

# **PLANO DE GESTÃO**

## **CANDIDATO – DÁCIO OLIBONE**

**CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO IFMT  
CAMPUS SORRISO – GESTÃO 2025-2029**

**Juntos para Aproximar, Democratizar e Desenvolver**

Dácio Olibone

[dacio.olibone@ifmt.edu.br](mailto:dacio.olibone@ifmt.edu.br)

[olibonedacio@gmail.com](mailto:olibonedacio@gmail.com)

[\(66\) 99927-5158](tel:(66)99927-5158)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2207593794872908>

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nome:</b>                   | Dácio Olibone                                     |
| <b>Cargo:</b>                  | Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico |
| <b>Siape:</b>                  | 1930588   |
| <b>Unidade de lotação:</b>     | IFMT – Campus Sorriso                             |
| <b>Unidade em exercício:</b>   | IFMT – Campus Sorriso                             |
| <b>Inscrição para o cargo:</b> | Diretor Geral do IFMT – Campus Sorriso            |
| <b>Slogan:</b>                 | Juntos para Aproximar, Democratizar e Desenvolver |

## Apresentação

Sou o professor Dácio Olibone (47 anos), nascido no Rio Grande do Sul, criado no Paraná e filho de pequenos agricultores, aos 16 anos de idade fui para o Colégio Agrícola Estadual Arlindo Ribeiro - Guarapuava/PR e na sequência dei início ao sonho de cursar Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual do Paraná - UNIOESTE/PR (2002). Tenho mestrado (2005) e doutorado (2008) em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista de Botucatu/SP. Ainda em São Paulo iniciei minha família com a minha esposa e colega de trabalho hoje, a professora Ana Paula, com quem tenho 2 filhos.

Iniciei minha carreira na Rede Federal de Educação Profissional no IFSP – Campus Avaré/SP como professor substituto (2011) e em 2012 como servidor técnico administrativo. No mesmo ano ingressei no IFMT como professor efetivo no Campus Sorriso.



Atuo na área de ciências agrárias com ênfase em fertilidade do solo, nutrição de plantas e fitotecnia nos cursos técnicos subsequentes (Técnico em Agropecuária – Sorriso e Nova Ubiratã), Tecnólogo (Tecnologia em Produção de Grãos) e Bacharelado (Engenharia Agrônoma). Também fui por mais de 7 anos coordenador de Extensão e Relações Empresariais e, diretor geral substituto em 2016. Desde 2021 sou coordenador da Fazenda Experimental do Campus e desde 2023 diretor geral substituto.

No campo da pesquisa e extensão, orientei mais de 70 alunos em trabalhos de conclusão de curso, estágio obrigatório e não obrigatório, projetos de pesquisa e de extensão. Coordenei 17 projetos de pesquisa e extensão com captação de recursos de editais internos e externos, num total de aproximadamente R\$ 700 mil em taxas de bancada e bolsas para alunos. Além disso, participei como colaborador em diversos projetos de pesquisa em parceria com muitos pesquisadores do IFMT e outras instituições do país e estado, como Universidades e Embrapa.

Considero me mato-grossense de coração e desde que cheguei no Campus Sorriso, fui muito bem acolhido pelos colegas. Naquela época a primeira turma do Curso de Tecnologia em Produção de Grãos iniciava, bem como o Técnico em Alimentos, mas logo surgiram demandas por novos cursos, como Técnico em Agropecuária e Engenharia Agrônoma onde tive o privilégio de contribuir no planejamento e estruturações.

Nesses 12 anos de história junto ao campus, além de professor, sempre me dediquei a realização de projetos de pesquisa. O tempo em sala de aula sempre foi dividido com o ardor pela paixão e dedicação a pesquisa científica. Ao longo dessa trajetória na Rede Federal, o desenvolvimento e orientação de pesquisas de iniciação

científica foi uma forma de demonstrar aos estudantes a importância da Ciência para a construção do conhecimento.

