

# PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029

*Unidos transformando vidas*



**Prof. Rafael  
Chaves**

**DIRETOR-GERAL**

**IFMT - Sinop**





## Plano de Gestão 2025 - 2029

### “UNIDOS TRANSFORMANDO VIDAS”

#### Apresentação

O atual Plano de Gestão foi elaborado, pensando em proposições para o período de 2025 a início de 2029. Apresentamos aqui as principais ideias que nortearão uma Gestão Inclusiva que tem como alicerce o Respeito à Diversidade; a Gestão Participativa e Democrática pautada na Valorização do(a) Servidor(a), na Autonomia, no Diálogo com os(as) Estudantes; na Transparência e; em uma Coletividade mais Harmônica entre a comunidade do IFMT – *Campus* Avançado Sinop.

O emblema, “**Unidos transformando vidas**”, sintetiza o que desejamos nos próximos quatro anos de gestão por acreditar que esse momento marcará um período de significativo crescimento do *Campus* Avançado Sinop em vários aspectos e, que priorizam fortalecimento contínuo de uma identidade fundamentada na diversidade humana, no respeito e na ética.

Para isso, confiamos em nossa capacidade de refletir sobre nossos pontos fortes e fracos para construirmos possibilidades e oportunidades, selecionando o que temos de melhor, trabalhando juntos, no sentido de expandir as relações no âmbito da coletividade; nas demandas relacionadas à gestão de pessoas; na luta pelo desenvolvimento institucional por meio de ações e projetos que divulguem nosso *Campus* em Sinop e região; na melhoria da infraestrutura, que passa pela conclusão da construção da sede do *campus* para oferecer melhores condições de ensino, pesquisa e extensão, priorizando um ambiente mais humanizado, sobretudo com respeito às diferenças, bem como com práticas importantes que incluam a Comunidade Escolar para que, de fato, o IFMT continue o processo de consolidação na cidade de Sinop-MT.

Nesse sentido, ressaltamos que este Plano de Gestão foi pensado para que todos e todas tenham a oportunidade de conhecer nossas principais propostas para o IFMT – *Campus* Avançado Sinop durante os quatro anos vindouros. Destacamos que a história, o respeito e o amor de Rafael Martins Chaves pela Rede Federal Técnica de Ensino não são recentes, com base apenas na atuação profissional docente, mas tem início com sua formação e relação adquirida desde o Ensino Médio, quando foi estudante da Escola Técnica Agrícola de Barbacena-MG - EAFB.

Assim, convidamos os(as) técnicos(as) administrativo(as), os(as) docentes e os(as) estudantes, bem como toda a comunidade que partilha dos objetivos que vislumbram, de modo geral, mudanças eficazes e o crescimento do IFMT – *Campus* Avançado Sinop, para participarem deste projeto. Ele NÃO É APENAS DE UMA EQUIPE, MAS, DE TODOS que almejam a realização desse sonho, porque concordamos que “Um sonho sonhado sozinho é um sonho. Um sonho sonhado junto, é realidade” (YOKO ONNO, 1970). Pedimos seu voto de confiança para continuar com nossa força e união, efetivando mudanças no IFMT – *Campus* Avançado Sinop.



## Apresentação do Candidato

**Nome:** RAFAEL MARTINS CHAVES

**Cargo:** Professor de Educação Física atuando há 18 anos na Educação. Professor efetivo no IFMT desde 2013, lotado no *Campus* Avançado Sinop desde 2016.

**Matrícula Siape:** 2047026

Atual Diretor Geral do *Campus* Avançado Sinop (mandado 2021/2025)

**E-mail:** haras.berdara@gmail.com/ rafael.chaves@ifmt.edu.br

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5617373322501111>

**Instagram:** @prof\_rafael\_chaves

**Facebook:** [https://www.facebook.com/rafaelmartins.chaves.90?locale=pt\\_BR](https://www.facebook.com/rafaelmartins.chaves.90?locale=pt_BR)

Rafael Martins Chaves nasceu em Conselheiro Lafaiete-MG, em 1983. É filho de José Lúcio Chaves e Sueli Martins Chaves, pais também de suas irmãs Luciana Gonçalves Chaves e Graciele Cristina Gonçalves Chaves. Viveu toda sua infância em Conselheiro Lafaiete, onde estudou na Escola Estadual Narciso de Queiroz. cursou Ensino Médio fazendo o Curso Técnico em Agropecuária na antiga Escola Agrícola de Barbacena-MG, que hoje faz parte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSudesteMG), como *Campus* Barbacena.

Em 2002 iniciou o Curso Superior de Educação Física na Universidade Presidente Antônio Carlos, também em Barbacena, onde graduou-se em 2006, quando também começou a atuar como professor no interior de Minas Gerais. Em 2008 mudou-se para Sinop-MT, porque teve a oportunidade de prestar concurso público para a Prefeitura Municipal.

