normativa; leitura e interpretação de texto; a importância da leitura; tipologia textual e gêneros textuais; conceito de arte; introdução à Teoria Literária; às origens da Literatura Portuguesa e Brasileira e à literatura como manifestação cultural de uma sociedade específica. Sendo assim, terá como objetivos:

- Formar o aluno para a cidadania e para a participação social;
- Proporcionar o desenvolvimento do senso crítico e ético dos estudantes através do trabalho com competências, habilidades e estratégias para a interpretação e produção de diferentes tipos de textos;
- Atribuir significados que extrapolem o texto;
- Retomar, sistematizar e aprofundar os conhecimentos linguísticos adquiridos pelo aluno ao longo do Ensino Fundamental;
- Possibilitar que o aluno amplie gradativamente seu domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para sua participação na vida social letrada;
- Contribuir para que o aluno desenvolva uma visão não preconceituosa em relação às variedades linguísticas divergentes do padrão culto;
- Tornar o aluno apto a analisar o papel dos diferentes recursos (morfológicos, sintáticos e semânticos) na constituição formal e significativa dos enunciados linguísticos;
- Desenvolver a habilidade de leitura funcional do aluno, buscando torná-lo mais capaz de associar o conteúdo linguístico de um texto com o conhecimento de mundo (informações pragmáticas), de modo a interpretar eficientemente textos de caráter prático (informativos, publicitários, instrucionais, etc.) que circulam no meio social;
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção;
- Despertar o aluno para as causas sociais, inserindo-o como sujeito/construtor de sua história e de sua sociedade;

- Tornar o aluno sensível aos seus próprios anseios e aos dos outros, buscando através da leitura e da arte a humanização do homem.
- Reconhecer os diversos estilos, autores e momentos da cultura literária brasileira com uma sequência lógica, mas não necessariamente cronológica, a qual dê margem ao aluno para outras leituras não previstas;
- Desenvolver as habilidades de leitura e produção de textos orais e escritos pautadas na construção de sentido.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABAURRE, Maria Luiza M.et. al. **Português***:* contexto, interlocução e sentido. São Paulo; Moderna, 2008.
2. AMORA, Antônio Soares**. Minidicionário Amora da língua portuguesa**. 19 ed. São Paulo; Saraiva, 2009.
3. RAMOS, Rogério de Araújo (org.). **Ser protagonista: Língua Portuguesa**. São Paulo: Edições SM, 2013. Vol.1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AMARAL, Emilia et. al. **Novas palavras**. 2 ed. São Paulo; FTD,2005.
2. CEREJA, William Roberto, COCHAR, Thereza. **Gramática reflexiva**. 3 ed. São Paulo: Atual, 2009.
3. _____. **Português linguagens**. 3 ed. São Paulo; Atual, 2009.
4. CEREJA, Thereza Cochar Magalhães, **PORTUGUÊS: Linguagens**, 2ª Edição revisada e atualizada, Atual Editora, 2002. Livros didáticos do FNDE.
5. ABAURRE, Maria Luiza M. *et al.* **Português: Contexto, interlocução e sentido.** São Paulo, 2008. Vol.1

Anexo 2: Ementa de Língua Inglesa- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Inglesa	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Trabalhar as quatro habilidades envolvendo-as em assuntos específicos para cada módulo. Os tópicos gramaticais, as técnicas de leitura, a expansão do vocabulário e demais especificidades serão desenvolvidos ao longo dos módulos. Sendo assim, terá como objetivos:

- Desenvolver e potencializar a aprendizagem da Língua Inglesa dentro das quatro habilidades específicas, “leitura”, “escrita”, “fala” e “compreensão oral”, nunca de uma forma isolada, mas, ao contrario, de uma forma na qual as quatro habilidades se entrecruzem a partir do uso da linguagem.
- Contribuir para um envolvimento cultural consciente, onde o educando utilize essa ferramenta linguística para relacionar-se com diferentes culturas, podendo retirar delas informações imprescindíveis a sua formação intelectual e social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AUN, E.; MORAES, M. C. P. de; *et all.***English for all.** Level 1, 2010, 1ª ed. Ed. Saraiva.
2. **Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês**. (Português-Inglês / Inglês-Português).
3. MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: University Press, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. **Mother Teresa**, (Coleção Penguins Reader) LEVEL 1. Ed.Longman
2. Escott, J. **The Missing Coins**, (Coleção Penguins Reader) LEVEL 1. Ed.Longman.
3. **American Life**, (Coleção Penguins Reader) LEVEL 2. Ed.Longman
4. Healey P. & Glanvill R. **Stranger than Fiction**. Urban Myths, (Coleção Penguins Reader)LEVEL 2. Ed. Longman.
5. Smith B. **The Amazon Rainforest**, (Coleção Penguins Reader) LEVEL 2. Ed. Longman.

Anexo 3: Ementa de Língua Espanhola- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Espanhola	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Comunicar-se em situações simples do cotidiano profissional, apresentar-se (in)formalmente e dar informações pessoais. Compreender frases e vocabulário sobre temas de interesse pessoal e profissional; extrair informações de textos técnicos específicos da área. Reconhecer as diferenças fonéticas elementares do idioma. Promover o acesso a outras culturas e a novos conhecimentos. Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica. Breve introdução sobre a origem e formação do idioma. Sistema fonético e gráfico do espanhol. Aproximar o aluno de várias culturas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española. São Paulo; Ática, 2010. 2. **Minidicionário Saraiva: Espanhol – Português/ Português - Espanhol.**7 ed . São Paulo; Saraiva 2009. 3. UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua. 3.ed. Madrid, WMF, 2010.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. BRUNO, Fátima Cabral & MENDOZA, Maria Angélica**. Hacia el español** - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005. 2. FANJUL, A (org.). **Gramática de español paso a paso**. São Paulo: Moderna, 2005. 3. FLAVIÁN, E; FERNANDEZ, G**. Minidicionário Espanhol Português.**São Paulo: Ática, 2000. 4. GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENTO, J.R.; SANCHES ALFARO, M. **Gramática***: Curso Práctico.* Madrid: Edelsa, 2000. 5. GONZÁLEZ HERMOSO, A. *Conjugar* **es fácil en español de España y de América**. Madrid: Edelsa, 1999.		

Anexo 4: Ementa de Arte- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO *Campus* Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA **ARTE**	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Utilizar a Arte para a liberação emocional, o desenvolvimento da criatividade e do seu poder expressivo de representar ideias através de linguagens particulares e expressivas propiciando ao educando o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética. 1 - A Arte na Pré-História 2 - A Arte no Egito 3 - A Arte na Grécia 4 - A Arte romana 5 - A Arte românica 6 - A Arte gótica 7 - O Renascimento na Itália, na Alemanha e nos Países Baixos 8 - Teatro 9 - Música 10- Dança		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PROENCA, Graça. **Descobrindo a História da Arte**. São Paulo: Ática,2008. 2. FERREIRA,Sueli**. O ensino das artes**: construindo caminhos. Campinas: Papirus, 2001. 3. FUX,Maria.**Dança,uma experiência de vida**. São Paulo: Summus,1986.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IAVELBERG,Rosa.**Para gostar de aprender arte**: sala de aula e formação de professores.Porto Alegre: Artes médicas,1995. 2. BARBOSA,Ana Mae T.B(Org).**Arte-educação** no Brasil:das origens ao Modernismo.São Paulo:Perspectiva,1978. 3. BARBOSA,Ana Mae. **A imagem no ensino da Arte**. São Paulo: perspectiva,1991. 4. LAGO,Pedro Correa.**Caricaturistas brasileiros.** Rio de Janeiro:Sextante Artes,1999. 5. CAVALCANTI,Carlos.**Conheça os estilos de pintura:** da Pré-História aoRealismo.Rio de Janeiro:Civilização Brasileira,1967.		

Anexo 5: Ementa de Educação Física- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Educação Física	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
- Oportunizar ao aluno o aprofundamento nos conhecimentos básicos da Educação Física; - Reconhecer e modificar as atividades corporais para melhoria de sua qualidade de vida e aptidão física; - Adotar uma postura centrada em atitudes de respeito à diversidade, dignidade, solidariedade e inclusão. - Oportunizar ao aluno noções de Socorros de Urgência. 1- Conhecimentos básicos da disciplina de Educação Física; 2- História da Educação Física; 3- Estilo de Vida Ativo; 4- Jogos e Brincadeiras; 5- Socorros de Urgência; 6- Inclusão e Diversidade;		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. CASTELLANI Filho, L. **A Educação Física no Brasil**: História que não se conta. Campinas/SP. Papirus, 1994. 2. DARIDO, S. C. **Educação Física na Escola**: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 3. HUIZINGA, J. *Homo* **Ludens**: o jogo como elemento da Cultura. São Paulo.Perspectiva, 1980.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. ALKMIM, R.; NOVAES, G.; NOVAES J. **Guia de Socorros e Urgências**. Editora Shape, 2008. 2. BUENO, J. G. S. **A inclusão de alunos deficientes na classe comum do ensino regular**. Temas sobre Desenvolvimento. São Paulo, v. 9, n. 54, p. 21-27, 2001. 3. COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez Editora, 1992. 4. DAOLIO, J. **Educação Física e o conceito de Cultura**. Campinas: Autores Associados, 2004. 5. MOREIRA,W. W. e SIMOES, R. (Orgs) **Esporte como Fator de Qualidade de Vida**. Piracicaba.Editora UNIMEP, 2002		

Anexo 6: Ementa de Matemática- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Matemática	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 136 horas. Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Espera-se que, ao final do curso, o aluno tenha adquirido não apenas a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos de matemática adquiridos durante o nível fundamental, no intuito de garantir a continuidade de estudos, mas também a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual. Objetivos Específicos: - Proporcionar o aprofundamento dos conceitos matemáticos, dando condições para que o aluno interprete enunciados e relacione os conteúdos adequados para a resolução de situações-problema. - Desenvolver a capacidade de identificar os conjuntos numéricos nos diferentes contextos e relacioná-los com as práticas cotidianas; - Desenvolver as habilidades de análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema, envolvendo os diversos tipos de função. - Desenvolver conhecimentos geométricos na interpretação e resolução de problemas. - Proporcionar ao aluno condições para adquirir e aplicar os conceitos de matemática comercial e financeira. - Dar condições para que o aluno identifique uma sequência e reconheça os elementos das progressões aritméticas e geométricas. Conjuntos; Conjuntos Numéricos; Funções; Progressão Aritmética e Progressão Geométrica; Geometria Plana;		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. BARROSO, J. M. **Conexões com a Matemática**. v.1. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. 2. DANTE, L. R. **Matemática Contextos e Aplicações**. v.1. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011. 3. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. **A Matemática do Ensino Médio**. v. 1. Coleção do Professor de Matemática. 10ª ed. Rio de Janeiro: SBM 2012.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IEZZI, G.; HAZZAN, S.; DEGENSZAJN, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**(11 Volumes). São Paulo: Atual, 2007. 2. IEZZI, G. **Matemática**: ciência e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. **Matemática Ensino Médio**. v. 1. 5ª ed. Editora Saraiva. 4. BARRETO FILHO, B.; DA SILVA, C. X. **Matemática Aula por Aula**. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD. 5. BONJORNO, J. R.; GIOVANNI, J. R. **Matemática Completa**. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD.		

Anexo 7: Ementa de Física- 1º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 68 horas.
Física	1º ano	Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Preparar futuro técnico em agropecuária para uma fácil compreensão e contextualização dos enunciados que envolvam códigos, tabelas, gráficos, funções e símbolos físicos com suas utilizações e aplicações, bem como, nas suas resoluções usando uma linguagem física adequada e preparando o aluno para prosseguir com seus estudos posteriores no ensino superior, tecnológico e cientifico.
Medidas: Os ramos da física, Potencias de dez, Ordem de grandezas.
Cinemática: Movimento retilíneo uniforme, Queda livre, Movimentos curvilíneos, vetores, Composição de velocidades.
Leis de Newton: Primeira lei de Newton, Equilíbrio de uma partícula, Terceira lei de Newton, Força de atrito, Momento de uma força e equilíbrio de um corpo rígido, Segunda lei de Newton, Força, massa e peso, Aplicação da segunda lei de Newton, Força no movimento circular, Movimento de um projétil. Gravitação universal, As leis de Kepler, Gravitação, Movimentos de satélites. Variações da aceleração da gravidade. Hidrostática, Pressão atmosférica, pressão e massa específica, Princípio de Arquimedes.
Leis de conservação: Trabalho de uma força, Potência, Trabalho, energia; cinética, potencial gravitacional, e elástica, Conservação da energia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. JUNIO, Francisco Ramalho, FERRARO, Nicolau G. SOARES, Paulo Antônio T. Coleção Moderna Plus - Física 1. São Paulo: Moderna, 2014.
2. GONÇALVES, Aurélio. Física. Volume único. São Paulo: scipione: 2005
3. GASPAR, Alberto.Física. Volume único. São Paulo: ática, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. v.2– GREF. 7ed. São Paulo: Edusp, 2001.
2. BLAIDI, Sant´Anna. MARTINI, Gloria. REIS, Hugo Carneiro. SPINELLI, Walter. Conexões com a física. Vol. 1. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
3. HALLIDAY, David; et al. Física 1. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.1, 2009.
4. PAUL, A. Tipler. GENE, Mosca. Física para cientista e engenheiros. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.1, 2008.
5. YAMAMOTO, KAZUHITO. FUKE, LUIZ FELIPE. FISICA PARA O ENSINO MEDIO, V.1 - Ensino Médio - 1º ano, 2º Ed. São Paulo, Saraiva, 2011.

Anexo 8: Ementa de Biologia- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Biologia	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min
DESCRIÇÃO		
Apresentar ao aluno a célula como sendo a menor porção morfofisiológica dos seres vivos capaz de desenvolver as diversas funções associadas com a manutenção de vida de um organismo; enfocar que a matéria viva se caracteriza pelo equilíbrio de bilhões de íons e de moléculas que constituem seu equipamento bioquímico; discutir através dos resultados das pesquisas modernas, como teriam surgido as primeiras formas de vida em nosso planeta; expor de forma clara e atrativa a importância do agrupamento e especialização das células que resultam nos tecidos. Citologia e Histologia		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PESSOA, Oswaldo Frota; Estrutura e Ação; Editora Scipione; 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LINHARES, Sergio e GEWANDSZNAJDER, Fernando – Biologia: volume único, 1. Ed. – São Paulo: Ática,2005. 3. PAULINO, Wilson Roberto; Biologia - serie novo ensino médio; Editora Ática; 8ª edição;2002; São Paulo.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. SOARES, Jose Luís; Biologia-assessoria pedagógica, 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LOPES, Sonia; Sergio, Rosso – Biologia; 1. ed. - São Paulo: Saraiva, 2005. 3. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. GuanabaraKoogan, Rio de Janeiro, 9 ed. ,2012. 4. DE ROBERTIS, E. M. F. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4 ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006. 5. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11. ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2008.		

Anexo 9: Ementa de Química- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Química	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar aos alunos a compreensão da química presente na sua vida fazendo a correlação com os avanços tecnológicos e a diversidades de materiais, sua presença nas mais diversas áreas agropecuária, têxtil, farmacológica, polímeros metalúrgica. Reconhecer os efeitos positivos e os negativos quanto ao uso. Levara os alunos comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos naturais. 1 – A matéria e estrutura Atômica 2 – Tabela periódica 3 – Ligações química 4 – Geometria molecular 5 – Polaridade das moléculas 6 – Forças intermoleculares 7 – Funções químicas 8 – Reação de neutralização parcial e total 9 – Balanceamento por oxidação e redução. 10 – Estequiometria rendimentos das reações.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. FONSECA, M.R.M. Química Integral. São Paulo, Ed. FTD,2005 2. NOBREGA, O.S.,Silva, R.H.S. Química Volume Único. SP, Ática 2006. 3. PERUZZO, F.M., CANTO, E.L. Química na NOBREGA, Olimpio Salgado CRUZ, Volume único São Paulo, 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999. 2. PAULING,Linus .Química geral São Paulo, Edusp 2005. Russel JB, Química, SP, 1998. 3. FELTRE, Ricardo. Fundamentos de Química: vol. único. 4ª.ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p. 4. RUSSEL, J.B. Química Geral. vols.1 e 2. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. 5. USBERCO, João; Salvador, Edgard. Química Geral. 12ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 480 p.		

Anexo 10: Ementa de História- 1º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 68 horas.
História	1º ano	Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Proporcionar ao educando condições para que ele compreenda, analise e interprete o processo de construção da vida social humana da pré-história aos primeiros episódios que marcam a História Moderna, com censo crítico, considerando as relações existentes entre os fatos e os diferentes tempos e lugares, observando aspectos políticos, sociais, culturais, para que conheça, avalie e interfira na sociedade do seu tempo.

Pré-história;
2. História Antiga;
3. História Medieval;
4. Introdução à História Moderna – da expansão marítima européia à Reforma Protestante;
5. História da cultura afro-brasileira e indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao terceiro milênio.** Volume 1, 2ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
2. AZEVEDO, Gislane Campos, SERIACOPI, Reinaldo. **HISTÓRIA**; Volume único, 1ª ed. - São Paulo: Ática, 2007.
3. MATTOS, Regiane Augusto de. História e Cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FIGUEIRA, Divalte Garcia. **História: volume único**; 1ª edição; São Paulo: Ática, 2007.
2. SCHMIDT, Mário. **Nova História Crítica**; Editora Nova Geração; Volume único; São Paulo, 2007.
3. FUNARI, Pedro Paulo. **Os antigos habitantes do Brasil**. São Paulo: Editora da Unesp/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2002. (Coleção Nossa História).
4. FAUSTINO, Evandro. **A mentalidade da Grécia Antiga:** ma leitura de Édipo rei. São Paulo: Moderna, 1999.
5. ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e Identidade nacional**. 3°ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

Anexo 11: Ementa de Geografia- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Geografia	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar aos alunos uma visão de temas relacionados ao espaço natural, socioeconômico e político em escala internacional, nacional e regional. Reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais, o que permite comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos e pessoas, em respeito às diferenças. 1 – Diferentes tipos de espaços; 2 – O espaço e suas representações; 3 – Terra: movimentos e evolução; 4 – Espaço natural e suas modificações; 5 – Relações sociais e econômicas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. ALMEIDA, Lucia M. A. de & RIGOLIN, Tercio B. Geografia. São Paulo: Ática, 2005. 2. AB'SABER, Aziz Os domínios de Natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 3. CRUZ, Rita de Cassia Ariza da. Introdução a Geografia do Turismo. São Paulo: Roca, 2003.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. COELHO, Marcos de A. & TERRA, Lygia. Geografia Geral – o espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2002. 2. GARCIA, Helio Carlos e Garavello, Tito Marcio. Geografia Geral. São Paulo: Scipione, 2000. 3. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999. 4. VESENTINI, Jose William. Geografia – serie Brasil. São Paulo: Ática, 2003. 5. MIRANDA, Leodete & AMORIM, Lenice. Mato Grosso: Atlas geográfico. Cuiabá: Entrelinhas.		

Anexo 12: Ementa de Sociologia- 1º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Sociologia	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

A disciplina de Sociologia tem como objetivo geral verificar a competência dos estudantes quanto ao domínio de alguns conceitos fundamentais nessa área do conhecimento e sua aplicação à compreensão dos fenômenos relacionados à estrutura e à dinâmica da sociedade, de maneira geral, e da sociedade brasileira, em particular. Também visa ressaltar o caráter científico da Sociologia, de modo a permitir a aferição do grau de superação de uma visão fragmentária da vida social, calcada no senso comum. Dessa forma, serão privilegiadas as inter-relações entre os fenômenos sociais, bem como o caráter ao mesmo tempo sistemático e contraditório da vida coletiva e as tendências transformadoras que se manifestam no seu interior. Além disso, serão estimuladas a capacidade de raciocínio, a reflexão crítica e a criatividade dos estudantes. Abordando os principais temas da Sociologia, como a explicação sistemática da vida em sociedade e, preservado seu caráter introdutório, procura estabelecer um vínculo entre os conceitos teóricos e as realidades a que se referem. A sequência temática estabelecida na ementa observa as necessidades inerentes à estrutura lógica da Sociologia e, ao mesmo tempo, o caráter histórico dessa ciência para resgatar algumas discussões clássicas nesse campo do conhecimento e contribuir, simultaneamente, para o esclarecimento de questões relacionadas ao contexto de vida dos estudantes, ou seja, com a realidade social, cultural e política do Brasil atual.

Analisar o contexto histórico de formação da sociologia, identificando as transformações sociais, econômicas, políticas e intelectuais que tornaram possível o surgimento desta ciência.

- Analisar o papel da sociologia como forma de consciência nas sociedades modernas, discutindo a importância da “ciência” e sua relação com outras formas de conhecimento.
- Compreender que a sociologia oferece uma pluralidade de formas de ver o mundo e de responder à pergunta “o que é sociedade?”.
- Identificar e analisar os principais conceitos e as diferentes perspectivas de construção do objeto de investigação sociológica no pensamento de Marx, Durkheim e Weber, focalizando suas interpretações sobre a formação e desenvolvimento das sociedades modernas.

A Ciência e a origem da Sociologia. A Sociologia como forma de conhecimento. O processo de socialização e as instituições sociais. Conceitos básicos da sociologia: Estrutura social, controle social, grupos sociais, conflito, papel e status. Introdução às Teorias Sociológicas Clássicas: Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. COSTA, Cristina. **Sociologia**: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2010. 2. FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**: Leituras de introdução a Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 3. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 2. DEL PRIORE, Mary. **Esquecidos por Deus**: monstros no mundo europeu e ibero-americano (séculos XVI-XVIII). São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 3. ORWELL, George. **A Revolução dos Bichos**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2007. 4. WEFFORT, Francisco (Org.). **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003. 5. _____. **Os clássicos da política**. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

Anexo 13: Ementa de Filosofia- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Filosofia	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Instigar o pensamento crítico e analítico sobre as temáticas filosóficas; Compreender as investigações filosóficas a partir da leitura de textos dos filósofos da história da Filosofia; desenvolver atividades que primem pela socialização e respeito mútuo no debate e proliferação de ideias; promover a leitura de textos mais complexos e sistematizados; exercer o método dialético como instrumento para externar os diferentes pontos de vista entre os sujeitos; expressar de forma adequada o pensamento e opinião em língua culta e formal; compreender a Filosofia como fundamental na compreensão crítica dos fenômenos e das transformações empreendidas pelo homem no mundo. Introdução a Filosofia. A origem da Filosofia. Mito e Filosofia. A Filosofia pré-socrática. Os períodos da Filosofia clássica. Sócrates, Platão e Aristóteles e o problema do conhecimento. A razão e seu estudo na Filosofia. Atitude filosófica e racionalidade.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Filosofando: Introdução à Filosofia”. São Paulo: Moderna, 2009. 2. CHALITA, G. “Vivendo a filosofia”. São Paulo: Atual, 2011. 3. CHAUI, M. “Convite à filosofia”. São Paulo: Ática, 2012.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Temas de Filosofia”. Editora Moderna, 1993. 2. BARTHES, Roland. “Mitologias”. São Paulo: Bertrand, 1999. 3. CORTELLA, Mario Sergio. “Não nascemos prontos! Provocações filosóficas”. 15ª edição, Editora Vozes, 2013. 4. MARCONDES, Danilo. “Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein”. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. 5. PERES, Marly N. “Dicionário Básico Escolar de Filosofia”. Global Editora, São Paulo, 2013.		

Anexo 14: Ementa de Agricultura 1- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Agricultura	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios teóricos e práticos aos alunos, para que os mesmos desenvolvam a habilidade de planejar, implantar, conduzir, colher, agregar valor e tomar decisões durante todo o processo produtivo das principais culturas olerícolas e florícolas de interesse econômico, assim como desenvolvam também a habilidade de planejar, construir e conservar jardins, parques e arborizações, valorizando e respeitando o homem e o meio ambiente. - Olericultura: evolução histórica, importância econômica, avanços tecnológicos e de Mercado, classificação e descrição botânica. Planejamento olerícola. Abordagem das principais culturas de interesse econômico. Ecofisiologia das principais culturas. Qualidade bromatológica, fitossanitária e industrial de produtos vegetais. Condições edafoclimáticas. Sistemas de manejo das culturas. Viabilidade socioeconômica e ambiental dos sistemas de produção: convencional e alternativo. Tratos culturais. Controle fitossanitário. Rotação, consorciação e sucessão de culturas. Fisiologia da pós-colheita. Armazenamento e comercialização. Hidroponia. - Floricultura, jardinagem e paisagismo: Importância econômica e social da floricultura brasileira, Influência dos fatores fotoclimáticos na floricultura, Plantas para corte de flor e Plantas Ornamentais, Viveiro, Estilo de Jardins, Elementos de Jardinagem e Paisagismo, Classificação e uso das Plantas Ornamentais, Planejamento, Construção e Conservação de Jardins e Parques, Arborização.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 2 ed. Viçosa. Viçosa: UFV, 2007. 2. PAIVA, P.D.O.; ALMEIDA, E.F.A. Produção de flores de corte. v.1, Lavras: UFLA,2012 3. SOUZA, J.L. Manual de horticultura orgânica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2006.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. FONTES, P.C.R. Olericultura: teoria e prática. Viçosa: UFV, 2005. 2. LORENZI, H. Plantas ornamentais no Brasil: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. 3. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2001. 1087p. 3. MARTINEZ, H.E.P. Manual Prático de Hidroponia. 2ª Ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2005. 4. NETO, J. F. Manual de horticultura ecológica: autossuficiência em pequenos espaços. São Paulo: Nobel, 2012. 5. PAIVA, P. D. de. O. Paisagismo. Lavras: UFLA, 2003 128p. (Texto Acadêmico)		

Anexo 15: Ementa de Informática- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Informática	**ANO** 1 º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Compreender as funções e recursos básicos do aplicativo, a fim de desenvolver trabalhos de apresentação que irão auxiliar nas atividades profissionais. -Compreender as funções básicas de alguns programas específicos, facilitando nas atividades profissionais, de acordo com a área de atuação. -Desenvolvimento de trabalhos, ligados à realidade do aluno, utilizando-se dos conhecimentos adquiridos em informática e de conhecimentos interdisciplinares. - Softwares para os seguintes fins: -Edição de textos: fax, cartas, currículo, ofícios, procurações e apostilas. -Planilha eletrônica: calcular, analisar, resumir e apresentar seus dados em relatórios, numéricos ou em gráficos. -Apresentações multimídia: criação e exibição de apresentações - Internet Básica: o que é e como surgiu, busca na Internet, como salvar páginas, imagens e textos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. MANZANO, Maria Izabel N.g.; MANZANO, André Luiz N. g. Estudo Dirigido de Informática Básica- Col. Pd - 7ª Ed. 2007, Ed. Érica 2. PAULA, Everaldo Antônio de, NOBILE, Mario Augusto. Hardware - Montagem, Manutenção e Configuração de Microcomputadores- 5ª Ed., Ed. Viena 3. SILVA, Mario Gomes da. Informática – Terminologia Básica - Windows Xp , Word Xp , ExcellXp , AccessXp , Power Point Xp.Ed. Érica.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1 . VELLOSO, F. C. Informática: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Elsevier. 2 . GUIMARÃES, A. M.; LAGES, N. A. C. Introdução à Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora. 3 . ROCHA, T. OpenOffice.org 2.0 - Writer - Completo e Definitivo. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda. 4 . ROCHA, T. OpenOffice.org 2.0 - Calc - Completo e Definitivo. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda. 5 . ROCHA, T. OpenOffice.org 2.0 - Impress - Completo e Definitivo. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda.		

Anexo 16: Ementa de Solos- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Solos	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
- Conhecer e manejar de forma equilibrada os solos, visando produtividade sem danificar as propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. 1. Fatores de formação do solo. 2. Propriedades físicas e químicas do solo. 3. Ordens do Sistema Brasileiro de Classificação Brasileira de Solos. 4. Amostragem de solos. 5. Fertilidade do solo. 6. Acidez e calagem. 7. Nutrientes. 8. Adubos e corretivos 9. Manejo da Matéria orgânica. 10. Biologia dos solos do Cerrado. Conservação de solos e recuperação de áreas degradadas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. CORINGA, E.A.O. **Solos**. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 248p 2. MENDONÇA, J.F.B. **Solo**: substrato da vida. Brasília: Embrapa, 2010. 132p 3. SOUSA, D.M.G.; LOBATO, E. **Cerrado**: correção do solo e adubação. 2° ed., Brasília: Embrapa, 2004. 416p		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. INSTITUTO DA POTASSA E FOSFATO. **Manual Internacional de fertilidade do solo**. Tradução: LOPES, A.S. 2° ed., ver. eampl. Piracicaba: Potafos, 1998. 177p 2. NETO, J.T.P. **Manual de compostagem processo de baixo custo**. Viçosa: UFV, 2007. 81p. 3. PENTEADO, S.R. **Adubação verde e produção de biomassa**: melhoria na recuperação dos solos. 2° ed., Campinas: Via Orgânica, 2010. 168p 4. SOUZA, C.M. et al. **Adubação verde e rotação de culturas**. Viçosa: UFV, 2012. 108p 5. VAN LIER, Q. J. **Física do solo**. Viçosa: SBCS, 2010.		

Anexo 17: Ementa de Pecuária 1- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Pecuária 1	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer conhecimento aos alunos sobre criação, produção e nutrição animal. Possibilitar aos alunos noções básicas de criação de abelhas e peixes. Introdução à zootecnia e sua importância socioeconômica; aspectos externos dos animais domésticos identificando as principais espécies e raças de interesse zootécnico; noções de melhoramento genético animal; sistemas de produção animal; noções de bioclimatologia e bem estar animal; nutrição animal; forragicultura; noções e técnicas de manejo alimentar e sanitário dos animais; noções de piscicultura e apicultura.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. DOMINGUES, O. Introdução à Zootecnia. Série didática edições S.A. 1986. 2. LANA, R.P. Nutrição e Alimentação Animal: (Mitos e Realidades). 2ª ed. Independente, 2007. 344p. 3. MUXFELDT, H. Apicultura para todos. Ed Sulina. 6ª Ed. Porto Alegre. 1987. 242 p.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. BALDISSEROTTO, B. Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura. Ed UFSM, 2002. 212p. 2. DOMINGUES, P.F. Manejo sanitário animal. EPUB, Rio de Janeiro, 1º EDIÇÃO, 210 p., 2001. 3. ITAGIBA, M.G. R. Noções Básicas sobre Criação de Abelhas. Ed. Nobel. São Paulo, 1997. 4. MILLEM, Eduardo. Zootecnia e veterinária. Campinas – SP: ICEA, 1980. 5. PEREIRA, J.C.C. Melhoramento genético aplicado à produção animal. Belo Horizonte. FEP-MVZ, 1999.		

Anexo 18: Ementa de Mecanização Agrícola- 1º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Mecanização	**ANO** 1º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios para que o aluno possa ter noções do funcionamento de motores, partes e componentes de máquinas agrícolas, bem como princípios de manutenção. Planejar a mecanização agrícola para uma propriedade de acordo com as atividades a serem desenvolvidas e sua capacidade econômica. Princípios de funcionamento de motores de combustão interna; Manutenção de máquinas agrícolas; Segurança na operação de máquinas agrícolas. Combustíveis e lubrificantes. Tratores agrícolas. Máquinas para preparo do solo. Máquinas para correção, adubação, semeadura. Máquinas para aplicação de defensivos. Máquinas para colheita. Noções de regulagens de máquinas agrícolas. Mecanização agrícola sustentável.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. COMETTI, N.N. **Mecanização Agrícola**. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 160p 2. PORTELLA, J.A. **Semeadoras para plantio direto**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.252p 3. SILVEIRA, G.M. **Os cuidados com o trator**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 312p		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. MIALHE, L.G. **Máquinas agrícolas para plantio**. Campinas: Millennium Editora, 2012. 623p 2. PORTELLA, J.A. **Colheita de grãos mecanizada**: implementos, manutenção e regulagem. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. 190p 3. SILVEIRA, G.M. **Máquinas para a pecuária**. São Paulo: Nobel, 1997.167p 4. SILVEIRA, G.M. **Máquinas para colheita e transporte**. Viçosa: Aprenda Fácil, 289p 5. SILVEIRA, G.M. **Máquinas para o plantio e condução das culturas**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 336p		

Anexo 19: Ementa de Língua Portuguesa- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Portuguesa	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 136 horas. Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
• Formar o aluno para a cidadania e para a participação social; • Desenvolver o uso da língua materna como geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; • Atribuir significados que extrapolem o texto lido; • Utilizar a língua em situações reais de uso, reconhecendo o contexto de produção que envolve a produção da atividade de linguagem; • Garantir que o aluno tenha contato com diferentes gêneros textuais. • Selecionar, organizar, relacionar,interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problemas; • Possibilitar ao aluno confrontar opiniões e pontos de vista; • Capacitar os educandos a compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. O ensino de Língua Portuguesa, numa visão contemporânea, deve estar comprometido, na oralidade, na leitura ou na escrita, com o processo de enunciação e do discurso, e sua prática deve relacionar-se a situações reais de comunicação, objetivando o desenvolvimento das competências de uso da língua tanto em sua modalidade escrita quanto falada, considerando-se os diferentes contextos de uso. A Língua Portuguesa é alvitre da linguagem e carrega dentro de si uma história de acumulação/redução de significados sociais e culturais. O espaço da Língua Portuguesa na escola é garantir o uso ético e estético da linguagem verbal; fazer compreender que pela e na linguagem é possível transformar e/ou reiterar o social, o cultural, o pessoal; aceitar a complexidade humana, o respeito pelas falas como parte das vozes possíveis e necessárias para o desenvolvimento humano.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto & Interação: uma Proposta de Produção Textual a Partir de Gêneros e Projetos.** 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009. 2. CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação.**3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009. 3. BARRETO, Ricardo Gonçalves (org.). **Português.** São Paulo: Edições SM, 2010. Coleção Ser Protagonista.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. Abaurre, Maria Luiza *et all*. **Português: contexto, interlocução e sentido.** São Paulo: Moderna, 2010. 2. HOUAISS, A. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro:		

Objetiva. 2001.
3. CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Literatura brasileira: Em diálogo com outras literaturas e outras linguagens.** 4ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009.
4. Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. São Paulo, Nacional, 2003.
Ilari, Rodolfo.
5. **Introdução ao Estudo do léxico**: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.

Anexo 20: Ementa de Língua Inglesa- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Inglesa	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
• Desenvolver e potencializar a aprendizagem da Língua Inglesa dentro das quatro habilidades específicas, “leitura”, “escrita”, “fala” e “compreensão oral”, nunca de uma forma isolada, mas, ao contrario, de uma forma na qual as quatro habilidades se entrecruzem a partir do uso da linguagem. Contribuir para um envolvimento cultural consciente, onde o educando utilize essa ferramenta linguística para relacionar-se com diferentes culturas, podendo retirar delas informações imprescindíveis a sua formação intelectual e social. Trabalhar as quatro habilidades envolvendo-as em assuntos específicos para cada módulo. Os tópicos gramaticais, as técnicas de leitura, a expansão do vocabulário e demais especificidades serão desenvolvidos ao longo dos módulos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. AUN, E.; MORAES, M. C. P. de; *et all.***English for all.** Level 2, 2010, 1ª ed. Ed. Saraiva 2. **Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês**. (Português-Inglês / Inglês-Português). 3. DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **High up**. Level 2, 2013, 1 ª ed. Ed. Macmillan.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. **Sherlock Holmes and The Mystery of Boscombe Poo.** (Coleção Penguins Reader) LEVEL 3. Ed. Longman. 2. **The Last of the Mohicans,** (Coleção Penguins Reader) LEVEL 2. Ed. Longman. 3. **The Black Cat and Other Stories,** (Coleção Penguins Reader) LEVEL 3. Ed. 4. Longman. 5. DIAS, R.**Reading critically in English**. 3.Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.		

Anexo 21: Ementa de Língua Espanhola- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Espanhola	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Ativar os conhecimentos prévios para ler e ouvir; localizar e compreender informações em diálogos e situações de comunicação cotidianas; estabelecer relações e fazer inferências a partir de textos verbais e não verbais; compreender os efeitos de sentido de textos em situações de fala e posicionar-se em relação aos temas abordados (cultura, informação, entre outros). Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica. Sistema fonético e gráfico do espanhol. Aproximar o aluno de várias culturas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española.São Paulo; Ática, 2010. 2. **MINIDICIONÁRIO SARAIVA: ESPANHOL – PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS - ESPANHOL**. 7 ed . São Paulo; Saraiva 2009. 3. UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua. 3.ed. Madrid, WMF, 2010.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. BRUNO, Fátima Cabral & MENDOZA, Maria Angélica. **Hacia el español** - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005. 2. FANJUL, A (org.). **Gramática de español paso a paso**.São Paulo: Moderna, 2005. 3. FLAVIÁN, E; FERNANDEZ, G. **Minidicionário Espanhol Português**. São Paulo: Ática, 2000. 4. GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENTO, J.R.; SANCHES ALFARO, M. **Gramática***: Curso Práctico.* Madrid: Edelsa, 2000. 5. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** Madrid: Edelsa, 1999.		

Anexo 22: Ementa de Arte- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Arte	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Utilizar a Arte para a liberação emocional, o desenvolvimento da criatividade e do seu poder expressivo de representar ideias através de linguagens particulares e expressivas propiciando ao educando o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética. 1- A arte pré-colombiana e pré-cabraliana 2- A arte barroca na Europa 3- O Barroco no Brasil 4- A arte indígena no Brasil 5- Século XIX na Europa: as inovações na arte 6- Século XIX no Brasil, a influencia estrangeira 7- O Impressionismo na Europa		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PROENCA,Graça. **Descobrindo a História da Arte**.São Paulo: Ática,2008. 2. FERREIRA,Sueli**. O ensino das artes**: construindo caminhos. Campinas: Papirus, 2001. 3. FUX,Maria.**Dança,uma experiência de vida**. São Paulo: Summus,1986.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IAVELBERG,Rosa.**Para gostar de aprender arte**: sala de aula e formação de professores.Porto Alegre: Artes médicas,1995. 2. BARBOSA,Ana Mae T.B(Org).**Arte-educação** no Brasil:das origens ao Modernismo.São Paulo:Perspectiva, 1978. 3. BARBOSA,Ana Mae. **A imagem no ensino da Arte**. São Paulo: perspectiva,1991. 4. LAGO,Pedro Correa.**Caricaturistas brasileiros.** Rio de Janeiro:Sextante Artes,1999. 5. CAVALCANTI,Carlos.**Conheça os estilos de pintura:** da Pré-história aoRealismo.Rio de Janeiro:Civilização Brasileira,1967.		