Desta maneira, como pesquisador e professor do IFMT tenho contribuído com o desenvolvimento regional com resultados importantes, para a cadeia produtiva do amendoim. Graças ao intenso trabalho e dedicação no IFMT foram oportunizadas experiências profissionais e projetos, parcerias e viagens técnicas para conhecer as tecnologias agrícolas no Canadá, Uruguai, Argentina, EUA e várias regiões no Brasil.

Acredito que as ações integradas do ensino, pesquisa e extensão é uma forma de devolver a sociedade todo o investimento feito em instituições públicas, como os IF's, e também de retribuir à comunidade o investimento público, destinado a formação de profissionais nas diversas áreas.

Nesses 12 anos de história na Rede Federal de Educação Profissional, tenho muito orgulho de ser professor do Instituto Federal de Mato Grosso, o qual acredito ser uma das mais importantes e impactantes instituições, do ponto de vista social e educacional, criada na história da educação brasileira. Exemplo disso é a interiorização dos campi em diferentes regiões do país e a capacidade de ramificação demonstrada pelos IF's ofertando educação pública de qualidade aos mais longínquos rincões do território brasileiro.

O Campus Sorriso vive em 2024, um momento decisivo em sua história: nesses 13 anos de existência do campus, é a primeira vez que TAEs, docentes e discentes poderão escolher, por meio de consulta pública, dentre os candidatos, um diretor que possua formação técnica e que consiga inserir o IFMT Sorriso como protagonista local e regional.

Por isso, quero me dirigir aos discentes e servidores ressaltando que, nesse pleito, coloquei o meu nome à disposição da comunidade para concorrer ao cargo de diretor geral e, caso eleito, pretendo colocar através da minha experiência profissional adquirida ao longo destes mais de 12 anos na Rede Federal à serviço, integralmente em prol do crescimento do Campus, assim com dedicação e comprometimento iremos juntos aproximar, democratizar e desenvolver o IF Sorriso.

## Plano de Gestão – quadriênio 2025/2029

### **Princípios da Gestão:**

- ✓ **Humanização e respeito:** prezar pela construção de um ambiente escolar e laboral no qual as interações sociais e profissionais sejam orientadas pelo respeito mútuo, contribuindo para a constituição de um espaço humanizado em que estudantes, Técnico Administrativos e Professores se sintam acolhidos(as), pertencentes e valorizados(as).
- ✓ **Transparência e comunicação:** zelar pela transparência nos processos de gestão administrativa e pedagógica do Campus, bem como nos momentos de discussão coletiva e de tomada de decisões. Produzir mecanismos de planejamento e comunicação que estabeleçam canais diretos, claros e efetivos para que a circulação das informações, nos processos gerenciais e pedagógicos, seja a mais transparente e dinâmica possível.
- ✓ **Identidade e diversidade:** mediar a constituição de um espaço orientado pelo respeito às diversidades, em que as identidades, em sua pluralidade, sejam acolhidas, e no qual se promova a inclusão em sua plenitude. Contribuir para a sedimentação de um espaço escolar e de trabalho que concretize, também, a formação de uma identidade institucional, tanto em relação ao Campus, quanto ao IFMT.
- ✓ **Diálogo e participação:** constituir processos de planejamento e de tomada de decisão prezando pelas discussões coletivas e pelo estabelecimento de um diálogo constante e aberto com os órgãos colegiados, com as representações estudantis e com quaisquer outras entidades, sejam representativas ou da sociedade civil organizada.
- ✓ **Sustentabilidade e inovação:** pautar as ações de desenvolvimento a partir da equidade das dimensões sociais, econômicas e ambientais, orientadas para o desenvolvimento com sustentabilidade, considerando as gerações presentes e futuras. Estimular a busca pela inovação nos processos administrativos e gerenciais, primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

