



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MATO GROSSO  
Campus Campo Novo do Parecis

**IFMT – CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

## REGISTRO DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Nome da Unidade de Ensino Conveniada |  |
| Nome do Professor Regente:           |  |
| Nome do Professor Estagiário:        |  |

| Ciclo /<br>Ano |  | Fase /<br>Turma |  | Semes-<br>tre |  | Ano |  | Horário da<br>aula |  |
|----------------|--|-----------------|--|---------------|--|-----|--|--------------------|--|
|----------------|--|-----------------|--|---------------|--|-----|--|--------------------|--|

1. **OBJETIVO(S) DA AULA** (Explicitamente colocado(s) ou inferido(s) pelo estagiário)
2. **CONTEÚDOS TRABALHADOS**
3. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ADOTADOS** (qual a opção metodológica do professor; quais recursos didáticos utilizados; coerência entre o real e o proposto no planejamento)
4. **CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS** (classe social, faixa etária, número de alunos, nível de interesse, atitudes, comportamentos evidenciados, frequência, etc.)
5. **RELACIONAMENTO PROFESSOR / ALUNO** (Descrição das evidências colhidas em termos do tipo de relação existente entre alunos e professor; se é cordial, tensa, formal, informal, permissiva, etc.; se o professor consegue liderar a turma ou não, se tem bom manejo de turma, etc.)
6. **DESENVOLVIMENTO DA AULA** (Relato descritivo da aula, ou seja, da sequência das atividades realizadas)
7. **APRECIÇÃO DA AULA** (Uma apreciação pessoal sobre a aula observada como um todo, considerando a interação de todos os elementos do ensino aqui abordados. Considerar também, e principalmente, o desempenho do(a) professor(a) em relação à dinâmica da aula, à utilização do tempo, à propriedade dos conteúdos, etc.)

# ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O RELATÓRIO

## ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:

### PLANEJAMENTO

(Este item envolve a análise do plano de aula e sua conseqüente execução)

- Há o planejamento das aulas? Como?
- Existe coerência entre o proposto no plano de ensino e o proposto no PPP da escola?
- Existe coerência entre o proposto no plano de ensino e o que foi realizado na prática do (a) professor (a)?

### RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO

- Como ocorrem às relações interpessoais entre o professor e os alunos? Comente.
- Como o professor lida com as diferenças em relação ao ritmo de aprendizagem dos alunos?
- Como o professor trabalha a disciplina dos alunos?

### RELAÇÃO ALUNO-ALUNO

- Existe clima de cooperação entre os alunos?
- Como você avalia as relações interpessoais existentes entre os alunos? Comente.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Quais os principais procedimentos metodológicos adotados?
- Os conteúdos são apresentados de forma contextualizada com a realidade sócio-cultural dos alunos? Como? Se não, então de que forma são apresentados?
- As atividades propostas para a turma são, em sua maioria, de natureza individual ou coletiva?
- A prática pedagógica apresenta-se de forma estimulante e desafiadora? Há uso de recursos didáticos? Se sim, quais?
- Como ocorre o processo avaliativo? Quais as dimensões consideradas e de que forma? Quais os instrumentos utilizados?
- Qual a forma de acompanhamento de desenvolvimento do aluno realizado pelo(a) professor(a)?
- A mediação desenvolvida pelo (a) professor(a) permite uma aprendizagem significativa?

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Qual o perfil apresentado pelo (a) professor(a) em sua prática pedagógica?
- Que abordagem teórico-metodológica (liberal ou progressista) é expressa no ambiente de aprendizagem observado?
- Quais os pontos considerados positivos na prática pedagógica do (a) professor (a)?
- Quais os ensinamentos que estas observações lhe proporcionaram?