Anexo 23: Ementa de Educação Física- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Educação Física	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
- Oportunizar ao aluno o aprofundamento nos conhecimentos básicos da Educação Física; - Compreensão das diferentes manifestações da Cultura Corporal; - Possibilitar reflexão sobre as informações específicas referentes aos esportes, sendo capaz de discerni-las e reinterpretá-las em bases cientificas; - Orientar e buscar coibir qualquer espécie de violência no esporte e fora dele. 1 – Conhecimentos básicos dos Esportes; 2 – Esportes Coletivos e Individuais; 3 – Esporte e Mídia; 4 – Aprofundamento do conhecimento sobre o Atletismo, o Futebol, o Voleibol, e o Basquetebol.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. ASSIS, Savio. *Reinventando o Esporte: possibilidades da prática pedagógica.* Campinas: Autores Associados, 2001. 2. BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: uma introdução*. Ijui: UNIJUI, 2005. 3. *KUNZ, Elenor (Org.)* Didática da Educação Física 3: Futebol. Ijui: UNIJUI, 2003.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. ALMEIDA, Marcos Bezerra. *Basquete – 1000 Exercícios.* Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 2. CARVALHO, Oto Moravia de. *Voleibol – 1000 Exercícios.* Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 3. COICERO, Geovana Alves - Atletismo, 1000 exercícios e jogos. Rio de Janeiro: Sprit, 2005. 4. COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. Sao Paulo: Cortez Editora, 1992. 5. FREIRE, Joao Batista. *Pedagogia do Futebol*, Cultura e Sociedade. Campinas: Autores Associados, 2005.		

Anexo 24: Ementa de Matemática- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Matemática	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 136 horas. Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Espera-se que, ao final do curso, o aluno tenha adquirido não apenas a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos de matemática adquiridos durante o nível fundamental, no intuito de garantir a continuidade de estudos, mas também a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual. Específicos: - Proporcionar o aprofundamento dos conceitos matemáticos, dando condições para que o aluno interprete enunciados e relacione os conteúdos adequados para a resolução de situações-problema. Desenvolver conhecimentos geométricos na interpretação e resolução de problemas. Matriz; Determinante; Sistemas Lineares; Trigonometria; Analise Combinatória; Probabilidade; Geometria Espacial		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. BARROSO, J. M. Conexões com a Matemática. v.1. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. 2. DANTE, L. R. Matemática Contextos e Aplicações. v.1. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011. 3. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A Matemática do Ensino Médio, v. 1. Coleção do Professor de Matemática. 10ª ed. Rio de Janeiro: SBM 2012.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IEZZI, G.; HAZZAN, S.; DEGENSZAJN, D. Fundamentos de Matemática Elementar (11 Volumes). São Paulo: Atual, 2007. 2. IEZZI, G. Matemática: ciência e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. Matemática Ensino Médio. v. 1. 5ª ed. Editora Saraiva. 4. BARRETO FILHO, B.; DA SILVA, C. X. Matemática Aula por Aula. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD. 5. BONJORNO, J. R.; GIOVANNI, J. R. Matemática Completa. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD.		

Anexo 25: Ementa de Física- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Física	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Preparar futuro técnico em agropecuária para uma fácil compreensão e contextualização dos enunciados que envolvam códigos, tabelas, gráficos, funções e símbolos físicos com suas utilizações e aplicações, bem como, nas suas resoluções usando uma linguagem física adequada e preparando o aluno para prosseguir com seus estudos posteriores no ensino superior, tecnológico e cientifico. Temperatura: Temperatura e dilatações, Transformação isotérmica e transformação isobárica, Lei de Avogrado, Equação de um gás ideal. Calorimetria: Primeira lei da termodinâmica, transferência de calor, Capacidade térmica e calor específico, Máquinas térmicas, mudanças de fase, Comportamento de um gás real. Óticas e Ondas: Reflexão da luz, Espelho plano e esférico, A equação de um espelho esférico, Refração da luz, Dispersão da luz, Lentes esféricas, Formação de imagens na lentes, Instrumentos ópticos, Movimento harmônico simples, Ondas na superfície de um liquido, Difração, Interferência com a luz, Efeito Doppler, As equações dos movimentos simples, As equações do efeito Doppler.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. JUNIO, Francisco Ramalho, FERRARO, Nicolau G. SOARES, Paulo Antônio T. Coleção Moderna Plus - Física 2. São Paulo. Moderna. 2014. 2. GONÇALVES, Aurélio. Física. Volume único. São Paulo: Scipione: 2005 GASPAR, Alberto.Física. Volume único. São Paulo: ática, 2005. 3. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. v.2– GREF. 7ed. São Paulo: Edusp, 2001.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. HALLIDAY, David; et al. Física 2. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.2, 2009. 2. PAUL, A. Tipler. GENE, Mosca. Física para cientista e engenheiros. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.2, 2008. 3. BLAIDI, Sant´Anna. MARTINI, Gloria. REIS, Hugo Carneiro. SPINELLI, Walter. Conexões com a física. Vol. 2. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2010. 4. MATIAS, ROQUE. FRATEZZI, ANDRE, FISICA GERAL PARA O ENSINO MEDIO - Ensino Médio – Integrado, 2º Ed. São Paulo: Harbra, 2011. 5. BONJORNO, JOSE ROBERTO. RAMOS, CLINTON MARCICO, FISICA - VOLUME UNICO - Ensino Médio – Integrado, 1ª Edição, São Paulo: FTD, 2011.		

Anexo 26: Ementa de Biologia- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Biologia	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Apresentar aspectos modernos da classificação dos seres vivos e comparar diferentes estratégias de sobrevivência desenvolvida pelos grupos biológicos no curso da evolução. Enfocar a anatomia e a fisiologia dos animais utilizando aves e mamíferos como principal exemplo, enquanto na anatomia e fisiologia das plantas, as angiospermas será o referencial de estudo. Conhecer os diversos grupos de organismos vivos, desde os mais simples ate os mais complexos, de acordo com as características peculiares usadas para classificar cada grupo, dos reinos até as espécies, conforme: Organização celular; aquisição de órgãos e de sistemas; anatomia; organização fisiológica; tipo de nutrição; modo de vida e ambiente em que vive. Seres vivos e Fisiologia		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PESSOA, Oswaldo Frota; Estrutura e Ação; Editora Scipione; 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LINHARES, Sergio e GEWANDSZNAJDER, Fernando – Biologia: volume único, 1. Ed. – São Paulo: Ática,2005. 3. PAULINO, Wilson Roberto; Biologia - serie novo ensino médio; Editora Ática; 8ª edição;2002; São Paulo.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. SOARES, Jose Luís; Biologia-assessoria pedagógica, 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LOPES, Sonia; Sergio, Rosso – Biologia; 1. ed. - São Paulo: Saraiva, 2005. 3. HICKMAN JR., C. P.; ROBERTO, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4. BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados.2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 5. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.		

Anexo 27: Ementa de Química- 2º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 68 horas.
Química	2º ano	Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Proporcionar aos alunos a compreensão da química presente na sua vida fazendo a correlação com os avanços tecnológicos e a diversidades de materiais, sua presença nas mais diversas áreas agropecuária, têxtil, farmacológica, polímeros metalúrgica. Reconhecer os efeitos positivos e os negativos quanto ao uso. Levara os alunos comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos naturais.
Soluções:
Conceito, Características das dispersões; Classificação das soluções; Concentrações das soluções Diluições de soluções;Mistura de soluções.
Termoquímica:
Identificar reações sendo térmicas e exotérmicas no cotidiano; analisar o teor calórico dos alimentos, Calor e suas unidades; Entalpiaevariação de Entalpia; Entalpia –padrão de combustão.
Equilíbrio químico:
Conceito de equilíbrio químico; Constante de equilíbrio em função das concentrações; Deslocamentosdeequilíbrio;EquilíbriodesoluçõesdeeletrólitospHepOH;Indicadoresácido-base; reconheceraimportânciadopHnadeterminaçãodaacidezoubasicidadedemeioaquoso, entender a relação entre o sindica do resácido- base e a acides do meio
Eletroquímica:
Caracterizar os fenômenos de oxidação; Identificar os fatores que facilitam a oxidação dos metais; verificar como se pode obter corrente elétrica a partir de uma reação,descreverem que consiste corrosão e como elapodeser atenuada; constatar como uma corrente elétrica pode provocar uma reação; identificar como a eletrólise pode ser usada na galvanoplastia e discutir a importância da eletrólise na obtenção de metais como o alumínio e magnésio, abordando os seguintes tópicos: Transferência de elétrons, oxidação e redução; O conceito de número de oxidação; Reações de Oxirredução;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Fonseca, M.R.M.Química Integral. São Paulo, Ed. FTD,2005
2. Nobrega, O.S.,Silva, R.H.S. Química Volume Único. SP, Ática 2006.
3. Peruzzo, F.M., Canto, E.L. Química na NOBREGA, Olímpio Salgado CRUZ, Volume único.São Paulo, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999.
2. PAULING,Linus .Química geral São Paulo, Edusp 2005. Russel JB, Química, SP, 1998.
3. FELTRE, Ricardo. **Fundamentos de Química:** vol. único. 4ª.ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p.

4. RUSSEL, J.B. **Química Geral**. vols.1 e 2. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.
5. ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. **Princípios de Química: questionando a vida moderna o meio ambiente**. 3 ed. Guanabara Koogan, 2006

Anexo 28: Ementa de História- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA História 2	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar ao educando condições para que ele compreenda, analise e interprete o processo de ocupação e colonização da América, com ênfase no Brasil, as revoluções e transformações que caracterizam a fase transitória entre a modernidade e a contemporaneidade, bem como, relacione os episódios com os contextos históricos dos diferentes tempos e lugares, observando aspectos políticos, sociais, culturais, para que conheça, avalie e interfira na sociedade do seu tempo. 1.História da América – da ancestralidade aos primeiros episódios da contemporaneidade; 2. História Moderna 3. História do Brasil: do período colonial ao Contemporâneo; 4. História da cultura afro-brasileira e indígena.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao terceiro milênio.** Volume 2 – da conquista da América ao século XIX, 2ª edição. São Paulo: Moderna, 2010. 2. AZEVEDO, Gislane Campos, SERIACOPI, Reinaldo; **HISTÓRIA**; Volume único, 1ª ed. - São Paulo: Ática, 2007. 3. MATTOS, Regiane Augusto de. **História e Cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. FIGUEIRA, Divalte Garcia; **História: volume único**; 1ª edição; São Paulo: Ática, 2007. 2. SCHMIDT, Mário; **Nova História Crítica**; Editora Nova Geração; Volume único; São Paulo, 2007. 3. CARNEIRO, Maria L. Tucci. **O racismo na história do Brasil.** São Paulo: Ática,1998. 4. MICELI, Paulo. **As revoluções burguesas.** São Paulo: Atual, 1994. 5. ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e Identidade nacional**. 3°ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.		

Anexo 29: Ementa de Geografia- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Geografia	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar aos alunos uma visão de temas relacionados ao espaço natural, socioeconômico e político em escala internacional, nacional e regional. Reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais, o que permite comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos e pessoas, em respeito às diferenças. Proporcionar aos alunos uma visão de temas relacionados ao espaço natural, socioeconômico e político em escala internacional, nacional e regional. Reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais, o que permite comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos e pessoas, em respeito as diferenças. 1 – Diferentes tipos de espaços; 2 – O espaço e suas representações; 3 – Terra: movimentos e evolução; 4 – Espaço natural e suas modificações; 5 – Relações sociais e econômicas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. ALMEIDA, Lucia M. A. de & RIGOLIN, Tercio B. Geografia. São Paulo: Ática, 2005. 2. AB'SABER, Aziz Os domínios de Natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 3. CRUZ, Rita de Cassia Ariza da. Introdução a Geografia do Turismo. São Paulo: Roca, 2003.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. COELHO, Marcos de A. & TERRA, Lygia. Geografia Geral – o espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2002. 2. GARCIA, Helio Carlos e Garavello, Tito Marcio. Geografia Geral. São Paulo: Scipione, 2000. 3. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999. 4. VESENTINI, Jose William. Geografia – serie Brasil. São Paulo: Ática, 2003. 5. MIRANDA, Leodete & AMORIM, Lenice. Mato Grosso: Atlas geográfico. Cuiabá: Entrelinhas.		

Anexo 30: Ementa de Sociologia- 2º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Sociologia	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

A disciplina de Sociologia tem como objetivo geral verificar a competência dos estudantes quanto ao domínio de alguns conceitos fundamentais nessa área do conhecimento e sua aplicação à compreensão dos fenômenos relacionados à estrutura e à dinâmica da sociedade, de maneira geral, e da sociedade brasileira, em particular. Também visa ressaltar o caráter científico da Sociologia, de modo a permitir a aferição do grau de superação de uma visão fragmentária da vida social, calcada no senso comum. Dessa forma, serão privilegiadas as inter-relações entre os fenômenos sociais, bem como o caráter ao mesmo tempo sistemático e contraditório da vida coletiva e as tendências transformadoras que se manifestam no seu interior. Além disso, serão estimuladas a capacidade de raciocínio, a reflexão crítica e a criatividade dos estudantes. Abordando os principais temas da Sociologia, como a explicação sistemática da vida em sociedade e, preservado seu caráter introdutório, procura estabelecer um vínculo entre os conceitos teóricos e as realidades a que se referem. A sequência temática estabelecida na ementa observa as necessidades inerentes à estrutura lógica da Sociologia e, ao mesmo tempo, o caráter histórico dessa ciência para resgatar algumas discussões clássicas nesse campo do conhecimento e contribuir, simultaneamente, para o esclarecimento de questões relacionadas ao contexto de vida dos estudantes, ou seja, com a realidade social, cultural e política do Brasil atual.

ESPECÍFICO:

- Compreender as contribuições dos estudos de autores contemporâneos na incorporação de novos temas ao trabalho dos sociólogos.
- Compreender que o controle social pode ser exercido sobre os indivíduos, ao incorporarem os hábitos e costumes de uma época, podem converter o controle externo em autocontrole. Esse fenômeno é denominado de processo civilizador.
- Identificar e compreender os processos culturais contemporâneos, as novas construções identitárias e a dinâmica dessas transformações na sociedade (pós) moderna.
- Compreender o conceito de Etnocentrismo e as relações de poder nele implicadas.
- Conhecer interpretações a respeito das desigualdades étnicas no Brasil.
- Compreender as relações entre mídia, consumo e lazer na sociedade moderna. Relacionar: consumo e consciência ambiental; consumo e publicidade; consumo e valores sociais dos brasileiros.
- Entender o processo histórico de mudança do sistema de trabalho compulsório para o trabalho livre no Brasil.

- Identificar, analisar e comparar os diferentes modos de organização do trabalho e relações precárias no mundo do trabalho hoje: dinâmica do mercado de trabalho, desigualdades, *sweatshops*, trabalho informal, desrespeito às leis trabalhistas e trabalho escravo contemporâneo.
- Entender as mudanças no campo religiosos brasileiro e suas implicações no fortalecimento da cidadania.

Entender o sentido de modernização e individualização presente na diversidade religiosa brasileira da atualidade.

Teorias sociológicas contemporâneas. Cultura e civilização. Cultura de massa e indústria cultural. Identidade e Alteridade. Multiculturalismo e Diversidade cultural. Etnocentrismo e Relativismo Cultural. Preconceito, estereótipo, discriminação e Movimentos Minoritários. Transformações no mundo do trabalho. Desigualdade Social. Marginalidade e Pobreza. Mídia e Consumo. Religião e Sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COSTA, Cristina. **Sociologia**: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2010.
2. FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**: Leituras de introdução a Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
3. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
2. DEL PRIORE, Mary. **Esquecidos por Deus**: monstros no mundo europeu e ibero-americano (séculos XVI-XVIII). São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
3. ORWELL, George. **A Revolução dos Bichos**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2007.
4. WEFFORT, Francisco (Org.). **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
5. _____. **Os clássicos da política**. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

Anexo 31: Ementa de Filosofia- 2º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 34 horas.
Filosofia	2º ano	Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Instigar o pensamento crítico e analítico sobre as temáticas filosóficas; Compreender as investigações filosóficas a partir da leitura de textos dos filósofos da história da Filosofia; desenvolver atividades que primem pela socialização e respeito mútuo no debate e proliferação de ideias; promover a leitura de textos mais complexos e sistematizados; exercer o método dialético como instrumento para externar os diferentes pontos de vista entre os sujeitos; expressar de forma adequada o pensamento e opinião em língua culta e formal; compreender a Filosofia como fundamental na compreensão crítica dos fenômenos e das transformações empreendidas pelo homem no mundo.
A verdade. As conceituações de verdade na história da Filosofia. Elementos de lógica. A questão do conhecimento na Filosofia. Linguagem e pensamento. Os pensadores e a Metafísica: conceituações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Filosofando: Introdução à Filosofia”. São Paulo: Moderna, 2009.
2. CHALITA, G. “Vivendo a filosofia”. São Paulo: Atual, 2011.
3. CHAUI, M. “Convite à filosofia”. São Paulo: Ática, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Temas de Filosofia”. Editora Moderna, 1993.
2. BARTHES, Roland. “Mitologias”. São Paulo: Bertrand, 1999.
3. CORTELLA, Mario Sergio. “Não nascemos prontos! Provocações filosóficas”. 15ª edição, Editora Vozes, 2013.
4. MARCONDES, Danilo. “Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein”. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
5. PERES, Marly N. “Dicionário Básico Escolar de Filosofia”. Global Editora, São Paulo, 2013.

Anexo 32: Ementa de Agricultura 1- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Agricultura	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios teóricos e práticos aos alunos, para que os mesmos desenvolvam os processos envolvidos na implantação, desenvolvimento, produção, manejo, colheita, armazenamento, transporte e comercialização das culturas de algodão, cana-de-açúcar, girassol, milho e soja. Distribuição da produção, Análise econômica, Botânica e origem, Cultivares, Propagação vegetativa e sementes, Plantio, Tratos culturais, Nutrição e adubação, Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas, Colheita e pós-colheita.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. ARANTES,N.E. ; SOUZA, P.I.M. A Cultura da Soja nos Cerrados. Piracicaba, SP: Associação Brasileira para Pesquisa da Potassa e do Fosfato, 1993,535p. 2. CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A. (Coord.). Ecofisiologia de cultivos anuais. São Paulo, SP: Ed. Nobel, 1999, 126p. 3. PASSOS, S. M. G.; CANÉCHIO FILHO, V; JOSÉ, A. Principais culturas. 2. ed., v. 2. Campinas, 1973.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. EMBRAPA AGROPECUÁRIA OESTE. Algodão: tecnologia de produção. Dourados: Embrapa Agropecuária Oeste, 2001. 296p. 2. FACUAL. Algodão: pesquisas e resultados para o campo. Cuiabá: FACUAL, 2006. 390p. 3. GALVAO, L.C.C ; MACHADO, G.V. (Eds.).Tecnologias de Produção de Milho. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2004, 366p. 4. LEITE, R.M.V.B.C.; BRIGHENTI, A.M.; CASTRO, C. (Ed.). Girassol no Brasil. Londrina: Embrapa soja, 2005. 5. SEGATO, S. V.; PINTO, A. S.; JENDIROBA, E.; NOBREGA, J.C.M. Atualização em produção de cana-de-açúcar. São Paulo: Agronômica Ceres, 2006. 415 p.		

Anexo 33: Ementa de Processamento de Alimentos- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Processamento de Alimentos	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar ensino teórico e prático aos alunos, de maneira que os mesmos desenvolvam com senso crítico, as habilidades e competências para atuarem na cadeia produtiva de alimentos de origem animal e vegetal, com ênfase na segurança alimentar. Aspectos gerais da tecnologia em alimentos; Composição e valor nutritivo dos alimentos; cadeia produtiva de carnes: bovina, suína, aves e pescado, leite e vegetais; operações de manejo pré-abate, abate e pós-abate de bovinos, suínos, aves e pescado; Instalações e equipamentos utilizados em abate de: bovinos, suínos, aves e pescado, Instalações de laticínios e unidade beneficiadora de: frutas, hortaliças, grãos e farináceos; Processamento tecnológico de carnes: bovina, suína, aves e pescado, leite e derivados, e vegetais; Controle de qualidade; Noções de legislação aplicada à cadeia produtiva de alimentos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, PARDI, H. S. Ciência, higiene e tecnologia da carne. vol. 1, 2. ed. Goiânia: UFG, 2005. 624 p. 2. GOMIDE, L. A. M.; RAMOS, E. M.; FONTES, P. R. Tecnologia do abate e tipificação de carcaças. 1. ed. Viçosa: UFV, 2006. 370 p. 3. CHITARRA, M. I. F.; CHITARRA, A. B. Pós-colheita de frutos e hortaliças: fisiologia eManuseio. 2° ed. rev. e ampl. Lavras: UFLA, 2005. 785p.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. GAVA, A. J. Princípios de Tecnologia de Alimentos. São Paulo, Nobel, 1985. 284 p 2. ANDRADE, N. J.; PINTO, C. L. O. Higienização na indústria de alimentos. Viçosa: Centro de Produções Técnicas. 2008, 368p. 3. GONÇALVES, A. A. Tecnologia do Pescado. Ciência, Tecnologia, Inovação e Legislação. São Paulo. Atheneu. 2011. 4. MONTEIRO, A.A.; PIRES, A.C.S.; ARAÚJO, E.A. Tecnologia de produção de derivados do leite. Série didática. Viçosa: UFV, 2011. 5. ELIAS, M. C. Manejo tecnológico da secagem e do armazenamento de grãos. 1. ed. Pelotas: Editora Santa Cruz, 2008. 368 p.		

Anexo 34: Ementa de Irrigação e Drenagem- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Irrigação e Drenagem	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Apresentar os conceitos básicos das relações solo-água-planta-atmosfera, o princípio de funcionamento dos métodos de irrigação e da drenagem de solo e das técnicas de manejo de irrigação. Relação solo-água-planta-atmosfera: aspectos gerais, métodos de estimativa da evapotranspiração para dimensionamento de projetos e controle da irrigação; Sistema de irrigação por aspersão convencional: aspectos gerais, dimensionamento da linha principal, das linhas laterais e linhas secundárias; Sistema de irrigação por pivô central: aspectos gerais, avaliação da uniformidade de aplicação de água e eficiência de um pivô central; Sistema de irrigação localizada: aspectos gerais, dimensionamento da linha principal, da linha de derivação, da linha lateral, projeto de irrigação por micro aspersão e uniformidade de aplicação d'água; Sistema de irrigação por superfície: aspectos gerais, tipos de irrigação por superfície e fases da irrigação por superfície. Drenagem: considerações gerais, ciclo hidrológico, retenção d'água no solo, movimento de água no solo, drenagem superficial, drenagem no solo, determinação da condutividade hidráulica, tipos de dreno e sistemas de drenagem.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. BERNARDO, S. Manual de Irrigação. Viçosa: UFV, 2009. 2. MANTOVANI, E.C. et al. Irrigação: Princípios e Métodos. Viçosa: UFV, 2009. 3. NETO, A. et. al. Manual de Hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. CARVALHO, D.F.; OLIVEIRA, L.F.C. Planejamento e manejo da água na agricultura irrigada. Viçosa: UFV, 2012. 2. LOPES, J.D.S.; LIMA, F.Z.; OLIVEIRA, F.G. Irrigação por aspersão convencional. Viçosa: Aprenda Fácil, 2009. 3. REICHARDT, K.; TIMM, L.C. Solo, Planta e Atmosfera: conceitos, processos e aplicações. v. 1. 2 ed. Barueri: Manole, 2012. 4. SOUZA, V.F. et al. (Org). Irrigação e fertirrigação em fruteiras e hortaliças. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2011. 5. TUBELIS, A. Conhecimentos práticos sobre clima e irrigação. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.		

Anexo 35: Ementa de Pecuária 2- 2º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 68 horas.
Pecuária 2	2º ano	Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Propiciar uma visão geral e específica sobre os principais aspectos técnicos envolvidos na produção racional de suínos e aves.
Histórico da avicultura. Situação da avicultura no Brasil e no mundo. Raças de interesse econômico. Anatomia e fisiologia da galinha. Técnica de criação de frangos de corte, poedeiras e matrizes. Criação de outras aves de interesse econômico. Alimentação das aves. Noções de melhoramento genético de aves. Profilaxia das principais doenças. Instalações e ambiência. Planejamento da empresa avícola. Histórico da suinocultura. Situação da suinocultura no Brasil e no mundo. Desenvolvimento pré-natal. Desenvolvimento pós-natal. Sistemas de produção de suínos. Reprodução e manejo de suínos. Noções de melhoramento genético dos suínos. Planejamento da criação de suínos. Controle sanitário em suinocultura. Manejo e tratamento de dejetos de suínos e aves.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica:
1. COTTA, T. Frangos de corte: criação, abate e comercialização. 2. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012
2. FERREIRA, R.A. Suinocultura: manual prático de criação. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012.
3. FRANDSON, R.D.; WILKE, W.L.; FAILS, A.D. Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Complementar:
1. CARAMORI JUNIOR, J.G., SILVA, A.B. Manejo de leitões: da maternidade à terminação. Brasília: LK, 2006.
2. COTTA, T. Alimentação de aves. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.
3. COUTO, H.P. Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologias. Viçosa: CPT, 2012.
4. FERREIRA, R.A. Maior produção com melhor ambiente: para aves, suínos e bovinos. 2. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2011.
5. FIALHO, E.T. Alimentos alternativos para suínos. Lavras: UFLA/FAEPE, 2009.

Anexo 36: Ementa de Topografia- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Topografia	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios que possibilitem ao aluno planejar e executar praticas de levantamento topográfico, medição de áreas e conservação do solo e água. 1 – Levantamento topográfico; 2 – Teodolito; 3 – Georreferenciamento; 4 – Práticas conservacionistas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. Garcia, G. J. e G. C. R. Piedade. 1984. Topografia Aplicada as Ciências Agrarias. 2. Nobel, São Paulo 3. BORGES, A.C. Topografia. São Paulo, Edgard Bluscher, 1977. 187p. Vol. 1. 4. BORGES, A.C. Topografia. São Paulo, Edgard Bluscher, 1992. 232p. Vol. 2.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. ERBA, D.A. et al. Topografia para estudantes de arquitetura, engenharia e geologia. 2. São Leopondo: Editora Unisinos, 2003. 3. ESPARTEL, L. Curso de Topografia. 7a. ed. Porto Alegre, Globo, 1980. 655p. 4. GODOY, R. Topografia Básica. Piracicaba, FEALQ, 1988. 349p. 5. Associação Brasileira de Normas Técnicas.		

Anexo 37: Ementa de Orientação e Elaboração de Relatório- 2º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Orientação e Elaboração de Relatório	**ANO** 2º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

A disciplina tem o papel de orientar e acompanhar os alunos durante o estágio dentro da Instituição de Ensino por meio do desenvolvimento de projetos nas áreas de produção animal e vegetal do *Campus* e auxiliar no processo de produção do "Relatório de Estágio Profissional Obrigatório 1" e no preenchimento das demais documentações necessárias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica:

1. MEDEIROS, J. B.Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. . São Paulo: Atlas, 2009.
2. BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. *Correspondência: Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular*.23 ed. São Paulo, Atlas S. A., 2005.
3. BLIKSTEIN, Izidoro. *Como falar em público*: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2010. (Conforme a nova ortografia da língua portuguesa)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Complementar:

1. ABREU, A. S. Curso de redação. São Paulo: Ática, 2004.
2. ROMERO, J. P. Dicionário Agrícola Ceres: Agronomia Século XXI. São Paulo: CERES. 2006.
3. MEDEIROS, J. B.. *Correspondência: técnicas de comunicação criativa*. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
4. POLITO, Reinaldo. *Assim é que se fala:* como organizar a fala e transmitir idéias. 28 ed. 2ª tiragem 2009 conforme a nova ortografia. São Paulo: Saraiva, 2005.
5. AMORA, Antônio Soares**.** Minidicionário Amora da língua portuguesa. 19 ed. São Paulo; Saraiva, 2009.

Anexo 38: Ementa de Manejo Integrado de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas- 2º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 68 horas.
Manejo Integrado de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas	2º ano	Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Possibilitar ao aluno subsídios para identificação, monitoramento e adoção de estratégias de controle das principais pragas, doenças e plantas daninhas ligadas a agricultura.
1 – Conceitos;
2 – Interação praga, doença, planta daninha e cultura alvo;
3 – Mecanismos de ação;
4 – Influencia de fatores bióticos e abióticos;
5 – Identificação;
6 – Quantificação;
7 – Níveis de dano e controle;
8 – Estratégias de controle;
9 – Agroquímicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica:
1- LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas: plantiodireto e convencional. 5.ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000. 344p.
2- LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil: terrestre, aquáticas, parasitas e tóxicas. 3. ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000. 640p.
3- BERGAMIN, A.F.; KIMATE,H.; AMORIM, L. Manual de Fitopatologia: princípios e conceitos. V.1. 4.ed. São Paulo: Editora Agronômica Ceres LTDA, 2005. 919p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Complementar:
1. DEUBER, R.Ciência das plantas daninhas: fundamentos. v.1. Jaboticabal: Funep, 1992. 431p.
2. BARBOSA, C.A. Manual de receituário agronômico. Vicosa: Editora Agrojuris, 2007. 123p
3. FERNANDES, O.A.; CORREIA, A.C.B.; BORTOLI, S.A. Manejo integrado de pragas e nematóides . V.1. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 253p.
4. FERNANDES, O.A.; CORREIA, A.C.B.; BORTOLI, S.A. Manejo integrado de pragas e nematóides . V.2. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 352p.
5. GALLO, D. et al. Manual de entomologia agrícola. V.10. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p

Anexo 39: Ementa de Língua Portuguesa- 3º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	Carga horária anual: 136 horas.
Língua Portuguesa	3º ano	Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

- Fazer com que o educando perceba o texto em sua função sociocomunicativa, privilegiando o estudo das principais características e finalidades de diversos gêneros textuais, a fim de que este aluno interaja com o texto escolhendo, dentre as possibilidades da língua materna, as formas apropriadas às diversas situações de comunicação. Em relação à Literatura, objetiva-se o desenvolvimento pelo gosto da leitura e a apreciação da dimensão estética dos textos literários**.**
- Trabalhar a diversidade de gêneros textuais presentes no cotidiano;
- Orientar os alunos durante o processo de estudo e apropriação da gramática e regras ortográficas da Língua Portuguesa;
- Discutir a importância da leitura, no esforço de dotar o educando da capacidade de se apropriar da Literatura como forma de conhecimento da realidade;

Abordagem do texto em sua função sociocomunicativa, privilegiando o estudo das principais características e finalidades de diversos gêneros textuais, com especial destaque para do tipo argumentativo e textos técnicos e científicos. Desenvolvimento pelo gosto da leitura e a apreciação da dimensão estética de textos literários. Estudo da Literatura buscando desenvolver a leitura, a escrita, a argumentação e a compreensão crítica dos fatos relacionados com a evolução do mundo nos seus aspectos antropológicos, históricos, culturais, sociais e políticos. Reconhecimento das variações linguísticas e seus usos nos diferentes contextos comunicativos e o domínio da norma culta da língua nas situações pertinentes, a fim de interagir, criar, transformar, influenciar, produzir e valorizar o conhecimento. Leitura e produção de textos de diferentes gêneros, adequando-os aos objetivos comunicacionais, tanto na modalidade escrita quanto oral. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Coesão e coerência textual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES Thereza Cochar. **PORTUGUÊS:** Linguagens. 2ª Edição revisada e atualizada, Atual Editora, 2002. Livros didáticos do FNDE.
2. HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.
3. PLATÃO SAVIOLI, Francisco; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. 42ª edição. São Paulo: Cultrix, 2004.
2. MARTINS, D. S., ZIBERKNOP, L. S. **Português Instrumental**. 28ªed. São Paulo: Atlas, 2009.

3. ABRAHAMSOHN, Paulo, 1941- **Redação científica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
4. Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. São Paulo, Nacional, 2003.
5. Ilari, Rodolfo. **Introdução ao Estudo do léxico**: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.

Anexo 40: Ementa de Língua Inglesa- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Inglesa	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
• Desenvolver e potencializar a aprendizagem da Língua Inglesa dentro das quatro habilidades específicas, “leitura”, “escrita”, “fala” e “compreensão oral”, nunca de uma forma isolada, mas, ao contrario, de uma forma na qual as quatro habilidades se entrecruzem a partir do uso da linguagem. • Contribuir para um envolvimento cultural consciente, onde o educando utilize essa ferramenta linguística para relacionar-se com diferentes culturas, podendo retirar delas informações imprescindíveis a sua formação intelectual e social. Trabalhar as quatro habilidades envolvendo-as em assuntos específicos para cada módulo. Os tópicos gramaticais, as técnicas de leitura, a expansão do vocabulário e demais especificidades serão desenvolvidos ao longo dos módulos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. AUN, E.; MORAES, M. C. P. de; *et all.***English for all.** Level 3, 2010, 1ª ed. Ed. Saraiva. 2. **Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês**. (Português-Inglês / Inglês-Português).		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. Gray, C. **Stories of Courage** (Coleção Penguins Reader) LEVEL 3. Ed. Longman. (ISBN) Book/CD-ROM Pack 978 1405 85216 6 2. Montgomery, L. M**. Anne of Green Gables** (Coleção Penguins Reader) Ed. Longman. (ISBN) Book/CD-ROM Pack 978 1405 85205 0 3. Degnan-Veness, C. **Nelson Mandela** (Coleção Penguins Reader) Ed. Longman. (ISBN) Book/CD-ROM Pack 978 1405 85209 8 4. London, J. **The Call of the Wild** (Coleção Penguins Reader) Ed. Longman. (ISBN) Book/CD-ROM Pack 978 1405 85207 4 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity & Mark, Geraldine. **English Vocabulary in Use** (without answer- Elementary). Ed. Cambridge, 2000.		

Anexo 41: Ementa de Língua Espanhola- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Língua Espanhola	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Ativar os conhecimentos prévios para ler e ouvir; localizar e compreender informações em diálogos e situações de comunicação cotidianas; estabelecer relações e fazer inferências a partir de textos verbais e não verbais; compreender os efeitos de sentido de textos em situações de fala e posicionar-se em relação aos temas abordados (cultura, informação, entre outros). Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica. Sistema fonético e gráfico do espanhol. Aproximar o aluno de várias culturas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española.São Paulo; Ática, 2010. 2. **MINIDICIONÁRIO SARAIVA: ESPANHOL – PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS - ESPANHOL**. 7 ed. São Paulo; Saraiva 2009. 3. UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua. 3.ed. Madrid, WMF, 2010.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. BRUNO, Fátima Cabral & MENDOZA, Maria Angélica. **Hacia el español** - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005. 2. FANJUL, A (org.). **Gramática de español paso a paso**.São Paulo: Moderna, 2005. 3. FLAVIÁN, E; FERNANDEZ, G. **Minidicionário Espanhol Português**. São Paulo: Ática, 2000. 4. GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENTO, J.R.; SANCHES ALFARO, M. **Gramática***: Curso Práctico.* Madrid: Edelsa, 2000. 5. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** Madrid: Edelsa, 1999.		

Anexo 42: Ementa de Arte- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Arte	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Utilizar a Arte para a liberação emocional, o desenvolvimento da criatividade e do seu poder expressivo de representar ideias através de linguagens particulares e expressivas propiciando ao educando o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética. 1 - Século XIX no Brasil, a modernização da arte 2 - Final do Século XIX na Europa 3 - A arte da primeira metade do século XX 4 - Século XX no Brasil, o Modernismo 5 - A arte da segunda metade do século XX		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PROENCA,Graça. **Descobrindo a História da Arte**.São Paulo: Ática,2008. 2. FERREIRA,Sueli**. O ensino das artes**: construindo caminhos. Campinas: Papirus, 2001. 3. FUX,Maria.**Dança,uma experiência de vida**. São Paulo: Summus,1986.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IAVELBERG,Rosa.**Para gostar de aprender arte**: sala de aula e formação de professores.Porto Alegre:Artes medicas,1995. 2. BARBOSA,Ana Mae T.B(Org).**Arte-educação** no Brasil:das origens ao Modernismo.São Paulo:Perspectiva,1978. 3. BARBOSA,Ana Mae. **A imagem no ensino da Arte**. São Paulo: perspectiva,1991. 4. LAGO,Pedro Correa.**Caricaturistas brasileiros.** Rio de Janeiro:Sextante Artes,1999. 5. CAVALCANTI,Carlos.**Conheça os estilos de pintura:** da Pré-História ao Realismo.Rio de Janeiro:Civilização Brasileira,1967.		

Anexo 43: Ementa de Educação Física- 3º ano

<table>
<tr><td colspan="3">EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio</td></tr>
<tr><td colspan="3">IDENTIFICAÇÃO</td></tr>
<tr><td rowspan="2">DISCIPLINA
Educação Física</td><td rowspan="2">ANO
3º ano</td><td>Carga horária anual: 34 horas.</td></tr>
<tr><td>Carga semanal de aulas: 1 aulas/ 50 min.
Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESCRIÇÃO</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Oportunizar ao aluno o aprofundamento nos conhecimentos básicos da Educação Física;
- Compreensão das diferentes manifestações da Cultura Corporal;
- Possibilitar reflexão sobre as informações específicas referentes aos esportes;
- Oportunizar ao aluno o contato com as lutas, as danças e as ginásticas.
1 - Conhecimentos básicos da disciplina de Educação Física;
2 - Conhecimentos sobre o corpo e suas capacidades físicas;
3 - Conhecimentos sobre o Handebol, o Futsal, a Ginástica, as Lutas, as Danças e as Atividades aquáticas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">BIBLIOGRAFIA BÁSICA</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez Editora, 1992.
2. DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
3. NUNOMURA, Myrian; TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz. Fundamentos das Ginásticas. Editora Fontoura, 2009.</td></tr>
<tr><td colspan="3">BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. COSTA, Paula H. Lobo da. Natação e Atividades Aquáticas. Editora Manole, 2009.
2. FERREIRA, Vanja. Dança Escolar: Um novo ritmo para a educação física. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.
3. NASCIMENTO, Paulo R. B. Sistematização do tema/conteúdo de lutas para a Educação Física escolar. 2007
4. SANTANA, Wilton Carlos de. Futsal: apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização. Campinas-SP : Autores Associados, 1999.
5. SANTOS, Lucio Rogerio. Handebol - 1000 Exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</td></tr>
</table>

Anexo 44: Ementa de Matemática- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Matemática	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 134 horas. Carga semanal de aulas: 4 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 160 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Espera-se que, ao final do curso, o aluno tenha adquirido não apenas a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos de matemática adquiridos durante o nível fundamental, no intuito de garantir a continuidade de estudos, mas também a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual. Específicos: - Proporcionar o aprofundamento dos conceitos matemáticos, dando condições para que o aluno interprete enunciados e relacione os conteúdos adequados para a resolução de situações-problema. Desenvolver conhecimentos geométricos na interpretação e resolução de problemas. Geometria Analítica; Números Complexos; Polinômios e Equações Polinomiais; Estatística; Matemática Comercial e Financeira.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. BARROSO, J. M. Conexões com a Matemática. v.1. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. 2. DANTE, L. R. Matemática Contextos e Aplicações. v.1. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011. 3. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A Matemática do Ensino Médio, v. 1. Coleção do Professor de Matemática. 10ª ed. Rio de Janeiro: SBM 2012.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. IEZZI, G.; HAZZAN, S.; DEGENSZAJN, D. Fundamentos de Matemática Elementar (11 Volumes). São Paulo: Atual, 2007. 2. IEZZI, G. Matemática: ciência e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. Matemática Ensino Médio. v. 1. 5ª ed. Editora Saraiva. 4. BARRETO FILHO, B.; DA SILVA, C. X. Matemática Aula por Aula. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD. 5. BONJORNO, J. R.; GIOVANNI, J. R. Matemática Completa. v. 1. 2ª ed. Renovada. Editora FTD.		