### **Prioridades para o crescimento do Campus:**

- ✓ Mudança da tipologia do Campus: de 70 (docentes) e 45 (TAEs) para 70 (docentes) e 60 (TAEs) – Campus Agrícola;
- ✓ Realizar articulações e gestão para a obtenção de verbas extraorçamentárias por meio de emendas parlamentares, recursos descentralizados da Reitoria e do MEC, visando a ampliação da estrutura física do Campus e objetivando a adequação da oferta de vagas para os cursos em andamento, assim como a abertura de novos cursos de Ensino Médio Integrado, Cursos de Ensino Médio Subsequentes e Concomitantes, Formação Inicial e Continuada (FIC), Cursos de Nível Superior e de Pós-Graduação;
- ✓ Celebrar parcerias com outros setores públicos e setores da iniciativa privada, em todas as áreas de atuação do campus Sorriso;

**☑ Ensino:**

- ✓ Adequar a oferta de vagas dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio existentes e viabilizar a criação de novos cursos respeitando o PDI do Campus, observando sempre a exigência legal de oferta mínima de 50% das vagas da unidade a essa modalidade de ensino e avaliando as demandas locais e regionais;
- ✓ Fomentar a verticalização da Educação Básica (Cursos Técnicos Integrados) à Educação Superior (Cursos de Graduação e de Tecnologia), assim como em nível de Pós-Graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu), de acordo com todos os eixos tecnológicos desenvolvidos no Campus;
- ✓ Viabilizar a oferta de Curso de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com qualificação profissional;
- ✓ Fomentar atividades em Arte e Cultura, Estudos Afro-brasileiros e Indígenas e Diversidade Sexual e de Gênero em prol da realização de atividades curriculares orientadas para a formação ética, visando o respeito à diversidade cultural e de gênero e, sobretudo, de enfrentamento a qualquer tipo de preconceito, discriminação e de intolerância;
- ✓ Implantar e promover o fortalecimento do Núcleo de EaD no Campus visando o aperfeiçoamento das propostas e atividades dessa modalidade de ensino, bem como um efetivo acompanhamento dos discentes e docentes nessa área;
- ✓ Construir coletivamente o calendário acadêmico anual do Campus com suas especificidades, em consonância com as normativas da instituição.
- ✓ Estimular e apoiar a formação de novos grupos teatrais, de dança, bandas, clubes de leitura, cineclubes, clube de xadrez e outras iniciativas que fortaleçam a formação integral e humana;
- ✓ Desenvolver ações e estratégias pedagógicas que promovam a superação de defasagens de aprendizado apresentadas pelos(as) estudantes, não só dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, como também dos Cursos Superiores;
- ✓ Incentivar a formação continuada de docentes e técnicos-administrativos em educação com foco no aprimoramento das ações de ensino, gestão e de atendimento aos(as) discentes;
- ✓ Viabilizar uma política efetiva de acesso, permanência e êxito voltada aos estudantes dos diferentes níveis de ensino, de forma a reduzir os índices de retenção e de evasão escolar;
- ✓ Fomentar ações de formação continuada com os profissionais da educação do Campus com vistas ao aprofundamento sobre os fundamentos pedagógicos que balizam as propostas educacionais da Rede Federal em seu compromisso com os princípios da formação humana e integral;

