PLANO DE GESTAO

2025 - 2029



Prof. Lourismar Araújo

DIRETOR-GERAL-JNA

Construindo, juntos, um IFMT que impacta vidas e que muda realidades





































































Plano de Gestão 2025 - 2029

"Construindo, juntos, um IFMT-JNA que impacta vidas e que muda realidades"

Apresentação do Candidato

Meu nome é Lourismar Martins Araújo, professor de Agronomia deste campus. Minha trajetória no IFMT começa aos 15 anos, quando deixei minha cidade natal para cursar o curso técnico em Agropecuária na Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, hoje IFMT campus Cáceres. Durante três anos, fui residente dessa escola, onde aprendi como a educação tem o poder de impacta vidas. Após concluir o ensino médio técnico integrado, ingressei no curso superior de bacharelado em Agronomia pela Universidade Estadual de Mato Grosso. Ao finalizar, fui aprovado no concurso público para professor de Agronomia no IFMT, iniciando minhas atividades no campus Juína em 02 de setembro de 2013. Em seguida, fiz mestrado em Genética e Melhoramento de Plantas e, em 2024, finalizei meu doutorado em Agronomia.

Desde que entrei na instituição, tenho atuado ativamente no ensino, pesquisa e extensão. Ministrei aulas em diversos cursos, além de exercer o cargo de coordenador do curso de Meio Ambiente, Agropecuária e coordenador de estágio, sempre buscando contribuir de maneira significativa para o desenvolvimento de nossos estudantes e de nossa instituição.

Minha candidatura ao cargo de Diretor Geral do IFMT campus Juína é motivada pelo desejo de fortalecer nossa instituição, com foco em uma gestão que faça da instituição um espaço colaborativo, de protagonismo e transformadora de vidas. Acredito que, com o apoio de toda a comunidade escolar e da reitoria, podemos avançar em mudanças que farão do IFMT campus Juína, um lugar mais atrativo e acolhedor para os discentes e servidores.

Prof. Lourismar Martins Araújo Candidato a Diretor Geral IFMT - Campus Juína



























Princípios para a Gestão

Respostas que irão sustentar toda e qualquer decisão do Campus.

- É bom para a formação dos discentes?
- É bom à comunidade escolar?
- É o melhor para a região noroeste?
- É a forma mais eficiente de se fazer?

Objetivos Estratégicos para o Próximo Mandato

- Aumentar a quantidade de discentes.
- Modernizar a instituição.
- Deixar os cursos mais atrativos.
- Fortalecer o ensino, pesquisa e extensão.
- Aumentar a eficiência na gestão dos recursos.
- Aumentar a oferta de residência estudantil.
- Reduzir a evasão escolar.
- Exercer protagonismo regional.
- Melhorar a comunicação interna e externa.





























Transformar vidas pelo **Ensino**:

- Salas Modernas: Reformar e equipar as salas de aula com audiovisual de qualidade, som, telas interativas, promovendo aulas mais dinâmicas.
- Captação de novos discentes: Formar uma comissão para divulgação permanente, a fim de promover ações que permitam melhorar a visibilidade regional da instituição nos Vales do Juruena e Arinos, intensificando a divulgação dos processos seletivos e viabilizando a aplicação de provas em municípios como Aripuanã, Juruena e Juara.
- Olimpíada de Foguetes: Fomentar atividades inovadoras como a criação de uma olímpiada municipal de foguetes dos estudantes da rede municipal, estadual e federal.
- Fomentar Aulas Práticas e Visitas Técnicas: Fortalecer a integração entre teoria e prática por meio de aulas e visitas técnicas em todos os cursos. Melhorar o edital de visita técnicas, permitindo a participação de um maior número de estudantes.
- Cursos Semipresenciais: Oferecer cursos semipresenciais em parceria com as prefeituras da região noroeste de MT, expandindo o alcance do IFMT.
- Estúdio para Cursos EAD: Melhorar o estúdio para gravação de aulas, fomentar a oferta de cursos EAD, MUC, FIC.
- Carga horária ideal: Reduzir a carga horária dos cursos, de modo que os discentes tenham mais tempo disponível para práticas esportiva, culturais, projetos de pesquisa e extensão, reduzindo assim, a evasão escolar, além de aumentar a eficiência acadêmica do campus.
- Implementar a Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024: Implementar as alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/1996) a partir da publicação da Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024, que estabelece a obrigatoriedade de incluir abordagens fundamentadas nas experiências e perspectivas femininas nos conteúdos atuais
- Abertura de novo curso: Abrir um novo eixo, na área de computação, para atender uma demanda regional por esses profissionais.