Anexo 45: Ementa de Física- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Física	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Preparar futuro técnico em agropecuária para uma fácil compreensão e contextualização dos enunciados que envolvam códigos, tabelas, gráficos, funções e símbolos físicos com suas utilizações e aplicações, bem como, nas suas resoluções usando uma linguagem física adequada e preparando o aluno para prosseguir com seus estudos posteriores no ensino superior, tecnológico e cientifico.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. JUNIO, Francisco Ramalho, FERRARO, Nicolau G. SOARES, Paulo Antônio T. Coleção Moderna Plus - Física 3. São Paulo. Moderna. 2014. 2. GONÇALVES, Aurélio. Física. Volume único. São Paulo: Scipione: 2005 GASPAR, Alberto.Física. Volume único. São Paulo: ática, 2005. 3. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física . v.2– GREF. 7ed. São Paulo: Edusp, 2001.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. HALLIDAY, David; et al. Física 3. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.2, 2009. 2. PAUL, A. Tipler. GENE, Mosca. Física para cientista e engenheiros. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, vol.2, 2008. 3. BLAIDI, Sant´Anna. MARTINI, Gloria. REIS, Hugo Carneiro. SPINELLI, Walter. Conexões com a física. Vol. 3. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2010. 4. BONJORNO, JOSE ROBERTO. RAMOS, CLINTON MARCICO, FISICA - VOLUME UNICO - Ensino Médio – Integrado, 1ª Edição, São Paulo: FTD, 2011. 5. RAMALHO JUNIOR, FRANCISCO, MODERNA PLUS - FISICA - Ensino Médio - 3º ano, 1ª Edição, São Paulo: Moderna, 2009.		

Anexo 46: Ementa de Biologia- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Biologia	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Tratar os aspectos históricos, clássicos e modernos, da genética, da reprodução e desenvolvimento, da evolução e da ecologia, envolvendo situações que propiciem ao aluno a reflexão, sobre a aplicabilidade dessas áreas da ciência no seu cotidiano. Apresentar descobertas recentes da genética molecular; os novos campos da engenharia genética e da biotecnologia; conhecer os diversos tipos de reprodução, bem como as etapas do desenvolvimento dos seres vivos; abordar a teoria da evolução apoiada em evidencias e unificada em diversos conceitos biológicos; enfatizar a ecologia como a ciência que ressalta a Terra como um sistema vivo e integrado, cujo equilíbrio encontra – se ameaçado, analisando os principais problemas ecológicos e suas possíveis soluções, necessárias a sobrevivência do homem. Reprodução e desenvolvimento;Genética; Evolução e Ecologia.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. PESSOA, Oswaldo Frota; Estrutura e Ação; Editora Scipione; 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LINHARES, Sergio e GEWANDSZNAJDER, Fernando – Biologia: volume único, 1. Ed. – São Paulo: Ática,2005. 3. PAULINO, Wilson Roberto; Biologia - serie novo ensino médio; Editora Ática; 8ª edição;2002; São Paulo.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. SOARES, Jose Luís; Biologia-assessoria pedagógica, 1a edição; São Paulo, 2001. 2. LOPES, Sonia; Sergio, Rosso – Biologia; 1. ed. - São Paulo: Saraiva, 2005. 3. TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J. L.Fundamentos em Ecologia. 2 ed. Artmed, 2005. 4. GRIFFITHS, A. Introdução à Genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009. 5. PIERCE, B. A. Genética: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.		

Anexo 47: Ementa de Química- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Química	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar aos alunos a compreensão da química orgânica presente na sua vida fazendo a correlação com as atitudes tomadas no seu dia-a-dia; higiene, vestuário, transporte, o lanche, a química da paixão que move os adolescentes, conhecimento químico com participação no processo, reconhecer a necessidade da reciclagem os efeitos positivos e os negativos quanto ao uso de materiais contendo produtos fosseis, tais como o petróleo e carvão. A importância dos combustíveis alternativos, Levar aos alunos comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos naturais. 1 - O átomo de carbono, hibridação do carbono, 2 – Histórico da química orgânica 3 – As cadeias carbônicas 4 – Os hidrocarbonetos 6 - Os compostos orgânicos oxigenados. 7 - Os Nitro compostos 8 - Isomeria 9 - Reações orgânicas		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. Fonseca, M.R.M. Química Integral.São Paulo, Ed. FTD,2005 2. Nobrega, O.S.,Silva, R.H.S. Química Volume Único. SP, Ática 2006. 3. Peruzzo, F.M., Canto, E.L. Química na NOBREGA, Olímpio Salgado CRUZ, Volume único São Paulo, 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999. 2. PAULING, Linus.Química geral São Paulo, Edusp 2005. 3. FELTRE, Ricardo. **Fundamentos de Química:** vol. único. 4ª.ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p. 4. RUSSEL, J.B. **Química Geral**. vols.1 e 2. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. 5. ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. **Princípios de Química: questionando a vida moderna o meio ambiente**. 3 ed. Guanabara Koogan, 2006		

Anexo 48: Ementa de História- 3º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**ANO**	
História	3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

Proporcionar ao educando condições para que ele compreenda, analise e interprete os acontecimentos que caracterizam a contemporaneidade no Brasil e no mundo, entendendo as relações existentes entre eles nos diferentes tempos e lugares, bem como conheça e compreenda o processo de ocupação e construção da vida social humana no Mato Grosso, fazendo conexão com os fatos históricos ocorridos no Brasil e no mundo, nos diferentes tempos, observando aspectos políticos, sociais, culturais, para que conheça, avalie e interfira na sociedade do seu tempo.

1. História Geral Contemporânea;
2. História do Brasil – da República aos temas contemporâneos;
3. História de Mato Grosso – da ancestralidade à contemporaneidade;
4. História da Cultura afro-brasileira e indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia Ramos. História das cavernas ao terceiro milênio. Volume 3, 2ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
2. SIQUEIRA, Elizabeth Madureira; História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais; Ed. Entrelinhas; Cuiabá, 2002.
3. MATTOS, Regiane Augusto de. **História e Cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FIGUEIRA, Divalte Garcia; **História: volume único**; 1ª edição; São Paulo: Ática, 2007.
2. SCHMIDT, Mário; **Nova História Crítica**; Editora Nova Geração; Volume único; São Paulo, 2007.
3. BRANDÃO, Antônio Carlos. **Movimentos culturais de juventude.** São Paulo: Moderna, 2004.
4. CHIAVENATO. Júlio José. **Ética globalizada e sociedade de consumo.** São Paulo: Moderna, 2004.
5. ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e Identidade nacional**. 3°ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

Anexo 49: Ementa de Geografia- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Geografia	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar aos alunos uma visão de temas relacionados ao espaço natural, socioeconômico e político em escala internacional, nacional e regional. Reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais, o que permite comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos e pessoas, em respeito às diferenças. Proporcionar aos alunos uma visão de temas relacionados ao espaço natural, socioeconômico e político em escala internacional, nacional e regional. Reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais, o que permite comparar e avaliar qualidade de vida, hábitos, formas de utilização e/ou exploração de recursos e pessoas, em respeito as diferenças. 1 – Diferentes tipos de espaços; 2 – O espaço e suas representações; 3 – Terra: movimentos e evolução; 4 – Espaço natural e suas modificações; 5 – Relações sociais e econômicas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. ALMEIDA, Lucia M. A. de & RIGOLIN, Tercio B. Geografia. São Paulo: Ática, 2005. 2. AB'SABER, Aziz Os domínios de Natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Atelie Editorial, 2003. 3. CRUZ, Rita de Cassia Ariza da. Introdução a Geografia do Turismo. São Paulo: Roca, 2003.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. COELHO, Marcos de A. & TERRA, Lygia. Geografia Geral – o espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2002. 2. GARCIA, Hélio Carlos e Garavello, Tito Marcio. Geografia Geral. São Paulo: Scipione, 2000. 3. PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed,1999. 4. VESENTINI, Jose William. Geografia – serie Brasil. São Paulo: Ática, 2003. 5. MIRANDA, Leodete & AMORIM, Lenice. Mato Grosso: Atlas geográfico. Cuiabá: Entrelinhas		

Anexo 50: Ementa de Sociologia- 3º ano

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Sociologia	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1 aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40 aulas/ 50 min.

DESCRIÇÃO

A disciplina de Sociologia tem como objetivo geral verificar a competência dos estudantes quanto ao domínio de alguns conceitos fundamentais nessa área do conhecimento e sua aplicação à compreensão dos fenômenos relacionados à estrutura e à dinâmica da sociedade, de maneira geral, e da sociedade brasileira, em particular. Também visa ressaltar o caráter científico da Sociologia, de modo a permitir a aferição do grau de superação de uma visão fragmentária da vida social, calcada no senso comum. Dessa forma, serão privilegiadas as inter-relações entre os fenômenos sociais, bem como o caráter ao mesmo tempo sistemático e contraditório da vida coletiva e as tendências transformadoras que se manifestam no seu interior. Além disso, serão estimuladas a capacidade de raciocínio, a reflexão crítica e a criatividade dos estudantes. Abordando os principais temas da Sociologia, como a explicação sistemática da vida em sociedade e, preservado seu caráter introdutório, procura estabelecer um vínculo entre os conceitos teóricos e as realidades a que se referem. A sequência temática estabelecida na ementa observa as necessidades inerentes à estrutura lógica da Sociologia e, ao mesmo tempo, o caráter histórico dessa ciência para resgatar algumas discussões clássicas nesse campo do conhecimento e contribuir, simultaneamente, para o esclarecimento de questões relacionadas ao contexto de vida dos estudantes, ou seja, com a realidade social, cultural e política do Brasil atual.

ESPECÍFICO:

- Perceber o caráter científico das teorias e conceitos da política.
- Ampliar as concepções de política, entendendo-a como processo de tomada de decisão baseado em valores sociais e relações de poder (redes de interesse e acordos).
- Compreender os conceitos de Estado e de regime político a partir do estudo do caso brasileiro.
- Compreender os desdobramentos históricos que formaram as instituições políticas no Brasil.
- Valorizar o exercício da cidadania (direitos, deveres e participação) e da democracia.
- Conhecer as abordagens contemporâneas sobre o tema da violência nos meios urbanos brasileiros.

- Compreender os dilemas e crises existentes entre o espaço público e o privado no caso brasileiro.

- Analisar o fenômeno da Globalização e suas consequências na organização social, política e cultural do Brasil.

Poder, Estado e ideologia. Democracia, autoritarismo e representação política. Partidos políticos e sistemas eleitorais. Direito, cidadania e movimentos sociais. Violência e Justiça. A relação público/privado no Brasil. Globalização e mundialização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COSTA, Cristina. **Sociologia**: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2010.
2. FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**: Leituras de introdução a Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
3. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
2. DEL PRIORE, Mary. **Esquecidos por Deus**: monstros no mundo europeu e ibero-americano (séculos XVI-XVIII). São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
3. ORWELL, George. **A Revolução dos Bichos**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2007.
4. WEFFORT, Francisco (Org.). **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
5. _____. **Os clássicos da política**. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

Anexo 51: Ementa de Filosofia- 3º ano

<table>
<tr><td colspan="3">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

EMENTA
Departamento de Ensino
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio</td></tr>
<tr><td colspan="3">IDENTIFICAÇÃO</td></tr>
<tr><td rowspan="2">DISCIPLINA
Filosofia</td><td rowspan="2">ANO
3º ano</td><td>Carga horária anual: 34 horas.</td></tr>
<tr><td>Carga semanal de aulas: 1aula/ 50 min.
Carga anual de aulas: 40aulas/ 50 min.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESCRIÇÃO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Instigar o pensamento crítico e analítico sobre as temáticas filosóficas; Compreender as investigações filosóficas a partir da leitura de textos dos filósofos da história da Filosofia; desenvolver atividades que primem pela socialização e respeito mútuo no debate e proliferação de ideias; promover a leitura de textos mais complexos e sistematizados; exercer o método dialético como instrumento para externar os diferentes pontos de vista entre os sujeitos; expressar de forma adequada o pensamento e opinião em língua culta e formal; compreender a Filosofia como fundamental na compreensão crítica dos fenômenos e das transformações empreendidas pelo homem no mundo.
A cultura e sua conceituação. Religião e religiosidade sob a perspectiva filosófica. A arte e a estética. A Filosofia moral. A existência ética. Epistemologia das ciências: a atitude científica. A divisão das ciências. A política. Principais teorias políticas e os fundamentos do Estado Moderno. Democracia, cidadania e ética.</td></tr>
<tr><td colspan="3">BIBLIOGRAFIA BÁSICA</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Filosofando: Introdução à Filosofia”. São Paulo: Moderna, 2009.
2. CHALITA, G. “Vivendo a filosofia”. São Paulo: Atual, 2011.
3. CHAUI, M. “Convite à filosofia”. São Paulo: Ática, 2012.</td></tr>
<tr><td colspan="3">BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. P. “Temas de Filosofia”. Editora Moderna, 1993.
2. BARTHES, Roland. “Mitologias”. São Paulo: Bertrand, 1999.
3. CORTELLA, Mario Sergio. “Não nascemos prontos! Provocações filosóficas”. 15ª edição, Editora Vozes, 2013.
4. MARCONDES, Danilo. “Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein”. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
5. PERES, Marly N. “Dicionário Básico Escolar de Filosofia”. Global Editora, São Paulo, 2013.</td></tr>
</table>

Anexo 52: Ementa de Agricultura 3- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Agricultura 3	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios teóricos e práticos aos alunos, para que os mesmos desenvolvam a habilidade de planejar, orientar e conduzir tecnicamente o processo produtivo das principais espécies frutíferas e culturas perenes de interesse econômico, assim como desenvolvam também a habilidade de conduzir projetos de reflorestamento (florestas naturais e florestas artificiais), valorizando e respeitando o homem e o meio ambiente. - **Fruticultura:**Estudo de métodos de produção em escala comercial das principais espécies frutíferas, com ênfase para as culturas de maior interesse econômico. Importância econômica e social da fruticultura brasileira, Influência dos fatores edafoclimáticos na fruticultura. Tratos culturais. Assim como as principais pragas e doenças e seus métodos de controle, visando a sustentabilidade ambiental. - **Culturas Perenes:** Estudo de métodos de produção em escala comercial das principais espécies florestais nativas e exóticas de interesse econômico. Importância econômica e social da silvicultura brasileira, Influência dos fatores edafoclimáticos nas culturas perenes, Tratos culturais, assim como as principais pragas e doenças e seus métodos de controle, visando a sustentabilidade ambiental.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. CARVALHO, P.E.R. Espécies florestais brasileiras - recomendações silviculturais, potencialidades e uso da madeira. Colombo. Brasília: EMBRAPA - CNPF / SPI, 1994. 2. CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A. Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira e cacaueiro. São Paulo: NOBEL, 1999. 3. SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba, SP: FEALQ, 1988.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. ALVES, E.J. (org). A cultura da banana: aspectos técnicos, socioeconômicos e agroindustriais. 2ª ed. revis. Brasília: EMBRAPA-CNPMF-SPI, 1997. 2. GOMES, P. Fruticultura Brasileira. 13° Ed. São Paulo: Nobel, 2012. 3. MANICA, I. et al. Acerola: tecnologia de produção, pós-colheita, congelamento, exportação, mercados. Porto Alegre, RS: Cinco Continentes, 2003. 4. PENTEADO, S.R. Manual de fruticultura ecológica. 2 ed. Via orgânica, 2010. 5. ZAMBOLIM, L. Efeito da irrigação sobre a qualidade e produtividade do café. Viçosa: UFV, 2004.		

Anexo 53: Ementa de Agricultura 4- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Agricultura 4	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer subsídios teóricos e práticos aos alunos, para que os mesmos desenvolvam os processos envolvidos na implantação, desenvolvimento, produção, manejo, colheita, armazenamento, transporte e comercialização das culturas de **amendoim, arroz, feijão, mamona e mandioca.** Distribuição da produção, Análise econômica, Botânica e origem, Cultivares, Propagação vegetativa e sementes, Plantio, Tratos culturais, Nutrição e adubação, Manejo de pragas, doenças e plantas daninhas, Colheita e pós-colheita.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A. (Coord.) Ecofisiologia de cultivos anuais. São Paulo, SP: Ed. Nobel, 1999, 126p. 2. PASSOS, S. M. G.; CANÉCHIO FILHO, V; JOSÉ, A. **Principais culturas**. 2. ed., v. 2. Campinas, 1973. 3. VIEIRA, C.; PAULA JR, T. J.; BORÉM, A. **Feijão**. 2. ed. Viçosa: UFV. 2006.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. AZEVEDO, D.M.P. de; LIMA, E.F. (Eds.) **O agronegócio da mamona no Brasil.** Brasília: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia, 2001. 2. CONCEICAO, A.J. **A Mandioca**. São Paulo, SP: Ed. Nobel, 382p. 1981. 3. MATTOS, P.L.P.; FARIA, A.R.N. **Mandioca: coleção 500 perguntas - 500 respostas.** Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2006. 4. TASSO JÚNIOR, L. C., MARQUES, M. O.; NOGUEIRA, G. A. **A cultura do amendoim**. Jaboticabal: FCAV/Unesp: 2004. 5. VIEIRA, N.R.A.; SANTOS, A.D.; SANT'ANA, E.P. (Eds.). **A cultura do arroz no Brasil**. 2 ed. Brasília: Embrapa Informação tecnológica, 2007.		

Anexo 54: Ementa de Pecuária 3- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Pecuária 3	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
A disciplina tem como objetivo demonstrar para os estudantes a importância da exploração comercial das espécies de ruminantes domésticos (bovinos, ovinos e caprinos) e de equídeos, bem como a tecnologia de produção que envolve essas atividades da Agropecuária Brasileira. A importância dos herbívoros na produção de proteínas e no manejo de propriedades rurais. Bovinocultura de Leite e de Carne na economia nacional. Cadeia produtiva da Bovinocultura no Brasil. Exploração econômica de ovinos e caprinos no Brasil. A Equinocultura como alternativa econômica regional. Manejo sanitário e reprodutivo de bovinos, ovinos e caprinos. Pastagens e alimentação de ruminantes e equídeos. Fundamentos sobre exterior e raças de ruminantes e de equídeos. Doenças zoonóticas que acometem ruminantes e equinos. Boas práticas de manejo em Saúde Animal e eficiência no controle de doenças. Possíveis futuros cenários da criação de ruminantes e de equídeos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. BATISTTON, W. C. Gado leiteiro. Campinas: Instituto Campineiro, 1977. 2. PEIXOTO, A.M.; MOURA, J.C.; FARIA, V.P. Bovinocultura de corte: fundamentos da exploração racional. 2. ed. Piracicaba: FEALQ, 1993. 3. SILVA SOBRINHO, A.G. Criação de ovinos. 3. ed. Jaboticabal: Funep, 2006.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. ALCANTARA, P.B.; BUFARAH, G. Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. São Paulo: Nobel, 1999. 2. CINTRA, A. G. C. O cavalo: Características, Manejo e alimentação. São Paulo, SP: Roca, 2011. 384 p. 3. COUTO, H.P. Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologias. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 4. FONSECA, D.M.; MARTUSCELLO, J.A. Plantas forrageiras. Viçosa: EdUFV, 2010. 5. VILELA, H. Pastagem: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. Viçosa:Aprenda Fácil, 2012.		

Anexo 55: Ementa de Legislação Agrária e Ambiental- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Legislação Agrária e Ambiental	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 34 horas. Carga semanal de aulas: 1aula/ 50 min. Carga anual de aulas: 40aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Apresentar a legislação agrária e ambiental do Brasil e do Mato Grosso. Introdução ao Direito Agrário – Constituição Federal e Estatuto da Terra; Hierarquia das leis; Leis ambientais; Resoluções do CONAMA e ANVISA.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. FIORILLO, C.A.P. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Ed. Saraiva, 2007. 554p. 2. _____, Princípios do Processo Ambiental. São Paulo: Ed. Saraiva, 2007. 141p. 3. MILARÉ, E. Direito do ambiente: doutrina, jurisprudência, glossário. São Paulo: Ed. Rev. dos Tribunais, 2004. 783p.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. OLIVERIA, U. M. Princípios de Direito Agrário na Constituição Vigente. Curitiba: Ed. Juruá, 2004. 212p. 2. CARVALHO, C.G. O que é Direito Ambiental. Coleção Para Entender o Direito. Florianópolis: Ed. Habitus, 2003. 208p. 3. SODERO, F. P. Direito Agrário e Reforma Agrária. Ed. OAB/SC, Florianópolis, 2006. 357p. 4. REZEK, G. E. K. Imóvel Agrário: Agrariedade, Ruralidade e Rusticidade. Curitiba: Ed. Juruá, 2007. 212p. 5. MAZZINI FONTOURA, Luiz Fernando; VERDUM, Roberto. Questão Agrária e Legislação Ambiental. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. 120 p. (Série Educação a Distância).		

Anexo 56: Ementa de Construções Rurais- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO *Campus* Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Construções Rurais	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Proporcionar ao egresso da escola a capacidade para identificar problemas relacionados às necessidades do estabelecimento rural, em relação às vias de acesso e benfeitorias rurais. Código de obras. Materiais e ferramentas de construções. Projetos arquitetônicos de construções rurais: Escala; Tipos e dobraduras de folhas; Plantas (baixa, fachadas, cortes, de localização); Memorial descritivo; Orçamento físico financeiro. Projetos elétricos: Princípios fundamentais da eletricidade; Unidades de medida; Efeitos sobre o corpo humano, medidas de segurança e primeiros socorros; Materiais elétricos; Dimensionamento de cargas, condutores e mecanismos de segurança. Demarcação e condução de uma obra para fins agropecuários (silos, cercas, porteiras, mata-burro, galpões, troncos, aviário, pocilga, estábulo).		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. BAÊTA, F. C.; SOUZA, C. F. **Ambiência em edificações rurais**: conforto animal**.** Viçosa: UFV, 2010. 2. FABICHAK, I. **Pequenas construções rurais.** São Paulo: Nobel, 1983. 3. PEREIRA, M. F. **Construções rurais.** São Paulo: Nobel, 1986.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. FERREIRA, R. A. **Maior produção com melhor ambiente:** para aves, suínos e bovinos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2011. 2. GIONGO, A. R., **Curso de desenho geométrico**, São Paulo: Nobel, 1984. 3. MICELI, M. T.; FERREIRA, P. **Desenho técnico básico**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008. 4. REZENDE, E. Q., **Geometria euclidiana plana e construções geométricas**, Campinas: Unicamp, 2000. 5. VIERCH, F. **Desenho técnico e tecnologia gráfica**. Rio de janeiro: Globo, 1999.		

Anexo 57: Ementa de Administração e Extensão Rural- 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Administração e Extensão Rural	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 102 horas. Carga semanal de aulas: 3aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 120aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Fornecer ao discente noções sobre administração aplicada ao agronegócio e evidenciar a importância da atividade de extensão no ambiente rural. Principais pensadores da administração. Características dos sistemas produtivos e arranjos Físicos. Logística agroindustrial. Gestão da qualidade. Custos agroindustriais. Comercialização de produtos agroindustriais. Marketing do Sistema Agroindustrial. Varejo de alimentos. Noções de matemática Financeira e Engenharia Econômica. Difusão de inovações e Desenvolvimento em comunidades rurais. Associativismo.O papel das políticas públicas: pesquisa, extensão e crédito rural no desenvolvimento rural.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Básica: 1. BATALHA, M. O. Gestão Agroindustrial V1. São Paulo: Editora Atlas, 2011. 2. BATALHA, M. O. Gestão Agroindustrial V2. São Paulo: Editora Atlas, 2011. 3. BERNARDI, L. A. Manual de Empreendedorismo e Gestão. Editora Atlas, 2011.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Complementar: 1. ASSAF NETO, A. Matemática Financeira e suas aplicações. 11 Edição. Editora Atlas, 2009. 2. BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial. 5 Edição. Bookman Editora, 2006. 3. CHIAVENATO, I. Teoria Geral da Administração.8 Edição. Elsevier Editora, 2011. 4. KOTLER, P.; KELLER, K.L. Administração de Marketing. 12 Edição. Pearson, 2006 5. SANTOS, G. J. Administração de custo na agropecuária. São Paulo: Atlas, 1993.		

Anexo 58: Ementa de Libras (Optativa) - 3º ano

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis	**EMENTA** Departamento de Ensino Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA Libras	**ANO** 3º ano	Carga horária anual: 68 horas. Carga semanal de aulas: 2 aulas/ 50 min. Carga anual de aulas: 80 aulas/ 50 min.
DESCRIÇÃO		
Aspectos históricos e educacionais de surdez; Noções dos aspectos linguísticos da surdez: Os conceitos de língua, linguagem e fala; As relações entre língua e a sociedade. Características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe;Aspectos biológicos da surdez: O diagnóstico da surdez; Aspectos culturais da surdez: A organização política, linguística e social da comunidade surda;Legislação Geral: Normas gerais de acessibilidade NBR9050-31052004; Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005; Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002; Lei nº 12.319 de 1º de setembro de 2010; Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000; Lei nº 8069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996; Ética profissional dos personagens da inclusão: O tradutor intérprete de Libras, a Língua Portuguesa e as suas funções; O papel do professor numa sala inclusiva; A comunidade educacional e a inclusão; Alunos surdos e ouvintes numa sala inclusiva.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1. GESSER, Audrei. Libras: que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Pref. Pedro M. Garcez. São Paulo, SP: Parabola, 2009. 87 p. (Estratégias de Ensino, 14). 2. MACHADO, Paulo Cesar. A política educacional de integração/inclusão: um olhar do egresso surdo. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. 3. PERLIN, Gladis. Identidades surdas. In. SKLIAR, Carlos (org). A Surdez, um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1. BRASIL. Decreto nº 5.626, 22 de dezembro de 2005. 2. _____. Lei Federal nº 10.436 3. _____. Lei Federal nº 10.436 no dia 24 de abril de 2002 4. MANTOAN, M .T. E Inclusão escolar: o que é? Porque? Como fazer?. São Paulo: Moderna, 2003. 5. QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir BecKer. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. São Paulo, SP: Artmed, 2009. 221 p.		

Anexo 59: Detalhamento das modificações na Matriz Curricular

1- Área de Linguagens, códigos e suas tecnologias		
Matriz n° 1	Matriz n° 2	Justificativas
	Não houve modificações	
2- Área de Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias		
Matriz n° 1	Matriz n° 2	Justificativas
	Não houve modificações	
3- Área de Ciências Humanas e suas tecnologias		
Matriz n° 1	Matriz n° 2	Justificativas
✓	Não houve modificações	
4- Área Profissionalizante		
Matriz n° 1	Matriz n° 2	Justificativas
1º ano contemplava semanalmente: ✓ Avicultura: 3 aulas ✓ Crescimentos e desenvolvimento de plantas (Fisiologia Vegetal): 2 aulas ✓ Informática: 2 aulas ✓ Manejo de pragas, doenças e plantas Daninhas: 3 aulas ✓ Solos: 3 aulas ✓ Zootecnia Geral: 3 aulas	1º ano contemplará semanalmente: ✓ Agricultura I: ✓ Informática: 2 aulas ✓ Solos: 2 aulas ✓ Pecuária 1: 2 aulas ✓ Mecanização agrícola: 2 aula	A disciplina de Crescimento e desenvolvimento de plantas foi extinta e seu conteúdo permeia todas as disciplinas, por isso faz-se desnecessária; O conteúdo da disciplina de Avicultura foi integrado à Disciplina de Pecuária 2 agora desenvolvida no 2º ano do curso. A disciplina de Manejo de pragas, doenças e plantas Daninhas sofreu alteração em seu nome para adequação de linguagem, passando a ser chamada de Manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas. Teve diminuição de carga horária por não haver necessidade daquele quantitativo. Também foi transferida para o 2º ano do curso. A disciplina de Solos sofreu diminuição de carga horária por não haver necessidade daquele quantitativo.

		A disciplina de Zootecnia Geral foi extinta e seu conteúdo foi transferido para a disciplina de Pecuária 1. A disciplina de Mecanização Agrícola que era desenvolvida no 2º ano foi transferida para o 1º ano do curso por ser imprescindível para o desenvolvimento das disciplinas de Agricultura II, III e IV. Na disciplina de Agricultura I haverá o acréscimo de conteúdo sobre Jardinagem, além de passar a ter o conteúdo da disciplina de Olericultura e Fruticultura que pertenciam ao 2º ano do curso.
2º ano contemplava semanalmente: ✓ Culturas Bioenergéticas 01: 4 aulas ✓ Culturas Perenes: 2 aulas ✓ Fruticultura: 2 aulas ✓ Manejo de Irrigação: 2 aulas ✓ Mecanização Agrícola: 2 aula ✓ Olericultura: 2 aulas ✓ Ovino e Caprinocultura: 2 aulas ✓ Topografia: 2 aulas ✓ Estágio 1: 2 aulas	2º ano contemplará semanalmente: ✓ Agricultura 2: 2 aulas ✓ Construções rurais:2 aulas ✓ Irrigação e drenagem: 2 aulas ✓ Pecuária 2: 2 aulas ✓ Topografia: 2 aulas ✓ Orientação e elaboração de relatório 1: 1 aula ✓ Manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas: 2 aulas	A disciplina de Culturas Bioenergéticas teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Agricultura 2. A disciplina de Culturas Bioenergéticas teve seu conteúdo absorvido pela disciplina Agricultura 3 desenvolvida no 3º ano do curso. A disciplina de Fruticultura teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Agricultura 1 desenvolvida no 1º ano do curso.

		A disciplina de Manejo e Irrigação sofreu adequação somente em sua nomeclatura. A disciplina de Mecanização Agrícola foi transferida para o 1º ano do curso A disciplina de Ovino e Caprinocultura teve seu conteúdo transferido para disciplina de Pecuária 3 desenvolvida no 3º ano do curso. A disciplina de Estágio 1 foi remodelada, teve diminuição de carga horária e sua função dentro do curso passará a ser desenvolvida pela disciplina de Orientação e Elaboração de Estágio 1.
3º ano contemplava semanalmente: ✓ Administração Rural e Projetos Empresariais: 2 aulas ✓ Bovinocultura: 2 aulas ✓ Culturas Bioenergéticas 2: 3 aulas ✓ Estágio 02: 2 aulas ✓ Pós-colheita e Processamento de Produtos de Origem Vegetal e Animal: 2 aulas ✓ Suinocultura: 2 aulas	3º ano contemplará semanalmente: ✓ Agricultura 3: 2 aulas ✓ Agricultura 4: 2 aulas ✓ Pecuária 3: 2 aulas ✓ Legislação agrária e ambiental: 1 aula ✓ Processamento de alimentos: 2 aulas ✓ Administração e extensão rural: 3 aulas ✓ Orientação e elaboração de relatório 2: 1 aula	A disciplina de Administração Rural e Projetos Empresariais teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Administração e Extensão Rural. A essa disciplina foi acrescido 1 aula semanal pois ela passará a trabalhar aspectos sobre extensão rural. A disciplina de Bovinocultura teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Pecuária 3. A disciplina de Culturas Bioenergéticas 2 teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Agricultura 4. A disciplina de Pós-colheita

		e Processamento de Produtos de Origem Vegetal e Animal teve seu nome modificado para adequação de linguagem passando a ser chamada Processamento de alimentos. A disciplina de Suinocultura teve seu conteúdo absorvido pela disciplina de Pecuária 2 a ser desenvolvida no 2º ano do curso. A disciplina de Legislação Agrária e Ambiental é nova no curso. A disciplina de Estágio 2 foi remodelada, teve diminuição de carga horária e sua função dentro do curso passará a ser desenvolvida pela disciplina de Orientação e Elaboração de Estágio 2.

Anexo 60: Modelo de Plano de Estágio

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

Plano de Estágio

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Estagiário:	
Professor orientador:	
Supervisor externo:	
Unidade concedente do estágio:	
Período de vigência do estágio:	Início: / / Término: / /

O que será desenvolvido?	
Onde será desenvolvido?	
Como será desenvolvido?	
Por que será desenvolvido?	
O que se espera do estagiário?	
O que se espera da unidade concedente e do supervisor externo?	

Obs: Para o Estágio Profissional Obrigatório 1 escreva quatro planos (um para cada bimestre). Já, para o Estágio Profissional Obrigatório 2, produza, apenas um plano.

Anexo 61: Modelo de Ficha de Frequência de Estágio

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis

Ficha de Frequência de Estágio

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Estagiário:	
Professor orientador:	
Orientador externo:	
Unidade concedente do estágio:	
Período de vigência do estágio:	Início: / / Término: / /

	Período matutino		Período vespertino		Período noturno		
Data	**Hora entrada**	**Hora saída**	**Hora entrada**	**Hora saída**	**Hora entrada**	**Hora saída**	**Total de horas na data**

						Total de carga horária cumprida	

Assinatura do estagiário:_____

Assinatura do supervisor externo:_____

Anexo 62: Modelo de Formulário de avaliação do estagiário pela unidade concedente

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

Formulário de avaliação do estagiário pela unidade concedente.

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE CONCEDENTE DE ESTÁGIO		
NOME DA EMPRESA/ INSTITUIÇÃO:		
CNPJ:		
ENDEREÇO:		
CIDADE:	UF:	CEP:
FONE: ( )	FAX: ( )	
ENDEREÇO ELETRÔNICO:		
ATIVIDADE PRINCIPAL:		
NOME DO SUPERVISOR AVALIADOR:		
FORMAÇÂO PROFISSIONAL:		
CARGO QUE OCUPA:		
Nº REGISTRO PROFISSIONAL:		

IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO
NOME DO ESTÁGIÁRIO:
CURSO:
ÁREA(S) DE ATUAÇÃO NO ESTÁGIO:
PERÍODO: / / a / /
TOTAL DE HORAS CUMPRIDAS:

DADOS A SEREM PREENCHIDOS PELO ORIENTADOR EXTERNO DE ESTÁGIO

	APROVEITAMENTO

ASPECTOS TÉCNICO-PROFISSIONAIS											
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Rendimento no trabalho.											
Qualidade de trabalho.											
Nível de Conhecimentos teóricos.											
Iniciativa.											

Facilidade de Compreensão.											
ASPECTOS ATITUDINAIS											
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Assiduidade											
Disciplina e Discrição											
Cooperação											
Responsabilidade											
Interesse											

MÉDIA GERAL:_____

Declaro para os devidos fins e efeitos que são fiéis as informações e avaliação do documento denominado AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PELA UNIDADE CONCEDENTE, pois, de acordo com a legislação em vigor, qualquer infidelidade detectada poderá resultar em futura cassação do diploma do estagiário.