- ✓ Aumentar a oferta de bolsas tanto para projetos de ensino como para monitorias que visem contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem realizados no Campus;
- ✓ Planejar e viabilizar estratégias pedagógicas interdisciplinares que promovam maior diálogo entre as áreas do conhecimento, contribuindo, assim, para a formação geral e profissional dos(as) estudantes;
- ✓ Buscar parcerias institucionais para a promoção de atividades artísticas e culturais que possam ser incluídas nas atividades pedagógicas do Campus, visando potencializar a expressão de seus talentos artísticos e culturais;
- ✓ Estruturar as unidades de produção e os laboratórios de ensino do Campus, possibilitando condições para a realização e a valorização de aulas e de atividades práticas tanto nos Cursos Técnicos Integrados quanto nos Cursos Superiores e de Pós-Graduação;
- ✓ Estimular e apoiar a realização de visitas técnicas, a participação dos(as) discentes em eventos científicos e profissionais internos e externos, como forma de contribuir com a formação profissional e científica dos(as) estudantes do Campus;
- ✓ Ampliação e estruturação da área de produção animal visando o atendimento das exigências pedagógicas e profissionais de Cursos Técnicos Integrados e Superior no Eixo Tecnológico de Recursos Naturais, e como possibilidade de atender demandas da comunidade externa;
- ✓ Estimular e viabilizar, regularmente, ações, atividades e eventos de ensino que estabeleçam a articulação com a pesquisa e a extensão em parceria com outras universidades;
- ✓ Propor parceria com prefeituras municipais para ajustes de horários de ônibus custeado pelo município para deslocamento de estudantes do Técnico Integrado ao Ensino Médio, Superiores e Pós-graduação até o IFMT Campus Sorriso;
- ✓ Ampliar o acervo bibliográfico do campus para dar suporte aos atuais e futuras ofertas de cursos do Campus;
- ✓ Viabilizar a otimização dos horários de aula que permitam a integração entre aulas teóricas e práticas bem como atividades de pesquisa e extensão visando a redução da evasão escolar;
- ✓ Incentivar e ampliar a participação discente nas Olimpíadas Educacionais e outros Eventos de Formação Complementar Nacionais e Internacionais nas diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ Ampliar e fortalecer o relacionamento entre as unidades da rede federal buscando trazer experiências exitosas no campo do ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Ampliar e fortalecer ações que contribuam para preparar melhor os discentes concluintes em exames como ENEM e ENADE;

- ✓ Instituir e viabilizar premiação para os discentes com o melhor desempenho em Olimpíadas Educacionais Nacionais e/ou Internacionais, ENEM e ENADE;

**☑ Assistência Estudantil:**

- ✓ Trabalhar pela ampliação da oferta de bolsas de auxílio permanência (moradia, alimentação, creche e transporte), de acordo com a disponibilidade orçamentária, reduzindo a evasão nos cursos ofertados;
- ✓ Organizar e ampliar a disponibilidade de armários para que os(as) estudantes guardem os seus pertences e materiais escolares durante sua permanência no Campus;
- ✓ Viabilizar a efetivação de profissionais da área de psicologia visando a promoção de apoio psicológico, social, pedagógico e acolhimento à comunidade discente;
- ✓ Estimular a formação de representações estudantis, por meio de Grêmios Estudantis, Centros e Diretórios Acadêmicos e Atléticas Esportivas;
- ✓ Aprimorar as ações de acolhimento dos estudantes, sobretudo os ingressantes, de forma que possa promover o bem-estar do(a)s estudantes na instituição;
- ✓ Ampliar a oferta e garantir a qualidade nutricional da alimentação dos(as) estudantes por meio de recursos do Plano Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e da Assistência Estudantil;
- ✓ Aprimorar e integrar a produção de determinados hortifrutis na Fazenda Experimental para distribuição nos programas de alimentação para discentes;
- ✓ Estimular e viabilizar a participação dos(as) discentes em projetos de ensino, pesquisa, extensão, assim como em eventos esportivos, culturais e visitas técnicas, encarando-os como processos educativos que colaboram com a formação intelectual, profissional e científica dos(as) discentes;
- ✓ Viabilizar o aporte de recursos para a construção de espaços de vivência e de interação destinado aos(às) discentes, TAEs e docentes;
- ✓ Trabalhar, junto ao poder público municipal e às empresas de transportes, com o apoio das entidades estudantis e de representação dos pais, visando a implantação de uma linha de ônibus que sai de Sorriso até o distrito de Primavera, passando pela Fazenda Experimental;
- ✓ Construir e consolidar uma agenda anual de eventos que contribua com a formação geral, profissional, ética dos(as) discentes e dos egressos, como os Jogos Internos, Intervalo Cultural, Festival de Arte e Cultura, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Festas Tradicionais, Gincanas, Encontro de Egressos, Dia do Servidor Público dentre outros;
- ✓ Promover meios de assegurar o acesso pleno e, em condições de igualdade, aos(às) alunos(as) portadores de necessidades específicas, viabilizando recursos e o apoio necessário para que conclua os estudos com êxito;