Transformar vidas pela **Pesquisa**, **Pós-Graduação e Inovação**:

- Feira Científica Regional: Realizar uma amostra científica e tecnológica da região noroeste, utilizando o evento como vitrine para divulgar os cursos do IFMT. Institucionalizar a pesquisa e a extensão dentro do currículo de cada curso, de modo que os discentes desenvolvam pesquisa durante o ano e apresentem durante a feira científica.
- Mestrado Acadêmico: Propor a criação de um mestrado acadêmico em Ciências da Natureza e Matemática, promovendo a qualificação na região noroeste do MT.
- Criação do espaço maker: Construir um espaço para desenvolvimento de protótipos, habilidades e produtos tecnológicos.

Transformar vidas pela **Extensão**:

- Captação de Recursos: Buscar financiamento externo para viabilizar atividades de extensão; criar uma equipe/comissão para captação de recursos junto a órgãos, instituições e agentes políticos.
- Editais para eventos de extensão: Abrir editais internos para eventos, reduzindo a dependência de recursos externos para custos como *coffee-breaks*.
- Eventos de Grande Porte: Candidatar o campus Juína para receber eventos de grande relevância organizados pelo IFMT, como o MARTE e/ou o JIFS. Esses eventos irão promover a visibilidade da instituição, fortalecendo sua presença tanto na cidade quanto na região, além de incentivar a integração da comunidade com o campus e suas atividades.

Transformar vidas pela Assistência Estudantil:

- Reajuste nas bolsas: Trabalhar para aumentar o valor das bolsas pagas aos monitores, equiparando-as com o valor pago pela pesquisa e pela extensão.
- Aumento de recursos: Trabalhar junto a reitoria para ampliar os recursos para assistência estudantil, garantindo a permanência e êxito dos discentes.
- Refeições grátis para discentes dos cursos superiores: Trabalhar para disponibilizar aos discentes dos cursos superiores, que tiverem aula durante o dia, refeições gratuitas, assim como é ofertado os discentes dos cursos técnicos integrados.



























Transformar vidas pela Gestão de Pessoas:

- Ambiente Acolhedor: Promover um ambiente de trabalho e ensino que valorize as diferenças e explore os saberes individuais para melhorar os resultados institucionais.
- Qualidade de Vida no Trabalho: Fomentar ações da comissão de qualidade de vida, realizando ações e eventos que promovam a integração e o bem-estar dos servidores, com maior frequência.
- Recomposição de servidores: Atuar junto a reitoria para recompor o quadro de técnicos e docentes do campus.

Transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira:

- Fazer uma gestão eficiente e participativa: Proporcionar à comunidade escolar a oportunidade de discutir e participar do orçamento da instituição, de forma que as decisões sejam tomadas pelo coletivo, definindo prioridades na alocação dos recursos.
- Treinamento dos servidores sobre o processo de compras: Treinar os servidores interessados na aquisição de produtos e insumos, orientando-os sobre as etapas necessárias para realizar a solicitação.
- Criar cartões corporativos para os setores: Com o objetivo de agilizar pequenas manutenções em setores como restaurante, produção e transporte, a criação de cartões corporativos visa aumentar a eficiência e facilitar o gerenciamento dessas áreas.

Transformar vidas pela Infraestrutura e Modernização:

- Projetos Estruturais: Desenvolver, no primeiro ano de gestão, projetos para reformas dos prédios centrais, banheiros, salas de aulas, setor produtivo, restaurante, além da construção de novas salas de aula e laboratórios. Nos anos subsequentes, buscar recursos via emendas parlamentares e reitoria para execução desses projetos.
- Modernizar a fachada da instituição: Modernizar a entrada do bloco de ensino, alterando a identidade visual, construindo uma fachada coberta na área de embarque e desembarque da comunidade escolar, para proteger contra o sol e a

