_____

Assinatura do estagiário

_____

Carimbo da Empresa e Assinatura do Orientador Externo de Estágio

SUGESTÕES:

_____

_____

Remeter ao:

IFMT - *Campus* Campo Novo do Parecis

A/C da Coordenação do Curso Técnico Integrado em Agropecuária

Rodovia MT 235, km 12, Zona Rural

CEP: 78360-000 – CAMPO NOVO DO PARECIS-MT

FONE: (65) 3382-0000 TELEFAX: (65) 3382-0011

Anexo 63: Modelo de Formulário de Avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 1

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

Formulário final de avaliação de estágio

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Estagiário:	
Turma:	
Professor:	

	Notas obtidas
Avaliação da Unidade Concedente (de 1 a 10)	
Avaliação do Professor da Disciplina Orientação e Elaboração de Relatório (levando em consideração a apresentação oral, o texto escrito e o desenvolvimento das atividades) (de 1 a 10)	
Média final (média aritmética simples)	

Anexo 64: Modelo de Requerimento à Coordenação de Extensão para Termo de Compromisso de Estágio

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO
Campus Campo Novo do Parecis

Requerimento à Coordenação de Extensão para Termo de Compromisso de Estágio

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

DADOS SOBRE O ALUNO			
Nome Completo do estagiário			
Matrícula:			
Número do seguro:			
RG:		CPF:	
Série:		Turma:	
Endereço			
Bairro		CEP	
Cidade		UF	
Telefone 1			
Telefone 2			
e-mail			

DADOS SOBRE O ESTÁGIO		
Tipo de estágio	( ) Curricular	( ) Extracurricular
Previsão de início do estágio: _____/_____/_____	Previsão de finalização do estágio: _____/_____/_____	
Nome do orientador:		
Previsão de carga horária a ser cumprida:		

DADOS SOBRE A EMPRESA		
Nome da empresa (Nome Fantasia):		
Nome da empresa (Razão social):		
CNPJ da empresa:		
Inscrição Estadual da empresa:		
Endereço da empresa:		
Bairro		CEP
Cidade		UF
Telefone 1		
Telefone 2		
e-mail		

Nome do contato na empresa:	
Telefone do contato:	
e-mail do contato:	
Nome do Supervisor na empresa:	
Formação do Supervisor na empresa:	
Cargo do Supervisor na empresa:	

Data:

Assinatura do aluno requerente:

Assinatura do orientador:

Canhoto do recebimento do Requerimento para a confecção do Termo de Compromisso de Estágio:

Servidor que recebeu:_____

Data do recebimento:_____/_____/_____

Data para a retirada:_____/_____/_____

Anexo 65: Modelo de Formulário de Avaliação do Estágio Profissional Obrigatório 2

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis **Formulário final de avaliação de estágio** Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	
Estagiário:	
Turma:	
Professor:	

	Notas obtidas
Avaliação da Unidade Concedente (de 1 a 10)	
Avaliação dos componentes da Banca em relação ao Relatório escrito (de 1 a 10)	
Avaliação dos componentes da Banca em relação a apresentação oral (de 1 a 10)	
Média final (média aritmética simples)	

Anexo 66: Modelo de Formulário final de avaliação de estágio

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Campo Novo do Parecis

Formulário final de avaliação de estágio

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Estagiário		Matrícula

Sobre as modalidades de estágio obrigatório	
Nota obtida no Estágio Profissional Obrigatório 1 (multiplicar por 0,33)	
Nota obtida no Estágio Profissional Obrigatório 2 (multiplicar por 0,66)	
Nota final do estágio Profissional Obrigatório (somatória das notas obtidas no Estágio 1 e 2 dividido por 2)	
Carga horária cumprida (mínimo 300 horas)	
Sobre as modalidades de estágio espontâneas	
Nota final obtida	
Carga horária cumprida	

Situação final: ( ) Aprovado ( ) Reprovado

Dados a serem inseridos pelo Registro Acadêmico no verso do Diploma expedido ao aluno	
Nome dos Professores Orientadores (estágio 1, 2 e espontâneos, caso houver):	
Locais de estágio:	
Áreas do estágio:	
Carga horária total cumprida em todos os estágios:	
Nota final do Estágio Profissional Obrigatório	

Assinatura do Coordenador do Curso Data:_____ / _____/ _____

Anexo 67: Lista completa dos materiais e mobiliário das salas de aula

Local	Qtde	Detalhamento do bem
Sala 1	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	36	CARTEIRA ESCOLAR, COM PRANCHETA LATERAL, EM RESINA
	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
	1	TELA PROJEÇÃO RETRÁTIL, ACIONAMENTO MANUAL
	2	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º
Sala 2	1	ACCESS POINT, A/B/G 108 MBPS POE
	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	1	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, BRAÇO ESQUERDO
	37	CARTEIRA ESCOLAR, COM PRANCHETA LATERAL, EM RESINA
	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, COR CINZA, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
	1	TELA PROJEÇÃO RETRÁTIL, ACIONAMENTO MANUAL
	2	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º
Sala 3	32	CADEIRA FIXA, DE ALUNO, TODA EM PLÁSTICO, COR OVO
	2	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA
	2	CADEIRA FIXA, COR AZUL
	3	CADEIRA GIRATÓRIA, COM BRAÇOS, COR AZUL
	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	2	MESA DE ALUNO, COR CINZA, 800X700X400MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
Sala 4	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	1	CADEIRA FIXA, COR AZUL
	2	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, BRAÇO ESQUERDO
	37	CARTEIRA ESCOLAR, COM PRANCHETA LATERAL, EM RESINA
	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
	4	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º
Sala 5	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	1	CADEIRA GIRATÓRIA, SEM BRAÇOS, COR AZUL
	38	CARTEIRA ESCOLAR, COM PRANCHETA LATERAL, EM RESINA

	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
Sala 6	1	CADEIRA FIXA, COR AZUL
	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	36	CARTEIRA ESCOLAR, COM PRANCHETA LATERAL, EM RESINA
	1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	2	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
Sala 7	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	34	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	1	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, BRAÇO ESQUERDO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
Sala 8	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	34	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	2	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, BRAÇO ESQUERDO
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	2	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
Sala 9	1	BEBEDOURO DE ÁGUA, TIPO INDUSTRIAL, 3 TORNEIRAS
	1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	33	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
	2	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, BRAÇO ESQUERDO
	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
	1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
	1	QUADRO ESCOLAR NEGRO
	1	QUADRO DE AVISOS, FELTRO VERDE

Anexo 68: Lista do acervo bibliográfico que atende ao Curso

Qtde.	Área	Descrição
10	Administração	Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de.
12	Administração	Princípios de administração da produção. SLACK, Nigel.
2	Administração	Gestão logística da cadeia de suprimentos. BOWERSOX, Donald J.
2	Administração	Gestão da cadeia de suprimentos (supply chain management): conceitos, estratégias, práticas e casos. PIRES, Sílvio R. I.
2	Administração	Gestão da cadeia de suprimentos: integrada à tecnologia da informação. GOMES, Carlos Francisco Simões.
15	Administração	Estudo de caso: planejamento e métodos. YIN, Robert K.
1	Administração	Cooperativismo e competição. BOETTCHER, Erik.
4	Administração rural	Como organizar uma associação. EMBRAPA.
20	Administração Rural	Administração de custos na agropecuária. SANTOS, Gilberto José dos.
1	Administração rural	Administração da empresa agrícola. HOFFMANN, Rodolfo [et al]
1	Administração rural	A administração da fazenda. SOUZA, Ricardo; et al.
1	Administração rural	Construção de cercas na fazenda. PEIXOTO, Rodrigo Carrara
1	Administração rural	Manual de administração rural: custos de produção. ANTUNES, Luciano Medici
2	Administração rural	Manual de orientação: administração rural. MEC/SESG
10	Adubação	Compostagem: ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos. INÁCIO, Caio de Teves.
5	Adubação	Adubação fosfatada no Brasil. OLIVEIRA, Antonio Jorge de.
2	Adubação	Manual de adubação foliar. CAMARGO, Paulo N.
5	Adubação	Diagnóstico do estado nutricional das plantas. FONTES, Paulo Cezar Rezende.
10	Adubação	Abc da análise de solos e folhas. MALAVOLTA, E.
7	Adubação	Abc da adubação. MALAVOLTA, E.
4	Adubação	Adubação nitrogenada de hortaliças: princípios e práticas com o tomateiro. FONTES, Paulo Cezar Rezende.
10	Adubação	Manual de química agrícola: adubos e adubação. MALAVOLTA, E.

10	Adubação	Cerrado: adubação verde. CARVALHO, Arminda Moreira de [editor].
5	Adubação	Adubos verdes e produção de biomassa: melhoria e recuperação dos solos. PENTEADO, Silvio Roberto.
7	Adubação	Manual de calagem e adubação das principais culturas. MALAVOLTA, E.
8	Adubação	Plantas de cobertura dos solos do cerrado: produtividade de fitomassa, acúmulo de nutrientes. Velocidade de (...). SILVEIRA, Pedro M.
3	Adubação	Fertilizantes orgânicos. KIEHL, Edmar José.
5	Adubação	Adubação orgânica: compostos orgânicos e biofertilizantes. PENTEADO, Silvio Roberto.
5	Adubação	Manual de análise de fertilizantes. ALCARDE, José Carlos.
8	Adubação	Nutrição de plantas. PRADO, Renato de Mello.
7	Adubação	Adubação verde e rotação de culturas. SOUZA, Caetano Marciano de.
10	Adubação	Manual de compostagem: processo de baixo custo. PEREIRA NETO, João Tinôco.
17	Adubação	Nutrição mineral de plantas. FERNANDES, Manlio Silvestre (editor).
10	Adubação	Manual de nutrição mineral de plantas. MALAVOLTA, Euripedes.
10	Adubação	Avaliação do estado nutricional das plantas: princípios e aplicações. MALAVOLTA, Euripedes et al.
10	Adubação	Criação de minhocas e técnicas de vermicompostagem. MIGDALSKI, Marcos Cesar.
10	Adubação	Cerrado: uso eficiente de corretivos e fertilizantes em pastagens. MARTHA JÚNIOR, Geraldo Bueno.
1	Adubação	Carboidratos não-estruturais e compostos, nitrogenados em plantas forrageiras: importância e métodos analíticos. RODRIGUES, Rosane C.
4	Adubação	Adubação alternativa. EMBRAPA.
1	Adubação	Calagem e adubação. EMBRAPA.
2	Agricultura	Dicionário de fitopatologia e micologia. VIÉGAS, A. P.
2	Agricultura	Glossário de fitopatologia. GASPAROTTO, Luadir.
10	Agricultura	Fungos quarentenários para o Brasil. EMBRAPA
6	Agricultura	O essencial da fitopatologia: agentes causais. ZAMBOLIM, Laércio.
10	Agricultura	Manual de fitopatologia: princípios e conceitos; v. 1. AMORIM, L.
4	Agricultura	Manual de fitopatologia: doenças das plantas cultivadas; v. 2. KIMATI, H.
1	Agricultura	Fitopatologia: conceitos e exercícios de laboratório. TRIGIANO, Robert N.
8	Agricultura	Controle biológico de doenças de plantas: fundamentos. ROMEIRO, Reginaldo da Silva.

10	Agricultura	Doenças do tomateiro. LOPES, Carlos Alberto.
8	Agricultura	Controle biológico de doenças de plantas: procedimentos. ROMEIRO, Reginaldo da Silva.
12	Agricultura	Pragas e doenças de plantas forrageiras: como controlar e combater infestações. SILVA, Sebastião
1	Agricultura	Pragas e doenças de cultivos amazônicos. POLTRONIERI, Luiz Sebastião.
3	Agricultura	Clonagem e doenças do eucalipto. ALFENAS, Acelino Couto
5	Agricultura	Controle biológico, 2. MELO, Itamar Soares de (org.)
1	Agricultura	Controle biológico, 3. MELO, Itamar Soares de. (org.)
1	Agricultura	Patologia pós-colheita: frutas, olerícolas e ornamentais tropicais. EMBRAPA
17	Agricultura	Manejo integrado de pragas e nematóides, v. 2. FERNANDES, Odair Aparecido (ed.)
10	Agricultura	Bactérias fitopatogênicas. ROMEIRO, Reginaldo da Silva.
8	Agricultura	Manejo sustentável de fitonematóides. FERRAZ, Silamar.
10	Agricultura	Métodos em fitopatologia. ALFENAS, Acelino Couto.
10	Agricultura	Fungos em plantas no Brasil. MENDES, Marta Aguiar Sabo.
7	Agricultura	Interação planta-patógeno: fisiologia, bioquímica e biologia molecular. PASCHOLATI, S. F. (ed.)
4	Agricultura	Controle alternativo de pragas e doenças como as caldas bordalesa, sulfocálcica e viçosa, PENTEADO, S. R.
1	Agricultura	Doenças dos citros causadas por algas, fungos, bactérias e vírus. ROSSETTI, Victória.
11	Agricultura	Avanços no controle alternativo de pragas e doenças. VENZON, Madelaine.
11	Agricultura	Controle alternativo de pragas e doenças na agricultura orgânica. VENZON, Madelaine.
8	Agricultura	Controle biológico pragas e doenças: exemplos práticos. ZAMBOLIM, Laércio (ed.)
4	Agricultura	Método de detecção de nematóides em semesntes. SANTIAGO, Débora Cristina.
10	Agricultura	Sistemática de angiospermas do brasil: v. 1. BARROSO, Graziela Maciel
8	Agricultura	Histologia vegeta: estrutura e função de órgãos vegetativos. CASTRO, Evaristo Mauro de.
3	Agricultura	Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. GONÇALVES, E. G.
13	Agricultura	Anatomia vegetal: parte I: célular e tecidos. CUTTER, Elizabeth G.
8	Agricultura	Anatomia vegetal: parte II: órgãos, experimentos e interpretação. CUTTER, Elizabeth G.
10	Agricultura	Anatomia vegetal: uma abordagem aplicada. CUTLER, David F.
15	Agricultura	Anatomia vegetal. APPEZZATO-DA-GLÓRIA, Beatriz (ed.)

2	Agricultura	Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. ALCOCK, John.
10	Agricultura	Princípios integrados de zoologia. HICKMAN JR., Cleveland P.
2	Agricultura	Epidemiologia. MEDRONHO, Roberto A.
2	Agricultura	Fisiologia animal. HILL, Richard W.
3	Agricultura	Princípios de fisiologia animal. MOYES, Christopher D.
20	Agricultura	Eckert: fisiologia animal: mecanismos e adaptações. RANDALL, David.
4	Agricultura	Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. SCHMIDT-NIELSEN, Knut.
10	Agricultura	Dukes: fisiologia dos animais domésticos. REECE, William O.
10	Agricultura	Tratado de fisiologia veterinária. CUNNINGHAM, James G.
19	Agricultura	Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda. FRANDSON, Rowen D.
10	Agricultura	Spurgeon: atlas coloridos de anatomia de grandes animais: fundamentos. McCRACKEN, Thomas O.
3	Agricultura	Atlas de anatomia aplicada dos animais domésticos. SALOMON, Franz-Viktor
10	Agricultura	Anatomia dos animais domésticos: v. 1. GETTY, Robert.
10	Agricultura	Anatomia dos animais domésticos: v. 2. GETTY, Robert.
10	Agricultura	Parasitologia veterinária. TAYLOR, M. A.
2	Agricultura	Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. LIEM, Karel F.
16	Agricultura	Biologia dos vertebrados. ORR, Robert T.
20	Agricultura	Uma introdução aos invertebrados. MOORE, Janet.
19	Agricultura	Invertebrados. BRUSCA, Richard C.
10	Agricultura	Animais peçonhentos no Brasil: biologia, clínica e terapêutica dos acidentes. CARDOSO, João Luiz C.
15	Agricultura	Entomologia agrícola. GALLO, Domingos
3	Agricultura	Entomologia florestal. COSTA, Ervandil Corrêa.
1	Agricultura	A mosca doméstica: e algumas outras moscas nocivas. MARICONI, Francisco A. M.
8	Agricultura	Insetos de importância econômica: guia ilustrado para identificação de famílias. FUGIHARA, R. T.
10	Agricultura	Estudo dos insetos. TRIPLEHORN, Charles A.
8	Agricultura	Os insetos: um resumo de entomologia. GULLAN, P. J.
7	Agricultura	Insetos do Brasil: diversidade e taxonomia. RAFAEL. José Albertino.
5	Agricultura	Cupins: o desafio do conhecimento. FONTES, Luiz Roberto.
8	Agricultura	Controle microbiano de insetos. ALVES, Sérgio Batista (ed.)
3	Agricultura	Formigas-cortadeiras: da bioecologia ao manejo. DELLA LUCIA, Terezinha Maria Castro.
8	Agricultura	Insetos de grãos armazenados.: aspectos biológicos e identificação. ATHIÉ, Ivânia.

3	Agricultura	Armadilhas para insetos. NAKANO, Octavio
4	Agricultura	Borboletas: conheça espécies brasileiras e saiba como montar um borboletário. BERTI FILHO, Evoneo
10	Agricultura	Controle de pragas domésticas. ANTUNES, Antonio Carlos Pereira.
10	Agricultura	Bioecologia e nutrição de insetos: base para o manejo integrado de pragas. PANIZZI, Antonio R.
8	Agricultura	Controle biológico de pragas: produção massal e controle de qualidade. BUENO, Vanda H. Paes.
20	Agricultura	Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. BRAGA, Benedito.
5	Agricultura	Cerrado: ecologia e flora: v. 1. EMBRAPA
3	Agricultura	Cerrado: ecologia e flora: v. 2. EMBRAPA
10	Agricultura	Cerrado: ecologia e caracterização. AGUIAR, Ludmilla Moura de.
6	Agricultura	Análise econômica e social de projetos florestais. REZENDE, José Luiz Pareira de.
8	Agricultura	Silvicultura urbana: implantação e manejo. PAIVA, Haroldo Nogueira de Paiva
8	Agricultura	Avaliando a arborização urbana. SILVA, Aderbal Gomes da.
8	Agricultura	Árvores para o ambiente urbano. GONÇALVES, Wantuelfer.
5	Agricultura	Plantas aquáticas do pantanal. POTT, Vali Joana
8	Agricultura	Guia arbopasto: manual de identificação e seleção de espécias arbóreas para sistemas silvipastoris. ANDRADE, C. M. S (ed.)
2	Agricultura	Espécies arbóreas brasileiras: v. 1. CARVALHO, Paulo Ernani Ramalho
2	Agricultura	Espécies arbóreas brasileiras: v. 2. CARVALHO, Paulo Ernani Ramalho
2	Agricultura	Espécies arbóreas brasileiras: v. 3. CARVALHO, Paulo Ernani Ramalho
2	Agricultura	Espécies arbóreas brasileiras: v. 4. CARVALHO, Paulo Ernani Ramalho
2	Agricultura	Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil: v. 1. LORENZI, H.
2	Agricultura	Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil: v. 2. LORENZI, H.
2	Agricultura	Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil: v. 3. LORENZI, H.
10	Agricultura	Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. SÁNCHEZ, Luis Enrique.
10	Agricultura	Planejamento ambiental: teoria e prática. SANTOS, Rozely Ferreira dos.
5	Agricultura	Resíduos: conceitos e definições para manejo, tratamento e destinação. SOUZA, Wanderley de Jesus

10	Agricultura	Agricultura integrada: inserindo pequenos produtores de maneira sustentável em modernas cadeias produtivas.
1	Agricultura	Sistema de plantio direto. SALTON, Júlio César.
10	Agricultura	Mecanização agrícola. COMETTI, Nilton Nélio
18	Agricultura	Máquinas para colheita e transporte. SILVEIRA, Gastão Moraes da.
9	Agricultura	Máquinas para plantio e condução de culturas. SILVEIRA, Gastão Moraes da.
10	Agricultura	Desenhista de máquinas. PROVENZA, F.
13	Agricultura	Micronutrientes e elementos tóxicos na agricultura. FERREIRA, Manoel Evaristo.
3	Agricultura	Gestão estratégica do saneamento. ANJOS JR., Ary Haro dos.
3	Agricultura	Arado: componentes e emprego. RANGEL, Celso.
2	Agricultura	Plantio direto no sul do brasil: fatores que facilitaram a evolução do sistema e o desenvovimento da mecanização (...). CASÃO JUNIOR, Ruy et al.
2	Agricultura	Pesquisa e tecnologia a serviço do produtor. FUNDAÇÃO MT.
10	Agricultura	Agricultura orgânica. PENTEADO, Silvio Roberto.
1	Agricultura	Agricultura natural. MIYASAKA, Shiro.
1	Agricultura	Organizando uma fazenda. CAVINA, Romulo
1	Agricultura	Agrotóxico: legislação – receituário agronômico. GELMINI, Gerson Augusto.
1	Agricultura	Clima e agricultura no Brasil. MOTA, Fernando Silveira da.
1	Agricultura	Recomendações técnicas para o cultivo da soja. Ministério da Agricultura
1	Agricultura	Recomendações técnicas para o cultivo do arroz. Ministério da Agricultura
1	Agricultura	Tecnologia do algodoeiro no cerrado do Mato Grosso. FARIAS, Francisco José Correia
1	Agricultura	Recomendações técnicas para o cultivo do arroz de sequeiro. EMBRAPA
2	Agricultura	Tecnologia para o algodoeiro no cerrado do Mato Grosso. FARIAS, Francisco José Correia
1	Agricultura	Rami: planta têxtil e forrageira. BENATTI JÚNIOR, Romeu
1	Agricultura	Uréia fertilizante. MELLO, Francisco de A. F.
1	Agricultura	Estresses em soja. BONATO, Emídio Rizzo (ed.)
1	Agricultura	Técnicas de pesquisa em pastagens e aplicabilidade de resultados em sistemas de produção. GARDNER, A. L.
1	Agricultura	Plantas invasoras de culturas vol. 1. LEITÃO FILHO, Hermógenes de Freitas.
1	Agricultura	Plantas invasoras de culturas vol. 3. BACHI, Oswaldo.
1	Agricultura	Tecnologia para o arroz de terras altas. BRESEGHELLO, Flávio.
1	Agricultura	Produza palmito: a cultura da pupunha. BONACCINI, Luciano Alfredo.

1	Agricultura	Uso correto e seguro de produtos fitossanitários. Associação Nacional de Defesa Vegetal.
11	Agricultura	Manual de uso correto e seguro de produtos fitossanitários/agrotóxicos. Associação Nacional de Defesa Vegetal.
1	Agricultura	Avaliação e interpretação do enxofre no solo e na planta. VITTI, Godofredo Cesar.
1	Agricultura	Sulfato de potássio e cloreto de potássio. ZEHLER, R.
1	Agricultura	Preparo do solo para a cultura do milho. CASTRO, Orlando Melo de.
1	Agricultura	Adubação fosfatada no Brasil. OLIVEIRA, Antonio Jorge de.c
1	Agricultura	Ervas e temperos: cultivo e comercialização. FURLAN, Marcos Roberto.
1	Agricultura	Plantio direto: o caminho do futuro. GASSEN, Dirceu.
1	Agricultura	Guia de inspeção de campos para a produção de sementes. GREGG, Bill.
1	Agricultura	Doenças de plantas no trópico úmido brasileiro. DUARTE, Maria de Lourdes Reis.
1	Agricultura	Noz macadâmia: uma nova opção para a fruticultura brasileira. DIERBERGER, João Ernesto.
1	Agricultura	Cultura do alho: tecnologias modernas de produção. SOUZA, Rovilson José de.
1	Agricultura	Os dez mandamentos da suplementação mineral. SILVA, Sebatião.
1	Agricultura	Feijão: o produtor pergunta a Embrapa responde. MOREIRA, José Aloísio Alves.
1	Agricultura	Teoria da produção: métodos não paramétricos. ALVES, Eliseu.
1	Agricultura	O Brasil que deu certo: a saga da soja brasileira. ZANCOPÉ, Gilberto J.
1	Agricultura	Sementes de feijão: produção e tecnologia. VIEIRA, Edson Herculano Neves.
10	Agricultura	Algodão: pesquisas e resultados para o cerrado. Fundo de apoio à cultura do algodão.
1	Agricultura	Doenças na cultura da soja. FORCELINI, Carlos Alberto.
1	Agricultura	Os caminhos da agricultura brasileira. SANTO, Benedito Rosa do Espírito.
1	Agricultura	Patologia pós-colheita: frutas, olerícolas e ornamentais tropicais. OLIVEIRA, Sonia Maria Alves de.
1	Agricultura	Aspectos do cultivo da mandioca em Mato Grosso do Sul. OTSUBO, Auro Akio (ed.)
1	Agricultura	Produza palmito: a cultura da pupunha. BONACCINI, Luciano Alfredo
1	Agricultura	Café (coffee). Ministério da Educação.
2	Agricultura	Licuri (licuri). Ministério da Educação

1	Agricultura	Cadeia produtiva da borracha natural: análise diagnóstica e demandas atuais no Paraná. PEREIRA, Jomar de Paes.
1	Agricultura	Manual do produtor: como evitar desperdício nas colheitas de soja e arroz. MESQUITA, César de Mello.
1	Agricultura	Nutrição mineral do cafeeiro. GUIMARÃES, Rubens José.
1	Agricultura	Plantio e formação da lavoura cafeeira. MENDES, Antônio Nazareno Guimarães
1	Agricultura	Pragas do cafeeiro: importância e métodos alternativos de controle
1	Agricultura	Produção de mudas de cafeeiro. GUIMARÃES, Rubens José
1	Agricultura	Economia cafeeira: o agronegócio
1	Agricultura	Doenças do cafeeiro: importância, identificação e métodos de controle. CHALFOUN, Sára Maria
1	Agricultura	Gerenciando a fazenda cafeeira. ANDRADE, José Geraldo de
1	Agricultura	Genética e melhoramento do cafeeiro. MENDES, Antônio Nazareno Guimarães
2	Agricultura	Morfologia/fisiologia do cafeeiro. GUIMARÃES, Rubens José
1	Agricultura	Coleção plantar: mangostão. MULLER, Carlos Hans.
1	Agricultura	Sistema plantio direto. SALTON, Júlio Cesar
1	Agricultura	Atualização em produção de cana-de-açúcar. SEGATO, Silvelena Vanzolini (org.)
1	Agricultura	Arroz irrigado: obtenção e manejo de cultivares. PEDRO, Brasil Aquino.
1	Agricultura	A agricultura camponesa no Brasil. OLIVEIRA, Ariovaldo de.
1	Agricultura	Nova agricultura: a fascinante arte de cultivar com os plásticos. SGANZERLA, Edilio
1	Agricultura	Manual de produção de guaraná. FARIA, José Juarez Pereira de.
1	Agricultura	Rotação de culturas em plantio direto. SANTOS, Henrique Pereira dos.
1	Agricultura	Biocontrole de doenças de plantas: uso e perspectivas. BETTIOL, Wagner.
1	Agricultura	O café: ambientes e diversidade. ECCARDI, Fulvio.
1	Agricultura	Germinação pré-colheita em trigo. CUNHA, Gilberto R.
1	Agricultura	História e uso do silicato de sódio na agricultura. LIMA FILHO, Oscar Fontão de.
6	Agricultura	Tecnologia para o algodoeiro no cerrado do mato grosso. FARIAS, Francisco José Corrreia.
1	Agricultura	Agricultura familiar na dinâmica da pesquisa agropecuária. SOUSA, Ivan Sergio Freire de.
1	Agricultura	Na trilha do campo, HELENO, Guido.
1	Agricultura	Fixação do nitrogênio. POSTGATE, John.
1	Agricultura	Aspargo, coleção plantar. EMBRAPA.
1	Agricultura	Pimenta-do-reino, coleção plantar. EMBRAPA.
1	Agricultura	Mandioquinha salsa, coleção plantar. EMBRAPA.

4	Agronegócio	Intercâmbio do agronegócio: principais mercados de destino. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
3	Agronegócio	Agronegócios: gestão e inovação. ZUIN, Luís Fernando Soares (org.).
1	Agronegócio	Agronegócio brasileiro: ciência, tecnologia e competitividade. CALDAS, Ruy de Araújo (ed.)
1	Agronegócio	Políticas agrícolas e o comércio mundial. FAGUNDES, Maria Helena.
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira: A - B; v. 1
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira: C- D; v. 2
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira; E - H ; v. 3
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira; I - M ; v. 4
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira; N - R ; v. 5
1	Agropecuária	Enciclopédia agrícola brasileira; S - Z ; v. 6
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: plantio e conservação do solo; v. 1
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: tratos culturais e armazenagem; v. 2
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: pecuária; v. 3
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: mecânico rural e ferreiro rural; v. 5
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: carpinteiro e pedreiro básico; v. 6
1	Agropecuária	Enciclopédia rural: carpinteiro de construção, cercas e telas; v. 7
2	Agropecuária	Dicionário agrícola Ceres : agronomia século XXI
5	Agropecuária	Instrumentação agropecuária: contribuições no limiar do novo século. CRESTANA, Silvio [editor].
10	Agropecuária	Integração lavoura-pecuária. KLUTHCOUSKI, João.
1	Agropecuária	Agricultura e pecuária. FORTE, Pascoal Miguel (ed. Téc.).
1	Agropecuária	Plantio direto na integração lavoura-pecuária. CABEZAS, Waldo Alejandro Rubén Lara. (ed.).
22	Alimentos	Alimentos: um estudo abrangente. EVANGELISTA, José.

20	Alimentos	Projetos de empreendimentos agroindustriais: produtos de origem animal vol.1. SILVA, Carlos Arthur Barbosa da.
10	Alimentos	Projetos de empreendimentos agroindustriais: produtos de origem vegetal vol.2. SILVA, Carlos Arthur Barbosa da.
9	Alimentos	Microbiologia da segurança alimentar. FORSYTHE, Stephen J.
10	Alimentos	Tecnologia de alimentos vol.1: componentes dos alimentos e processos. ORDÓÑEZ, Juan A.
27	Alimentos	Tecnologia de alimentos vol.2: alimentos de origem animal. ORDÓÑEZ, Juan A.
20	Alimentos	Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água. SILVA, Neusely da et al.
9	Alimentos	Higiene e vigilância sanitária de alimentos. GERMANO, Pedro Manuel Leal.
8	Alimentos	Análise sensorial: estudos com consumidores. MINIM, Valéria Paula Rodrigues.
10	Alimentos	Gerenciamento da qualidade na indústria alimentícia: ênfase na segurança dos alimentos. BERTOLINO, M. T.
10	Alimentos	Manual de controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação. SILVA JR., Eneo Alves da.
10	Alimentos	Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas. KOBLITZ, Maria Gabriela Bello.
9	Alimentos	Análises físico-químicas de alimentos. GOMES, José Carlos.
10	Alimentos	Química de alimentos: teoria e prática. ARAÚJO, Júlio Maria A.
10	Alimentos	Microbiologia dos processos alimentares. MASSAGUER, Pilar Rodriguez de.
6	Alimentos	Probióticos e prebióticos em alimentos: fundamentos e aplicações tecnológicas. SAAD, Susana Marta Isay.
3	Alimentos	Manual de bovinotecnia leiteira: alimentos: produção e fornecimento. LEDIC, Ivan Luz.
1	Alimentos	As lingüiças francesas: chouriços, salsichas, presuntos, patês. LANTY, Henriette Lasnet de.
9	Alimentos	Defeitos nos produtos cárneos: origens e soluções. TERRA, Nelcindo N.
1	Alimentos	Embutidos, frios e defumados. EMBRAPA.
6	Alimentos	Particularidades na fabricação de salame. TERRA, Alessandro B. de M.
1	Alimentos	Queijo mussarela. EMBRAPA.
1	Alimentos	Queijo parmesão. EMBRAPA.
1	Alimentos	Queijo prato. EMBRAPA.
1	Alimentos	Peixe defumado. EMBRAPA.
10	Alimentos	Tecnologia de produção de derivados de leite. MONTEIRO, Adenilson Abranches.
1	Alimentos	Controle sanitário dos alimentos. RIEDEL, Guenther.
1	Alimentos	Apontamentos de tecnologia de carnes. TERRA, Nelcindo

		Nascimento.
2	Alimentos	Qualidade da carne. CASTILLO, Carmen J. Contreras.
1	Alimentos	A culinária da carne: arte, ambiente e ritual. LAZZARINI NETO, Sylvio
1	Alimentos	Aproveitamento de subprodutos da cana-de-açúcar: pontas, bagaço e vinhoto. JOSÉ SOBRINHA, Maria.
1	Alimentos	Fabricação de doces e frutas: geléias, cristalizados e dessecados. SANTOS, Maria Lúcia França dos.
1	Alimentos	Fabricação de : rapadura, melado e açúcar mascavo. JOSÉ SOBRINHA, Maria.
1	Alimentos	Formulações para a fabricação artesanal de doces de frutas: geléias, cristalizados e dessecados. SANTOS, Maria Lúcia F. dos.
21	Alimentos	Práticas de laboratório de análise sensorial de alimentos e bebida. CHAVES, José Benício Paes.
1	Alimentos	Programa embrapa carne de qualidade: subprograma carne bovina. EMBRAPA GADO DE CORTE.
1	Alimentos	Construção e operação de terreiro-secador de café. CPT VIÇOSA.
2	Alimentos	Agroindústria de café torrado e moído: viabilidades técnica e econômica. PEREZ, Ronaldo et al.
10	Alimentos	Matérias-primas dos alimentos: parte I: origem vegetal, parte II: origem animal. LIMA, Urgel de Almeida.
10	Alimentos	Pão: arte e ciência. CANELLA-RAWLS, Sandra.
19	Alimentos	Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos. CECCHI, Heloisa Máscia.
13	Alimentos	Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos. SILVA, Dirceu Jorge.
10	Alimentos	Ciência, higiene e tecnologia da carne vol.1. PARDI, Miguel Cione.
10	Alimentos	Ciência, higiene e tecnologia da carne vol.2. PARDI, Miguel Cione.
8	Alimentos	Microbiologia dos alimentos. FRANCO, Bernadette D. Gombossy de Melo.
3	Alimentos	Manual de soluções, reagentes e solventes: padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte e produtos químicos. MORITA, Tokio.
3	Alimentos	Aroma e sabor de alimentos: temas atuais. FRANCO, Maria Regina Bueno.
6	Alimentos	Fundamentos de ciência e tecnologia de alimentos. OETTERER, Marília.
3	Alimentos	Estudo dirigido de informática básica. MANZANO, André Luiz N. G.
3	Alimentos	Avaliação da qualidade de carnes: fundamentos e metodologias. RAMOS, Eduardo Mendes.

3	Alimentos	Tecnologia de abate e tipificação de carcaças. GOMIDE, Lúcio Alberto de Miranda.
3	Alimentos	Química de alimentos. RIBEIRO, Eliana Paula.
3	Alimentos	Tecnologia de alimentos e inovações: tendências e perspectivas. ROSENTHAL, Amauri.
1	Alimentos	Curso de processamento de leite. VICENTE NETO, João.
1	Alimentos	Queijo minas frescal. SILVA, Fernando Teixeira.
1	Alimentos	Funcionalidade de proteínas do soro de leite bovino. ANTUNES, Aloísio José.
1	Alimentos	Queijo de coalho. NASSU, Renata Tieko.
3	Alimentos	Doces e geléias (sweets and jellies). Ministério da Educação
1	Alimentos	O livro do mel. CRANE, Eva
1	Alimentos	Açúcar amargo. PUNTEL, Luiz.
8	Apicultura	Manual prático de criação de abelhas. COSTA, Paulo Sérgio Cavalcanti.
3	Apicultura	Confecção de jaleco de proteção para apicultura. EMBRAPA.
3	Apicultura	Como instalar colméias. EMBRAPA.
3	Apicultura	Como capturar enxames em voo. EMBRAPA.
4	Apicultura	Como capturar enxames com caixas-isca. EMBRAPA.
3	Apicultura	Como alimentar enxames. EMBRAPA.
4	Apicultura	Criação de abelhas (apicultura). EMBRAPA.
1	Apicultura	Novo manual de apicultura. WIESE, Helmuth
1	Apicultura	Apicultura: novos tempos: um novo livro de uma escola de sucesso. WIESE, Helmuth
1	Apicultura	Apicultura. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINIO AGRÍCOLA.
1	Artes	Temática Barsa: artes; v. 9
10	Artes	O que é teatro. PEIXOTO, Fernando.
3	Artes	História geral da arte: o mundo moderno. JANSON, H. W.
3	Artes	Iniciação à história da arte. JANSON, H. W.
1	Artes	Explicando a filosofia com arte. FEITOSA, Charles.
5	Artes	Descobrindo a história da arte. PROENÇA, Graça.
3	Artes	A história da arte. GROMBRICH, E. H.
3	Artes	A imagem no ensino de arte. BARBOSA, Ana Mae.
4	Artes	Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores
2	Artes	Arte e mídia. MACHADO, Arlindo.
5	Artes	Dança, experiência e vida. FUX, María.
2	Artes	Breve história da pintura contemporânea. GIANNOTTI, Marco.
2	Artes	Jogos para atores e não-atores BOAL, Augusto.
2	Artes	Explicando a arte brasileira. GARCEZ, Lucília.
2	Artes	Explicando a arte. GARCEZ, Lucília.
2	Artes	Dança contemporânea e o movimento tecnologicamente contaminado. MENDES, Ana Carolina.

10	Artes	Uma nova história da arte. BELL, Julian.
10	Artes	História mundial do teatro. BERTHOLD, Margot.
10	Artes	Elementos básicos da música. BENNETT, Roy.
2	Artes	Instrumentos da orquestra. BENNETT, Roy.
2	Artes	Música e meio ambiente: ecologia sonora. FONTERRADA, Marisa Trench de Oliveira.
2	Artes	Pedagogia musical brasileira no século XX. PAZ, Ermelinda A.
19	Artes	Festas juninas: festas de São João. RANGEL, Lúcia Helena Vitalli.
1	Artes	Festas juninas, festas de são joão: origens, tradições e história. RANGEL, Lúcia Helena Vitalli.
4	Artes	Encontros com arte e cultura. UTUARI, Solange.
1	Artes	As artes no Brasil. MACEDO, Sérgio D. T.
8	Avicultura	Alimentação de aves. COTTA, Tadeu.
1	Avicultura	Galinha: criação prática. FABICHAK, Irineu.
4	Avicultura	Criação de galinhas caipiras. EMBRAPA.
10	Avicultura	Sistema caipira de criação de galinhas. SILVA, Roberto Dias de Moraes e.
3	Avicultura	Galinha: produção de ovos. COTTA, Tadeu.
10	Avicultura	Produção de pintinhos. COTTA, Tadeu.
5	Avicultura	Guia de diagnóstico de doenças avícolas. SANTOS, Bernadete Miranda dos. Et al.
8	Avicultura	Saúde aviária e doenças. ANDREATTI FILHO, Raphael Lucio.
5	Avicultura	Manual de doenças avícolas. SANTOS, Bernadete Miranda dos.
10	Avicultura	Frango feliz: caminhos para a avicultura alternativa. COELHO, Antonio Augusto Domingos.
7	Avicultura	Frangos de corte: criação, abate e comercialização. COTTA, Tadeu.
10	Avicultura	Criação de emas. HOSKEN, Fábio Morais.
10	Avicultura	Criação de avestruz. SOUZA, Joana D'arc Silveira.
10	Avicultura	Criação de codornas para produção de ovos e carne. ALBINO, Luiz Fernando Teixeira.
10	Biologia	Biologia: unidade e diversidade da vida; v. 1. STARR, CECIE
10	Biologia	Biologia: unidade e diversidade da vida; v. 2. STARR, CECIE
10	Biologia	Biologia: unidade e diversidade da vida; v. 3. STARR, CECIE
3	Biologia	Biofísica: conceitos e aplicações. DURAN, José Enrique Rodas.
2	Biologia	Vida: a ciência da biologia: célula e hereditariedade; v. 1
2	Biologia	Vida: a ciência da biologia: evolução, diversidade e ecologia; v. 2
3	Biologia	Vida: a ciência da biologia: plantas e animais
3	Biologia	Fisiologia humana. GUYTON, Arthur C.
1	Biologia	Atlas fotográfico de anatomia. COLICIGNO, Paulo Roberto Campos
2	Biologia	Anatomia e fisiologia humana. JACOB, Stanley W.