- ✓ Desenvolver estudos externos, de caráter socioeconômico, que orientem as políticas de acesso, permanência e êxito voltadas, principalmente, para os(as) estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica;
- ✓ Viabilizar a oferta do auxílio creche destinado às estudantes que são mães e assegurar ações de garantia da dignidade menstrual às estudantes do Campus;
- ✓ Apoiar ações de respeito à diversidade, além de propor ações de prevenção, combate e enfrentamento à discriminação, preconceito, assédio e todas as formas de violência e de desrespeito à dignidade humana;
- ✓ Apoiar as turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;
- ✓ Incentivar a participação dos(as) estudantes nos colegiados e espaços consultivos e deliberativos da unidade;

**☑ Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**

- ✓ Ampliar o número de projetos de pesquisa com recursos do Campus nos Programas Institucionais de Iniciação Científica;
- ✓ Estimular a participação de estudantes em projetos de pesquisa, valorizando e ampliando a formação de mulheres cientistas;
- ✓ Estimular a criação de novos Grupos de Pesquisas vinculados ao Diretório do CNPq, com vistas ao desenvolvimento expertises investigativas e linhas de pesquisas no Campus, e como indicativo sobre as possibilidades de abertura de cursos de pós-graduação;
- ✓ Promover a prospecção de editais e de chamadas públicas abertas por agências de fomento e instituições voltadas à pesquisa e à realização de eventos científicos, no intuito de potencializar ainda mais a vocação científica que o Campus tem desenvolvido;
- ✓ Viabilizar capacitações para os(as) servidores(as) que sejam dirigidas à captação de recursos, elaboração e gestão de projetos de pesquisa e de inovação;
- ✓ Fomentar parcerias e incentivar a realização de projetos de pesquisa voltados para o fortalecimento dos arranjos sociais, culturais e econômicos locais;
- ✓ Fortalecer a relação do Campus com Fundações de Apoio (Funadif e Unisselva) com o objetivo de viabilizar a execução de projetos nas áreas de interesse os servidores TAEs e Docentes;
- ✓ Estabelecer parcerias com universidades, centros de excelência em pesquisa e inovação e outras instituições públicas com vistas a construção de vínculos institucionais e de oportunidades para o fomento de pesquisas realizadas por TAEs e docentes do Campus;

- ✓ Prospectar e incentivar o estabelecimento de parcerias, de natureza público-privada, destinadas ao apoio e financiamento de pesquisas aplicadas realizadas pelos(as) TAEs e docentes do Campus;
- ✓ Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa de TAEs, docentes e discentes em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais;
- ✓ Incentivar e viabilizar o envolvimento dos servidores(as) técnico-administrativos em atividades e projetos de pesquisa e extensão;
- ✓ Estimular a realização de atividades e eventos de pesquisa que estejam articulados com o ensino e a extensão;
- ✓ Viabilizar a ampliação da estrutura de áreas como horto escola, viveiro de mudas florestais, medicinais, frutíferas e ornamentais, no campus e na Fazenda experimental, bem como de laboratórios destinados à realização de práticas didáticas e de pesquisa no espaço do Campus;
- ✓ Incentivar a formação de uma cultura científica no Campus de forma que os(as) próprios(as) estudantes sejam divulgadores(as) dessa identidade de pesquisa em trabalhos e eventos que envolvam a comunidade externa;
- ✓ Viabilizar a oferta de novos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) a partir dos eixos tecnológicos desenvolvidos na unidade e das formações acadêmicas dos(as) TAEs e docentes do Campus;
- ✓ Estimular iniciativas em torno da construção de um APCN (Aplicação para Propostas de Cursos Novos) destinado à oferta de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado) nos eixos tecnológicos desenvolvidos pelo Campus;
- ✓ Apoiar as ações da Agência de Inovação Tecnológica e estreitar as relações com diferentes setores da economia visando aprimorar práticas de inovação reforçando o protagonismo do Campus;
- ✓ Viabilizar a implantação do Espaço Maker com o objetivo estimular a disseminação de princípios do faça você mesmo (Learning by doing), promovendo a troca de experiências entre estudantes, TAEs, docentes e comunidade nas áreas de ensino, pesquisa, extensão;
- ✓ Estimular estratégias de inovação tecnológica aliadas ao empreendedorismo social e economia solidária;
- ✓ Consolidar e aprimorar o programa de Desafio de Ideias, buscando aporte de recursos com outros entes públicos, privados e com comissão externa de avaliadores;