Aprovado no concurso, passou a atuar em escolas municipais de Sinop. Aqui se casou, em 2009, com Triana Araújo Silva Chaves, com quem tem dois filhos, Bernardo e Davi. Entre 2009 e 2011 fez Mestrado na área de Educação Física em Portugal, revalidado no Brasil, em 2013, pela Universidade Federal de Viçosa (UFV).

Atuou como Professor visitante na Faculdade de Sinop-FASIPE no período de 2012 a 2013, ministrando aulas nas seguintes disciplinas: Crescimento e Desenvolvimento Humano, Monografia I e II, Método do Ensino da Educação Física, Estágio Supervisionado, Nutrição e Atividade Física.

Atuou como Professor Formador na Prefeitura Municipal de Sinop no período de 2008 a 2013. Além de docente, participou ativamente de atividades como Comitês, Conselhos, Comissões e Consultorias da Secretaria Municipal de Educação.

Em 2013 foi aprovado em concurso público do IFMT, passando a atuar no *Campus* Sorriso. Com o início do funcionamento do *Campus* Avançado Sinop, em 2016, obteve remoção para este *Campus* onde atua hoje, vindo a desenvolver projetos em sua área, além de participar de comissões, projetos e atividades em diferentes áreas.

Professor Efetivo EBTT – Educação Física. Tem atuado em diversas atividades.



## **Avaliação do Mandato 2021-2025 - Histórico de atuação no IFMT**

A gestão 2021/2025 vem sendo pautada no diálogo, na transparência, responsabilidade e no olhar para a comunidade como um todo. Desde 2021, como atual Diretor Geral do *Campus* Avançado Sinop, Rafael vem trabalhando para elevar o nome do Campus e da cidade à toda comunidade local e estadual.

O início da gestão foi um desafio, devido ao momento pandêmico da Covid-19, em meio à aulas remotas, altos índices de evasão e isolamento. Com muito planejamento, trabalho e dedicação todos os desafios foram superados e o *Campus* Avançado Sinop tem se destacado em seus altos índices de eficiência acadêmica. Em 2022, iniciou-se a construção da sede própria do campus, destaque para as conquistas desta gestão, além dos avanços e incentivos aos(às) estudantes em viagens de intercâmbio (Estados Unidos e Portugal) e maior participação estudantil em eventos como MArte, WorkIF, JIFMT e JIFs regional e nacional, *English Camp*, dentre outros.

O *Campus* desenvolveu projeto de formação do Programa Teresa de Benguela, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social (CRAS e CREAS), atendendo mulheres em situação de vulnerabilidade social e violações de direitos. Foi destaque na oferta do Programa Qualifica Mais ENERGIF, com o curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis de 2022 a 2024/1, realizando importantes parcerias, como com o Sistema Prisional. Formações essas que possibilitam o desenvolvimento da autonomia e geração de renda.

A parceria com o governo do estado e o IFMT proporcionou a participação no Programa Profucionário, responsável pela formação e capacitação de profissionais da educação estadual da região, em cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Secretaria Escolar e Infraestrutura Escolar.

Por meio de parcerias, o *Campus* também ofertou, na modalidade EaD, formação em nível de Formação Continuada (Formação dos Profissionais em Educação em EJA EPT Integrada) e em nível de Especialização em Gestão Estratégica aplicada à Segurança Pública e em Gestão de Incêndios Florestais.

Oportunidades como os intercâmbios, investimentos na área de infraestrutura, oferta de novos cursos são frutos de negociações da atual gestão, que tem buscado, desde o início deste mandato, levar Sinop para todas as pautas importantes, seja com equipe gestora do IFMT, seja com outros parceiros.

Apoiamos e oportunizamos a aprovação de quantidade recorde de projetos de pesquisa, ensino e extensão (Ensino pesquisa e extensão). Ampliamos a oferta de monitorias a todas as disciplinas que solicitaram.

Reformulamos os Projetos Pedagógicos de Cursos, priorizando a integração curricular e a atualização das ementas de acordo com o perfil profissional e os arranjos socioprodutivos locais, ampliando de forma significativa o número de estudantes (criação do novo curso técnico em Agronegócio).

Fortalecemos as parcerias no município e ampliamos os convênios com empresas e instituições para realização de estágio.



Realizamos eventos que proporcionam aproximação com a comunidade interna e externa, Festa Junina, Dia da Consciência Negra, Feira das Nações, Circuito de Arte e Cultura, JENPEX, IF de Portas Abertas, dentre outros. Ampliamos o engajamento e divulgação das atividades nas mídias sociais do *campus*.

Estruturamos laboratórios e adquirimos equipamentos para melhoria das aulas práticas, bem como viabilizamos visitas técnicas.

Viabilizamos diversos incentivos visando a permanência e êxitos aos(as) nossos(as) estudantes, pelo viés da assistência estudantil como oferta de chromebooks para estudantes, auxílio beca para formatura, criação de espaço destinado à alimentação dos(as) estudantes, melhorando o espaço de convivência junto à comunidade escolar, incentivo e apoio na criação do Grêmio Estudantil.