1	Biologia	Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção; v. 1. Ministério do Meio Ambiente
1	Biologia	Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção; v. 2. Ministério do Meio Ambiente
3	Biologia	Biologia dos organismos, 2: a diversidade dos seres vivos/ anatomia e fisiologia de plantas e animais. AMABIS, J. M.
2	Biologia	Biologia. CURTIS, Helena.
1	Biologia	Recursos genéticos vegetais. NASS, Luciano Lourenço
2	Biologia	Fundamentos de ecologia. TOWNSEND, Colin R.
2	Biologia	A economia da natureza. RICKLEFS, Robert E.
2	Biologia	Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. BEGON, Michael.
3	Biologia	Ecologia. CAIN, Michael L.
3	Biologia	Ecologia vegetal. GUREVITCH, Jessica
2	Biologia	Evolução. RIDLEY, Mark.
1	Biologia	Princípios de estatística em ecologia. GOTELLI, Nicholas J.
8	Biologia	Agroecologia: caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. ZAMBERLAM, Jurandir
3	Biologia	Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. AQUINO, A. M.
1	Biologia	Agricultura natural. MIYASAKA, Shiro
13	Biologia	A célula. CARVALHO, Hernandes F. - 2. ed.
3	Biologia	A célula. CARVALHO, Hernandes F. - 3. ed.
3	Biologia	A célula. COOPER, Geoffrey M.
8	Biologia	Histologia básica: texto e atlas. JUNQUEIRA, Luiz C.
12	Biologia	Introdução à bioestatística: para simples mortais. DORIA FILHO, Ulysses.
9	Biologia	Introdução à genética. GRIFFITHS, Anthony J. F.
10	Biologia	Genética: fundamentos; v. 1. VIANA, José Macedo Soriano
3	Biologia	Biologia celular e molecular. AVERSI-FERREIRA, Tales Alexandre
3	Biologia	Genética: um enfoque conceitual. PIERCE, Benjamin A.
2	Biologia	Fundamentos de genética. SNUSTAD, D. Peter.
10	Biologia	Biologia celular e molecular. JUNQUEIRA, Luiz C. ; CARNEIRO, José - 9. ed.
8	Biologia	Genética básica. RINGO, John
3	Biologia	Genética. BURNS, George W.
2	Biologia	Biologia molecular do gene. WATSON, James D.
3	Biologia	Conceitos de genética. KLUG, William S.
3	Biologia	Princípios de genética de populações. HARTL, Daniel. L.
3	Biologia	Biologia molecular: princípios e técnicas. COX, Michael M.
2	Biologia	Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos. KARP, Gerald.
3	Biologia	Fundamentos de biologia celular e molecular. MALACINSKI, George M.

3	Biologia	Biologia molecular da célula. ALBERTS, Bruce.
2	Biologia	Biologia. CAMPBELL. Neil. A. ; REECE, Jane B.
10	Biologia	De Robertis: biologia celular e molecular. DE ROBERTIS, E. M. F.
10	Biologia	Biologia celular e molecular. JUNQUEIRA, Luiz C. ; CARNEIRO, José - 8. ed.
10	Biologia	Biologia molecular. TURNER, P. C. ; et al.
10	Biologia	Biologia molecular: guia prático e didático. EÇA, Lilian Piñero.
2	Biologia	Biologia celular e molecular: ilustrada. CHANDAR, Nalini.
3	Biologia	Bioquímica básica. MARZZOCO, Anita
3	Biologia	Bioquímica ilustrada. CHAMPE, Pamela C.
20	Biologia	Princípios de bioquímica de Lehninger. NELSON, David L.
10	Biologia	Introdução à bioquímica. CONN, Eric E.
3	Biologia	Bioquímica. VOET, Donald.
30	Biologia	Bioquímica. BERG, Jeremy M.
5	Biologia	Manual de bioquímica: com relações clínicas. DEVLIN, Thomas M.
9	Biologia	Microbiologia. TORTORA, Gerard J.
9	Biologia	Microbiologia: atividades práticas. JORGE, Antonio Olavo Cardoso.
10	Biologia	Microbiologia básica. BARBOSA, Heloiza Ramos.
3	Biologia	Microbiologia: para as ciências da saúde. ENGELKIRK, Paul G.
33	Biologia	Microbiologia: conceitos e aplicações; v. 1. PELCZAR, Michael J.
30	Biologia	Microbiologia: conceitos e aplicações; v. 2. PELCZAR, Michael J.
3	Biologia	Introdução à botânica. NABORS, Murray W.
2	Biologia	Tratado de botânica de Strasburger. BRESINSKY, Andreas.
3	Biologia	Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia). FERRI, Mário Guimarães.
11	Biologia	Botânica: morfologia externa das plantas (organografia). FERRI, Mário Guimarães
8	Biologia	Botânica: organografia: quadros sinóticos ilustrados de fanerógamos. VIDAL, Waldomiro Nunes.
10	Biologia	Botânica sistemática. SOUZA, Vinícius C.
10	Biologia	Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. JUDD, Walter S.
10	Biologia	Biologia vegetal. RAVEN, Peter H.
3	Biologia	Introdução à biologia vegetal. OLIVEIRA, Eurico Cabral de.
10	Biologia	Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. PRADO, Carlos Henrique B. A.
8	Biologia	Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. MARENCO, Ricardo A.
6	Biologia	Fisiologia vegetal. TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. 4.ed.
1	Biologia	Fisiologia vegetal. BENINCASA, Margarida M. P.

10	Biologia	Fisiologia vegetal. TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. 5.ed.
8	Biologia	Manual de fisiologia vegetal: fisiologia de cultivos. CASTRO, Paulo R. C.
8	Biologia	Fisiologia vegetal. KERBAUY, Gilberto Barbante.
8	Biologia	Fisiologia das plantas. SALISBURY, Frank B.
1	Biologia, Geografia	Temática Barsa: ciência da vida e da terra; v. 5
8	Botânica	Plantas tóxicas: estudo de fitotoxicologia química de plantas brasileiras. MATOS, F. J. Abreu et al.
10	Botânica	Frutos e sementes: morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. BARROSO, Graziela Maciel.
7	Botânica	Manual de fisiologia vegetal: teoria e prática. CASTRO, Paulo Roberto Camargo de.
9	Ciências da Terra	Meteorologia básica e aplicações. VIANELLO, Rubens Leite.
11	Ciências da Terra	Meteorologia: fatos & mitos – 3. CUNHA, Gilberto R.
10	Ciências da Terra	Meteorologia prática. FERREIRA, Artur Gonçalves.
1	Ciências da Terra	Mudanças climáticas. OLIVEIRA, Gilvan Sampaio de.
8	Ciências da Terra	Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. MOREIRA, Maurício Alves.
10	Ciências da Terra	Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes.
10	Ciências da Terra	Sistema de informações geográficas: aplicações na agricultura. ASSAD, Eduardo Delgado.
5	Ciências da Terra	Usos e benefícios da coleta automática de dados meteorológicos na agricultura. CARLESSO, Reimar [org.].
3	Ciências da Terra	Mato Grosso: clima – análise e representação cartográfica. TARIFA, José Roberto.
10	Ciências da Terra	Introdução à climatologia. TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira.
10	Ciências da Terra	Introdução à hidrogeografia. MACHADO, Pedro José de Oliveira.
1	Ciências da Terra	Bioclimatologia vegetal. OMETTO, José Carlos.
10	Ciências da Terra	Hidros: dimensionamento de sistemas hidroagrícolas. PRUSKI, Fernando Falco... [et al.].
1	Ciências da Terra	Topografia aplicada: medição, divisão e demarção. COMASTRI, José Anibal
11	Ciências da Terra	Topografia aplicada à engenharia civil: volume 1. BORGES, Alberto de Campos

23	Ciências da Terra	Topografia aplicada à engenharia civil: volume 2. BORGES, Alberto de Campos
1	Ciências da Terra	Topografia aplicada à ciências agrárias. GARCIA, Gilberto J.
11	Ciências da Terra	Topografia: altimetria. COMASTRI, José Anibal.
9	Ciências da Terra	Topografia. COSTA, Aluízio Alves da.
2	Ciências da Terra	Teoria geral da administração: aplicação e resultados nas empresas brasileiras. ARAUJO, Luis César G. de.
1	Ciências da Terra	Introdução ao estudo da fotogrametria e fotointerpretação. ALMEIDA, Ronaldo Vieira de.
1	Ciências da Terra	Mudanças climáticas. OLIVEIRA, Gilvan Sampaio de.
3	Ciências da Terra	GPS: medindo imóveis rurais com GPS. GOMES, Edaldo.
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Ampato; v.1
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Ampato - Azebre; v. 2
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Azeda - Burilada; v. 3
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Burilar - Clamoroso; v. 4
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Clandestinidade - Davida; v. 5
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Davidson - Encomendamento; v.6
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Encomendar - Filamento; v. 7
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Filamentoso - Gregory; v. 8
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Gregory - Infográfico; v. 9
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Infografista - Linhares; v. 10
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Linhares - Meyerhof; v. 11
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Meyerhold - Observável; v. 12
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Obsessão - Piceno; v. 13

2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Píceo - Radauti; v. 14
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Radcliffe - Sadi; v. 15
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Sadia - Sousa; v. 16
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Sousa - Tristano; v. 17
2	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Tristão - Zworykin; v. 18
1	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Dicionário da Língua Portuguesa A-H; v. 1
1	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Dicionário da Língua Portuguesa I-Z; v. 2
1	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: Manual de Redação; v. 3
1	Conh. Gerais	Enciclopédia Barsa Universal: sinônimos e antônimos; v. 4
1	Conh. Gerais	Temática Barsa: tecnologia; v. 7
1	Conh. Gerais	Guia de profissões
2	Conhecimentos Gerais	Gerenciamento da rotina: do trabalho do dia a dia. FALCONI, Vicente.
8	Construções Rurais	Manual de tecnologia da madeira. NENNEWITZ, Ingo
16	Construções Rurais	Pequenas construções rurais. FABICHAK, Irineu
14	Construções Rurais	Materiais de construção: novos materiais para a construção civil. BAUER, L. A. Falcão
10	Construções Rurais	Construções rurais. PEREIRA, Milton Fischer.
5	Construções Rurais	Cerca elétrica: equipamentos, instalação e manejo. MACIEL, Nelson Fernandes.
3	Construções Rurais	Instalações elétricas industriais. MAMEDE FILHO, João.
13	Construções Rurais	Instalações hidráulicas e sanitárias. CREDER, Hélio.
3	Construções Rurais	Manual de instalações: hidráulicas e sanitárias. MACINTYRE, Archibald Joseph
8	Construções Rurais	Mecânica dos materiais. BEER, Ferdinand P.

2	Construções Rurais	Mecânica dos materiais. GERE, James M.
9	Construções Rurais	Fundamentos de engenharia hidráulica. BAPTISTA, Márcio.
10	Construções Rurais	Manual de hidráulica. AZEVEDO NETTO, José Martiniano de.
11	Controle de pragas	Manual de identificação e controle de plantas daninhas: plantio direto e convencional. LORENZI, Harri.
5	Controle de pragas	Ciência das plantas infestantes: fundamentos. DEUBER, Robert.
5	Controle de pragas	Plantas invasoras de culturas. BACCHI, Oswaldo et al.
13	Controle de pragas	Plantas daninhas do brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. LORENZI, Harri.
17	Controle de pragas	Tópicos em manejo de plantas daninhas. SILVA, Antonio Alberto da; SILVA, José Francisco da.
2	Controle de pragas	Compêndio de defensivos agrícolas. ANDREI, Edmondo (edição).
1	Controle de pragas	Manual de herbicidas. HERTWIG, Kurt Von.
1	Controle de pragas	Plantas infestantes e nocivas, tomo I. KISSMANN, Kurt Gottfried.
2	Controle de pragas	Plantas infestantes e nocivas, tomo II. KISSMANN, Kurt Gottfried; GROTH, Doris.
6	Controle de pragas	Controle de plantas daninhas na cultura do algodoeiro.BELTRÃO, Napoleão T'sberard de Macedo.
8	Controle de pragas	Manejo integrado de plantas daninhas na cultura do eucalipto. FERREIRA, Lino Roberto et al.
1	Controle de pragas	Pragas e doenças de plantas forrageiras: como controlar e combater infestações. SILVA, Sebastião.
8	Controle de pragas	Plantas tóxicas: inimigo indigesto. SILVA, Sebastião.
10	Controle de pragas	Manejo integrado: produção integrada, fruteiras tropicais, doenças e pragas. ZAMBOLIM, Laércio.
3	Controle de pragas	Controle alternativo de pragas e doenças das plantas. EMBRAPA.
10	Criação animal	Contenção de equídeos. EURIDES, Duvaldo.
4	Criação animal	Criação de coelhos. MELLO, Hélcio Vaz de.
4	Criação animal	Criação de capivaras. HOSKEN, Fábio Morais.

4	Criação animal	Criação de cutias. HOSKEN, Fábio Morais.
1	Criação animal	Escargots: criação doméstica e comercial. VIEIRA, Márcio Infante.
1	Criação animal	Criação de capivaras. HOSKEN, Fábio Morais.
1	Criação animal	Alimentos e nutrição das aves domésticas. TORRES, A. P.
1	Criação animal	Criação de caprinos. JARDIM, Walter Ramos.
1	Criação animal	Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte. MACARI, Marcos.
1	Criação animal	Codorna americana (bobwhite): um bom negócio. VIEIRA, Márcio Infante.
1	Criação animal	Produção de coelhos: caseira, comercial e industrial. VIEIRA, Márcio Infante.
1	Criação animal	Vida das abelhas: um mundo maravilhoso. MAETERLINCK, Maurice.
1	Criação animal	Búfalos: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde. MARQUES, José Ribamar Felipe
1	Criação animal	Criação de emas: manual prático.
1	Criação animal	Cultivo de camarões de água doce. VALENTI, Wagner C.
1	Criação animal	Criação de camarões. NOMURA, Hitoshi.
1	Criação animal	Criação doméstica de coelhos. D'ANGINA, Regina.
1	Criação animal	Introdução ao puro-sangue. BROTTO, Nelson.
8	Culturas agrícolas	Usos alternativos da palhada residual da produção de sementes para pastagens. SOUZA, Francisco H. Dübbern et al.
10	Culturas agrícolas	Principais culturas vol. I. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
10	Culturas agrícolas	Principais culturas vol. II. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
10	Culturas agrícolas	101 culturas: manual de tecnologias agrícolas. PAULA JÚNIOR, Trazilbo José de (coord.).
10	Culturas agrícolas	O agronegócio do algodão no brasil vol. 1. BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo. (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	O agronegócio do algodão no brasil vol. 2. BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo. (ed. Téc.).

8	Culturas agrícolas	Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal.BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo (ed.).
8	Culturas agrícolas	Maximização da eficiência de produção das culturas. FAGERIA, Nand Kumar et al.
4	Culturas agrícolas	Algodão no cerrado do brasil. FREIRE, Eleusio Curvelo.
1	Culturas agrícolas	Cultura do algodoeiro. CIA, Edvaldo et al.
4	Culturas agrícolas	O sistema de cultivo do algodoeiro adensado em mato grosso. INSTITUTO MATO-GROSSENSE DO ALGODÃO.
8	Culturas agrícolas	Tecnologia para o algodoeiro no cerrado do mato grosso. FARIAS, Francisco José Correia et al.
1	Culturas agrícolas	Cana-de-açúcar, biotecnologia, açúcar e etanol: tecnologias e pesrpectivas. SANTOS, Fernando et al.
3	Culturas agrícolas	Produção de álcool na fazenda: equipamentos, sistemas de produção e usos. SILVA, Juarez de Souza e.
3	Culturas agrícolas	Tópicos de morfologia e fisiologia da cana-de-açúcar. CASAGRANDE, Ailto Antonio.
1	Culturas agrícolas	Tecnologia do açúcar: produção e industrialização da cana-de-açúcar. MARQUES, Marcos Omir et al.
1	Culturas agrícolas	Manual da cana-de-açúcar. FERNANDES, Alfredo José.
5	Culturas agrícolas	Cana-de-açúcar: do plantio à colheita. SANTOS, Fernando; BORÉM, Aluízio.
11	Culturas agrícolas	Tecnologias de produção de milho: economia, cultivares, biotecnologia, safrinha, adubação, quimização, (...). GALVÃO, João C. C.
10	Culturas agrícolas	A cultura do milho irrigado. RESENDE, Morethson et al.
1	Culturas agrícolas	Milho: informações técnicas. EMBRAPA.
1	Culturas agrícolas	Avaliação estadual de cultivares de milho: safra 2009/2010. SHIOGA, Pedro Sentaro et al.
13	Culturas agrícolas	Abastecimento e armazenagem de grãos. PUZZI, Domingos.
3	Culturas agrícolas	Minimilho. EMBRAPA.
7	Culturas agrícolas	Milho-pipoca. EMBRAPA.
2	Culturas agrícolas	A cultura do milho no piauí. EMBRAPA meio-norte.
10	Culturas agrícolas	O cultivo do milho-verde.PEREIRA FILHO, Israel Alexandre (ed. Téc.).

8	Culturas agrícolas	Milho: o produtor pergunta, a embrapa responde. CRUZ, José Carlos et al. (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	Cultura de milho. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
2	Culturas agrícolas	Aveia: composição química, valor nutricional e processamento. GUTKOSKI, Luiz Carlos; PEDÓ, Ivone.
8	Culturas agrícolas	Amaranto: opção para diversificar a agricultura e os alimentos. SPEHAR, Carlos Roberto (ed.)
10	Culturas agrícolas	Cultura do feijoeiro comum no brasil. ARAUJO, Ricardo Silva et al.
1	Culturas agrícolas	Produção de feijão.DOURADO NETO, Durval; FRANCELLI, Antonio Luiz.
2	Culturas agrícolas	A cultura do feijão caupi no meio-norte do brasil. EMBRAPA MEIO-NORTE.
1	Culturas agrícolas	Feijão-caupi: avanços tecnológicos. FREIRE FILHO, Francisco Rodrigues et al. (ed. Téc.).
2	Culturas agrícolas	Feijão. VIEIRA, Clibas.
8	Culturas agrícolas	Cultura de feijão. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
1	Culturas agrícolas	Cultivo orgânico do café: recomendações técnicas. RICCI, Marta dos Santos Freire.
10	Culturas agrícolas	O agronegócio da mamona no brasil.AZEVEDO, Demostenes Marcos Pedrosa de; BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo. (ed.)
1	Culturas agrícolas	O agronegócio da mamona no brasil.AZEVEDO, Demostenes Marcos Pedrosa de; BELTRÃO, LIMA, Emídio Ferreira. (ed.)
8	Culturas agrícolas	Mamona: o produtor pergunta, a embrapa responde. SEVERINO, Liv Soares (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	O agronegócio do gergelin no brasil. BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo; VIEIRA, Dirceu Justiniano (ed.)
8	Culturas agrícolas	Gergelin: o produtor pergunta, a embrapa responde. ARRIEL, Nair Helena Castro (ed. Téc.).
5	Culturas agrícolas	O agronegócio do sisal no brasil. SILVA, Odilon Reny Ribeiro Ferreira da; BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macedo.
8	Culturas agrícolas	Quinoa: alternativa para a diversificação agrícola e alimentar. SPEHAR, Carlos Roberto (ed. Téc.).
9	Culturas agrícolas	Amendoim: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde. SANTOS, Roseane Cavalcanti dos (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	O agronegócio do amendoim no brasil. SANTOS, Roseane Cavalcanti dos (ed. Téc.).
8	Culturas agrícolas	A cultura do arroz no brasil. SANTOS, Alberto Baêta dos (ed. Téc.).

10	Culturas agrícolas	Tecnologia para o arroz de terras altas. BRESEGHELLO, Flávio; STONE, Luís Fernando (ed.).
1	Culturas agrícolas	Desenvolvimento tecnológico e dinâmica da produção do arroz de terras altas no brasil. FERREIRA, Carlos Magri (ed.)
11	Culturas agrícolas	Cadeia produtiva do arroz na região centro-oeste. FERREIRA, Carlos Magri; YOKOYAMA, Lídia Pacheco.
8	Culturas agrícolas	Arroz de terras altas em mato grosso: evolução tecnológica e dinâmica territorial. DEL VILLAR, Patrício Mendez et al.
10	Culturas agrícolas	Cultura de arroz. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
1	Culturas agrícolas	Anuário brasileiro do arroz, 2007. CORRÊA, Silvio et al.
10	Culturas agrícolas	Trigo no brasil: bases para produção competitiva e sustentável.PIRES, João Leonardo Fernandes (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	Trigo no brasil: rumo ao século XXI. CUNHA, Gilberto R. (org.).
10	Culturas agrícolas	Trigo no brasil: história e tecnologia de produção. CUNHA, Gilberto Rocca da (editor).
1	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2008. FUNDAÇÃO MT.
3	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2013/2014. FUNDAÇÃO MT.
2	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2009. FUNDAÇÃO MT.
1	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2011. FUNDAÇÃO MT.
8	Culturas agrícolas	Comunicação e tecnologia na cadeia produtiva da soja em mato grosso. DUARTE, Jorge; CASTRO, Antonio Maria Gomes de.
1	Culturas agrícolas	Recomendações técnicas para a agricultura da soja na região central do brasil – 1993/94. EMBRAPA.
8	Culturas agrícolas	Tecnologia de produção e usos da soja. SEDIYAMA, Tuneo (editor).
1	Culturas agrícolas	Novos desafios da soja brasileira. CANAL, Carlos A. B. (ed.).
1	Culturas agrícolas	Soja: recomendações técnicas para Mato Grosso do Sul e Mato Grosso. EMBRAPA-CPAO.
2	Culturas agrícolas	Sistemas de transportes e intermodalidade: corredores de transportes em Mato Grosso. MIRANDA, Luiz Miguel de.
1	Culturas agrícolas	Tecnologias de produção de soja: região central do brasil, 2007. EMBRAPA.
3	Culturas agrícolas	Recomendações técnicas para a agricultura da soja na região central do brasil – 1998/99. EMBRAPA.

1	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2002. FUNDAÇÃO MT.
1	Culturas agrícolas	Desenvolvimento de cultivares e linhagens de algodoeiro em face da ocorrência de doenças e nematóides (...). Inst. Mato-grossense de Algodão
1	Culturas agrícolas	Recomendações técnicas para a agricultura da soja no rio grande do sul e em santa catarina – 1998/99. EMBRAPA.
2	Culturas agrícolas	Boletim de pesquisa de soja 2001. FUNDAÇÃO MT.
4	Culturas agrícolas	Mandioca: o produtor pergunta, a embrapa responde. MATTOS, Pedro Luiz Pires de (ed. Téc.).
1	Culturas agrícolas	Processo e utilização da mandioca.SOUZA, Luciano da Silva et al. (ed. Téc.).
1	Culturas agrícolas	Aspectos socioeconômicos e agronômicos da mandioca. SOUZA, Luciano da Silva et al. (ed. Téc.).
10	Culturas agrícolas	Cultivo de pinhão manso: para produção de óleo combustível.DIAS, Luiz Antônio dos Santos et al.
4	Culturas agrícolas	Atualização em técnicas celulares e moleculares aplicadas ao melhoramento genético vegetal. BRAMMER, Sandra Patussi.
1	Culturas agrícolas	Eucalipto em sistemas agroflorestais. MACEDO, Renato Luiz Grisi.
8	Culturas agrícolas	Cultivo de eucalipto: implantação e manejo. PAIVA, Haroldo Nogueira de et al.
20	Culturas agrícolas	Experimentação agrícola. BANZATTO, David A.
20	Culturas agrícolas	Melhoramento de espécies cultivadas. BORÉM, Aluízio.
4	Culturas agrícolas	Plantas medicinais: do cultivo, manipulação e uso à recomendação popular. LAMEIRA, Osmar Alves (ed.)
4	Culturas agrícolas	Cultivo orgânico de plantas medicinais. SARTÓRIO, Maria Luiza et al.
4	Culturas agrícolas	Cebola. EMBRAPA.
1	Culturas agrícolas	Batata-doce. EMBRAPA.
1	Culturas agrícolas	Batata. EMBRAPA.
1	Culturas agrícolas	Tomateiro (para mesa). EMBRAPA.
3	Culturas agrícolas	A mandioca no amazonas: instruções práticas. EMBRAPA.
3	Culturas agrícolas	Cultivo do feijão-caupi no amazonas. EMBRAPA.

3	Culturas agrícolas	Guandu petrolina: uma boa opção para sua alimentação. EMBRAPA.
3	Culturas agrícolas	Caupi: o feijão do sertão. EMBRAPA.
4	Culturas agrícolas	Nim. EMBRAPA.
1	Culturas agrícolas	Arroz. EMBRAPA
7	Defensívos agrícolas	Agrotóxicos e ambiente. SILVA, Célia Maria M. de Souza; FAY, Elisabeth Francisconi.
10	Defensívos agrícolas	Técnicas de aplicação de defensivos agrícolas. MATUO, Tomomassa.
10	Defensívos agrícolas	Resistência de fungos a fungicidas. GHINI, Raquel; KIMATI, Hiroshi.
3	Defensívos agrícolas	O que os engenheiros agrônomos devem saber para orientar o uso de produtos fitossanitários. ZAMBOLIM, Laércio et al.
5	Defensívos agrícolas	Defensivos alternativos e naturais: para uma agricultura saudável. PENTEADO, Silvio Roberto.
3	Defensívos agrícolas	Segurança no trabalho com agrotóxicos em cultura de eucalipto. MACHADO NETO, Joaquim Gonçalves.
3	Defensívos agrícolas	Herbicidas em alimentos. MIDIO, Antonio Flávio; MARTINS, Deolinda Izumida.
6	Defensívos agrícolas	Manual de aplicações de produtos fitossanitários. MINGUELA, Jesús Vázquez.
9	Defensívos agrícolas	Plantio direto no cerrado: 25 anos acreditando no sistema. ALTMANN, Nilvo.
1	Direito	Constituição da República Federativa do Brasil
10	Direito	Curso de direito comercial. MARTINS, Fran.
3	Direito	Novo código civil: exposição de motivos e texto sancionado. SLHESSARENKO, Senadora Serys.
1	Direito	Dados biográficos: senadores
10	Direito	Curso de direito comercial: v. 1. REQUIÃO, Rubens.
10	Direito	Curso de direito comercial: v. 2. REQUIÃO, Rubens.
10	Direito	Curso de direito comercial: direito da empresa ; v. 1. COELHO, Fábio Uchoa
10	Direito	Curso de direito comercial: direito da empresa ; v. 2. COELHO, Fábio Uchoa
10	Direito	Curso de direito comercial: direito da empresa ; v. 3. COELHO, Fábio Uchoa
4	Direito	Legitimidade da propriedade rural. MICHELINI, Carlos Roberto.
10	Direito	Direito do ambiente. MILARÉ, Édis.
2	Direito	Legislação federal: agrotóxicos e afins
2	Direito	Legislações estaduais: agrotóxicos e afins.

10	Direito	Direito agrário brasileiro. MARQUES, Benedito Ferreira.
2	Direito	Direito agrário : origens, evolução e biotecnologia. SCAFF, Fernando Campos.
3	Direito	Direito agrário. CASSETTARI, Christiano.
3	Direito	Manual de escrituração da empresa rural. VALE, Sônia Maria Leite Ribeiro do.
3	Economia	Economia: micro e macro. VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de.
3	Economia	Introdução à economia. MANKIW, N. Gregory
1	Economia	O capital: crítica da economia política: o processo de produção do capital, volume 1
1	Economia	Estudos em ciências sociais aplicadas: reflexões e experiências sob o enfoque econômico... DALFOVO, W. C. T.
10	Economia	Manual de economia. PINHO, Diva Benevides.
13	Economia	Análise de regressão: uma introdução à econometria. HOFFMANN, Rodolfo.
2	Economia	Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX. CARNEIRO, Ricardo.
13	Economia, Agropecuária	Economia agrícola. SOUZA FILHO, Hildo Meirelles de.
8	Economia, Agropecuária	Fundamentos de agronegócios. ARAÚJO, Massilon J.
13	Economia, Meio Ambiente	Agronegócios e desenvolvimento sustentável. NEVES, Marcos Fava. (coord.)
2	Educação Física	Esporte para a vida no ensino médio. NISTA-PICCOLO, Vilma Lení.
3	Engenharias	Fundamentos de engenharia geotécnica. DAS, Braja M.
3	Engenharias	Análise de circuitos em engenharia. HAYT JR., William H.
3	Engenharias	Eletrônica digital: tradução da 5ª edição norte americana. BIGNELL, James W.
3	Engenharias	Circuitos elétricos. NILSSOM, James W.
3	Engenharias	Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. BOYLESTAD, Robert L.
1	Filosofia	Temática Barsa: filosofia; v. 3
3	Filosofia	Dicionário de filosofia. MORA, Ferrater.
4	Filosofia	Dicionário de Filosofia. ABBAGNANO, Nicola.
2	Filosofia	História da filosofia. MARÍAS, Julián.
2	Filosofia	Lições sobre ética. TUGENDHAT, Ernst.
2	Filosofia	Seis filósofos na sala de aula. FIGUEIREDO, Vinícius de. (org.)
2	Filosofia	Simples filosofia: a história da filosofia em 47 crônicas de jornal. CAPISTRANO, Pablo.

1	Filosofia	introdução ao filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais. BORNHEIM, Gerd. A.
2	Filosofia	Ética prática. SINGER, Peter.
1	Filosofia	Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal
10	Filosofia	O que é ideologia. CHAUÍ, Marilena
3	Filosofia	Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. COTRIM, Gilberto.
11	Filosofia	Convite à filosofia. CHAUÍ, Marilena.
7	Filosofia	Filosofia. CHAUÍ, Marilena (Série Novo Ensino Médio)
1	Filosofia	Dicionário de filosofia: tomo II. MORA, J. Ferrater.
1	Filosofia	Dicionário de filosofia: tomo III. MORA, J. Ferrater.
3	Filosofia	Estética filosófica para o ensino médio. BARROS, Fernando R. De Moraes.
3	Filosofia	Filosofia: ensinar e aprender. CAMPANER, Sônia.
16	Física	Física 1. RESNICK, Robert.
8	Física	Física 2. RESNICK, Robert.
9	Física	Física 3. RESNICK, Robert.
9	Física	Física 4. RESNICK, Robert.
1	Física	Convite à física. BEN-DOV, Yoav.
2	Física	Física moderna: para iniciados, interessados e aficionados. OLIVEIRA, Ivan S.
3	Física	Física matemática. BUTKOV, Eugene.
2	Física	Por que as coisas caem? Uma história da gravidade. CHERMAN, Alexandre.
13	Física	Física série brasil, enino médio vol. Único. GASPAR, Alberto.
10	Física	Estudo de movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho. BARNES, Ralph M.
3	Física	Física sem mistério: é mais fácil do que você imagina. GIBILISCO, Stan.
3	Física	Fundamentos de física: mecânica: v. 1. HALLIDAY, David
3	Física	Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica: v. 2. HALLIDAY, David
3	Física	Fundamentos de física: eletromagnetismo: v. 3. HALLIDAY, David
3	Física	Fundamentos de física: óptica e física moderna: v. 4. HALLIDAY, David
10	Físico-química	Físico-química: vol. 1. MOORE, Walter John.
10	Físico-química	Físico-química: vol. 2. MOORE, Walter John.
10	Físico-química	Físico-química: vol. 1. ATKINS, Peter.
10	Físico-química	Físico-química: vol. 2 ATKINS, Peter.

10	Forrageiras	Pastoreio racional voisin: fundamentos, aplicações e projetos. MELADO, Jurandir.
1	Forrageiras	Forragens na seca: algaroba, guandu e palma forrageira. HAAG, Henrique Paulo (coord.)
1	Forrageiras	Carboidratos não estruturais e compostos nitrogenados em plantas forrageiras. RODRIGUES, Rosane Cláudia.
2	Forrageiras	Plantio direto de forrageiras: sistema de produção. FONSECA, Márcio.
11	Fruticultura	Tratado de fruticultura. SIMÃO, Salim.
9	Fruticultura	Fruticultura. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
10	Fruticultura	Fruticultura brasileira. GOMES, Pimentel.
21	Fruticultura	Propagação de plantas frutíferas. FACHINELLO, José Carlos (ed. Téc.).
5	Fruticultura	Enxertia e poda de fruteiras: como enxertar, fazer mudas e podar as fruteiras. PENTEADO, Silvio Roberto.
8	Fruticultura	Frutas nativas da região centro-oeste do brasil. VIEIRA, Roberto Fontes et al.
8	Fruticultura	Fruticultura orgânica: formação e condução. PENTEADO, Silvio Roberto.
4	Fruticultura	Cultura da banana: aspectos técnicos, socioeconômicos e agroindustriais. ALVES, Élio José.
9	Fruticultura	Bananicultura. RUGGIERO, Carlos (coord.).
1	Fruticultura	Banana: cultura, matéria-prima, processamento e aspectos econômicos. Inst. de Tecnologia de Alimentos
12	Fruticultura	Banana. EMBRAPA.
5	Fruticultura	Manga. SIMÃO, Salim.
1	Fruticultura	Uvaieira, Pitangueira e jabuticabeiras: cultivo e utilização. GENTIL, Daniel Felipe de Oliveira.
1	Fruticultura	Manga. EMBRAPA.
6	Fruticultura	A cultura da mangueira. GENÚ, Pedro Jaime de Carvalho.
5	Fruticultura	Manga: tecnologia, produção, agroindústria e exportação. MANICA, Ivo et al.
1	Fruticultura	Manga: o produtor pergunta, a embrapa responde. PEREIRA, Márcio Eduardo Canto.
3	Fruticultura	A cultura da mangaba. SILVA JUNIOR, Josué Francisco da.
3	Fruticultura	Acerola: tecnologia de produção, pós-colheita, congelamento, exportação, mercados. MANICA, Ivo.
8	Fruticultura	Laranja-tangerina-tangor: clima, solo, técnicas de cultivo, desbastes, anelamento e auxinas na produção de citros de (...). AUGUSTÍ, Manuel.
9	Fruticultura	Cultivo dos citros. MAGALHÃES, Antonia Fonseca de Jesus (ed.).
7	Fruticultura	Planejamento e implantação de pomar. SIQUEIRA, Dalmo Lopes de.

2	Fruticultura	Tecnologias para produção sustentável da melancia no brasil. SANTOS, Gil Rodrigues dos (ed.).
4	Fruticultura	A cultura do coqueiro no brasil. FERREIRA, Joana Maria Santos.
4	Fruticultura	O abacaxizeiro: cultivo, agroindústria e economia. CUNHA, Getulio Augusto Pinto da.
4	Fruticultura	Abacaxi: o produtor pergunta, a embrapa responde. CUNHA, Getulio Augusto Pinto da (ed.).
3	Fruticultura	Abacate: cultura, matéria-prima, processamento e aspectos econômicos. TEIXEIRA, Cyro Gonçalves.
10	Fruticultura	Goiaba: cultura, matéria-prima, processamento e aspectos econômicos. MEDINA, Júlio César.
3	Fruticultura	Goiaba. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Mamão: cultura, matéria-prima, processamento e aspectos econômicos. MEDINA, Júlio César.
1	Fruticultura	Coco: pós-colheita. ARAGÃO, Wilson Menezes.
1	Fruticultura	Coco: fitossanidade. FERREIRA, Joana Maria Santos.
1	Fruticultura	Produção integrada de coco: identificação de pragas, doenças e desordens nutricionais e fisiológica. FERREIRA, Joana M. S..
5	Fruticultura	Cultivo do mamoeiro. SALOMÃO, Luiz Carlos Chamhum.
3	Fruticultura	Caju: o produtor pergunta, a embrapa responde. SILVA, Valderi Vieira da (org.).
4	Fruticultura	Mamão: o produtor pergunta, a embrapa responde. DANTAS, Jorge Luiz Loyola (ed.).
1	Fruticultura	Mamão. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Citricultura brasileira vol. 1. RODRIGUEZ, Ody et al.
1	Fruticultura	Citricultura brasileira vol. 2. RODRIGUEZ, Ody et al.
3	Fruticultura	Manual de fruticultura ecológica: técnicas e práticas de cultivo. PENTEADO, Silvio Roberto.
7	Fruticultura	Mudas de manga. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Ameixeira. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Maçã. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Açaí. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Coqueiro: mudas. EMBRAPA.
2	Fruticultura	Coco. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Graviola. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Como plantar caju. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Como cultivar a bananeira. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Pupunha. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Abacaxi. EMBRAPA.
4	Fruticultura	Como plantar abacaxi. EMBRAPA.
4	Fruticultura	Propagação do abacaxizeiro. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Produção de morangos em sistema de base ecológica.

		EMBRAPA.
4	Fruticultura	Morango. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Umbuzeiro: valorize o que é seu. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Cupuaçu: colheita e pós-colheita. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Como produzir melancia. EMBRAPA.
3	Fruticultura	Conservas caseiras de frutas. EMBRAAPA.
1	Fruticultura	Fisiologia pós-colheita de frutos. AWAD, Marcel.
1	Fruticultura	Fruticultura. MURAYAMA, Shizuto.
1	Fruticultura	Manejo da macieira no sistema de produção integrada de frutas. SANHUEZA, Rosa Maria Valdebenito.
1	Fruticultura	Manga: pós-colheita. FILGUEIRAS, Heloísa Almeida Cunha.
1	Fruticultura	Manga: produção. MATOS, Aristóteles Pires de.
1	Fruticultura	Manga: fitossanidade. CUNHA, Marcelo Mancuso da.
1	Fruticultura	Maracujá: fitossanidade. SANTOS FILHO, Hermes Peixoto.
1	Fruticultura	Goiaba: fitossanidade. BARBOSA, Flávia Rabelo.
1	Fruticultura	Abacaxi: pós-colheita. BOTREL, Neide.
1	Fruticultura	Uva: o produtor pergunta a Embrapa responde. NACHTIGAL, Jair Costa.
1	Fruticultura	Citros: o produtor pergunta, a Embrapa responde.
1	Fruticultura	Manual do manejador fitossanitário dos citros. SILVA, Luiz Márcio Santos da.
1	Fruticultura	Sigatoka-negra da bananeira. GASPAROTTO, Luadir.
1	Fruticultura	Pitangueira. LIRA JÚNIOR, José Severino de.
1	Fruticultura	A cultura da mangaba. SILVA JUNUIOR, Josué Francisco da.
1	Fruticultura	Fruteiras da amazônia. SOUZA,Aparecida das Graças Claret de.
1	Fruticultura	Castanha-do-brasil, coleção plantar. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Pêssego, coleção plantar. EMBRAPA.
1	Fruticultura	Cupuaçu. Ministério da Educação
1	Geografia	Temática Barsa: economia e geografia; v. 2
10	Geografia	Globalização e espaço geográfico. SENE, Eustáquio de.
10	Geografia	Geografia geral e do Brasil; v. 1: espaço geográfico e globalização. SENE, Eustáquio de.
10	Geografia	Geografia geral e do Brasil; v. 2: espaço geográfico e globalização. SENE, Eustáquio de.
10	Geografia	Geografia geral e do Brasil; v. 3: espaço geográfico e globalização. SENE, Eustáquio de.
10	Geografia	Geografia: espaço e vivência. BOLIGIAN, Levon.
1	Geografia	Enciclopédia geográfica universal: o mundo hoje. TRAANJAN, Carlos (ed.).
3	Geografia	Geografia em ação: práticas em climatologia. FERRETI, Eliana.
1	Geografia	Ilhas. Maquêa, Vera
1	Geografia	Cerrado: origem, natureza e curiosidades. BRANCO, Samuel

		Murgel.
3	Hidrologia	Fundamentos de qualidade e tratamento de água. LIBÂNEO, Marcelo
4	Hidrologia	Conservação de nascentes: produção de água em pequenas bacias hidrográficas. VALENTE, Osvaldo Ferreira.
3	Hidrologia	Água na avicultura industrial. MACARI, Marcos.
3	Hidrologia	Guia do técnico agropecuário: água. GALETI, Paulo Anestar.
3	Hidrologia	Barraginhas: água de chuva para todos. EMBRABA. (ABC da agricultura familiar)
10	Hidrologia	Águas de chuva: engenharia das águas pluviais nas cidades. BOTELHO, Manoel Henrique Campos
10	Hidrologia	Tratamento de água: tecnologia atualizada. RICHTER, Carlos A.
3	Hidrologia	Formas de garantir água na seca. EMBRAPA.
1	Hidrologia	Manejo de irrigação: um guia prático para o uso racional da água. SALOMÃO, Leandro Caixeta.
1	Hidrologia	Planejamento e manejo da água na agricultura irrigada. CARVALHO, Daniel Fonseca de.
1	História	Temática Barsa: história; v. 1
1	História	História do Brasil: primeiros povos brasileiros: descobrimento e colonização; v. 1
1	História	História do Brasil: regime colonial: independência e império; v. 2
1	História	História do Brasil: da república até a construção de Brasília; v. 3
1	História	História do Brasil: do regime militar até a atualidade; v. 4
3	História	Dicionário de datas da história do Brasil. BITTENCOURT, Circe (org.)
3	História	Dicionário de conceitos históricos. SILVA, Kalina Vanderlei
3	História	Dicionário de nomes, termos e conceitos históricos. AZEVEDO, Antonio Carlos do Amaral.
10	História	História da América Latina: v. 1: América Latina colonial
10	História	História da América Latina: v. 2: América Latina colonial
10	História	História da América Latina: v. 3: Da independência a 1870
12	História	História das agriculturas no mundo: do neolítico à críse contemporânea. MAZOYER, Marcel.
10	História	A civilização do ocidente medieval. LE GOFF, Jacques.
2	História	A ferro e fogo: a história e a devastação da mata atlântica brasileira. DEAN, Warren.
2	História	História da cidadania. PINSKY, Jaime (org.)
2	História	Novas geopolíticas. VESENTINI, José William.
10	História	Grécia e Roma: vida pública e vida privada, cultura, pensamento e mitologia, amor e sexualidade. FUNARI, Pedro Paulo
14	História	Agricultura familiar e reforma agrária no século XXI.