**Extensão:**

- ✓ Ampliar o número de projetos de extensão com recursos do Campus nos Programas Institucionais;

- ✓ Incentivar o envolvimento dos servidores(as) técnico-administrativos em atividades e projetos de extensão;
- ✓ Adequação do espaço e fortalecimento do Núcleo de Linguagem e Internacionalização do Campus (NULIC) com o objetivo de firmar parcerias com instituições internacionais e proporcionar intercâmbios de discentes, TAEs e docentes;
- ✓ Incentivar a realização de palestras e eventos científicos nas áreas de atuação do Campus;
- ✓ Fortalecer os eventos tradicionais de sucesso no campus como Painel Temático Carolina Maria de Jesus e Feira das Nações, Mostra de Alimentos e Cursos FIC como Capoeira – Patrimônio Imaterial da Humanidade;
- ✓ Fimar parcerias com instituições públicas, associações, cooperativas e empresas sediadas em Sorriso e seu entorno como meio de viabilizar oportunidades de estágio e de inserção profissional para os(as) estudantes e egressos do Campus, e como estratégia para mapear demandas sobre novos cursos de nível médio ou superior e de qualificação profissional ou FIC;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão que estabeleçam parcerias com as instituições públicas, empresas privadas, associações e cooperativas do município e do entorno de Sorriso, de forma a contribuir para o fortalecimento dos arranjos sociais, culturais e econômicos locais;
- ✓ Desenvolver um estudo estratégico que possibilite mapear as demandas regionais sobre novos cursos de nível médio, superior, pós-graduação e de qualificação profissional ou FIC;
- ✓ Apoiar e viabilizar ações de curricularização da extensão desenvolvido no ensino superior no Campus;
- ✓ Estimular o funcionamento de incubadoras sociais e tecnológicas, bem como de empresas juniores;
- ✓ Apoiar a criação de um Núcleo de Estudos em Agricultura Familiar e fortalecer suas ações voltadas para ensino, pesquisa, mas principalmente no âmbito da extensão;
- ✓ Incentivar a elaboração e oferta de novos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) visando promover a qualificação profissional da população de Sorriso e municípios adjacentes;
- ✓ Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento de egressos e estimular a realização de evento destinado ao encontro de egressos visando estabelecer novas parcerias, inserção no mercado de trabalho e relatos profissionais;
- ✓ Instituir no Campus Sorriso um Evento das Profissões visando oportunizar aos estudantes do ensino médio informações importantes e orientações sobre o ambiente acadêmico, as formas de ingresso no IFMT, os programas de assistência estudantil existentes, bem como o processo de formação profissional de nível

superior e as possibilidades de atuação profissional, na expectativa de contribuir para a escolha do seu curso de graduação e sua futura profissão e assim divulgando o Campus para a Sociedade;

- ✓ Viabilizar a execução do Programa de Residência Profissional Agrícola que visa a oferta de vagas para jovens estudantes e profissionais recém egressos para um período de treinamento prático, orientado e supervisionado, tanto em curso de nível médio e superior;
- ✓ Firmar parceria junto Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV) que visa despertar o interesse por carreiras profissionais, em nível médio e superior;
- ✓ Firmar parcerias com o comércio local visando obter descontos em produtos e serviços para os servidores TAEs e docentes;
- ✓ Estabelecer uma agenda trimestral no Campus para que pesquisadores e extensionistas apresentem seus projetos, principais resultados e impactos para a sociedade;
- ✓ Apoiar a formação de equipes de treinamento esportivo de modalidades variadas;