Com o aumento do quadro de servidores, nosso *campus* possibilitou o maior número de capacitações desde o início da Instituição.

Fortalecemos a ATIVA, proporcionando parcerias e participações em eventos importantes de repercussão local e estadual.

Em 2024, o *campus* obteve a maior nota do estado de Mato Grosso no IDEB 2023. Este resultado é fruto do trabalho coletivo, de muito esforço e dedicação de toda comunidade escolar: gestão do campus, docentes, técnicos administrativos e estudantes.

Como reflexo da qualidade do ensino em nossa Instituição. Tivemos também o melhor índice de eficiência acadêmica da nossa história, com aumento da aprovação e redução da evasão.

## **Princípios para a Gestão**

Pilares que irão sustentar toda e qualquer decisão do *Campus*.

- Respeito à Diversidade
- Gestão Participativa e Democrática
- Consolidação do IFMT em Sinop e Região
- Valorização e Humanização das Relações
- Transparência Administrativa

## **Objetivos Estratégicos para o Próximo Mandato**

Este Plano de Gestão está assentado em princípios e ideias que nortearão a construção de uma Gestão Inclusiva e efetivamente Participativa e Democrática, no período de 2025 até o início de 2029. Essas ideias podem ser sintetizadas pelo Respeito à Diversidade, pela Valorização do(a) Servidor(a) e a garantia da nossa Autonomia, pelo Diálogo com os(as) Estudantes, pela Transparência administrativa e a busca pela formação de uma Coletividade mais harmônica entre a comunidade do IFMT – *Campus* Avançado Sinop.

Nosso grande desafio para o novo ciclo é a mudança para nossa sede própria. Com a obra em execução e previsão de conclusão para o início de 2025, trabalharemos para a mudança estrutural. Será um ano de adaptações para a comunidade do IFMT Sinop. A partir dessa mudança, estaremos trabalhando com afinco para a continuidade da construção dos demais espaços de infraestrutura



como quadra poliesportiva, restaurante e laboratórios. Certamente será um grande marco para o fortalecimento de nossa Instituição para Sinop e microrregião.

Outro objetivo fundamental em nossa gestão será o desenvolvimento de uma política mais ampla de comunicação. Para fortalecer nossa credibilidade, é necessário que as informações de interesse público sejam difundidas de forma mais aberta e acessível. Além disso, uma maior divulgação e promoção do IFMT em Sinop e região contribuirá para consolidar nosso *campus* e a nossa Instituição, o que podemos alcançar com maior repercussão aos nossos cursos ofertados, aos nossos resultados alcançados e às atividades realizadas.

Pretendemos alicerçar nossa gestão no planejamento administrativo e acadêmico com participação coletiva e tendo sempre como referência o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e as avaliações e autoavaliações da Comissão Própria de Avaliação – CPA. Ao envolver efetivamente os(as) servidores(as) no planejamento, pavimentamos o espaço para o compartilhamento das decisões com mais ampla e aberta comunicação e engajamos todos(as) nas responsabilidades, que devem ser assumidas em conjunto, ampliando as possibilidades de cumprir e alcançar os objetivos traçados. Neste processo, valorizaremos o potencial de cada servidor(a), possibilitando o desenvolvimento de sua autonomia e fomentando o espaço coletivo mais harmônico e unido, os quais almejamos para o *Campus* Avançado Sinop.

A seguir pontuamos nossas propostas para a Gestão, nos eixos de Gestão Administrativa e Execução Orçamentária; Gestão de Pessoas; Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura; e Comunicação Institucional. Esses eixos compreendem metas de como pensamos em organizar o *campus* administrativamente, no sentido de propor melhorias e reestruturações importantes que precisam acontecer para favorecer o nosso crescimento, bem como de nosso ambiente institucional.

### **Transformar vidas pelo Ensino:**

Nossas propostas para transformar vidas pela educação em nosso *Campus* estabelecem a total e máxima prioridade para a plena indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, de forma a valorizar a construção do conhecimento para uma formação humana integral, para a vida e para o trabalho, valorizando a ciência, a tecnologia e inovação, a cultura e a diversidade. A Rede Federal composta pelos Institutos Federais (IFs) está assentada neste tripé com vistas a uma educação integral e de qualidade. Este objetivo tem sido alcançado pelo Brasil e em Mato Grosso em nosso IFMT, basta analisarmos os resultados das avaliações externas. Assim, dentro dessa política de qualidade, buscaremos priorizar também o respeito à diversidade, uma vez que defendemos que a educação deve ser cada vez mais inclusiva.