		GUANZIROLI, Carlos.
2	História	História geral da África: metodologia e pré-história da África: v. 1. KI-ZERBO, J. (ed.)
2	História	História geral da África: África desde 1935: v. 3. MAZRUI, Ali A.
10	História	As revoluções burguesas. MICELI, Paulo.
10	História	Do feudalismo ao capitalismo: transições. SALINAS, Samuel Sérgio.
10	História	História e cultura afro-brasileira. MATTOS, Regiane Augusto de.
2	História	Fábricas e homens: a Revolução Industrial e o cotidiano dos trabalhadores. DECCA, Edgar de.
1	História	Escravidão e cidadania no Brasil monárquico. MATTOS, Hebe M.
10	História	História geral do Brasil. LINHARES, Maria Yedda (org.)
2	História	Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991
2	História	A Idade Média: nascimento do ocidente. FRANCO JÚNIOR, Hilário.
2	História	A formação da classe operária. SINGER, Paul
2	História	A aventura socialista no século XX. REIS FILHO, Danial Aarão.
2	História	O ano 1000: tempo de medo ou de esperança? FRANCO JÚNIOR, Hilário
2	História	1480-1520: a passagem do século. GRUZINSKI, Serge.
8	História	História e cultura africana e afro-brasileira. LOPES, Nei
8	História	História e cultura dos povos indígenas no Brasil.
1	História	Cativos do sertão: vida cotidiana e escravidão em Cuiabá em 1850-1888. RIOS, Carlos.
1	História	Conexões com a história vol.2. ALVES, Alexandre.
1	História	Conexões com a história vol. 3. ALVES, Alexandre.
1	História	Conexões com a história vol. 1. ALVES, Alexandre.
1	História	O trabalho no Brasil pós-neoliberal. POCHMANN, Marcio.
10	História, Ciência	A estrutura das revoluções científicas. KUHN, T.
10	Horticultura	Horticultura herbácea especial. MAROTO, J. V.
10	Horticultura	Cultivos hidropônicos. RESH, H. M.
2	Horticultura	Milho-verde. EMBRAPA.
1	Horticultura	Pós-colheita de hortaliças. EMBRAPA.
3	Horticultura	Produção de frutas e hortaliças com o uso de água de chuva armazenada em cisterna. EMBRAPA.
3	Horticultura	Hortaliças em conserva. KROLOW, Ana Cristina Richter.
1	Horticultura	Produção orgânica de hortaliças: o produtor pergunta, a Embrapa responde.
1	Horticultura	Hidroponia: cultura sem terra. DOUGLAS, James Sholto.
5	Horticultura	Dimensionamento do projeto hidropônico. BLISKA JÚNIOR,

		Antonio.
1	Horticultura	Produção orgânica de hortaliças. HENZ, Gilmar Paulo.
1	Horticultura	Montagem da estrutura hidropônica. BLISKA JUNIOR, Antonio et al.
1	Horticultura	Hidroponia. STAFF, Helenice.
8	Informática	Informática: conceitos e aplicações. MARÇULA, Marcelo.
1	Informática	A informática na agropecuária. ANTUNES, Luciano Medici.
10	Informática	Hardware: versão revisada e atualizada. TORRES, Gabriel.
10	Informática	Informática: terminologia, windows 7, internet-segurança, word 2010, excel 2010, powerpoint 2010, access 2010. SILVA, Mário Gomes da.
3	Informática	Informática cespe-unb: mais de 300 questões com gabarito comentado. OLIVEIRA, Rogério Amigo de.
24	Informática	Estudo dirigido de informática básica. MANZANO, André Luiz N. G.
11	Informática	Estatística usando excel. LAPPONI, Juan Carlos.
8	Informática	C, completo e total. SCHILDT, Herbert.
3	Informática	Materiais para embalagens: v. 3. TWEDE, Diana.
3	Informática	SolidWorks Premium 2012: teoria e prática no desenvolvimento de produtos industriais. FIALHO, Arivelto Bustamante.
3	Informática	Redes de computadores: guia total: tecnologias, aplicações e projetos em ambiente corporativo. SOUSA, Lindeberg Barrros de.
1	Irrigação	A irrigação e a cultura do fejoeiro. SILVEIRA, P. M. da.
5	Irrigação	Conhecimentos práticos sobre clima e irrigação. TUBELIS, Antônio.
2	Irrigação	Irrigação por aspersão convecional. LOPES, José Dermeval Saraiva.
8	Irrigação	Planejamento e manejo da água na agricultura irrigada. CARVALHO, Daniel Fonseca de.
6	Irrigação	Manual de irrigação. BERNARDO, Salassier.
3	Irrigação	Irrigação e fertirrigação em fruteiras e hortaliças. SOUSA, Valdemício Ferreira de... [et al.].
10	Irrigação	Efeitos da irrigação sobre a qualidade e produtividade do café. ZAMBOLIM, Laércio [editor].
5	Irrigação	Distribuição de raízes e extração de água do solo em fruteiras tropicais sob irrigação. COELHO, Eugênio Ferreira et al.
10	Irrigação	Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira, cacaueiro. CASTRO, Pailo R. C.
9	Irrigação	Irrigação: princípios e métodos. MANTOVANI, Everardo Chartuni.
1	Irrigação	Manual de irrigação. SALASSIER, Bernardo
1	Irrigação	Fertirrigação: citrus, flores e hortaliças.FOLEGATTI, Marcos Vinícius (coord.)
1	Irrigação	Fertirrigação: flores, frutas e hortaliças, v. 2. FOLEGATTI,

		Marcos Vinícius
10	Jardinagem, Paisagismo	Plantas ornamentais no brasil: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. LORENZI, Harri.
4	Jardinagem, Paisagismo	Cultivo de bromélias. PAULA, Cláudio Coelho de.
4	Jardinagem, Paisagismo	Crisântemos: produção de mudas, cultivo para corte de flor, cultivo em vaso, cultivo hidropônico. BARBOSA, José Geraldo.
9	Jardinagem, Paisagismo	Planejamento e instalação de viveiros: coleção jardinagem e paisagismo. WENDLING, Ivar.
10	Jardinagem, Paisagismo	Plantas para jardim no brasil: herbáceas, arbustivas e trepadeiras. LORENZI, Harri.
8	Jardinagem, Paisagismo	produção de mudas para arborização urbana. PAIVA, Haroldo Nogueira de.
4	Jardinagem, Paisagismo	Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais. WENDLING, Ivar.
4	Jardinagem, Paisagismo	Paisagismo: elementos de composição e estética. LIRA FILHO, José Augusto de.
8	Jardinagem, Paisagismo	Planejamento de manutenção de jardins. FORTES, Vânia Moreira.
4	Jardinagem, Paisagismo	Substratos, adubação e irrigação na produção de mudas. WENDLING, Ivar.
5	Jardinagem, Paisagismo	Pragas e doenças do jardim: identificação e controle. FORTES, Vânia Moreira.
4	Jardinagem, Paisagismo	Bonsai: arte e técnica, passo a passo. FORTES, Vânia Moreira.
2	Jardinagem, Paisagismo	Flores tropicais. TERAO, Daniel.
4	Jardinagem, Paisagismo	Técnicas de manutenção de jardins. FORTES, Vânia Moreira.
8	Jardinagem, Paisagismo	Paisagismo: princípios básicos. LIRA FILHO, José Augusto de.
4	Jardinagem, Paisagismo	Produção comercial de rosas. BARBOSA, José Geraldo.
1	Jardinagem, Paisagismo	Guia de arborização urbana: manual de poda. ELETROPAULO
1	Jardinagem, Paisagismo	Cultivo de rosas no Brasil. SILVA, Waldemar.
1	Jardinagem, Paisagismo	Rosas: guia prático. MILLIDGE, Judith (ed.)
1	Letras	Temática Barsa: língua e literatura; v. 8
3	Letras	Dicionário de linguagem e linguística. TRASK, R. L.
8	Letras	Novíssimo Aulete: dicionário contemporâneo
3	Letras	Dicionário de locuções e expressões da língua portuguesa

3	Letras	Vocabulário ortográfico da língua portuguesa. CUNHA, Antonio Geraldo da.
3	Letras	Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. CEGALLA.
8	Letras	Dicionário UNESP de português contemporâneo. BORBA, Francisco S. (org.)
4	Letras	Gramática do português brasileiro. PERINI, Mário A.
10	Letras	Dicionário de termos gramaticais. ANDRADE, Maria Margarida de.
2	Letras	Dicionário de gêneros textuais. COSTA, Sérgio Roberto da.
8	Letras	Dicionário da língua portuguesa Evanildo Bechara
8	Letras	Dicionário Houaiss Conciso
3	Letras	Dicionário de linguística da enunciação. FLORES, Valdir; et al.
3	Letras	Dicionário de fonética e fonologia. SILVA, Thaís Cristófaro.
3	Letras	Dicionário de análise do discurso. CHARAUDEAU, Patrick.
3	Letras	Dicionário Oxford escola: para estudantes brasileiros de inglês.
1	Letras	Minidicionário Antonio Olinto: inglês-português, português-inglês
1	Letras	Minidicionário bilingue prático: inglês-português, português-inglês
1	Letras	The landmark dictionary: english-portuguese, portuguese-english
33	Letras	Longman: dicionário escolar: inglês-português, português-inglês
13	Letras	Mini Aurélio: o dicionário da língua portuguesa. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda
14	Letras	Minidicionário Saraiva: espanhol-português, português-espanhol
14	Línguas	Moderna gramática portuguesa. BECHARA, Evanildo.
4	Línguas	Gramática escolar da língua portuguesa. BECHARA, Evanildo.
4	Línguas	Novíssima gramática a língua portuguesa. CEGALLA, Domingos Paschoal.
2	Línguas	Gêneros: teorias, métodos e debates
2	Línguas	Discurso literário. MAINGUENEAU, Dominique.
2	Línguas	Estética da criação verbal. BAKHTIN, Mikhail.
2	Línguas	A literatura em perigo. TODOROV, Tzvetan
2	Línguas	Gramática Houaiss da língua portuguesa. AZEREDO, José Carlos de.
2	Línguas	A comunicação nos textos: leitura, produção e exercícios. DISCINI, Norma.
1	Línguas	Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. CEREJA, William
2	Línguas	O ensino da literatura e a problemática dos generos literários. MELLO, Cristina
2	Línguas	Aprender e ensinar com textos não escolares. CITELLI, Adilson (coord.0
2	Línguas	Análise de texto de comunicação. MAINGUENEAU,

		Dominique
2	Línguas	Desvendando os segredos do texto. KOCH, Ingedore G. Villaça
2	Línguas	Ler e compreender: os sentidos do texto. KOCH, Ingedore G. Villaça
2	Línguas	Letramento literário: teoria e prática. COSSON, Rildo.
9	Línguas	Resenha. MACHADO, Anna Rachel.
11	Línguas	Planejar gêneros acadêmicos. MACHADO, Anna Rachel.
2	Línguas	Português no ensino médio e formação do professor. BUNZEN, Clecio (org.)
2	Línguas	A produção dialógica do texto escrito. SAUTCHUK, Inez.
2	Línguas	Gêneros literários. SOARES, Angélica.
1	Línguas	Os gêneros literários: a comédia, o drama, a tragédia, o romance, a novela, os contos, a poesia. STALLONI, Yves
2	Línguas	Literatura e identidade nacional. BERND, Zilá.
3	Línguas	Introdução à sociolinguistica: o tratamento da variação. MOLLICA, Maria Cecilia (org.)
3	Línguas	Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação em português. GONÇALVES, Carlos A.
3	Línguas	Introdução à linguística cognitiva. FERRARI, Lilian
3	Línguas	Introdução à morfologia. ROSA, Maria Carlota
2	Línguas	Introdução à semântica. ILARI, Rodolfo.
3	Línguas	Introdução à linguística: objetos teóricos: v. 1. FIORIN, José Luiz (org.)
3	Línguas	Introdução à linguística: princípios de análise: v. 2. FIORIN, José Luiz (org.)
6	Línguas	Nova gramática do português contemporâneo. CUNHA, Celso.
5	Línguas	Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. MOYSÉS, Carlos Alberto.
10	Línguas	Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. ANDRADE, Maria Margarida de.
6	Línguas	Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografia. BASTOS, Lília R.
1	Línguas	Produção textual, análise de gêneros e compreensão. MARCUSCHI, Luiz Antônio
1	Línguas	Gramática descritiva do português. PERINI, Mário A.
9	Línguas	Novo acordo ortográfico da língua portuguesa
11	Línguas	Resumo. MACHADO, Anna Rachel (coord.)
2	Línguas	Língua portuguesa: novas palavras: v. 1. AMARAL, Emília
2	Línguas	Língua portuguesa: novas palavras: v. 2. AMARAL, Emília
3	Línguas	Língua portuguesa: novas palavras: v. 3. AMARAL, Emília
10	Línguas	Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. SOUZA, Adriana Grade Fiori
3	Línguas	Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. MUNHOZ, Rosângela.

3	Línguas	Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo II. MUNHOZ, Rosângela.
3	Línguas	Longman: gramática escolar da língua inglesa
3	Línguas	A pratical english grammar. THOMSON, A. J.
3	Línguas	Gramática de inglês para brasileiros. SCHUMACHER, Cristina A.
2	Línguas	Guia prático de redação: exemplos e exercícios. ANDRADE, Maria Margarida de.
3	Línguas	My english grammar: with my english lab. CRAVO, Allan.
3	Línguas	O jeito que a gente diz: combinações consagradas em inglês e português. TAGNIN, Stella E. O.
1	Línguas	Espanhol. BARROS, Cristiano Silva de (coord.) . (Coleção Explorando o Ensino)
1	Línguas	Curso de espanhol: nível 3. Barsa Planeta.
1	Línguas	Curso de espanhol: nível 2. Barsa Planeta.
2	Línguas	Curso de espanhol: nível 1. Barsa Planeta.
1	Línguas	Curso de espanhol: guia de estudo. Barsa Planeta.
1	Línguas	Guia de espanhol: guia didático. Barsa Planeta.
1	Línguas	Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. ANTUNE, Irandé.
2	Línguas	Ensino de língua inglesa: foco em estratégias. SANTOS, Denise.
2	Línguas	Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. MENEZES, Vera.
5	Literatura	Inocência. TAUNAY, Visconde de
1	Literatura	Velhice e outros contos. MIGUEL, Salim
2	Literatura	O cobertor de jane. MILLER, Arthur.
1	Literatura	Yvyra poty e as árvores da floresta. CASTRO, Karina Neoob de Carvalho.
1	Literatura	Alice: aventuras de alice no país das maravilhas através do espelho.CARROLL, Lewis
2	Literatura	A floresta e o estrangeiro. MARTINS, Alberto.
1	Literatura	Medo? Eu, hem?. ACOPIARA, Moreira de.
1	Literatura	O sítio da tia amélia: primeiros passos para a educação ambiental. XAVIER, Deise Ferreira.
2	Literatura	O delírio: capítulo VII de memórias póstumas de brás cubas. ASSIS, Machado.
1	Literatura	As aventuras de aram e abaré na floresta. ROMANI, Luciana Alvim Santos.
1	Literatura	História do navegador joão de calais e de sua amada constança. VIANA, Arievaldo.
1	Literatura	Costura de nuvens. VENTURA, Adão.
1	Literatura	Cantigas por um passarinho à toa. BARROS, Manoel.
1	Literatura	Um camponês na capital. SANCHES NETO, Miguel.
1	Literatura	Yvyra poty: a protetora das águas. CASTRO, Karina Neoob de

		Carvalho.
1	Literatura	Lixo: qual será a herança que vamos deixar?. FERRAZ, José Maria Guzman.
1	Literatura	A história do barba-azul. VIANA, Klévisson.
1	Literatura	A dama das camélias. DUMAS FILHO, Alexandre.
1	Literatura	Meu nome é pomme. DIELTIENS, Kristien.
1	Literatura	100 fábulas fabulosas. FERNANDES, Millôr.
1	Literatura	Bando de dois. BEYRUTH, Danilo.
1	Literatura	O quilombo do encantado. MAIRTON, Marcos.
4	Literatura	Coletânia: memórias literárias. CENPEC.
5	Literatura	Coletânia: crônicas. CENPEC.
1	Literatura	Frankstein. SHELLEY, Mary.
1	Literatura	O artesão. LARA, Walter.
1	Literatura	Memórias inventadas: a terceira infância. BARROS, Manoel.
1	Literatura	De menina a mulher: tudo que você precisa saber para sobreviver à adolescência e virar uma mulher de sucesso. PINOTTI, Drica.
1	Literatura	De menina a mulher 2: tudo que você precisa saber para trilhar os caminhos da moda e arrasa sempre. PINOTTI, Drica.
1	Literatura	Bar don juan: romance. CALLADO, Antonio.
1	Literatura	Adeus conto de fadas (minicontos juvenis). BRASILIENSE, Leonardo.
1	Literatura	Duas viagens ao brasil. STADEN, Hans.
1	Literatura	Meu manifesto pela terra. GORBACHEV, Mirkhail.
1	Literatura	Comer bem, sem culpa: um guia prático para que você saiba o que está comendo, com sugestões do que deve comer. LUCCHESE, Fernando.
1	Literatura	Futebol e mais nada: um time de poemas. MOTTA, Thereza Christina Rocque da.
1	Literatura	Mitologia: heróis. BOTELHO, José Francisco.
1	Literatura	A dama do velho chico. BARBOSA, Carlos.
1	Literatura	Terra papagalli. TORERO, José Roberto.
1	Literatura	Antologia poética. MEIRLES, Cecília.
1	Literatura	O conto do inverno. SHAKESPEARE, William.
1	Literatura	Folhas de relva. WHITMAN, Walt.
1	Literatura	História concisa da literatura brasileira. BOSI, Alfredo.
1	Literatura	Geraldão 2: a genitália desnuda. VILAS-BOAS, Glauco.
1	Literatura	Striptiras: capitão douglas, rebelde ou herói?. LAERTE.
1	Literatura	Uma armadilha para ifigênia. BRSOU-PELLEN, Évelyne.
1	Literatura	Aline e seus dois namorados. ITURRUSGARAI, Adão.
1	Literatura	Aline finalmente nua. ITURRUSGARAI, Adão.
1	Literatura	Nietzche: a transvaloração dos valores. MARTON, Scarlett.
1	Literatura	Pátria sem-terra. ROCHA, Adriane.
1	Literatura	A casa da água. OLINTO, Antonio.

1	Literatura	A vida sabe o que faz. GASPARETTO, Zibia.
1	Literatura	Elite da tropa 2. SOARES, Luiz Eduardo et al.
1	Literatura	A cidade do sol. HOSSEINI, Khaled.
1	Literatura	Contos folclóricos brasileiros. HAURÉLIO, Marco.
1	Literatura	Almádena. LANELLI, Mariana.
1	Literatura	Histórias de futebol. VILELA, Luiz.
1	Literatura	Amar, verbo intransitivo: idílio. ANDRADE, Mário de.
1	Literatura	O filho eterno.TEZZA, Cristóvão.
1	Literatura	Orlando villas bôas: histórias e causos. VILLAS BÔAS, Orlando.
1	Literatura	O tesouro da casa velha. CORALINA, Cora.
1	Literatura	Os tambores de São Luís. MONTELLO, Josué.
1	Literatura	Um molière imaginário. STEEN, Edla Van (trad.).
1	Literatura	Antologia da poesia árcade brasileira. GONZAGA, Tomás Antônio et al.
1	Literatura	Contos: capítulo dos chapéus, o caso da vara, pai contra mãe. ASSIS, Machado de.
1	Literatura	A voz do poste. SCLIAR, Moacyr.
1	Literatura	Eu e outras poesias. ANJOS, Augusto dos.
1	Literatura	Melhores poemas: José Paulo Paes. ARRIGUCCI JR., Davi.
1	Literatura	Mitologia: lendas. NOGUEIRA, Salvador.
1	Literatura	Guerra e paz. TOLSTÓI, Leon.
1	Literatura	Drácula. STOKER, Bram.
1	Literatura	As aventuras de alice no país das maravilhas. CARROLL, Lewis.
1	Literatura	A volta ao mundo em 80 dias. VERNE, Júlio.
1	Literatura	Histórias extraordinárias: a máscara da morte vermelha, o coração revelador, o gato preto, o retrato oval. POE, Edgar Allan.
1	Literatura	Comer rezar amar: a busca de uma mulher por todas as coisas da vida na itália, na índia e na indonésia. GILBERT, Elizabeth.
1	Literatura	A busca do uau!. PETTERS, Tom.
1	Literatura	As comédias de Antônio José, o judeu. SILVA, Antônio José da.
1	Literatura	Cem sonetos de amor. NERUDA, Pablo.
1	Literatura	Terras de palavras: contos. FELISBERTO, Fernanda (org.).
1	Literatura	Adolfo Caminha. ALBUQUERQUE, Claudia.
1	Literatura	Fábulas de esopo. VIANNA, Antônio Carlos (tradução).
1	Literatura	O livro dos abraços. GALEANO, Eduardo.
1	Literatura	Na minha cadeira ou na tua?. CARVALHO, Juliana.
1	Literatura	As palavras que ninguém diz: crônicas. ANDRADE, Carlos Drummond de.
1	Literatura	Júlia: romance. GOMES, Roberto.

1	Literatura	Um amor para recordar: a história mais comovente de todos os tempos. SPARKS, Nicholas.
1	Literatura	O pequeno filósofo. CHALITA, Gabriel.
1	Literatura	Vaqueiros e cantadores. CASCUDO, Luís da Câmara.
1	Literatura	A comédia dos anjos. FALCÃO, Adriana.
1	Literatura	Peixe grande: uma fábula do amor entre pai e filho. WALLACE, Daniel.
1	Literatura	As aves/aristófanes. RODRIGUES, Antonio Medina (tradução).
1	Literatura	Mar absoluto/ retrato natural. MEIRELES, Cecília.
1	Literatura	Vou-me embora para Pasárgada. BANDEIRA, Manuel.
1	Literatura	Chega de saudade. AZEVEDO, Ricardo.
1	Literatura	Infância: maksin górki. FIGUEIREDO, Rubens (trdução).
1	Literatura	Dois amigos e um chato. PONTE PRETA, Stanislaw.
1	Literatura	Nietzsche: vontade de potência. SANTOS, Mário D. Ferreira (tradução).
1	Literatura	Os contos de beedle, o bardo. ROWLING, J. K.
1	Literatura	O príncipe. MAQUIAVEL, Nicolau.
1	Literatura	O melhor de hagar, o horrível. BROWNE, Dick.
1	Literatura	Cleópatra e sua víbora. SIMPSON, Margaret
1	Literatura	Quem me dera ser onda. RUI, Mnuel.
1	Literatura	Transformando suor em ouro. BERNARDINHO.
1	Literatura	Guia politicamente incorreto da américa latina. NARLOCH, Leandro.
1	Literatura	Saga brasileira: a longa luta de um povo por sua moeda. LEITÃO, Miriam.
1	Literatura	Esqueletos no saara: um relato verídico de sobrevivência. KING, Dean.
1	Literatura	A ilha do tesouro. STEVENSON, Robert Louis.
1	Literatura	As aventuras de robinson crusoé. DEFOE, Daniel.
1	Literatura	O crime do restaurante chinês: carnaval, futebol e justiça na são paulo dos anos 30. FAUSTO, Boris.
1	Literatura	Hamlet. SHAKESPEARE, William.
1	Literatura	Contos gauchescos. LOPES NETO, João Simões.
1	Literatura	Casa de pensão. AZEVEDO, Aluísio.
4	Literatura	O noviço. PENA, Martins.
1	Literatura	Lord Jim. CONRAD, Joseph.
1	Literatura	Morte e vida severina. MELO NETO, João Cabral de.
1	Literatura	Honda san. DERISBOURG, Yves.
1	Literatura	O meu pé de laranja lima. VASCONCELOS, José Mauro de.
1	Literatura	O homem que calculava. TAHAN, Malba.
1	Literatura	Memórias do subsolo. DOSTOIÉVSKI, Fiódor.
1	Literatura	Questão de pele: contos sobre preconceito racial. RUFATTO, Luiz (organização).
1	Literatura	1984. ORWELL, George.

1	Literatura	Assalto ao banco central. MONTEIRO, J.; BELMONTE, Renê.
1	Literatura	O coração disparado. PRADO, Adélia.
1	Literatura	Marquesa de santos: ficção em doze contos. BULCÃO, Clóvis et al.
1	Literatura	As aventuras de huckleberry finn. TWAIN, Mark.
1	Literatura	Gramática expositiva do chão. BARROS, Manoel de.
1	Literatura	Fernando de noronha: lendas e fatos pitorescos. SILVA, Maria José Borges Lins e.
1	Literatura	Sol da manhã: memória da embrapa. CABRAL, J. Irineu.
1	Literatura	Platero e eu. JIMÉNEZ, Juan Ramón.
1	Literatura	O pagador de promessas. GOMES, Dias.
1	Literatura	Cancioneiro. PESSOA, Fernando.
1	Literatura	Édipo, o maldito. DAVIDSON, Marie-Thérèse.
1	Literatura	Território de sonhos. MURRAY, Roseana.
1	Literatura	Pequeno dicionário de percevejos. OLIVEIRA, Nelson de.
1	Literatura	Bullying: mentes perigosas nas escolas. SILVA, Ana Beatriz Barbosa.
1	Literatura	O ronco da pororoca: histórias de um repórter na amazônia. LOSEKANN, Marcos.
1	Literatura	A sombra do cavaleiro negro: as sagas da terra de arnes. LIRA, Oberdan F. C.
1	Literatura	Mitologias. BARTHES, Roland.
1	Literatura	Mentes inquietas: desatenção, hiperatividade e impulsividade. SILVA, Ana Beatriz Barbosa.
1	Literatura	A garota das laranjas. GAARDER, Jostein.
1	Literatura	Ao anoitecer. CUNNINGHAM, Michael.
1	Literatura	Crepúsculo dos ídolos. NIETZSCHE, Friedrich.
1	Literatura	O domador de ventos. MORRISON, P. R.
1	Literatura	O homem invisível. WELLS, H. G.
1	Literatura	Sombras. VERDAY, Jéssica.
1	Literatura	A filha da herege. KENT, Kathleen.
1	Literatura	Contos e lendas de cidades e mundos desaparecidos. JONAS, Anne.
1	Literatura	A confraria. GRISHAM, John.
1	Literatura	A cidade ilhada. HATOUM, Milton.
1	Literatura	A chave do impossível. VILELA, José.
1	Literatura	Homens, dinheiro e chocolate. VAN PRAAG, Menna.
1	Literatura	1822. GOMES, Laurentino.
1	Literatura	1808. GOMES, Laurentino.
2	Literatura	O clube dos contrários. ZATZ, Sílvia.
2	Literatura	O cheiro do ralo. MUTARELLI, Lourenço.
2	Literatura	A cidade sinistra dos corvos. SNICKET, Lemony.
2	Literatura	Contos e lendas da europa medieval. MASSARDIER, Gilles.
2	Literatura	Contos e lendas do egito antigo.ÉVANO,Brigitte.

2	Literatura	O anjo pornográfico: a vida de nelson rodrigues. CASTRO, Ruy.
5	Literatura	O andar do bêbado: como o acaso determina nossas vidas. MLODINOW, Leonard.
2	Literatura	Seis passeios pelo bosque da ficção. ECO, Umberto.
2	Literatura	Crônicas de uma namorada. GATTAI, Zélia
2	Literatura	Alvo noturno. PIGLIA, Ricardo.
3	Literatura	O seminarista. GUIMARÃES, Bernardo.
2	Literatura	Fernando pessoa, o menino da sua mãe. PAIS, Amélia Pinto.
2	Literatura	Charles Darwin: a revolução da evolução. STEFOFF. Rebecca.
2	Literatura	Uma vida em segredo. DOURADO, Autran.
2	Literatura	Ana terra. VERISSIMO, Erico.
2	Literatura	Rei lear. SHAKESPEARE, William.
2	Literatura	Frankenstein: ou o prometeu moderno. O médico e o monstro. Drácula: o vampiro da noite. SHELLEY, Mary.
5	Literatura	O pequeno príncipe. SAINT-EXUPÉRY, Antoine de.
1	Literatura	Bravura ou mistério? O sucesso do homem está no exercício da fé. SILVA, Ernestino Veríssimo da.
2	Literatura	Poemas para ler na escola. MURRAY, Roseana.
1	Literatura	Comédias para se ler na escola. VERISSIMO, Luis Fernando.
1	Literatura	Comédias para ler na escola. VERISSIMO, Luis Fernando.
2	Literatura	Amesa voadora. VERISSIMO, Luis Fernando.
3	Literatura	A batalha do labirinto. RIORDAN, Rick.
2	Literatura	O último olimpiano. RIORDAN, Rick.
2	Literatura	O mar de monstros. RIORDAN, Rick.
2	Literatura	A escolha dos três. KING, Stephen.
1	Literatura	Lua nova. MEYER, Stephenie.
1	Literatura	Eclipse. MEYER, Stephenie.
5	Literatura	A hora da estrela. LISPECTOR, Clarice.
2	Literatura	Laços de família. LISPECTOR, Clarice.
2	Literatura	Felicidade clandestina. LISPECTOR, Clarice.
1	Literatura	Para não esquecer. LISPECTOR, Clarice.
1	Literatura	Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres. LISPECTOR, Clarice.
5	Literatura	Senhora. ALENCAR, José de.
1	Literatura	De itaparica ao leblon. RIBEIRO, João Ubaldo.
1	Literatura	Contos antológicos. SANTIAGO, Silviano.
1	Literatura	Borralheiro: minha viagem pela casa. CARPINEJAR.
1	Literatura	Menino do mato. BAROOS, Manoel de.
1	Literatura	Pau brasil. ANDRADE, Oswald de.
1	Literatura	Infância. RAMOS, Graciliano.
2	Literatura	Lucíola. ALENCAR, José de.
2	Literatura	O crime do padre amaro. QUEIRÓS, Eça de.

1	Literatura	As intermitências da morte. SARAMAGO, José.
1	Literatura	Espumas flutuantes. ALVES, Castro.
1	Literatura	O quinze. QUEIROZ, Rachel de.
1	Literatura	Inocência: amor, a maior de todas as tentações. TESSARO, Kathleen.
1	Literatura	As esganadas. SOARES,Jô.
1	Literatura	Diário de um banana: rodrick é o cara. KINNEY, Jeff.
1	Literatura	DIário de um banana: dias de ação. KINNEY, Jeff.
1	Literatura	DIário de um banana: a verdade nua e crua. KINNEY, Jeff.
2	Literatura	A arca de noé. MORAES, Vinícius de.
2	Literatura	O amnte de lady chatterley. LAWRENCE, D. H.
2	Literatura	Eu vos abraço, milhões. SCLIAR, Moacir
3	Literatura	Vidas secas. RAMOS, Graciliano.
2	Literatura	Contos. ASSIS, Machado de.
2	Literatura	Menino de engenho. REGO, José lins do.
1	Literatura	Marília de dirceu. GONZAGA, Tomás Antônio.
7	Literatura	Dom casmurro. ASSIS, Machado de.
7	Literatura	Iracema. ALENCAR, José de.
5	Literatura	Macunaíma: o herói sem nenhum caráter. ANDRADE, Mário de.
1	Literatura	Um livro de horas. DICKINSON, Emily.
1	Literatura	Focinho de porco não é tomada. SANTOS, José.
1	Literatura	Águas de visitação. FREIRE, B. Silva.
1	Literatura	A décima segunda noite. VERISSIMO, Luis Fernando.
1	Literatura	A última música. SPARKS, Nicholas.
1	Literatura	Vila dos confins. PALMÉRIO, Mário.
1	Literatura	Sherlock holmes em: o cão dos baskerville. DOYLE, Arthur Conan.
1	Literatura	Sherlock holmes em: o signo dos quatro. DOYLE, Arthur Conan.
1	Literatura	Punição para a inocência. CHRISTIE, Agatha.
1	Literatura	O mistério do trem azul. CHRISTIE, Agatha.
1	Literatura	Os quatro grandes. CHRISTIE, Agatha.
2	Literatura	2666. BOLAÑO, Roberto.
2	Literatura	Atravessar o fogo: 310 letras de lou red. SCHWARTZ, Christian.
2	Literatura	Leite derramado. BUARQUE, Chico.
2	Literatura	Morte de tinta. FUNKE, Cornella.
2	Literatura	O 11° mandamento. VERGHESE, Abraham.
2	Literatura	Chatô o rei do brasil. MORAIS, Fernando.
2	Literatura	Para seguir mina jornada. BUARQUE, Chico.
2	Literatura	Contos de aprendiz. ANDRADE, Carlos Drummond de.
2	Literatura	Claro enigma. ANDRADE, Carlos Drummond de.
2	Literatura	Murilo rubião obra completa. RUBIÃO, Murilo.

2	Literatura	O evangelho segundo Jesus Cristo. SARAMAGO, José.
3	Literatura	Eu , malika oufkir, prisioneira do rei. OUFKIR, Malika; FITOUSSI, Michele.
4	Literatura	O cortiço. AZEVEDO, Aluizio.
2	Literatura	Segismundo spina. VICENTE, Gil.
2	Literatura	A ilustre casa de ramires. QUEIRÓS, Eça de.
2	Literatura	Clepsidra. PESSANHA, Camilo.
3	Literatura	Esquecidos por deus. PRIORE, Mary Del.
2	Literatura	Mãos de cavalo. GALERA, Daniel.
1	Literatura	As brumas de avalon 1: a senhora da magia. BRADLEY, Marion Zimmer.
1	Literatura	As brumas de avalon 2: a grande rainha. BRADLEY, Marion Zimmer.
1	Literatura	As brumas de avalon 3: o gamo-rei. BRADLEY, Marion Zimmer.
1	Literatura	As brumas de avalon 4: o prisioneiro da árvore. BRADLEY, Marion Zimmer.
1	Literatura	As valkírias. COELHO, Paulo.
1	Literatura	Verônika decide orrer. COELHO, Paulo.
1	Literatura	O alquimista. COELHO, Paulo.
1	Literatura	Manual do guerreiro da luz. COELHO, Paulo.
2	Literatura	O homem que venceu aischwitz. AVEY, Denis.
2	Literatura	Contos e lendas do nascimento de roma. SAULTEREAU, François.
2	Literatura	Um chapéu para viagem. GATTAI, Zélia.
2	Literatura	Memórias do sobrinho de meu tio. MACEDO, Joaquim Manuel de.
2	Literatura	Clara dos anjos. BARRETO,lima.
7	Literatura	Triste fim de policarpo quaresma. BARRETO, Lima.
2	Literatura	Ciranda de perda. TELLES, Lygia Fagundes.
2	Literatura	Antes do baile verde. TELLES, Lygia Fagundes.
2	Literatura	A carne. RIBEIRO, Júlio.
3	Literatura	O guarani. ALENCAR, José de.
2	Literatura	Só: seguido de despedidas. NOBRE, Antônio.
5	Literatura	O ateneu. POMPÉIA, Raul.
4	Literatura	Lira dos vinte anos. AZEVEDO, Alvares de.
2	Literatura	Vária histórias. ASSIS, Machado de.
3	Literatura	Memórias póstumas de brás cubas. ASSIS, Machado de.
2	Literatura	Sonetos de camões. TORRALVO. Izeti Fragata.
3	Literatura	Os lusíadas. CAMÕES, Luís de.
3	Literatura	O primo basílio. QUEIROS, Eça de.
2	Literatura	Farsa de inês pereira. VICENTE, Gil.
2	Literatura	Poemas reunidos. VERDE, Cesário.
6	Literatura	Memórias de um sargento de milícias. ALMEIDA, manuel Antônio de.