#### **Administração:**

##### **Planejamento:**

- ✓ Realizar articulações para a obtenção de verbas extraorçamentárias por meio de emendas parlamentares, recursos descentralizados da Reitoria e MEC, estímulo à captação de recursos a partir de editais nacionais e o estabelecimento de convênios visando a complementação do orçamento da instituição;
- ✓ Atuar junto ao poder público para buscar apoio financeiro e estrutural para o funcionamento da unidade;
- ✓ Eleger prioridades para uso do recurso público mediante consulta da equipe gestora;
- ✓ Instituir no campus o planejamento com a participação da comunidade para tratativas de parcerias, em especial aquelas com impactos no emprego de recursos humanos, financeiros e de infraestrutura;
- ✓ Estabelecer e assegurar a isonomia entre TAEs e docentes nas atividades extraordinárias às atribuições do cargo;
- ✓ Instituir um período ao final de cada semestre para balanço das atividades administrativas;
- ✓ Criar e implantar o Plano Diretor de Infraestrutura (PDInfra) visando promover o correto uso e ocupação da área do Campus, bem como planejar as obras de melhoria e ampliação;

- ✓ Instituir o colegiado gestor do campus com 3 representantes técnicos administrativos e 3 representantes docentes para subsidiar as decisões da gestão, onde os membros serão escolhidos pelos seus pares;
- ✓ Viabilizar a aquisição de sistema de vídeo monitoramento para zelo do patrimônio público do Campus, e aumentando a segurança da comunidade;
- ✓ Monitorar os protocolos de segurança orientados pela instituição e pelas autoridades públicas, incluindo maior atenção ao acesso à unidade, mitigando os riscos para toda a comunidade escolar;
- ✓ Ser voz ativa e lutar pelo fortalecimento do Conselho de Diretores (CODIR) para que as necessidades do campus sejam realmente atendidas;
- ✓ Tornar o fluxo de processos mais eficientes; com transparência e definição das atribuições;
- ✓ Acatar as normativas estabelecidas no Regimento Interno do Campus em acordo as novas normativas da instituição e propor revisões periódicas;

#### **Infraestrutura:**

- ✓ Realizar articulações e gestão dos processos para a obtenção de recursos orçamentários e extraorçamentários visando conseguir aporte financeiro para a construção das seguintes obras essenciais:
  - Ginásio poliesportivo e restaurante universitário;
  - Espaço de vivência para discentes, TAEs e Docentes;
  - Estruturação dos laboratórios existentes;
  - Construção de novas salas de aula;
  - Espaço adequado para representações estudantis;
  - Alojamento na Fazenda Experimental;
  - Garagem de veículos.
- ✓ Viabilizar melhorias no Campo de Futebol, Pista de Atletismo e Quadra de Areia do Campus visando a instalação de iluminação, melhoria na qualidade do gramado com sistema de irrigação, bebedouros, construção de cerca de proteção e abrigo contra intempéries;
- ✓ Viabilizar a instalação de um sistema de usina fotovoltaica independente para o Campus, atenuando os altos custos com energia elétrica;
- ✓ Viabilizar parcerias e/ou aporte de recursos para aquisição de placas indicativas nas principais vias urbanas, rodovias federais e estadual, bem como no interior da unidade (Campus e Fazenda), com o objetivo de promover a identidade visual do Campus e uma melhor localização e identificação da unidade pelos visitantes;
- ✓ Buscar recursos financeiros para a aquisição de microônibus para melhoria da frota existente, visando reduzir os altos custos de manutenção e viabilizar a realização de visitas técnicas e participação dos discentes e servidores em eventos científicos, profissionais e institucionais;

- ✓ Ampliar a oferta da cobertura de rede sem fio aberta a comunidade acadêmica;
- ✓ Adequar a qualidade dos espaços de destinados aos discentes, TAEs e docentes;