Nos últimos quatro anos de trajetória de nossa Instituição em Sinop, a gestão teve como foco estabelecer relações institucionais em Sinop e no estado de Mato Grosso. Muitas parcerias foram realizadas. O IFMT em Sinop passou a ser visualizado pela comunidade, por meio de diálogo, parcerias, projetos e eventos que foram executados para além dos muros, incluindo a comunidade. Conquistas como: Moção de Aplausos; Participação em Coletivos Municipais e Estaduais; Destaque nos Indicadores de qualidade no Estado de Mato Grosso, colocaram nossa Instituição numa posição de reconhecimento por parte da sociedade. Resultado esse, conquistado pelo trabalho dos(as) servidores(as), pela gestão democrática, pela articulação e planejamento da equipe gestora. Diante disso, nosso maior





desafio nos próximos quatro anos, será manter a qualidade, e ampliar a oferta de matrículas para o ensino técnico integrado e tecnológico. Criaremos uma comissão de estudo e viabilidade para oferta de novos cursos e formato de modalidade de oferta a partir de 2025.

Desse modo, um de nossos princípios basilares de gestão é a valorização e o respeito à diversidade. Por essa razão, em nossa gestão uma de nossas principais propostas é valorizar a diversidade nos âmbitos do Ensino, Pesquisa e Extensão, porque não podemos pensá-los fora das questões sociais. Para isso, por meio deste tripé propomos desenvolver políticas de combate às formas de discriminação que ocorrem no contexto escolar, especialmente aquelas marcadas pelas estruturas que determinaram a formação da sociedade brasileira e que continuam determinando as ações institucionais e o comportamento de amplos segmentos da população: o racismo, o machismo e a homofobia.

É preciso que sejam acionados os mecanismos institucionais internos atualmente existentes e que, se necessário, por meio de amplo debate conduzido por uma comissão responsável, sejam criados mecanismos novos para a construção de práticas e projetos antidiscriminatórios e de respeito às diferenças em nosso *Campus*. Desse modo, desenvolvemos propostas que direcionam esses eixos Ensino, Pesquisa e Extensão aos horizontes das práticas que valorizam a diversidade.

- Atualizar, periodicamente, o diagnóstico e análise da realidade socioeconômica da comunidade atendida, com informações atualizadas que permitam identificar as demandas de formação e possibilidades de parcerias e traçar o perfil dos(as) estudantes;
- Criar banco de dados estatísticos local, para subsidiar no acompanhamento das ações de permanência e êxito dos(as) estudantes, bem como o planejamento e implementação de ações para melhoria dos índices de eficiência do *campus*;
- Atualizar, periodicamente, os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), com base nas análises do perfil socioeconômico local e regional, da Avaliação Institucional, do Acompanhamento de Egressos e das avaliações externas;
- Criar grupo de estudo para atualização dos PPCs, implantação e acompanhamento da semestralização dos cursos Técnicos Integrados ao Nível Médio e da introdução do percentual de 20% da carga horária em Educação à Distância (EaD);
- Realizar estudo da viabilidade de oferta de novos cursos, priorizando a verticalização nos eixos existentes, obedecendo os percentuais legais da Lei de Criação dos IFs;
- Oportunizar espaços de reflexão e debate como prática contínua, para além das semanas pedagógicas e reuniões pedagógicas que são realizadas;
- Avaliar a aprendizagem e o ensino continuamente, a fim de identificar necessidades e prioridades e planejar estratégias para superação;
- Elaborar e executar o Programa de Formação Continuada interna do *campus*, por meio de grupos de estudos, valorizando a formação dos(as) servidores(as) nas diferentes áreas, priorizando temas com demandas internas;
- Criar Fórum Permanente de Estudo para fortalecimento da integração curricular, que possibilite maior articulação entre os componentes curriculares, entre as áreas de conhecimento e com a pesquisa e a extensão;
- Manter e aprimorar o fluxograma e protocolo dos formulários utilizados no Departamento de Ensino;



- Manter e aprimorar a comunicação com a comunidade escolar (estudantes e pais), por meio da publicização dos documentos, guia acadêmico, orientativos e comunicados nos diversos meios: site, sistema, e-mails, redes sociais entre outros;
- Viabilizar os recursos audiovisuais e redes sociais para publicação das atividades da Instituição, contribuindo para a divulgação dos processos seletivos num formato contínuo ao longo do ano letivo;
- Incentivar a realização de aulas práticas e visitas técnicas como recurso de integração teoria e prática e de vivência da prática profissional integrada;
- Manter a oferta da Monitoria Didática, fortalecendo a participação dos(as) estudantes e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem;
- Efetivar e garantir as condições para os professores elaborarem e disponibilizarem seus materiais, através da impressão e concessão de materiais pedagógicos disponíveis em almoxarifado;
- Fortalecer o fluxo de atendimento ao(à) estudante, por meio de orientativos, bem como manter o registro dos atendimentos possibilitando o histórico de seu desempenho acadêmico, disciplinar e social na Instituição;
- Executar o Regulamento dos Projetos de Ensino a partir de 2025;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de integração curricular, de ensino, pesquisa e extensão que contemplem das temáticas Antirracistas, Gênero e Diversidade, Inclusão, Educação Ambiental, entre outros;
- Incentivar a participação dos(as) servidores(as) no Núcleo de Estudos Afro-brasileiro, Indígena e de Fronteira (NUMDI) do IFMT;
- Instituir a Comissão Permanente de Gênero e Diversidade;
- Incentivar a realização de eventos pedagógicos;
- Fomentar o Evento Portas Abertas em conjunto com as Coordenações de Pesquisa e Extensão, a fim de divulgar nossas atividades, projetos e práticas para a comunidade externa, contribuindo para a divulgação de nossos cursos e do trabalho desenvolvido;
- Instituir os Colegiados de Curso em 2025, colocando em prática o regulamento já elaborado.
- Aumentar o número de matrículas, oportunizando ampliação do atendimento à comunidade.
- Melhorar os índices de eficiência acadêmica com base nos resultados da Plataforma Nilo Peçanha e das avaliações externas ENEM e IDEB.