2	Literatura	Auto da barca do inferno. VICENTE, Gil.
2	Literatura	Clarissa. VERISSIMO, Erico.
2	Literatura	Ética. NOVAES, Adauto.
2	Literatura	Humano demasiado humano. NIETZSCHE, Friedrich.
2	Literatura	Além do bem e do mal. NIETZSCHE, Friedrich.
2	Literatura	Cartas chilenas. GONZAGA, Tomás Antônio
2	Literatura	Breve romance de sonho. SCHNITZLER, Arthur.2
2	Literatura	O cavaleiro inexistente. CALVINO, Italo.
2	Literatura	Estação carandiru. VARELLA, Dráuzio.
2	Literatura	Che guevara: a vida em vermelho. CASTAÑEDA, Jorge G.
2	Literatura	Chega de saudade: a história e as histórias da bossa nova. CASTRO, Ruy.
2	Literatura	O fim da terra e do céu: o apocalipse na ciência e na religião. GLEISER, Marcelo.
3	Literatura	Capitães de areia. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Histórias extraordinárias. POE, Edgar Allan.
2	Literatura	Cem dias entre céu e mar. KLINK, Amyr.
2	Literatura	Antologia poética. MORAES, Vinicius de.
2	Literatura	A dança do universo. GLLEISER, Marcelo.
2	Literatura	O homem duplicado. SARAMAGO, José.
2	Literatura	Uma história da guerra. KEEGAN, John.
2	Literatura	Deus: uma biografia. MILES, Jack.
2	Literatura	Em nome de deus: o fundamentalismo no judaísmo, no cristianismo e no islamismo. ARMSTRONG, Karen.
2	Literatura	Uma história dos povos árabes. HOURANI, Albert.
2	Literatura	A ascenção do romance. WATT, Ian.
2	Literatura	Uma história de deus. ARMSTRONG, Karen.
2	Literatura	A demanda do santo graal. MEGALE, Heitor (organizador).
2	Literatura	O dia do curinga. GAARDER, Jostein.
2	Literatura	Gostaríamos de informá-lo de que amanhã seremos mortos com nossas famílias. GOUREVITCH, Philip.
2	Literatura	História noturna. GINZBURG, Carlo.
2	Literatura	A crônica dos wap shot. CHEEVER, John.
2	Literatura	O castelo. KAFKA, Franz.
2	Literatura	O caderno vermelho. AUSTER, Paul.
2	Literatura	Coração das trevas. CONRAD, Joseph.
3	Literatura	Auto da compadecida. SUASSUNA, Ariano.
2	Literatura	Esqueleto na lagoa verde. CALLADO, Antonio.
3	Literatura	Antologia poética. ANDRADE, Carlos Drummond de.
2	Literatura	Clarabóia. SARAMAGO, José.
2	Literatura	Ensaio sobre a cegueira. SARAMAGO, José.
1	Literatura	Cain. SARAMAGO, José.
2	Literatura	O conto da ilha desconhecida. SARAMAGO, José.

2	Literatura	Um certo capitão rodrigo. VERISSIMO, Erico.
3	Literatura	Primeiras estórias. ROSA, João guimarães.
4	Literatura	Sagarana. ROSA, João Guimarães.
2	Literatura	No urubuquaquá, no pinhém. ROSA, João guimarães.
1	Literatura	Nites do sertão. ROSA, João guimarães.
1	Literatura	Aline viciada em sexo. ITURRUSGARAI, Adão.
1	Literatura	Aguá para elefantes. GRUEN, Sara.
1	Literatura	O diário de Anne Frank. FRANK, Anne
2	Literatura	Contos macabros: 13 histórias sinistras da literatura brasileira. ESTEVES, Lainister O. (org.)
1	Literatura	Harry e seus fãs. ANELLI, Melissa.
1	Literatura	Harry potter e a pedra filosofal. ROWLING, J. K.
2	Literatura	Harry potter e a câmara secreta. ROWLING, J. K.
1	Literatura	Harry potter e o cálice de fogo. ROWLING, J. K.
3	Literatura	Harry potter e o prisioneiro de azkaban. ROWLING, J. K.
2	Literatura	Harry potter e a ordem da fênix. ROWLING, J. K.
3	Literatura	Harry potter e o enigma do príncipe. ROWLING, J. K.
3	Literatura	Harry potter e as relíquias da morte. ROWLING, J. K.
2	Literatura	A guerra do fim do mundo. VARGAS LLOSA, Mário.
2	Literatura	Zonas úmidas. ROCHE, Charlotte.
2	Literatura	Viva o povo brasileiro. RIBEIRO, João Ubaldo.
2	Literatura	Christine. KING, Stephen.
3	Literatura	A luneta âmbar. PULLMAN, Pilip.
2	Literatura	A faca sutil. PULLMAN, Philip.
2	Literatura	A bússola de ouro. PULLMAN, Philip.
2	Literatura	Os segredos da capela sistina: as mensagens secretas de michelângelo no coração do vaticano. BLECHE, Benjamin.
1	Literatura	Os espiões. VERISSIMO, Luis Fernando.
1	Literatura	Echo park. CONNELLY, Michael.
2	Literatura	Elogio da madrasta. VARGAS LLOSA, Mario.
2	Literatura	Pornopopéia. MORAES, Reinaldo.
2	Literatura	Rose madder. KING, Stephen.
2	Literatura	Os cadernos de don rigoberto. VARGAS LLOSA, Mario.
2	Literatura	Love-: a história de lisey. KING, Stephen.
2	Literatura	Deus é meu camarada. MASSAROTTO, Cyril.
2	Literatura	Morte e vida severina. MELO NETO, João Cabral de.
2	Literatura	Sepulcro. MOSSE, Kate.
2	Literatura	Contato. SAGAN, Carl.
2	Literatura	A caixa-preta. OZ, Amós.
2	Literatura	Os andarilhos do bem, GINSBURG, Carlo.
2	Literatura	Uma casa para o sr. Biswas. NAIPAUL, V. S.
2	Literatura	Declínio e queda do império romano. GIBBON, Edward.
2	Literatura	A expressão das emoções no homem e nos animais. DARWIN,

		Charles.
2	Literatura	Dois irmãos. HATOUN, Milton
2	Literatura	Auto-engano. GIANNETTI, Eduardo.
2	Literatura	As boas mulheres da china. XINRAN.
2	Literatura	As dez maiores de descobertas da medicina. FRIEDMAN, Meyer.
2	Literatura	O avesso da vida. ROTH, Philip.
2	Literatura	O deus das pequenas coisas. ROY, Arundhati.
2	Literatura	Cinzas do norte. HATOUM, Milton.
2	Literatura	Os espólios de poynton. JAMES, Henry.
2	Literatura	Terras do sem-fim. AMADO, Jorge.
3	Literatura	Mar morto. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Gabriela, cravo e canela. AMADO, Jorge.
3	Literatura	Os pastores da noite. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Abc de castro alves. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Os subterrâneos da liberdade vol. 3: a luz do túnel. AMADO, Jorge.
2	Literatura	O amor do soldado. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Dona flor e seus dois maridos. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Tocaia grande. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Tereza batista cansada de guerra. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Os subterrâneos da liberdade vol. 1: os ásperos tempos. AMADO, Jorge.
2	Literatura	Os subterrâneos da liberdade vol. 2: a agonia da noite. AMADO, Jorge.
6	Literatura	A morte e a morte de quincas berro d'agua. AMADO, Jorge.
2	Literatura	1984. ORWELL, George.
2	Literatura	O menino grapiúna. AMADO, Jorge.
2	Literatura	A revolução dos bichos. ORWELL, George.
2	Literatura	Como morrem os pobres e outros ensaios. ORWELL, George.
2	Literatura	As cidades invisíveis. CALVINO, Italo.
2	Literatura	Eva braun: a vida com hitler. GÖRTEMAKER, Heike B.
2	Literatura	A confissão. CARNEIRO, Flávio.
2	Literatura	Germinal. ZOLA, Émile.
2	Literatura	Crônica de um vendedor de sangue. HUA, YU.
2	Literatura	Anarquistas, graças a deus. GATTAI, Zélia.
2	Literatura	Chão de meninos. GATTAI, Zélia.
2	Literatura	Os bestializados: o rio de janeiro e a república que não foi. CARVALHO, José Murilo de.
2	Literatura	O fio das missangas. COUTO, Mia.
2	Literatura	Euclidiana: ensaios sobre euclides da cunha. GALVÃO, Walnice Nogueira.
2	Literatura	Grande sertão: veredas. ROSA João guimarães.
2	Literatura	Dormindo com o inimigo: a guerra secreta de coco chanel.

		VAUGHAN, Hal.
2	Literatura	Entre assassinatos. ADIGA, Aravind.
2	Literatura	O bom jesus e o infame cristo. PULLMAN, Philip.
1	Literatura	Os sertões. CUNHA, Euclides da.
2	Literatura	O melhor das comédias da vida privada. VERISSIMO, Luis Fernado.
2	Literatura	Crônicas para ler na escola. TORERO, José Roberto.
2	Literatura	Crônicas para ler na escola.PAIVA, Marcelo Rubens.
2	Literatura	Crônicas para ler na escola. BRITO, Ronaldo Correia de.
2	Literatura	Poemas para ler na escola. MELO NETO, João Cabral de.
2	Literatura	Crônicas para ler na escola. CASTRO, Ruy.
2	Literatura	Crônicas para ler na escola. CONY, Carlos Heitor.
2	Literatura	Contos e crônicas para ler na escola. RIBEIRO, João Ubaldo.
2	Literatura	O símbolo perdido. BROWN, Dan.
1	Literatura	Uma ilha no oceano. THOR, Annika.
1	Literatura	A ilha. CARNEIRO, Flávio.
1	Literatura	Eu fui a melhor amiga de Jane Austen. HARRISON, Cora.
1	Literatura	Em trânsito. MARTINS, Alberto.
1	Literatura	A estrutura da bolha de sabão: contos. TELLES, Lygia Fagundes.
1	Literatura	A espada e o novelo. JACOB, Dionisio.
1	Literatura	Confissões de minas. ANDRADE, Carlos Drummond de.
1	Literatura	A janela de esquina do meu primo. HOFFMANN, E. T. A.
1	Literatura	Contrafeito. RIBAS, Juliano.
1	Literatura	Poemas, sonetos e baladas: pátria minha. MORAES Vinicius de.
1	Literatura	Mar de histórias: fim de séculos. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda.
1	Literatura	Cala a boca e me beija. ARAÚJO, Alcione.
1	Literatura	50 poemas: um prefácio interessantissímo. ANDRADE, Mário de.
1	Literatura	Desenhos de poty. ROSA, João Guimarães.
1	Literatura	João do Rio: uma antologia. MARTINS, Luís.
1	Literatura	Essencial. KAFKA, Franz.
1	Literatura	Poemas de ouvido. ROCHA, Renato.
1	Literatura	Infâmia. MACHADO, Ana Maria.
1	Literatura	A morena da estação. BRANDÃO, Ignácio de Loyola.
1	Literatura	Otelo. JOZZ. (Coleção Shakespeare em quadrinhos)
1	Literatura	A chegada. TAN, Shaun.
1	Literatura	O médico e o monstro. STEVENSON, Robert Louis; HO, Jason (adap.)
1	Literatura	A poesia do nome. VIANA, Maria (org.)
1	Literatura	Leonardinho: memórias do primeiro malandro brasileiro. PAX, Walter.

1	Literatura	Chica, sinhá! CARVALHO, Carlos Alberto de
1	Literatura	Nietzsche em HQ. LE ROY, Maximilien.
1	Literatura	O mistério do caderninho preto. ROCHA, Ruth
1	Literatura	O misterioso caso de styles, CHRISTIE, Agatha.
1	Literatura	Três noites de medo. RIOS, Rosana.
1	Literatura	Nós três. BOJUNGA, Lygia.
1	Literatura	Anjos e Demônios: A primeira Aventura de Robert Langdon. Brown, Dan.
2	Literatura	A Tormenta de Espadas: as crônicas de gelo e fogo, livro trÊs. MARTIN, George R. R.
1	Literatura	Poemas sem preconceitos. HECK, Ari Antonio.
1	Literatura	Quincas borba. ASSIS, Machado de.
1	Literatura	O risonho cavalo do príncipe. VEIGA, José J.
1	Literatura	Um sinal de esperança. NICOLELIS, Giselda Laporta.
1	Literatura	Graceling: o dom extraordinário. Cashore, Kristin.
1	Literatura	O Hobbit. TOLKIEN, J. R. R.
1	Literatura	O Silêncio da Chuva. GARCIA-ROSA, Luiz Alfredo.
1	Literatura	Fora de Mim. MEDEIROS, Martha.
1	Literatura	Chamado selvagem. LONDON, Jack.
2	Literatura	A Pirâmide Vermelha. RIORDAN, Rick.
1	Literatura	Querido John. SPARKS, Nicholas.
1	Literatura	Amanhecer, MEYER, Stephenie.
1	Literatura	O Caçador de Palavras. CARRASCO, Walcyr.
1	Literatura	A guerra dos tronos: As crônicas de gelo e fogo: livro um.
1	Literatura	Diário de um Banana: Um Romance em Quadrinhos - Livro 1, Um Romance em Quadrinhos. KINNEY, Jeff.
1	Literatura	As Crônicas de Narnia, Volume Unico. LEWIS, C. S.
1	Literatura	O senhor dos Anéis. TOLKIEN, J. R. R.
1	Literatura	A fúria dos reis, cronicas de gelo e fogo. MARTIN, George R. R.
1	Literatura	Onze Minutos. COELHO, Paulo.
1	Literatura	Os Silmarilion. TOLKIEN, J. R. R.
1	Literatura	O Ladrão de Raios. RIORDAN, Rick.
1	Literatura	A maldição do titã. RIORDAN, Rick.
1	Literatura	O Herói Perdido - Livro Um: Os Heróis do Olimpo. RIORDAN, Rick.
1	Literatura	O Trono de Fogo. RIORDAN, Rick.
1	Literatura	Crepúsculo. MEYER, Stephenie.
1	Literatura	Diario de uma Paixão. SPARKS, Nicholas.
1	Literatura	Fortaleza Digital. BROWN, Dan.
1	Literatura	A boa terra. BUCK, Pearl S.
1	Literatura	O bom ladrão. SABINO, Fernando.
1	Literatura	Anjo da morte. BANDEIRA, Pedro.

1	Literatura	Corredor polonês. SIRKIS, Alfredo.
1	Literatura	Pega ladrão. GALDINO, Luiz.
1	Literatura	Encarnação. ALENCAR, José de.
1	Literatura	A moreninha. MACEDO, Joaquim Manuel de.
1	Literatura	Éramos seis. DUPRÉ, Maria José.
1	Literatura	A aldeia sagrada. MARINS, Francisco.
2	Literatura	A pátria de chuteiras. RODRIGUES, Nelson
1	Matemática	Temática Barsa: matemática; v. 6
1	Matemática	Noções de geometria descritiva. PRINCIPE Jr., Alfredo dos Reis
30	Matemática	Modelagem matemática no ensino. BIEMBENGUT, Maria Salett.
9	Matemática	Fundamentos de aritmética. DOMINGUES, Hygino Hugueros.
21	Matemática	Introdução à análise matemática. ÁVILA, Geraldo.
3	Matemática	Matemática: resolução de problemas. SILVA, Circe Mary Silva da.
18	Matemática	A arte de resolver problemas. POLYA, G.
10	Matemática	Matemática financeira fácil. CRESPO, Antônio Arnot.
2	Matemática	O que é matemática?: uma abordagem elementar de métodos e conceitos. COURAT, Richard.
3	Matemática	Olimpíadas brasileiras de matemática 1ª a 8ª: problemas e resoluções. MEGA, Élio.
6	Matemática	Olimpíadas brasileiras de matemática 9ª a 16ª: problemas e resoluções. MOREIRA, Carlos Gustavo.
1	Matemática	A matemática das coisas: do papel a4 aos cordões de sapatos, do gps às rodas dentadas.CRATO, Nuno.
4	Matemática	Iniciação à lógica matemática. ALENCAR FILHO, Edgar de.
10	Matemática	Introdução à lógica matemática. BISPO, Carlos Alberto F.
17	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: conjuntos, funções. IEZZI, Gelson.
17	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: logaritmos. IEZZI, Gelson.
18	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: trigonometria. IEZZI, Gelson.
18	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: combinatória, probabilidade. HAZZAN, Samuel.
17	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: complexos, polinômios, equações. IEZZI, Gelson.
12	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: geometria analítica. IEZZI, Gelson.
18	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: geometria plana. DOLCE, Osvaldo.
17	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: geometria espacial: posição e metrica; v. 10. DOLCE, Osvaldo

6	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva. IEZZI, Gelson.3
9	Matemática	Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos. SVIERCOSKI, Rosangela F.
3	Matemática	Geometria analítica. REIS, Genésio Lima dos.
3	Matemática	Um convite à matemática. MORAIS FILHO, Daniel Cordeiro.
3	Matemática	Tópicos de matemática elementar: v. 3: introdução à análise. MUNIZ NETO, Antonio Caminha
11	Matemática	Introdução à álgebra linear: com aplicações. KOLMAN, Bernard.
3	Matemática	Matemática do ensino médio: v. 3. LIMA, Elon Lages.
2	Matemática	Elementos de estatística. VIEIRA, Sonia.
2	Matemática	Estatística e probabilidade: teoria, exercícios resolvidos e exercício propostos. OLIVEIRA, Francisco Estevam Martins de.
3	Matemática	A matemática do ensino médio: volume 1. LIMA, Elon Lages.
8	Matemática	Medida e forma em geometria: comprimento, área, volume e semelhança. LIMA, Elon Lages.
3	Matemática	Introdução à teoria dos números. SANTOS, José Plínio de Oliveira.
8	Matemática	Análise real volume 1: funções de uma variável. LIMA Elon Lages.
3	Matemática	Matemática: tópicos básicos. BAYER, Arno [org.].
11	Matemática	Geometria euclidiana plana. BARBOSA, João Lucas Marques.
16	Matemática	Tópicos de matemática elementar: volume 5 - teoria dos números. MUNIZ NETO, Antonio Caminha.
3	Matemática	Fundamentos de matemática elementar: limites, derivadas, noções de integral. IEZZI, Gelson.
3	Matemática	Números: racionais e irracionais. NIVEN, Ivan.
3	Matemática	O romance das equações algébricas. GARBI, Gilberto G.
3	Matemática	Programação linear: com aplicações em teoria dos jogos e avaliação de desempenho (data envelopment analysis). LINS, Marcos Pereira Estellita.
3	Matemática	O que é matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. COURANT, Richard.
2	Matemática	Cadernos do mathema: jogos de matemática de 1 a 3 ano. SMOLE, Kátia Stocco.
8	Mecanização agrícola	Os cuidados com o trator. SILVEIRA, Gastão Moraes da.
9	Mecanização agrícola	Máquinas agrícolas para plantio. MIALHE, Luiz Geraldo.
10	Mecanização agrícola	Máquinas para a pecuária. SILVEIRA, Gastão Moraes da.
5	Mecanização agrícola	Operação e manutenção de motosserras: manual técnico. LOPES, Eduardo da Silva

1	Mecanização agrícola	Operação de colhedoras automotriz. TEIXEIRA, Mauri Martins.
8	Meio Ambiente	Dicionário Barsa do meio ambiente
1	Meio Ambiente	O que é educação ambiental. REIGOTA, Marcos.
8	Meio Ambiente	Meio ambiente e sustentabilidade. ROSA, ANDRÉ Henrique (org.)
8	Meio Ambiente	Certificação socioambiental para a agricultura: desafios para o setor sucroalcooleiro. ALVES, F. (org).
10	Meio Ambiente	Introdução ao gerenciamento socioambiental. POLETO, Cristiano (org.)
9	Meio Ambiente	Cerrado: desafios e oportunidades para o desenvolvimento sustentável. EMBRAPA.
20	Meio Ambiente	Avaliação e perícia ambiental. CUNHA, Sandra Baptista da. (org.)
1	Meio Ambiente	Construindo o conhecimento: ecologia. BICALHO, Rosilene S.
3	Meio Ambiente	Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza. FARR, Douglas.
5	Meio Ambiente	Certificação agrícola: orientações e normas para a transição ecológica e orgânica. PENTEADO, Silvio Roberto.
5	Meio Ambiente	Gestão socioambiental: estratégias na nova era da sustentabilidade. TACHIZAWA, Takeshy
8	Meio Ambiente	Meio ambiente e botânica. ESTEVES, Luciano M.
5	Meio Ambiente	Ecoagricultura: alimentação do mundo e biodiversidade. McNEELY, Jeffrey A.
8	Meio Ambiente	Conservação da natureza. LEÃO, José Flávio Machado.
8	Meio Ambiente	Ambiente: tecnologias. SCHWANKE, Cibelle.
1	Meio Ambiente	Construindo o futuro do pantanal. DOUROJEANNI, Marc J.
2	Meio Ambiente	As conexões ocultas: ciências para uma vida sustentável. CAPRA, Fritjof.
2	Meio Ambiente	Conselhos municipais de meio ambiente: estado da arte, gestão e educação ambiental. SOUZA, Donaldo Bello de.
3	Meio Ambiente	Gestão ambiental e sustentabilidade no turismo. PHILIPPI JR., Arlindo (ed.)
8	Meio Ambiente	Manual de saneamento e segurança ambiental. Instituto Mato-Grossense do Algodão

10	Meio Ambiente	Gestão ambiental. PIMENTA, Handson Claudio Dias
10	Meio Ambiente	Manual de procedimentos de coleta de amostras em áreas agrícolas para análise da qualidade ambiental: (...)
10	Meio Ambiente	Recuperação de áreas degradadas. MARTINS, Sebastião Venâncio Martins.
3	Meio Ambiente	Geossistemas: uma introdução à geografia física. CHRISTOPHERSON, Robert W.
1	Meio Ambiente	O meio ambiente e o plantio direto. SATURNINO, Helvecio Mattana.
8	Meio Ambiente	Conservação do meio ambiente: aquecimento global e desafios para o século XXI
1	Meio Ambiente	Terra espetacular. READER'S DIGEST
3	Meio Ambiente	Gestão ambiental na empresa. DONAIRE, Denis.
1	Meio ambiente	Educação ambiental: ecologia para o 1° grau. MORANDINI, Clézio.
3	Meio Ambiente	Código ambiental do estado de Mato Grosso. FEMA-MT.
2	Meio Ambiente	Educação ambiental: da teoria à prática. LISBOA, Cassiano Pamplona.
1	Meio ambiente	Julgar, percepção do impacto ambiental. HAMMES, Valéria Sucena (ed.)
1	Meio Ambiente	Educação ambiental: princípios e práticas. DIAS, Genebaldo Freire
1	Meio Ambiente	Agir, percepção da gestão ambiental vol. 5. HAMMES, Valéria Sucena. (ed. téc.).
1	Meio Ambiente	Ecologia: manejo de águas silvestres. SILVA, Lauro Leal da.
8	Melhoramento genético	Hibridação artificial de plantas. BORÉM, Aluízio.
6	Melhoramento genético	Manual prático de melhoramento genético do eucalipto. FONSECA, Sebastião Machado da et al.
3	Melhoramento genético	Melhoramento de forrageiras tropicais. RESENDE, Rosangela M. S. (ed. Téc.).
8	Melhoramento genético	Leguminosas: forrageiras tropicais. DEMINICIS, Bruno Borges.
7	Melhoramento genético	Tópicos especiais de biometria no melhoramento de plantas. GONÇALVES, Manoel Carlos.
8	Melhoramento genético	Experimentação em genética e melhoramento de plantas. RAMALHO, Magno Antônio Patto et al.

8	Melhoramento genético	Modelos biométricos aplicados ao melhoramento genético. CRUZ, Cosme Damião.
3	Melhoramento genético	Origem e evolução de plantas cultivadas. BARBIERI, Rosa Lía (ed. Téc.).
3	Melhoramento genético	Melhoramento de fruteiras tropicais. BRUCKNER, Cláudio Horst (ed.).
3	Melhoramento genético	Melhoramento de fruteiras de clima temperado. BUCKNER, Cláudio Horst (ed.).
3	Melhoramento genético	Fundamentos do melhoramento de fruteiras. BRUCKNER, Cláudio Horst (ed.).
7	Melhoramento genético	Recursos genéticos e melhoramento: microrganismos. MELO, Itamar Soares de et al. (ed.).
3	Melhoramento genético	Calculando e atribuindo os benefícios da pesquisa de melhoramento de variedades: o caso da embrapa. ALVES, Eliseu Roberto Andrade (ed.)
5	Melhoramento genético	Biotecnologia aplicada à agricultura: textos de apoio e protocolos experimentais. FIGUEIREDO, Márcia do Vale Barreto et al. (ed. Téc.).
5	Melhoramento genético	Fluxo gênico e transgênicos. BORÉM, Aluízio.
5	Melhoramento genético	Biotecnologia, transgênicos e biossegurança. FALEIRO, Fábio Gelape; ANDRADE, Solange Rocha M. de (ed.).
8	Melhoramento genético	Cultivo invitro de plantas. CID, L. Pedro Barrueto (ed. Téc.).
10	Melhoramento genético	Melhoramento de plantas. BORÉM, Aluízio.
5	Metod. Científica	Dicionário de metodologia científica. APOLINÁRIO, Fábio
12	Metod. Científica	Fundamentos de metodologia científica. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria
14	Metod. Científica	Introdução à metodologia do trabalho científico. ANDRADE, Maria Margarida de.
9	Metod. Científica	Metodologia do trabalho científico. SEVERINO, Antônio Joaquim.
10	Metod. Científica	Redação científica. MEDEIROS, João Bosco.
5	Metod. Científica	Como escrever uma monografia. DIAS, Donaldo de Souza
5	Metod. Científica	Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. SERRA NEGRA, C. A.
5	Metod. Científica	Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso. MARTINS, Gilberto de Andrade.
5	Metod. Científica	Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. ALMEIDA, M. S.

5	Metod. Científica	Autoria e plágio. KROKOSCZ, Marcelo.
19	Metod. Científica	Metodologia do trabalho científico. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria
9	Metod. Científica	Metodologia científica. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria.
7	Metod. Científica	Metodologia da pesquisa-ação. THIOLLENT, Michel.
11	Metod. Científica	Normas técnicas para o trabalho científico. FURASTÉ, Pedro Augusto.
12	Metod. Científica	Planejamento de pesquisa. LUNA, Sérgio Vasconcelos de.
10	Metod. Científica	Como elaborar projetos? : guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. ARMANI, Domingos.
37	Metod. Científica	Como elaborar projetos de pesquisa. GIL, Antonio Carlos.
1	Metod. Científica	O método científico: teoria e prática. GALLIANO, A. Guilherme
2	Metod. Científica	Como se faz uma tese. ECO, Umberto.
5	Metod. Científica	Manual de metodologia de pesquisa científica. MATHIAS-PEREIRA, José.
5	Metod. Científica	Metodologia de pesquisa. SAMPIERI, Hernández.
5	Metod. Científica	Pesquisa no mundo real. GRAY, David. E.
5	Metod. Científica	Pesquisa de métodos mistos. CRESWELL, John W.
5	Metod. Científica	Pesquisa de levantamento. FOWLER JR., Floyd J.
5	Metod. Científica	Introdução à pesquisa qualitativa. FLICK, Uwe.
4	Metod. Científica	Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para desenvolvimento de teoria fundamentada. STRAUSS, Anselm.
5	Metod. Científica	Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. CRESWELL, John W.
5	Metod. Científica	Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam. STAKE, Robert E.
5	Metod. Científica	Grupos focais. BABOUR, Rosaline.
5	Metod. Científica	Desenho da pesquisa qualitativa. FLICK, Uwe.

5	Metod. Científica	Dados visuais para pesquisa qualitativa. BANKS, Markus.
5	Metod. Científica	Qualidade na pesquisa qualitativa. FLICK, Uwe.
5	Metod. Científica	Como elaborar questionário. VIEIRA, Sonia.
8	Metod. Científica	Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos. SILVA, Angela Maria.
1	Metod. Científica	Metodologia científica: faça fácil sua pesquisa. BOTH, Sergio José.
4	Metodologia Científica	Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. KOCHE, José Carlos.
2	Metodologia Científica	Produção de monografia: da teoria à prática: o método educar pela pesquisa (MEP). REIS, Linda G.
3	Metodologia Científica	Normas técnicas para o trabalho científico: ABNT 2014. FURASTÉ, Pedro Augusto.
3	Metodologia Científica	Planejar e redigir trabalhos científicos. REY, Luís.
19	Metodologia Científica	Metodologia do trabalho científico. MARCONI, Marina de Andrade.
3	Metodologia Científica	Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. MEDEIROS, João Bosco.
2	Metodologia Científica	Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses. OLIVEIRA, Maria Marly de.
3	Minhocultura	Minhocultura: produção de húmus. EMBRAPA.
10	Olericultura	Pós-colheita de frutas e hortaliças: fisiologia e manuseio. CHITARRA, Maria Isabel Fernandes.
3	Olericultura	Como plantar hortaliças. EMBRAPA.
7	Olericultura	Manual prático de hidroponia. MARTINEZ, Hermínia Emilia Prieto.
10	Olericultura	Introdução ao cultivo hidropônico de plantas. MARTINEZ, Hermínia Emilia P.
1	Olericultura	Montagem da estrutura hidropônica. BLISKA JÚNIOR, Antonio.
5	Olericultura	Hortas comunitárias: os projetos horta urbana de Terezina e hortas peri-urbanas do Novo Gama e de (...). BRANCO, Marina C.
5	Olericultura	Hortas comunitárias: experiências do brasil e dos estados unidos. BRANCO, Marina Castelo.
8	Olericultura	Manual de horticultura ecológica: auto-suficiência empequenos espaços. FRANCISCO NETO, João.
3	Olericultura	Cultura do alho: tecnologias modernas de produção. SOUZA, Rovilson José de.
3	Olericultura	Doenças da alface. LOPES, Carlos Alberto.

1	Olericultura	Produção de hortaliças em ambiente protegido. PAIVA, Milton Cesar de.
5	Olericultura	Cultivo ecológico de hortaliças: como cultivar hortaliças sem veneno. PENTEADO, Silvio Roberto.
5	Olericultura	Implantação do cultivo orgânico: planejamento e plantio. PENTEADO, Silvio Roberto.
5	Olericultura	Horta doméstica e comunitária sem veneno: cultivo em pequenos espaços. PENTEADO, Silvio Roberto.
5	Olericultura	Capsicum: pimentas e pimentões no brasil.REIFSCHNEIDER, Francisco José Becker (org.).
15	Olericultura	Manual de horticultura orgânica. SOUZA, Jacimar Luis de.
8	Olericultura	Olericultura: teoria e prática. FONTES, Paulo C. R. (ed.).
23	Olericultura	Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. FILGUEIRA, Fernando A. R.
10	Olericultura	Cultivo orgânico de tomate. PENTEADO, Silvio Roberto.
1	Olericultura	Manual de produção de guaraná. FARIA, José Juarez Pereira de.
10	Olericultura	Produção de tomate de mesa. FONTES, Paulo Cezar Rezende.
10	Olericultura	Podridão apical em frutos de tomateiro. CASTELLANE, Paulo Donato.
10	Olericultura	Cultura de cebola. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
10	Olericultura	Cultura de batatinha. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
3	Olericultura	Cultivo de pupunha e produção de palmito. CHAIMSOHN, Francisco Paulo.
8	Olericultura	Cultivo do palmiteiro-juçara: produção de palmito e restauração florestal. MARTINS, Sebastião Venâncio.
8	Olericultura	Solanáceas: agrotecnologia moderna na produção de tomate, batata, pimentão, pimenta, berinjela e jiló. FILGUEIRA, Fernando Antonio Reis.
1	Olericultura	Hidroponia: cultivo sem solo. SILVA FILHO, Jaime Barros da.
1	Ovinocultura	A raça ovina ideal na austrália e no rio grande do sul. BOFILL, Francisco Jorge.
1	Ovinocultura	Ovinos: o produtor pergunta, a embrapa responde. VAZ, Clara Marineli Silveira.
8	Ovinocultura	Criação de ovinos. SILVA SOBRINHO, Américo Garcia da.
4	Ovinocultura	Criação de caprinos e ovinos. EMBRAPA.
10	Ovinocultura	Manual do produtor de cabras leiteiras. CHAPAVAL, Lea et al.
1	Ovinocultura	Técnicas de criação de ovinos. COIMBRA FILHO, Adayr.

10	Pastagens	Plantas forrageiras. FONSECA, Dilermando Miranda da; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo.
12	Pastagens	Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. ALCÂNTARA, Paulo Bardauil; BUFARAH, Gilberto.
3	Pastagens	Revolução forrageira: armazenagem de excedentes, silagem de grãos úmidos, Glúten de milho, silagem de girassol. GÓMEZ, Julio C. Alberti.
1	Pastagens	O nim: natureza, usos múltiplos, produção. MARTINEZ, Sueli S. (ed.).
1	Pastagens	Manejo do capim elefante: edição revisada dos anais do 10º simpósio sobre manejo de pastagem. PEIXOTO, Aristeu Mendes.
11	Pastagens	Pastagem: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. VILELA, Hbert.
3	Pastagens	Plantas forrageiras de a a z. SILVA, Sebastião.
8	Pastagens	Pastagens: conceitos básicos, produção e manejo. SILVA, Sila Carneiro da.
2	Pastagens	As pastagens e o meio ambiente: anais do 23º simpósio sobre manejo da pastagem. PEDREIRA, Carlos Guilherme Silveira [editor].
2	Pastagens	Intensificação de sistemas de produção animal em pasto: anais do 25º simpósio sobre o manejo da pastagem. SILVA, Sila Carneiro da [editor].
2	Pastagens	A empresa pecuária baseada em pastagens: anais do 26º simpósio sobre manejo da pastagem. PEDREIRA, Carlos Guilherme Silveira [editor].
2	Pastagens	Pecuária de corte intensiva nos trópicos: anais do 5º simpósio sobre bovinocultura de corte. SANTOS, Flávio Augusto Portela [editor].
2	Pastagens	Anais do 11º simpósio sobre manejo da pastagem. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
2	Pastagens	A planta forrageira no sistema de produção: anais do 17º simpósio sobre manejo da pastagem. PEIXOTO, Aristeu Mendes [ed.].
1	Pastagens	Manual de pastagens e forrageiras: formação, conservação e utilização. PUPO, Nelson Ignácio Hadler
8	Pecuária	Desmame de bezerros de corte: como? Quando? Por quê? GOTTSCHALL, Carlos S.
1	Pecuária	Qualidade do leite na região sudoeste do paraná. HILL, João Ari Gualberto et al.
15	Pecuária	Administração de fazendas de bovinos: leite e corte. BARBOSA, Fabiano Alvim.
9	Pecuária	Manual do produtor de leite. GONSALVES NETO, João.
10	Pecuária	Gado leiteiro. BATISTTON, Walter Cazelatto.
5	Pecuária	Raças de gado leiteiro. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.

4	Pecuária	Melhoramento genético do gado leiteiro. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Manejo reprodutivo do gado leiteiro. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Manejo de bezerras leiteiras. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
8	Pecuária	Produção de novilhos precoces: nutrição, manejo e custos de produção. GOTTSCHALL, Carlos S.
10	Pecuária	Manejo de novilhas leiteiras. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Manejo de vacas leiteiras a pasto. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Manejo de vacas leiteiras em confinamento. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
5	Pecuária	Ordenha manual e mecânica: manejo para maior produtividade. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Manejo para maior qualidade do leite. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
5	Pecuária	Principais doenças em bovinos. SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da.
10	Pecuária	Perguntas e respostas sobre confinamento de bovinos de corte. SILVA, Sebastião.
8	Pecuária	Bovinocultura de corte: vol. 1. PIRES, Alexandre Vaz.
8	Pecuária	Bovinocultura de corte: vol. 2. PIRES, Alexandre Vaz.
14	Pecuária	Bovinocultura de corte: cadeia produtiva & sistemas de produção. BARCELLOS, Júlio Otávio Jardim.
2	Pecuária	Confinamento de bovinos: anais do 9º simpósio sobre produção animal. PEIXOTO, Aristeu Mendes.
10	Pecuária	Confinamento de bovinos de corte. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
1	Pecuária	Produção do novilho de corte: anais do 4º simpósio sobre pecuária de corte. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
2	Pecuária	Produção do novilho de corte: edição revisada dos anais do 4º simpósio sobre pecuária de corte. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
2	Pecuária	Produção de bovinos a pasto: edição revisada dos anais do 13º simpósio sobre manejo da pastagem. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
2	Pecuária	Minerais e aditivos para bovinos: anais do 8º simpósio sobre nutrição de bovinos. BITTAR, Carla Maris [editor].
2	Pecuária	Planejamento da exploração leiteira: anais do 10º simpósio sobre produção animal. PEIXOTO, Aristeu Mendes [editor].
2	Pecuária	Visão técnica e econômica da produção leiteira: anais do 5º simpósio sobre bovinocultura leiteira. SANTOS, Flávio Augusto Portela [ed.].