- chuva. Essa ação deixará a instituição mais bonita e com uma identidade visual acolhedora, além de proporcionar maior segurança aos estudantes e servidores.
- Plano de manutenção dos prédios: Construir e implantar um Plano Anual de Manutenção Predial.
- Espaços de convivência: Criar espaços de descanso com poltronas e sofás para discentes e servidores, além de banheiros com chuveiro para os servidores. Construir pergolados com bancos e cobertura, além redário para servidores e discentes.
- Armário para os discentes: Adquirir armários individuais para que os discentes possam guardar livros e pertences pessoais durante o período em que eles não estiverem utilizando.
- **Segurança:** Expandir a cobertura de câmeras de vigilância para áreas estratégicas, como entrada do campus, melhorando o monitoramento e a segurança. Implantar um sistema de controle e acompanhamento de entrada e saída de pessoas e veículos no campus.
- Energia Sustentável: Ampliar a usina fotovoltaica para atender 100% da demanda do campus, reduzindo assim custos com energia, que ultrapassam R\$ 400 mil por ano.
- Projeto de construção de ETA: Elaborar um projeto para construção de uma pequena, e viável, estação de tratamento de água visando garantir o fornecimento e abastecimento de água à instituição, possibilitando a capacitação dos discentes dos cursos da área ambiental.
- Melhoria dos acessos aos blocos e restaurante: Construir passarelas cobertas para melhorar o acesso durante o período chuvoso entre blocos, salas de aula e acesso ao restaurante.
- Residências Estudantis: Transformar o alojamento em residência estudantil, tornando-as mais confortáveis e acolhedores. Construir uma nova residência estudantil, aumentando a oferta de vagas na residência para até 150.
- Viabilizar a construção do CEU: Propor parcerias com a prefeitura de Juína e demais municípios vizinhos à construção da Casa do Estudante Universitário, para atender aos alunos dos cursos superiores das cidades vizinhas em situação de vulnerabilidade social.
- Espaços de Esporte e Lazer: Construir uma piscina semiolímpica para treinamento dos discentes; melhorar as condições de uso do campo society, incluindo iluminação e gramado; reformar o piso da quadra e garantir a disponibilidade de materiais esportivos de qualidade.



























- Laboratório de arte e cultura: Fazer gestão, junto a reitoria, para construção de um laboratório de arte e cultura, visando estimular as habilidades dos discentes e fomentar a arte e cultura no nosso campus e na nossa região.
- **Brinquedoteca:** Disponibilizar um espaço para montar uma brinquedoteca atendendo às necessidades de servidoras e alunas que são mães.
- Solicitação à Receita Federal: Solicitar equipamentos modernos, como drones de pulverização e computadores, junto à Receita Federal para uso em atividades acadêmicas.
- Criar uma garagem: criar uma garagem para motocicletas, além de um bicicletário coberto.

Transformar vidas pela Tecnologia da Informação:

- Internet de Qualidade: Alterar o cabeamento da internet no campus, além de substituir os aparelhos de distribuição de sinal por outros com maior capacidade de ancoragem e roteamento, garantindo assim, acesso rápido e confiável a toda a comunidade escolar.
- Laboratório de informática: Trocar o cabeamento do laboratório 01 e construir o laboratório 02, com máquinas novas.
- **Automatização dos ares-condicionados:** Automatizar os ares-condicionados, de forma a reduzir o custo e melhorar a eficiência dos aparelhos.

Transformar vidas pela Comunicação:

- Diálogo Transparente: Manter o diálogo contínuo com servidores e discentes, garantindo transparência nas decisões e atualizações sobre as ações da gestão.
- Programa "IFluencers": Criar uma bolsa para um aluno de cada curso, de modo que discentes com habilidade em redes sociais possa atuar na divulgação das ações de cada curso, no ensino, pesquisa e extensão, melhorando nossa divulgação na região noroeste de MT. A importância desse programa está em potencializar a presença digital do campus, utilizando a linguagem e os canais que melhor atingem o público jovem e a comunidade em geral. Ao empoderar os próprios alunos como protagonistas da comunicação institucional, o programa não só aprimora a divulgação das ações do IFMT, como também estimula o desenvolvimento de competências em marketing digital e comunicação para os

























- discentes, criando um impacto positivo tanto para a instituição quanto para os envolvidos.
- Relação com a comunidade externa: Fomentar a participação da comunidade IFMT Campus Juína em ações desenvolvidas pela sociedade juinense, se fazendo presente em atividades como conselhos municipais, festividades, dentre outras, fortalecendo e ampliando a visibilidade institucional no município.
- Relação com a Bancada Federal: Fortalecer a relação do campus com a bancada federal para obter emendas parlamentares que possibilitem obras estruturantes.
- Divulgação Institucional: Reforçar a comunicação com a comunidade externa para destacar as ações do IFMT junto à comunidade local. Participar de forma ativa de eventos como a Feira agropecuária do município e desfile de 7 de setembro.
- Encontro de Ex-alunos: Realizar o primeiro encontro de ex-alunos do IFMT Campus Juína, promovendo a integração entre egressos e a comunidade acadêmica. Esse evento será uma oportunidade para fortalecer a rede de contatos profissionais, além de celebrar o impacto do IFMT na vida de seus antigos estudantes.



