### ***Biblioteca***

- Investir em biblioteca digital, repositório institucional (divulgação de toda publicação técnico-científica dos(as) servidores(as) do IFMT) em parceria com a Reitoria;
- Criar sala de pesquisa com computadores voltados à pesquisa (acervo digital, Portal da Capes, treinamento em base de dados, treinamento sobre normalização de trabalhos acadêmicos utilizando a ABNT Coleções e etc);
- Fortalecer ações da biblioteca voltadas ao apoio pedagógico;
- Melhorar a integração e diálogo da biblioteca com as coordenações de curso e equipe pedagógica;
- Garantir o funcionamento ininterrupto da Biblioteca em todos os períodos em que houver atividades de ensino;





### **Registro Escolar**

- Manter a qualidade do atendimento do Registro Escolar junto à comunidade acadêmica;
- Garantir o cumprimento dos prazos para envio de dados nas plataformas institucionais e reguladoras;
- Implantar o projeto de digitalização do acervo passivo e manter as práticas de arquivos nato digitais.

### **Coordenação Pedagógica**

- Fortalecer a atuação da Coordenação Pedagógica;
- Manter a orientação e acompanhamento da integração curricular, do processo ensino e aprendizagem e das práticas pedagógicas;
- Manter o atendimento e acompanhamento a estudantes com dificuldade de aprendizagem, a fim de garantir a permanência e êxito;
- Garantir formação e planejamento da equipe pedagógica, de modo que as demandas, necessidades e prioridades sejam atendidas;
- Garantir que os processos formativos e de cunho pedagógico sejam analisados e tenham parecer da Coordenação Pedagógica do *Campus*.

### **Transformar vidas pela Internacionalização:**

A atuação desse eixo em nosso *Campus* foi destaque nos últimos quatro anos, desejamos implementar as atividades e fortalecer ainda mais as atividades de intercâmbio no *Campus* Sinop.

- Criação de Centro de Idiomas;
- Projeto Monitor de Linguagens;
- Fortalecimento das Parcerias;
- Oferta de processos seletivos participação de docentes e estudantes em experiência internacionais;
- Incentivos aos(às) estudantes em viagem de intercâmbio.

### **Transformar vidas pela Educação à Distância (EaD):**

- Estruturar e fortalecer o NEaD no *campus*;
- Ofertar cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) na modalidade EaD e/ou presencial com carga horária EaD;
- Ofertar cursos de Pós Graduação na modalidade EaD e/ou presencial com carga horária EaD;
- Estimular a formação de servidores sobre metodologia e acompanhamento na EaD;

### **Transformar vidas pela Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**

A formação integral tem por base a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão, de modo a atender aos arranjos socioprodutivos e possibilitar o desenvolvimento humano, social e profissional e o desenvolvimento local e regional. O processo de ensino e aprendizagem parte da realidade social, busca alternativas e soluções para os problemas existentes, por meio da pesquisa, e retorna em



melhoria da condição de vida da população. Com base nesses princípios, a condição principal da pesquisa e da extensão é chegar onde e em quem mais precisa, e transformar realidades.

Nesse sentido, propomos:

- Fomentar a extensão, pesquisa e a inovação tecnológica articuladas com o ensino em seus diversos níveis e modalidades;
- Incentivar a criação de Grupos de Pesquisa no *campus* e a participação em Grupos de Pesquisa externos;
- Incentivar e fomentar o desenvolvimento de projetos que visem a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, que contemplem a integração curricular, a pesquisa aplicada e a curricularização da extensão;
- Incluir como temas prioritários nos editais: Educação Antirracista, Gênero e Diversidade, Inclusão, Educação Ambiental, entre outros;
- Estimular servidores(as) e estudantes a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos culturais e artísticos, internos e externos; envolvendo aspectos de diversidade, meio ambiente e saúde, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural;
- Ampliar, fortalecer as parcerias com instituições, organizações e empresas da região, com vista ao desenvolvimento de projetos;
- Estimular a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e projetos voltados à inclusão de mulheres e da população em vulnerabilidade socioeconômica, para geração de renda e para atendimento às demandas de profissionais de diversas áreas em Sinop e região;
- Incentivar e apoiar a realização de eventos acadêmicos que promovam o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio da arte e cultura, do esporte, da ciência e da inovação tecnológica;
- Elaborar calendário anual dos eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão dando continuidade aos eventos já realizados no *Campus* e externamente;
- Viabilizar e incentivar a divulgação dos projetos e seus resultados à comunidade nos canais de comunicação institucionais e mídias locais;
- Incentivar e viabilizar a participação de estudantes e servidores(as) em editais internos e externos que venham contribuir com atividades relacionadas ao Campus;
- Implantar e sistematizar ações de Acompanhamento de Egressos(as), a fim de propor melhorias nos Projetos Pedagógicos de Curso, estudar viabilidade de verticalização do ensino, implantação de novos cursos e de formação continuada;
- Criar e divulgar banco de dados de egressos(as) e de empresas, de instituições de ensino superior e cursos, para facilitar o acesso às vagas de ingresso no mundo do trabalho e no ensino superior e para monitorar as transformação do perfil profissional demandado;
- Ampliar e fortalecer parcerias e convênios para o Estágio Supervisionado Obrigatório;
- Catalogar e divulgar empresas e atividades para realização de Estágio Supervisionado;
- Elaborar e divulgar o Manual de Estágio, com orientações e modelos de documentos para realização do Estágio;
- Estruturar e organizar o setor de Estágio Supervisionado para maior celeridade no atendimento a estudantes e nos despachos e autorizações para execução e finalização do mesmo;



- Fomentar e apoiar a expansão do Programa “Ativa Incubadora de Empresas do IFMT”, com maior divulgação entre os(as) estudantes e o estímulo para o desenvolvimento de ideias inovadoras e empreendedoras por parte deles.

### **Transformar vidas pela Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidade:**

Fortalecer a Política de Assistência Estudantil, com vistas a assegurar condições de permanência e reduzir os índices de evasão escolar por meio de programas e projetos específicos, permitirá que a Assistência Estudantil continue transformando vidas.

Nesse sentido, propomos:

- Fortalecer a Política de Assistência Estudantil, com vistas a assegurar condições de permanência e reduzir os índices de evasão escolar por meio de programas e projetos específicos;
- Cumprir a legislação no que compete à oferta dos programas legalmente existentes, com prioridade à execução dos recursos da Ação 2994 com a oferta de auxílios nas modalidades de alimentação, transporte, moradia e monitoria, além de fortalecer a Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil (CLPAE), responsável pela execução destes programas;
- Fortalecer a atuação da Coordenação de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidade no *Campus*, concedendo maior autonomia no processo decisório da destinação de recursos e das ações a serem desenvolvidas no *campus*, com base na realidade dos(as) estudantes, diagnosticadas pelo Questionário Socioeconômico e demais instrumentos;
- Assegurar a gestão democrática da Política de Assistência Estudantil por meio da Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil e Fórum Local de Assistência Estudantil;
- Apoiar e fomentar a realização do Fórum Local da Assistência Estudantil e do Fórum Estadual, com ampla participação da comunidade escolar;
- Fortalecer a Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil (CLPAE), por meio do atendimento às necessidades dos(as) estudantes, seja de cunho social, físico ou psicológico, com fluxo contínuo junto aos profissionais responsáveis e engajados no atendimento aos(as) estudantes;
- Ampliar a Política de Assistência Estudantil com ações que garantam que pelo menos 70% dos(as) estudantes matriculados sejam diretamente atendidos pelas ações universais ou pelas concessões de bolsas e auxílios, conforme PDI-IFMT;
- Manter o Programa Monitoria Didática, com base nas necessidades diagnosticadas pelo Departamento de Ensino;
- Aperfeiçoar a elaboração e acompanhamento dos editais de concessão de auxílios e bolsas, visando maior agilidade, organização da documentação e o cumprimento dos prazos;
- Manter os Editais de oferta de chromebooks para utilização nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Fomentar e viabilizar a participação estudantil em atividades e eventos esportivos, culturais e científicos internos e externos, bem como as visitas técnicas necessárias à formação e aperfeiçoamentos dos Cursos Técnicos;
- Apoiar a manutenção do movimento estudantil, incentivando a participação do Grêmio Estudantil nos programas, projetos e ações da assistência estudantil, inclusão e diversidades;





- Manter o diálogo com a comunidade estudantil para coletar informações das reais necessidades e viabilizar seu pleno atendimento, fortalecendo o protagonismo da CLPAE frente às demandas da comunidade;
- Oportunizar espaços para diálogo, reflexões e práticas efetivas de inclusão e melhoria da aprendizagem;
- Regulamentar o acolhimento ao(à) estudante com normas para o registro do atendimento e procedimentos para resolução das demandas e/ou encaminhamentos aos órgãos do poder público, tais como Conselho Tutelar, CAPs, SUS, sistema de justiça;
- Viabilizar atendimento especializado para estudantes vitimados por abusos/violências/preconceitos em decorrência de raça, identidade de gênero ou orientação sexual;
- Oferecer acompanhamento e apoio aos(às) estudantes vítimas de violência familiar;
- Realizar diagnóstico anual e aprimorar o atendimento junto aos(às) estudantes sobre as necessidades educativas especiais;
- Realizar parcerias em nível local para atendimento às necessidades educativas especiais dos(as) estudantes;
- Viabilizar a contratação e/ou parcerias para atuação do profissional da Psicologia junto às demandas do Serviço Social e Pedagógico do *Campus*;
- Oportunizar atividades de prevenção e acolhimento a estudantes vítimas de bullying e cyberbullying e realizar os encaminhamentos necessários.