2	Pecuária	Requisitos de qualidade na bovinocultura de corte: anais do 6º simpósio sobre bovinocultura de corte. SANTOS, Flávio Augusto Portela [ed.].
2	Pecuária	Requisitos de qualidade na bovinocultura leiteira: anais do 6º simpósio sobre bovinocultura leiteira. SANTOS, Flávio Augusto Portela [editor].
2	Pecuária	Manejo alimentar de bovinos: anais do 9º simpósio sobre nutrição de bovinos. BITTAR, Carla Maris Machado [editor].
1	Pecuária	Alimentação animal com resíduo de arroz. GONÇALVES, Maria Beatriz Fernandez.
10	Pecuária	Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. LANA, Rogério de Paula.
10	Pecuária	Caprinocultura: criação racional de caprinos. RIBEIRO, Silvio Doria de Almeida.
1	Pecuária	Produção de leite a pasto. HOLMES, C. W.
10	Pecuária	Exploração leiteira. FREITAS, Luiz M. M. [coord.].
10	Pecuária	Confinamento de bovinos: lucrando com a pecuária vol. 1. LAZZARINI NETO, Sylvio.
10	Pecuária	Cria e recria: lucrando com a pecuária vol. 2. LAZZARINI NETO, Sylvio.
5	Pecuária	Saúde de rebanhos de corte: lucrando com a pecuária vol. 5. LAZZARINI NETO, Sylvio.
10	Pecuária	Suplementação mineral para gado de corte: novas estratégias. LONDOÑO HERNÁNDEZ, Fernando Iván.
5	Pecuária	Vacas leiteiras: aspectos práticos da alimentação. PEREIRA, José Carlos.
8	Pecuária	Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. ROSTAGNO, Horacio S. [ed.].
3	Pecuária	Sistema viçosa de formulação de rações. LANA, Rogério de Paula.
10	Pecuária	Leite de qualidade: manejo reprodutivo, nutricional e sanitário. CHAPAVAL, Lea.
1	Pecuária	Manejo fisiológico dos pastos nativos melhorados. ROMERO, Nilo Ferreira.
1	Pecuária	Conservação de forragens pelo método da fenação. LOPES, Marco Aurélio.
3	Pecuária	Alimentação das criações na seca. EMBRAPA.
3	Pecuária	Criação de bovinos de leite no semi-árido. EMBRAPA.
1	Pecuária	Carrapato: controle ou erradicação. CORDOVÉS, Carlos O.
1	Pecuária	Confinamento de bovinos leiteiros. PEIXOTO, Aristeu Mendes (ed.).
1	Pecuária	Avicultura: tudo sobre raças, manejo e alimentação. ENGLERT, Sérgio.
1	Pecuária	Compêndio veterinário: dicionário brasileiro de medicamentos veterinários. ANDREI, Edmondo (ed.).
7	Pecuária	Suinocultura: manual prático de criação. FERREIRA, Rony

		Antonio.
3	Pecuária	Suinocultura. INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA.
3	Pecuária	Compreendendo o bem-estar animal: a ciência no seu contexto cultural. FRASER, David.
3	Pecuária	Inovação nos processos de obtenção, purificação e aplicação de componentes do leite bovino. SGARBIERI, Valdemiro Carlos.
1	Pecuária	Gado leiteiro: uma proposta adequada de manejo. ATHIÊ, Flávia.
3	Pecuária	Confinamento de bovinos de corte: modernas técnicas. MARTIN, Luiz Carlos Tayarol
1	Pecuária	250 rações balanceadas para suínos. VALVERDE, Claudio Cid.
1	Pecuária	Bubalinocultura. RUSSO, Hélio Galuppo.
1	Pecuária	Nutrição e produção de bovinos de corte. ZERVOUDAKIS, Joanis Tilemahos (org.)
1	Pecuária	Guia prático para o inseminador e ordenhador. VASCONCELLOS, Paulo Mário Bacariça.
2	Pecuária	Girassol na alimentação de bovino. OLIVEIRA, Mauro Dal Secco.
1	Pecuária	Gestão e manejo para bovinocultura leiteira. GOTTSCHALL, Carlos Santos.
1	Pecuária	Competitividade da cadeia produtiva do leite no Ceará: análise de ambientes. MARTINS, Paulo do Carmo.
1	Pecuária	Ganado lechero: el productor pregunta, la Embrapa responde.
1	Pecuária	Desmame de terneiros de corte: como? Quando? Por quê? GOTTSCHALL, Carlos S.
1	Pecuária	Erradicação da febre aftosa. Côrtes, José de Angelis.
1	Pecuária	Acasalamento de outono de bovinos de corte. SALOMONI, Eduardo
1	Pecuária	Exploração leiteira: melhor utilização de forrageiras na região geo-econômica de São Paulo. FREITAS, Luiz M. M. de.
1	Pecuária	250 rações balanceadas para bovinos de corte: bezerros, garrotes, novilhos e bois. VALVERDE, Claudio Cid
1	Pecuária	Sistema orgânico de criação de suínos. ARENALES, Maria do Carmo.
1	Pecuária	Diagnóstico e controle da tristeza parasitária bovina. FARIAS, Nara Amélia da Rosa.
1	Pecuária	Nutrição e produção de bovinos de corte. ZERVOUDAKIS, Joanis Tilemahos.
1	Pecuária	Manual de bovinotecnia leiteira, alimentos: produção e fornecimento. LEDIC, Ivan Luiz.
1	Pecuária	Considerações para melhoramento em bovinos de corte. DUARTE, Ricardo P.
10	Piscicultura	Nutrição e alimentação de peixes de água doce. LOGATO, Priscila Vieira Rosa.

10	Piscicultura	Piscicultura fundamental. SOUSA, E. Ceci P. M. de.
1	Piscicultura	Camarão-da-malásia: mercado. EMBRAPA.
1	Piscicultura	Camarão-da-malásia: cultivo. EMBRAPA.
1	Piscicultura	Piscicultura em tanques-rede. EMBRAPA.
1	Piscicultura	Processamento de pescado. Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC.
1	Piscicultura	Piscicultura. Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC.
2	Português	Português instrumental. MEDEIROS, João Bosco.
1	Português	O dia-a-dia da nossa língua. CIPRO NETO, Pasquale.
2	Português	Um olhar objetivo para produções escritas: analisar, avaliar, comentar. ABAURRE, Maria Luiza M.
2	Português	Gêneros textuais e produção escrita: teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira. FERNÁNDEZ, Gretel Eres.
2	Português	Análise linguística nos gêneros textuais. WACHOWICZ, Teresa Cristina.
2	Português	Ensino de língua portuguesa. RIOLFI, Cláudia et al.
12	Proc. Alimentos	Tecnologia de alimentos. EVANGELISTA, José.
5	Química	Introdução à química geral, orgânica e bioquímica. BETTELHEIM, Frederick A.
10	Química	Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. ATKINS, Peter.
16	Química	Química geral: vol. 1. RUSSELL, John B.
2	Química	Química geral: vol. 2. RUSSELL, John B.
17	Química	Química geral: vol. 1. BRADY, James E.
10	Química	Química geral: vol. 2. BRADY, James E.
20	Química	Química geral e reações químicas: vol. 1. KOTZ, John C.
23	Química	Química geral e reações químicas: vol. 2. KOTZ, John C.
9	Química	Química, a ciência central. BROWN, Theodore L.
9	Química	Química: um curso universitário. MAHAN, Bruce M.
10	Química	Química geral aplicada à engenharia. BROWN, Lawrence S.
10	Química	Análise química quantitativa. HARRIS, Daniel C.
10	Química	Como fazer experimentos: pesquisa e desenvolvimento na ciência e na indústria. BARROS NETO, Benício de.
29	Química	Química analítica quantitativa elementar. BACCAN, Nivaldo.
10	Química	Química analítica qualitativa. VOGEL, Arthur Israel.
10	Química	Fundamentos de química analítica. SKOOG, Douglas A.
10	Química	Química ambiental. SPIRO, Thomas G.
3	Química	Introdução à química orgânica. BETTELHEIM, Frederick A.
13	Química	Química orgânica: vol. 1. SOLOMONS, T. W. Graham.
10	Química	Química orgânica. MORRISON, Robert.
10	Química	Química orgânica. ALLINGER, Norman.

2	Química	Química orgânica: estrutura e função. VOLLHARDT, K. Peter C.
9	Química	Química orgânica. MCMURRY, John.
5	Química	Manual de sobrevivência no laboratório de química orgânica: guia de técnicas para o aluno. ZUBRICK, James W.
10	Química	Química inorgânica não tão concisa. LEE, J. D.
3	Química	Explorando a química analítica. HARRIS, Daniel C.
3	Química	Química inorgânica. SHRIVER, Duward F. et al.
1	Química, Física	Temática Barsa: física e química; v. 4
8	Rações	Determinação de proteína em alimentos para animais: métodos químicos e físicos. LOPES, Darci Clementino [editor].
5	Rações	Alternativas alimentares para ruminantes II. MUNIZ, Evandro Neves [editor].
5	Rações	250 maneiras de preparar rações balanceadas para caprinos. VALVERDE, Claudio Cid.
8	Rações	Minerais e vitaminas para bovinos, ovinos e caprinos. COTTA, Tadeu.
10	Rações	Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologias. COUTO, Humberto Pena.
5	Rações	250 maneiras de preparar rações balanceadas para frango de corte. VALVERDE, Claudio Cid.
5	Rações	250 maneiras de preparar rações balanceadas para gado de corte. VALVERDE, Claudio Cid.
5	Rações	250 maneiras de preparar rações balanceadas para cavalos. VALVERDE, Claudio Cid.
5	Rações	250 maneiras de preparar rações balanceadas para suínos. VALVERDE, Claudio Cid.
4	Rações	Matérias-primas para produção de ração: perguntas e respostas. SILVA, Sebastião.
10	Segurança no trabalho	Saúde no trabalho: uma revolução em andamento. SOUTO, Daphnis Ferreira.
10	Segurança no trabalho	Prevenção e controle de risco em máquinas, equipamentos e instalações. CAMPOS, Armando.
10	Segurança no trabalho	Manual de prevenção e combate a incêndios. CAMILO JR., Abel Batista.
2	Segurança no trabalho	Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. SALIBA, Tuffi Messias.
3	Segurança no trabalho	Manual de prevenção de acidentes do trabalho. AYRES, Dennis de Oliveira.
13	Segurança no trabalho	Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística.: segurança integrada à missão organizacional com (...) CARDELLA, Benedito.

10	Segurança no trabalho	Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho. TAVARES, José da cunha.
1	Segurança no trabalho	Manual de prevenção de acidentes para o trabalhador rural. MEIRELLES, Clóvis Eduardo; et al
1	Segurança no trabalho	Ambiente de trabalho: segurança, higiene e produtividade. McCULLOUGH, W.
8	Sementes	Tecnologia de sementes de hortaliças. NASCIMENTO, Warley Marcos [editor].
7	Sementes	Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. MARCOS FILHO, Julio.
10	Sementes	Sementes: ciência, tecnologia e produção. CARVALHO, Nelson Moreira de [editor].
1	Sementes	Bibliografia brasileira de sementes: vol. 1. MENÊZES, José Eustáquio.
1	Sementes	Bibliografia brasileira de sementes: vol. 2. MENÊZES, José Eustáquio.
1	Sementes	Bibliografia brasileira de sementes: vol. 3. MENÊZES, José Eustáquio.
9	Sementes	Germinação: do básico ao aplicado. FERREIRA, Alfredo Gui [org.].
3	Silvicultura	Coleta e manejo de sementes florestais da amazônia. EMBRAPA.
3	Silvicultura	Sistemas agroflorestais para a agricultura da amazônia. EMBRAPA.
3	Silvicultura	Preservação e uso da caatinga. EMBRAPA.
10	Sociologia	Dicionário do pensamento social do século XX
2	Sociologia	Sociologia para o ensino médio. TOMAZI, Nelson Dacio.
2	Sociologia	Sociologia: introdução à ciência da sociedade. COSTA, Cristina.
4	Sociologia	Território e sociedade. LUCCI, Elian Alabi.
2	Sociologia	Justiça e democracia. RAWLS, John.
2	Sociologia	Cultura brasileira e identidade nacional. ORTIZ, Renato.
2	Sociologia	A interpretação das culturas. GEERTZ, Clifford.
2	Sociologia	Outras terras, outros sons: livro de orientação do professor. ALMEIDA, M. Berenice de.
2	Sociologia	Sociologia e sociedade: leituras de introdução a sociologia. FORACCHI, Marialice Mencarini.
2	Sociologia	Aprender antropologia. LAPLANTINE, François.
2	Sociologia	Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. VELHO, Gilberto
2	Sociologia	Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas. VELHO, Gilberto.
2	Sociologia	Arte e vida no século XXI: tecnologia, ciência e criatividade. DOMINGUES, Diana. (org.)
2	Sociologia	A construção da realidade. BERGER. Peter L.

2	Sociologia	O super-homem de massa. ECO, Umberto.
2	Sociologia	A nova des-ordem mundial. HAESBAERT, Rogério.
1	Sociologia	Cultura política e leituras do passado. ABREU, Martha.
1	Sociologia	Relatos da cidade: nomadismo, territorialidades urbanas e imprensa - Cuiabá - MT.. SOUZA, Ana Maria de.
1	Sociologia	Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. ABREU, L. S.
10	Sociologia	Introdução à sociologia: volume único: ensino médio. OLIVEIRA, Pérsio Santos de.
10	Sociologia	Cultura: um conceito antropológico. LARAIA, Roque de Barros.
10	Sociologia	Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, Helena. (coord.)
2	Sociologia	Atlas da mundialização: compreende o espaço mundial contemporâneo: 2009. DURAND, Marie-Françoise
2	Sociologia	Como mudar o mundo: Marx e marxismo. HOBSBAWN, Eric.
10	Sociologia	O que é etnocentrismo. ROCHA, Everardo.
2	Sociologia	O que é cidadania. CERQUIER-MANZINI, Maria Lourdes.
10	Sociologia	O que é sociologia. MARTINS, Carlos Benedito.
10	Sociologia	O que é cultura. SANTOS, José Luiz dos
5	Sociologia	A pequena burguesia negra cuiabana. COSTA, Marilane Alves.
10	Sociologia	Métodos e técnicas de pesquisa social. GIL, Antonio Carlos.
3	Sociologia	Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. CHAUI, Marilena.
3	Sociologia	Ética, solidariedade e complexidade. CARVALHO, Edgard de Assis.
1	Sociologia	Introdução à sociologia. OLIVEIRA, Pérsio Santos de.
1	Sociologia	Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil.
1	Sociologia	Os economistas: a evolução do capitalismo moderno. HOBSON, Jonh.
1	Sociologia	A riqueza das nações. SMITH, Adam.
1	Sociologia	Agricultura familiar e reforma agrária no século XXI. GUNZIROLI, Carlos.
1	Sociologia	Drogas: conhecer para viver ou morrer. MORARI FILHO, Antonio.
1	Sociologia	Vozes históricas dispersas: biografia, narração, educação e sociedade. FERREIRA FILHO, Benjamin Rodrigues.
1	Sociologia	Sociologia: EJA. TOLOMIO, Cristiano.
3	Sociologia	Conhecimento e imaginação: sociologia para o ensino médio. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira.
1	Sociologia	O impacto das cotas nas universidades brasileiras. SANTOS, Jocélio dos Santos (org.)
1	Sociologia	Ciência, agricultura e sociedade. PATERNIANI, Ernesto.

10	Solos	Química e mineralogia do solo: parte I: conceitos básicos. MELO, Vander de Freitas. (ed.)
10	Solos	Química e mineralogia do solo: parte II: aplicações. MELO, Vander de Freitas. (ed.)
13	Solos	Mineralogia de solos brasileiros: interpretação e aplicações. RESENDE, Mauro.
3	Solos	Dicionário de mineralogia e gemologia. BRANCO, Pércio de Moraes
10	Solos	Física do solo. VAN LIER, Quirijn de Jong.
10	Solos	Elementos da natureza e propriedades do solo. BRADY, Nyle C.
3	Solos	Formação e conservação dos solos. LEPSCH, Igo F.
10	Solos	Pedologia: fundamentos. KER, João Carlos.
10	Solos	Pedologia: bases para distinção de ambientes. RESENDE, Mauro.
9	Solos	19 lições de pedologia. LEPSCH, Igo F.
10	Solos	Pedologia aplicada. OLIVEIRA, João Bertoldo de.
10	Solos	Manual de análises químicas de solos, plantas e fertilizantes. EMBRAPA
2	Solos	Decifrando a terra. TEIXEIRA, Wilson.
8	Solos	Solo: substrato da vida. MENDONÇA, José Francisco Bezerra.
3	Solos	Qualidade física do solo: método de estudo: sistemas de prepara e manejo do solo. MORAES, Maria. H. (coord.)
10	Solos	Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. WHITE, Robert E.
10	Solos	Solos e fertilidade do solo. TROEH, Frederick R.
18	Solos	Fertilidade do solo. NOVAIS, Roberto Ferreira (ed.)
10	Solos	Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. REICHARDT, Klaus.
10	Solos	Solos. CORINGA, Elaine de Arruda Oliveira.
3	Solos	Sobre solo fértil: como identificar grandes oportunidades para empreendimentos em alta tecnologia. SHANE, Scott A.
19	Solos	Conservação do solo. BERTONI, José.
9	Solos	Práticas mecânicas de cconservação do solo e da água. PIRES, Fábio Ribeiro
10	Solos	Análise de tensões e deformações em solos. AZEVEDO, Izabel Cristina Duarte.
10	Solos	Práticas de controle à erosão. GALETI, Paulo Anestar.
2	Solos	Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. GUERRA, Antonio José Teixeira.
10	Solos	Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. PRIMAVESI, Ana.
14	Solos	Cerrado: correção do solo e adubação. EMBRAPA
19	Solos	Manual de descrição e coleta de solo no campo. SANTOS, Raphael David dos.

8	Solos	Compactação dos solos: fundamentos teóricos e práticos. TRINDADE, Tiago Pinto da.
1	Solos	Manual de métodos de análise de solo. EMBRAPA
35	Solos	Sistema brasileiro de classificação de solos. EMBRAPA
9	Solos	Conservação de solo e água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. PRUSKI, Fernando F.
3	Solos	Conservação do solo – reflorestamento – clima. GALETI, Paulo Anestar.
1	Solos	Manual de análises químicas de solos, plantas e fertilizantes. SILVA, Fábio Cesar da [org.].
3	Solos	Fertilidade do solo. COELHO, Fernando S.
1	Solos	Fracionamento físico do solo em estudos da matéria orgânica. ROSCOE, Renato.
1	Solos	Dinâmica da matéria orgânica do solo em sistemas conservacionistas: modelagem matemática e métodos auxiliares. ROSCOE, Renato (ed.)
1	Solos	Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo. SAAD, Odilon.
1	Solos	Caracterização e construção do solo. COSTA, Joaquim Botelho da.
1	Suinocultura	Suínos: o produtor pergunta, a Embrapa responde.
1	Suinocultura	Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho. SOBESTIANSKY, Jurij.
1	Suinocultura	Abate de suíno. ROQUE, João Benedito.
1	Tecnologia	Enciclopédia rural: instalador elétrico e ferreiro soldador; v. 8
8	Zootecnia	Maior produção com melhor ambiente: para aves, suínos e bovinos. FERREIRA, Rony Antonio
10	Zootecnia	Ambiência em edificações rurais: conforto animal. BAÊTA, Fernando da Costa.
10	Zootecnia	Genética na agropecuária. RAMALHO, Magno Antonio Patto et al.
3	Zootecnia	Glossário de termos zootécnicos. PEIXOTO, Aristeu Mendes.
5	Zootecnia	Criação animal orgânica: normas regulamentos para uma produção ecológica. PENTEADO, Silvio Roberto
1	Zootecnia	Biologia e manejo do jacaré-de-papo-amarelo. SARKIS-GONÇALVES, Fabiana et al.
1	Zootecnia	Manual de ranicultura: uma nova opção da pecuária. LONG, Alcyr D.
6	Zootecnia	Guia de controle dos parasitas internos nos animais de interesse zootécnico.KOHEK JR., Ivo.
1	Zootecnia	Criação de moluscos e crustáceos. NOMURA, Hitoshi.
1	Zootecnia	Alimentos e alimentação dos animais. MORRISON, Frank B.
4	Zootecnia	Incubação de ovos de avestruz, ema, meu e casuar. DEEMING, Denis Charles.

Anexo 69: Lista dos materiais e mobiliário disponíveis nos alojamentos

Localização	Qtde	Detalhamento do bem
Alojamento feminino	36	ARMÁRIO DE AÇO (ROUPEIRO), 1 PORTA, 1910X330X420MM
Alojamento feminino	2	ARMÁRIO DE AÇO, 2 PORTAS, 3 PRATELEIRAS
Alojamento feminino	3	ARMÁRIO DE MADEIRA, 10 PORTAS E 2 PORTAS DE CORRER
Alojamento feminino	1	BEBEDOURO DE ÁGUA, TIPO INDUSTRIAL, 3 TORNEIRAS
Alojamento feminino	21	BELICHE DE AÇO
Alojamento feminino	1	BELICHE DE AÇO
Alojamento feminino	1	CADEIRA FIXA, COM BRAÇOS, COR AZUL
Alojamento feminino	9	CADEIRA FIXA COM ENCOSTO, COR AZUL
Alojamento feminino	1	CADEIRA FIXA COM ENCOSTO, COR AZUL
Alojamento feminino	1	CADEIRA GIRATÓRIA, COM BRAÇOS, COR AZUL
Alojamento feminino	3	CADEIRA DE ALUNO, COR VERDE
Alojamento feminino	1	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA, ASSENTO E ENCOSTO
Alojamento feminino	32	MESA DE ALUNO, COR BEGE
Alojamento feminino	6	MESA DE ALUNO, COR VERDE
Alojamento feminino	1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
Alojamento feminino	1	QUADRO DE AVISOS, MATERIAL CORTIÇA
Alojamento feminino	20	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º
Alojamento masculino	53	ARMÁRIO DE AÇO (ROUPEIRO), 1 PORTA, 1910X330X420MM
Alojamento masculino	1	ARMÁRIO DE AÇO (ROUPEIRO), 1 PORTA, 1910X330X420MM
Alojamento masculino	1	BEBEDOURO DE ÁGUA, TIPO INDUSTRIAL, 3 TORNEIRAS
Alojamento masculino	3	BANQUETA, REVESTIDA EM LAMINADO, COR OVO
Alojamento masculino	47	BELICHE DE AÇO
Alojamento masculino	3	BELICHE DE AÇO
Alojamento masculino	1	CADEIRA FIXA, COR VERDE
Alojamento masculino	2	CADEIRA FIXA, COM ENCOSTO, COR AZUL
Alojamento masculino	14	CADEIRA FIXA, COM ENCOSTO, COR AZUL
Alojamento masculino	3	CADEIRA FIXA, COM ENCOSTO, COM BRAÇOS, COR AZUL
Alojamento masculino	28	MESA DE ALUNO, COR BEGE
Alojamento masculino	1	MESA DE ALUNO, COR CINZA
Alojamento masculino	22	MESA DE ALUNO, COR VERDE
Alojamento masculino	4	ESTANTE METÁLICA, MATERIAL AÇO 26, C/ 6 PRATELEIRAS
Alojamento masculino	28	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º
Alojamento masculino	2	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º

Anexo 70: Lista de equipamentos e materiais disponíveis no Laboratório de Agroindústria

Qtde	Detalhamento do bem
1	ACEDÍMETRO DORNIC COMPLETO
1	ACIDÍMETRO SALUT PARA LEITE, EM AÇO INOX 304
1	AMASSADEIRA DE MASSSAS, CAPACIDADE PARA 10 L
1	ANALISADOR ATIVIDADE DE ÁGUA, FAIXA MEDIÇÃO 0,003 A 1,000
1	APOIO MÓVEL PARA OS PÉS
2	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO, 3 PRATELEIRAS
1	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO, 8 GAVETAS
1	ARMÁRIO ALTO FECHADO, PRATELEIRA FIXA, 2 PORTAS
3	ARMÁRIO SUSPENSO, 2 PORTAS, MATERIAL MDP
1	AUTOCLAVE VERTICAL, MODELO AV-50/2, 35X50CM
1	BALANÇA ANALÍTICA, A W220 SI
1	BALANÇA ELETRÔNICA DE PRECISÃO, MODELO AS5000C
1	BALANÇA ELETRÔNICA, ELCN-15, CAPACIDADE PARA 15KG
1	BANHO-MARIA DE BOCA
4	BANQUETA, COR AZUL
1	BATEDEIRA DE MANTEIGA, CAPACIDADE PARA 10 L
2	CADEIRA FIXA DE ALUNO, COR BEGE
1	CADEIRA FIXA DE ALUNO, COR VERDE
1	CÂMARA FRIA
1	CENTRÍFUGA DE GERBER, PARA 8 BUTIRÔMETROS, MODELO 8BT
1	COLORÍMETRO PORTÁTIL DE REFLEXÃO, MODELO CR-400
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
1	CRIOSCÓPIO ELETRÔNICO DIGITAL, MODELO MK 540 FLEX II
1	DESPOLPADEIRA DE FRUTAS PEQUENAS, COM DUPLA AÇÃO
1	DESTILADOR DE NITROGÊNIO
1	DETERMINADOR DE ACIDEZ VOLÁTIL
1	DETERMINADOR DE FIBRA, DIGESTOR EM AÇO INOXIDÁVEL
1	EMBUTIDORA DE CARNE
1	ESCANINHO ALTO ABERTO, 15 NICHOS, MATERIAL MDP
1	ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO, C/ HOMOGENEIZAÇÃO
1	EXTRATOR DE GORDURA, MÉTODO TRADICIONAL SOXHLET, 250ML
1	FOGÃO INDUSTRIAL 2 BOCAS
1	FOGÃO INDUSTRIAL 6 BOCAS
1	FORNO ELÉTRICO
1	FORNO MICRO-ONDAS
1	FORNO MUFLA PARA LABORATÓRIO
1	FREEZER HORIZONTAL, COM 2 TAMPOS
1	LAVADORA DE ALTA PRESSÃO
1	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL, MODELO LS/LQL-4L
1	MEDIDOR DE PH DE BANCADA COMPLETO
1	MESA AÇO INOX, 1800X900X400MM
1	MESA DE ALUNO, COR BEGE

1	MESA DE ALUNO, COR CINZA, 800X700X400MM
1	MICROCOMPUTADOR, DESKTOP
1	MISTURADEIRA DE MASSAS/CARNES, CAPACIDADE PARA 5KG
1	MODELADORA DE PÃO, MATERIAL AÇO INOXIDÁVEL
1	MODELO LUCA-10, PROCEDÊNCIA NACIONAL
1	MOEDOR DE CARNE INDUSTRIAL PARA 500KG
1	MONITOR TELA 18,5 POLEGADAS, LCD, POLICROMÁTICO, BIVOLT
1	PENETRÔMETRO ANALÓGICO PORTÁTIL
1	PHMETRO BANCADA, PG1800
1	REFRATÔMETRO, MOD. RTD 95, DIGITAL PORTÁTIL
1	TABELA DE ACKERMAN EM ALUMÍNIO
1	TEXTURÔMETRO, SISTEMA DE ANÁLISE DE PROPRIEDADE
2	VENTILADOR TIPO DE TETO ORBITAL 360º

Anexo 71: Lista de equipamentos e materiais disponíveis no Laboratório de Biologia

Qtde	Detalhamento do bem
6	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS, 2 GAVETÕES
1	ARMÁRIO BAIXO, 2 PORTAS, COR CINZA
1	ARMÁRIO, 2 PORTAS, COR CINZA
4	ARMÁRIO BAIXO FECHADO, 2 PORTAS, 1 PRATELEIRA
2	ARMÁRIO EXECUTIVO BAIXO, MATERIAL MDP
1	AUTOCLAVE HORIZONTAL, CAPACIDADE PARA 21 L
1	BALANÇA ANALÍTICA COM CAPACIDADE PARA 320G
46	BANQUETA, COR AZUL
2	CADEIRA FIXA, COM BRAÇOS, COR AZUL
1	CADEIRA FIXA, SEM BRAÇOS, COR AZUL
1	CÂMARA DE FLUXO LAMINAR
1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
3	ESCANINHO ALTO ABERTO, 15 NICHOS, MATERIAL MDP
20	ESTEREOSCÓPIO BINOCULAR
1	FRIGOBAR 120 L
6	GAVETEIRO MÓDULO COM 4 GAVETAS, MATERIAL MDP
2	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
1	MICROSCÓPIO TRINOCULAR, AUMENTO 40x~1600x
19	MICROSCÓPIO BINOCULAR
1	NOTEBOOK G42 - 350 BR 4GB C/ INTEL 15 4GB 500GB W7
1	POLTRONA GIRATÓRIA, ESPALDAR MÉDIO COM BRAÇOS
1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA

Anexo 72: Lista de equipamentos e materiais dos Laboratórios da área Agrícola

Qtde	Detalhamento do bem
1	AGITADOR ELETROMAGNÉTICO, COM PENEIRA GRANULOMÉTRICA
1	ANALISADOR DE UMIDADE E IMPUREZAS G650
5	ARMÁRIO ALTO FECHADO, PRATELEIRA FIXA, 2 PORTAS
4	ARMÁRIO BAIXO FECHADO, 2 PORTAS, 1 PRATELEIRA
1	ARMÁRIO BAIXO, TIPO ESTANTE, COR CINZA, COM RODÍZIO
2	ARMÁRIO EXECUTIVO BAIXO, MATERIAL MDP
2	ARMÁRIO 2 PORTAS, COR CINZA
1	AUTOCLAVE HORIZONTAL, CAPACIDADE PARA 21 L
1	BALANÇA ANALÍTICA COM CAPACIDADE PARA 320G
1	BALANÇA ANALÍTICA COM CAP. PARA 320G, MODELO BL3200H
1	BANHO SOROLÓGICO DIGITAL
17	BANQUETA, COR AZUL
1	CADEIRA FIXA DE ALUNO, COR BEGE
2	CÂMARA CLIMÁTICA TIPO BOD, CÂMARA DE GERMINAÇÃO
1	CAPELA DE EXAUSTÃO
1	CENTRÍFUGA
2	CESTO COLETOR DE LIXO, MATERIAL MDP
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
1	DEONIZADOR DE ÁGUA
3	ESCANINHO ALTO ABERTO, 15 NICHOS, MATERIAL MDP
4	ESCANINHO ALTO FECHADO, 8 PORTAS, MATERIAL MDP
4	ESTANTE TIPO CASTELO, MATERIAL MDP
1	ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO
1	ESTUFA ENCUBADORA
1	ESTUFA PARA ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM DIGITAL
1	ESTUFA PARA SECAGEM, MODELO S480ST
1	FOTÔMETRO DE CHAMA. FAIXA DE MEDIÇÃO (PPM)
2	GAVETEIRO MÓDULO COM 4 GAVETAS, MATERIAL MDP
2	GAVETEIRO MÓDULO COM 4 GAVETAS, COM RODÍZIO
1	GPS, SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL
1	MEDIDOR DE CLOROFILA PORTÁTIL
2	MESA RETANGULAR, LINHA RAVENA, COM 2 GAVETAS FIXAS
2	MESA RETANGULAR, LINHA RAVENA, MATERIAL MDP
1	MESA RETANGULAR, 1200X700X400MM
2	MICROCOMPUTADOR, DESKTOP
2	MONITOR TELA 18,5 POLEGADAS, LCD, POLICROMÁTICO
1	PAQUÍMETRO DIGITAL HIGH SPEED, 150MM X 0,01M
1	PENETRÔMETRO ELETRÔNICO DIGITAL PARA SOLOS

3	POLTRONA GIRATÓRIA, ESPALDAR MÉDIO COM BRAÇOS
1	REFRIGERADOR BIPLEX, 450 L
1	SUPORTE PARA SECAGEM DE VIDRARIAS, CAP. 25 PEÇAS
1	TELEFONE IP DE MESA, 02 PORTAS RJ-45, AGENDA, BIVOLT

Anexo 73: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Física

Qtde	Detalhamento do bem
7	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO, 8 GAVETAS
4	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO
1	ARMÁRIO DE AÇO, COR CINZA CHUMBO, COM 2 PORTAS
1	CADEIRA FIXA, COR AZUL
3	ESCANINHO ALTO FECHADO, 8 PORTAS, MATERIAL MDP

Anexo 74: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Informática

Qtde	Detalhamento do bem
31	CADEIRA FIXA, COR AZUL
1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
20	CPU, ADM VISION PRO
1	MESA RETANGULAR, LINHA RAVENA, COM 2 GAVETAS FIXAS
30	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
20	MONITOR TELA 18,5 POLEGADAS
9	NOBREAK
1	PROJETOR MULTIMÍDIA X14 EPSON
2	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA, PEQUENO

Anexo 75: Lista de equipamentos e materiais do Laboratório de Química

Qtde	Detalhamento do bem
1	ACCESS POINT WIRELESS 54 MBPS, 1 PORTA WAN E 4 PORTA
1	APARELHO PURIFICADOR DE ÁGUA, TIPO ULTRAPURIFICAÇÃO
5	AGITADOR MAGNÉTICO, COM AQUECIMENTO, MOD TMA10CF
3	APARELHO DE DETERMINAÇÃO PONTO DE FUSÃO, PFMII
3	APOIO MÓVEL PARA OS PÉS
2	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO, 8 GAVETAS
6	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS, 4 GAVETÕES, MATERIAL MDP
2	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS, 8 GAVETAS, MATERIAL MDP
11	ARMÁRIO BAIXO FECHADO, 2 PORTAS, MATERIAL MDP
1	ARMÁRIO TIPO ARQUIVO, MATERIAL MDF, 4 GAVETAS
1	BALANÇA ANALÍTICA COM CAPACIDADE PARA 220G
2	BALANÇA ANALÍTICA COM CAPACIDADE PARA 320GL50/60Hz
3	BALANÇA ANALÍTICA, A W220 SI
1	BALANÇA DIGITAL DE BANCADA, 2200G
1	BANHO TERMOSTÁTICO ANALÓGICO, CAP. 6 LITROS 200C
11	BANQUETA, COR AZUL
1	BEBEDOURO INOX, 110V
1	BLOCO DIGESTOR DE 40 PROVAS CONTROLE DE TEMPERATURA
2	BOMBA DE VÁCUO, MOD 131
2	CADEIRA TIPO CAIXA, COURÍSSIMO, COR AZUL
4	CADEIRA COM ENCOSTO, COR AZUL
1	CAPELA DE EXAUSTÃO
1	CENTRÍFUGA CLÍNICA PATA ROTINA LABORATORIAL
5	CHAPA AQUECEDORA PEQ. 220V-S, NI-1337
2	CHUVEIRO E LAVA-OLHOS
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
1	CONDICIONADOR DE AR, TETO
1	DEIONIZADOR DE ÁGUA, MOD LUCA-310
1	DEONIZADOR DE ÁGUA
1	DESTILADOR DE ÁGUA
1	DESTILADOR DE OSMOSE REVERSA
3	ESPECTROFOTÔMETRO AUTOMÁTICO
4	ESTANTE TIPO CASTELO, MATERIAL MDP
1	ESTUFA DE SECAGEM
1	EVAPORADOR ROTATIVO A VÁCUO 801, BALÃO DE EVAPORAÇÃO
1	FORNO MICRO-ONDAS
1	FORNO MUFLA
1	FOTÔMETRO
1	FRIGOBAR 120 L

2	GAVETEIRO BAIXO, 4 GAVETÕES, MATERIAL MDP
4	GAVETEIRO BAIXO, 8 GAVETAS, MATERIAL MDP
1	KIT DE QUÍMICA ORGÂNICA, PARA PROFESSORES
10	MANTA AQUECEDORA, 220V, MOD LUCA-125
5	MANTA AQUECEDORA, 220V, MOD LUCA-50
1	MEDIDOR DE PH DE BANCADA COMPLETO
1	MESA AGITADORA ORBITAL ANALÓGICA, MODELO SL-180/A
1	MESA, COR NOCE MARE, 1000X700X400
1	MESA,COR CINZA, 800X700X400
2	MESA, COR CINZA, 1000X700X400
1	MICROCOMPUTADOR, DESKTOP
1	MONITOR TELA 18,5 POLEGADAS, LCD, POLICROMÁTICO
1	PHMETRO DIGITAL DE BANCADA, DLA-PH, Nº SÉRIE 02110471
6	PLATAFORMA ELEVATÓRIA, TIPO HIDRÁULICA, CAPACIDADE 5KG
2	POLARÍMETRO CIRCULAR
1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA, 1500x1200MM
2	REFRATÔMETRO DE BANCADA TIPO ABBE
1	REFRIGERADOR BIPLEX, 450 L
1	ROTEADOR
1	SISTEMA DE FILTRAÇÃO, CAPACIDADE PARA 300ML, TIPO A VÁCUO
5	SUPORTE PARA SECAGEM DE VIDRARIAS, CAP. 25 PEÇAS
1	TELEFONE IP DE MESA, 02 PORTAS RJ-45, AGENDA, BIVOLT
1	VISCOSÍMETRO COPO FORD, MODELO Q280
1	VISCOSÍMETRO DIGITAL, LVDV-E 220V, COM JOGO DE SENSORES
1	BALANÇA DIGITAL DE BANCADA, 2200G

Anexo 76: Lista de materiais e equipamentos disponíveis no setor de máquinas e implementos agrícolas

Qtde	Detalhamento do bem
1	ALICATE MULTÍMETRO DIGITAL, CORRENTE AC 20/200/1000A
1	ARMÁRIO ALTO FECHADO, 2 PORTAS COM VIDRO
33	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA NA COR ARGILA
1	CARTEIRA ESCOLAR, PRANCHETA NA COR ARGILA, B. ESQUERDO
1	CADEIRA FIXA, SEM PRANCHETA
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
1	FURADEIRA IMPACTO, 1/2 POLEGADA, 500W
1	LAVADORA DE ALTA PRESSÃO, MOTOR MONOFÁSICO
1	MESA DE ALUNO, TIPO COMPUTADOR, COR OVO
1	MESA RETANGULAR, LINHA RAVENA, COM 2 GAVETAS FIXAS
1	MESA RETANGULAR, MATERIAL MDF, 800X600X740 MM
1	MICROCOMPUTADOR COMPAQ 6300 PRO, DESKTOP
1	MONITOR TELA 20 POLEGADAS, WIDE SCREEN WLED
1	POLTRONA GIRATÓRIA, COM BRAÇOS NA COR PRETA
1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA, PEQUENO

Anexo 77: Lista de materiais e equipamentos disponíveis nos setor de produção vegetal e animal

Qtde	Detalhamento do bem
1	BALANÇA BOVINA ELETRÔNICA, COM CONTENSÃO
2	CAMPÂNULA COM PLACA DE CERÂMICA A GÁS, P/ AQUEC.
1	MISTURADOR DE RAÇÃO, CONFECCIONADO EM POLIETILENO
2	VENTILADOR PARA GALPÃO DE FRANGOS, ANEL CHAPA
1	ARMÁRIO DE AÇO COM 5 PORTAS
3	ARREIO ANIMAL, MATERIAL COURO, PARA EQUINOS
1	CARRO DE TRAÇÃO MANUAL DE PLATAFORMA
1	BALANÇA SUÍNA MECÂNICA, CAPACIDADE DE 1.000KG
1	FURADEIRA DE SOLO A GASOLINA, COM BROCA BT 45
10	LIXEIRA, CONTEINER EM POLIETILENO, CAPACIDADE DE 1.000L
1	MISTURADOR DE RAÇÃO, CONFECCIONADO EM POLIETILENO
1	TRITURADOR DE MILHO, MATERIAL EM FERRO, MOD. DP2

Anexo 78: Lista de materiais e equipamentos disponíveis na estação meteorológica

Qtde	Detalhamento do bem
1	APOIO MÓVEL PARA OS PÉS
2	ARMÁRIO ALTO FECHADO, MATERIAL MDF, 800X490X1600 MM
1	ARMÁRIO BAIXO, 2 PORTAS, COR CINZA
1	BALANÇA ANALÍTICA COM CAPACIDADE PARA 320G
1	CADEIRA GIRATÓRIA, COM BRAÇOS, COR AZUL
1	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT
1	ESTAÇÃO METEREOLÓGICA, VP2
1	IMPRESSORA JATO DE TINTA, MODELO D4260
2	MESA, COR CINZA, 800X700X400MM
1	MICROCOMPUTADOR, DESKTOP, MODELO COMPAQ
1	MONITOR TELA 18,5 POLEGADAS, LCD, POLICROMÁTICO
2	POLTRONA GIRATÓRIA, ESPALDAR MÉDIO COM BRAÇO
1	QUADRO ESCOLAR BRANCO, SUPERFÍCIE LAMINADA
1	RETROPROJETOR, ICE VG 300 N/S 522357
1	TELEFONE VOIP DE MESA, 2-OR, 4-LINE, IP TELEPHONE