

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO**



PLANO DE TRABALHO DOCENTE (PTD)									
Período Letivo:		2018/1		Reitor(a):		SIM		x NAO	
UNIDADE DE ENSINO:		Campus Campo Novo do Parecis		Departamento/Diretoria de Campus:		Ensi			
Professor(a):		Lissia Letícia de Paiva Oliveira		E-mail:		lissia.oliveira@cnp.ifmt.edu.br		Telefone:	
Regime de Trabalho:		20 horas		Efeito:		X		40 horas	
Tipo de Vínculo:				Substituto		X		Visitante	
40 h com Dedicção Exclusiva									
I. AULAS									
Disciplina	Curso/Turma	Carga horária semestral	Aulas por semana	Carga horária semanal	1	2	3	4	5
Construções Rurais	Téc. Agro/3ºA	34	2	1,7					
Construções Rurais	Téc. Agro/3ºB	34	2	1,7					
Agronomia	Agronomia/5ºSem.	68	4	3,4					
Climatologia e Meteorologia	Agronomia/5ºSem.	68	4	3,4					
Propagação Vegetativa	Agronomia/5ºSem.	34	2	1,7					
Metodologia Científica	Agronomia/2ºSem.	51	3	2,55					
Agronomia	Agronomia/7ºSem.	51	3	2,55					
TOTAL-->>>									
II. Atividades de Preparação, Manutenção e Apoio ao Ensino									
Descrição da Atividade		Carga horária semestral	Carga horária semanal						
Estudo, planejamento, elaboração de material didático, preparação de aulas, produção e correção dos instrumentos de avaliação, controle e registro acadêmico,		204,00	12,00						
Acompanhamento e atendimento aos alunos dos cursos regulares da instituição, que incidam na melhoria das condições de ensino e aprendizagem. Reuniões Pedagógicas.		68,00	4,00						
TOTAL-->>>		272,00	16,00						
III. Programas e Projetos de Ensino									
Descrição da Atividade		Carga horária semestral	Carga horária semanal						
TOTAL-->>>		340,00	20,00	17					

RESUMO		TOTAL-->>>	
3			
4			
5			
1	ATIVIDADES DE ENSINO	697,00	38,00
2	ATIVIDADES DE PESQUISA	34,00	2,00
3	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	0,00	0,00
4	ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0,00	0,00
5	OUTRAS ATIVIDADES	0,00	0,00
TOTAL-->>>		731,00	40,00
OBSERVAÇÕES			

Campo Novo do Parecis, 02 de Abril de 2018.

WILSON SENECA DA SILVA
 Chefe do Departamento de Extensão
 Portaria n.º 03 de 17/04/2018
 D.O.U. 22/04/2018

 Dirigente de Extensão

 Docente

 Dirigente de Pesquisa

 Diretor Geral

 Presidente do Órgão Colegiado

INFLUÊNCIA DA ADEQUAÇÃO DE CÂTIONS NO SOLO NA FOTOSÍNTESE, CONDUTÂNCIA ESTOMÁTICA E TRANSPIRAÇÃO NO MELOEIRO

RESUMO

Resultados de pesquisa envolvendo aspectos fisiológicos do meloeiro relacionados ao desequilíbrio entre nutrientes no solo são escassos. Diante disso realizaram-se pesquisas com o objetivo de identificar as relações catiônicas do solo que melhor correlacionam com a fotossíntese, condutância estomática e transpiração na cultura do meloeiro. Foram realizados, sequencialmente, dois experimentos em vasos sob condições de casa de vegetação, com solo de textura média, adotando-se 13 tratamentos dispostos em delineamento inteiramente aleatorizado com 4 repetições. Para definição dos tratamentos foram adotados 5 proporções da relação K:Ca (1:9, 1:12,5, 1:16, 1:19,5 e 1:23) e cinco da relação Mg:Ca (1:3,1:4,5, 1:6, 1:7,5 e 1:9), no solo, combinados por uma matriz denominada de quadrado duplo. Utilizou-se o meloeiro do tipo cantaloupe, irrigado por gotejamento com base nos dados de leituras tensiométricas. Foram realizadas fertirrigações sempre que necessário, para suprir as necessidades de nitrogênio e potássio. As plantas foram submetidas à análises de Clorofila, Taxa de assimilação de CO₂ (A), Transpiração (E), Condutância estomática (gs), Índice de área foliar (IAF), Razão da área foliar da parte aérea (RAFPA), taxa de crescimento absoluto da parte aérea (TCAPA), taxa de crescimento relativo da parte aérea (TCRPA), e taxa de assimilação líquida da parte aérea (TALPA). Os dados dos dois experimentos foram tabulados e submetidos à análise de variância e análise de regressão para superfície de resposta (Ribeiro Júnior, 2001), utilizando o software SAEG 9.0. E os modelos selecionados consistiram daqueles que os coeficientes foram significativos ao teste t pelo menos a 10% e o modelo completo significativo a 5% pelo teste F.