### **Transformar vidas pelo atendimento aos(às) estudantes e à comunidade:**

Entendemos que o êxito no processo educacional também está consubstanciado pela parceria entre família e escola. Para tanto, faz-se necessário assumirmos uma gestão democrática, oportunizando espaços de participação dos diversos segmentos que compõem nossa comunidade escolar: estudantes, servidores, docentes, pais, mães e/ou responsáveis e seus familiares.

Consideramos os(as) estudantes como sujeitos do processo e primamos por uma educação de qualidade que possibilite o acesso ao trabalho qualificado, aos estudos superiores e o para o exercício da cidadania, com autonomia, criatividade e criticidade.

Seguindo os princípios da LDB (Lei de Diretrizes e Bases Educacionais, 1996), que pressupõe a parceria entre escola e família como imprescindível para esse preparo do ser humano, pretendemos construir formas de incentivar a participação constante da família no ambiente escolar.

Partindo desses princípios, propomos em nossa gestão:

- Promover a receptividade a pais, mãe e/ou responsáveis e o repasse de informações necessárias, buscando a criação de um elo de comunicação e confiança entre a escola e a família de modo a favorecer a aprendizagem e integração efetiva de nossos(as) educandos(as);
- Garantir o diálogo entre Instituição e pais, mães e/ou responsáveis pelos(as) estudantes bimestralmente, por meio da entrega de boletins e atendimento por docentes, coordenações de cursos e equipe pedagógica, com foco na permanência e êxito dos(as) estudantes;
- Promover a receptividade e acolhimento dos(as) ingressantes no início de cada período letivo, de forma a garantir a socialização, o repasse de informações, orientações e realização de diagnóstico das necessidades sócio-educacionais;



- Manter a atualização periódica e publicação do Guia acadêmico no início de cada ano letivo com as informações acadêmicas para todos/as os/as estudantes;
- Proporcionar o acesso à internet wi-fi aos(às) estudantes nas dependências do *campus*, viabilizando a conectividade como forma de melhorar o ensino-aprendizagem;
- Oferecer atendimento da equipe multidisciplinar às demandas dos(as) estudantes;
- Acompanhar os canais de atendimento aos(às) estudantes: Departamento de Ensino, Coordenações de Curso, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Assistência Estudantil;
- Firmar e fortalecer parcerias locais para atendimento especializado a estudantes que apresentarem demandas que se relacionem e interfiram no desenvolvimento escolar;
- Incentivar as ações do Grêmio Estudantil;
- Realizar reuniões bimestrais com representantes de turmas para colher sugestões e normatizar suas participações no Conselho de Classe de forma a propiciar a autoavaliação dos(as) estudantes;
- Estruturar área de convivência para estudantes, proporcionando espaço de descanso e que possam acomodar atividades de relaxamento e arejamento físico e cognitivo, tais como a prática de jogos;
- Primar pelo funcionamento e qualidade do espaço da cantina e da cozinha;
- Buscar parcerias para viabilizar espaço adequado para a realização das aulas de Educação Física no atual *campus* em quadra poliesportiva coberta e na sede própria do *campus*;
- Viabilizar espaço adequado para as atividades de Artes na sede própria do *campus*;
- Viabilizar a utilização de duchas e vestiário para garantir a realização dos cuidados de higiene pessoal aos(às) estudantes após realização de atividades que demandem esse cuidado, tais como a prática da atividades físicas;
- Incentivar e ampliar a participação em eventos culturais, esportivos e científicos, tais como: Jogos Escolares e nos Jogos do IFMT (JIFMT), Mostra de Arte (MArte); WorkIF; Olimpíadas, entre outros;
- Fomentar a realização de torneios Interclasses em modalidades diversas, individuais e coletivas.

### **Transformar vidas pela Gestão de Pessoas:**

- Incentivar ao planejamento e execução de ações anuais do Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho - NQVT;
- Criar Regulamento Local para rateio do orçamento anual disponibilizado para capacitação dos(as) servidores(as), utilizando de chamada interna para inscrições dos(as) servidores(as) ao início de cada ano;
- Incentivar a formação dos(as) servidores(as), construindo coletivamente um plano de capacitação e regulamento internos para solicitação de diárias e passagens para capacitação e participação em eventos;
- Elaborar Guia de Orientações aos(às) servidores(as) ingressantes com informações institucionais, procedimentos administrativos, prazos entre outros;



- Aprimorar a comunicação e orientações necessárias aos(as) servidores(as), primando pelo atendimento humanizado.
- Atentar-se para as potencialidades dos(as) servidores(as) em sua área de concurso, para melhorar o atendimento à comunidade, bem como contribuir para a satisfação e qualidade de vida dos(as) servidores(as).
- Proporcionar instrumentos/ferramentas que colaborem para melhoria da qualidade de vida do servidor no ambiente do trabalho.