### **Gestão de Pessoas:**

- ✓ Estimular a construção de um ambiente de trabalho que zele pelo cuidado com a saúde física, mental e emocional dos servidores e servidoras para que sintam respeitados, acolhidos, pertencentes e valorizados na instituição;
- ✓ Atuar junto à Reitoria para o aumento do quantitativo de servidores(as) lotados(as) no Campus, principalmente em relação à regularização e incremento do número de servidores técnicos-administrativos em educação na unidade;
- ✓ Elaborar um manual de recepção para TAEs e docentes com todas as informações sobre a estrutura do campus, regulamentos, organograma e tutoriais para auxílio nas diversas atividades vinculadas à atividade do servidor;
- ✓ Atuar junto à Reitoria para melhor distribuição de código de vagas TAEs entre os campi;
- ✓ Garantir a continuidade do trabalho, atendimento ao público e às demais demandas do Campus implementando e garantindo a jornada contínua de 6 horas quando for o caso, conforme a legislação vigente;
- ✓ Ampliar as ações do campus para valorização da vida, como Maio Laranja, Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul;
- ✓ Implementar ações que visem combater os diferentes tipos de assédio no ambiente de trabalho, tais como, o sexual, moral e organizacional;
- ✓ Permitir a participação da CIS nas decisões sobre nomeação de novos servidores TAEs;
- ✓ Permitir e assegurar a participação de servidores(as) docentes na definição de áreas prioritárias em novas vagas;
- ✓ Assegurar e viabilizar a participação dos Técnicos Administrativos em Educação no Programa de Gestão e Desempenho do IFMT;
- ✓ Incentivar e garantir a capacitação contínua e o aprimoramento dos(as) servidores técnicos-administrativos e docentes do Campus, visando a promoção de excelência nos serviços educacionais e administrativos oferecidos pela instituição;
- ✓ Estabelecer parcerias com universidades, instituições de ensino e empresas de especialização com vistas a oferecer capacitações específicas e atualizadas em diversas áreas administrativa e pedagógica;

- ✓ Incentivar a capacitação de servidores(as) técnicos-administrativos e docentes em nível de Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado;
- ✓ Ampliar o quantitativo de recursos para capacitação de curta duração de TAEs e Docentes, assegurando a destinação mínima de 3% do orçamento do Campus;
- ✓ Apoiar os trabalhos da Comissão Interna de Supervisão (CIS) e do Núcleo Permanente de Pessoal Docente (NPPD);
- ✓ Incentivar a fundação da Associação de Servidores do Campus Sorriso e instituir uma Comissão para avaliação de cessão de uso de área em comodato para instalação da associação, possibilitando a melhoria da qualidade de vida e a convivência harmoniosa entre os servidores;
- ✓ Incentivar e promover ações para a melhoria da Qualidade de Vida dos Servidores fortalecendo o Núcleo;

### **Comunicação Social:**

- ✓ Apoiar a ASCOM Local e estruturar diretrizes de comunicação que contribua para o fortalecimento da imagem da instituição em Sorriso e em municípios ao seu redor;
- ✓ Criar o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação no Campus;
- ✓ Fortalecer a comunicação e ações entre os setores do Campus, considerando que estes se completam com vistas à excelência administrativa e educacional;
- ✓ Fortalecer a publicidade interna acerca das rotinas organizacionais relacionadas aos setores da instituição;
- ✓ Estabelecer estratégias de divulgação institucional voltadas para as ações de ensino, de pesquisa e de extensão, das atividades práticas, dos eventos e processos seletivos desenvolvidos no (e pelo) Campus para que a imagem institucional seja difundida entre a comunidade interna e externa;
- ✓ Fomentar, regularmente, via comunicação social, a valorização da imagem do Campus Sorriso junto à sociedade.

O Plano de Gestão aqui apresentado está aberto para receber sugestões. As sugestões poderão ser apresentadas durante a campanha eleitoral por todos aqueles que tiverem interesse em ajudar a construir um programa de gestão com diretrizes e propostas cada vez mais próximo das aspirações da nossa comunidade escolar. As suas sugestões são muito importantes para o aprimoramento e concretização desse plano. Conto com o seu apoio a minha candidatura e com seu voto no dia 23 de outubro de 2024.

---

Dácio Olibone  
Professor Ensino Básico, Técnico e Tecnológico