### **Transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira:**

Entendemos que é possível transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira, considerando a Gestão Democrática e Sustentável, com uma organização que conduza à realização da Missão Institucional, bem como de um planejamento acadêmico para ampliar nossa atuação e estimular a inovação e a construção de processos de decisão mais ágeis com a participação de todos os segmentos.

Partindo desses princípios, propomos em nossa gestão:

- Aprimorar a Gestão Democrática e sustentável, com uma organização que conduza à realização da Missão Institucional, bem como de um planejamento acadêmico para ampliar nossa atuação e estimular a inovação e a construção de processos de decisão mais ágeis com a participação de todos os segmentos;
- Com a atualização do nosso Organograma e a sistematização de coordenações e setores do nosso *Campus* considerando as principais demandas e ações desenvolvidas;
- Elaborar uma política financeira e orçamentária que viabilize a atuação e o fortalecimento acadêmico e institucional, elegendo nossas prioridades coletivamente;
- Fortalecer a atuação do *Campus* Avançado Sinop no Colégio de Dirigentes (Codir) para expandir a captação de recursos dentro da matriz orçamentária do IFMT e também atuar em parceria com outros campi para a captação de novos recursos, sempre em busca de novas parcerias;
- Efetivar a transparência nas ações da Instituição com prestações de contas semestrais e anuais;
- Divulgar Boletim Informativo, com ações administrativas, financeiras e pedagógicas do *campus* mensalmente.
- Ampliar e solidificar as parcerias com as representações políticas da esfera municipal, estadual e federal para a estruturação dos espaços necessários na nova sede do *Campus* Avançado Sinop e para construção da quadra poliesportiva, cantina e laboratórios;
- Conceder autonomia ao Departamento Administrativo, valorizando a atuação e divulgando suas formas de trabalho e importância para o funcionamento do *campus*;
- Manter atualizado o Regimento Interno do *campus* no primeiro ano de nossa gestão, estimulando a participação coletiva;
- Incentivar a participação dos(as) servidores(as) e estudantes em Conselhos, Comissões, Grêmio Estudantil, Centro Acadêmico, CPPD/ NPPD, CIS, CONSEPE, CONSUP, SINASEFE, dentre outros;





- Contribuir com o trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA e atentar-se para as sugestões e proposições de melhorias constantes no relatório gerado;
- Criar o planejamento estratégico anual com a participação dos setores e todos(as) os(as) servidores(as).

### **Transformar vidas pela Infraestrutura, Tecnologia da Informação e Modernização:**

- Efetivar o início da construção da quadra poliesportiva na nova sede do *campus*;
- Garantir que todas as salas e repartições do novo *campus* sejam climatizadas e tenham acústica adequada, conforme também prevê o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Refletir sobre o funcionamento estrutural e organizacional que queremos para nosso *campus*, para que este possibilite a promoção e expansão das nossas atividades de educação, pesquisa, extensão, um processo de inovação e desenvolvimento tecnológico, consolidando nossa produção e difusão do saber;
- Garantir, enquanto for necessário, a manutenção do prédio atual, por meio de diálogo com a Prefeitura Municipal de Sinop, mantenedora do prédio, e do mesmo modo solicitar melhorias e realização de reparos;
- Atentar-se para ações e estratégias de segurança, viabilizando a instalação de câmeras de segurança e a adoção de outras medidas necessárias;
- Garantir a melhoria das áreas de convivência para os(as) servidores(as) e estudantes com conforto e segurança e a criação de novos espaços para o desenvolvimento de projetos.
- Garantir rede lógica de internet de qualidade para funcionamento das demandas do *Campus* e rede IFMT;
- Continuar trabalhando para a mudança de tipologia do IFMT *Campus* Avançado Sinop, para dar condições à ampliação de oferta de cursos e vagas na sede própria do *Campus*.
- Efetivar a construção do Laboratório de arte no *Campus* Sinop;
- Construir o refeitório, áreas de convivência, estacionamento pavimentado, cercamento, drenagem, iluminação e paisagismo.

### **Transformar vidas pela Comunicação:**

- Aprimorar a comunicação com os objetivos de difundir as informações institucionais de interesse público e promover nossas políticas e as práticas de ensino, pesquisa e extensão para fortalecer a imagem e identidade do IFMT;
- Manter o site institucional atualizado, garantindo a transparência e divulgação dos trâmites para estudantes, servidores e comunidade;
- Manter a comunicação, divulgação e engajamento do *campus* por meio das redes sociais, Instagram, para apresentar as ações e informações do *Campus* Avançado Sinop;
- Criar um fluxograma de envio de material midiático ao servidor ou setor responsável pelas publicações nos meios de publicidade do *Campus*.

