

PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029



Profa. Renata Lopes
DIRETORA-GERAL

Para continuar transformando vidas!



Apresentação da Candidata

Mulher, filha, mãe, esposa, amiga... Professora apaixonada, gestora em construção. Formei-me a partir de todas as experiências que pude ter, rasas e profundas, de todas as minhas relações, boas e dolorosas, de todas as minhas escolhas. Tenho amadurecido, tenho aprendido a mediar conflitos, a praticar a escuta ativa, receber críticas justas e críticas pouco construídas, a compreender meus medos e a encontrar minhas coragens. Fortalecida diariamente pela equipe e pelas(os) estudantes, tenho encontrado acolhimento e abraço nos dias mais difíceis e solitários, sorrisos e cafés em todos os demais. Só não aprendi - nem quero - a guardar a lágrima que está por cair, a segurar a emoção que pulsa e me faz sentir viva, todos os dias, e a olhar para o outro sempre com generosidade e humanidade.

Nas palavras mais formais do *Lattes*, mais recentemente finalizei a Especialização MBA em Liderança, Gestão de Equipes e Produtividade pela PUC-RS, também formei-me Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, da linha de pesquisa: Culturas Escolares e Linguagens. Licenciiei-me em Letras (Português/Inglês) pela UEG - Universidade Estadual de Goiás e gosto muito de ensinar Língua Inglesa. Já atuei em projetos de pesquisa na área de formação de leitores, e desenvolvi projetos de extensão de Incentivo à Leitura por meio de HQs, de conversação em Língua Inglesa e Interculturalidade. Atuei como Coordenadora de Pesquisa do campus Barra do Garças, atuei e atuo na Área de Relações Internacionais da Instituição desde 2015 e exerço a função de diretora-geral do campus neste momento. Também exerço atividade voluntária na Organização AFS Intercultura Brasil (*American Field Service*) desde 2016, onde já contribuí como Conselheira de estudantes intercambistas, Vice-Presidente, Presidente de Comitê, Diretora Regional e Mãe Hospedeira. Sou também leitora, estudante e aprendiz.

Avaliação do Mandato 2021-2025 - Histórico de atuação no IFMT

O atual mandato foi marcado por grandes e sabidos desafios: cortes orçamentários, cenário de Covid-19 e todos os transtornos da pós-pandemia, uma extensa reforma de acessibilidade, um contexto de intensificação da luta por direitos e melhorias no ensino, mediada por uma greve, medidas cautelares e bloqueios de recursos.

Ainda assim, as diversas e habilidosas mentes e mãos que constroem - diuturnamente - o nosso campus e a coragem de assumir riscos em decisões arrojadas e necessárias, demonstraram neste período muitas transformações e desenvolvimento em nossa instituição. Para demonstrar, elencamos abaixo algumas das ações realizadas até o momento:

- Implantação do Laboratório de Gestão;
- Execução do projeto da usina fotovoltaica (edital Energisa);
- Ampliação da instalação de painel solar (teto da quadra de esportes);
- Substituição de transformador de energia e elaboração de projeto de distribuição energética no campus, com vistas à regularização dos equipamentos junto à Energisa;
- Instalação de rede de fibra óptica no campus;



- Modernização dos aparelhos de ar-condicionados;
- Início de atualização da frota;
- Execução da reforma de acessibilidade;
- Contratação de empresa de engenharia para avaliar a obra paralisada;
- Condução dos projetos de engenharia e arquitetura do restaurante estudantil;
- Pavimentação e revitalização da praça dos pergolados para uso das(os) estudantes e servidoras(es);
- Reforma/Ampliação da biblioteca;
- Aquisição de Bebedouros;
- Reforma das Unidades/Lab. de Produção de Agropecuária;
- Ampliação e atualização da sala dos professores;
- Aquisição de quadros de vidro e telas de projeção para as salas de aula;
- Aquisição de Sala Modular para Laboratório de Linguagem;
- Adequação e reforma de estrutura para viabilização do Laboratório de Humanas;
- Implantação de Laboratório de Informática de 40 máquinas e aquisição de aparelhos data shows;
- Aquisição de 50 (cinquenta) *Chromebooks*;
- Aquisição de maquinários e equipamentos para a área Agropecuária;
- Modernização dos Labs I e II de Informática com a aquisição de 80 computadores novos;
- Modernização dos computadores de todas(os) as(os) servidoras(es) técnicas(os) administrativos;
- Processo de locação de impressoras;
- Aquisição de absorventes higiênicos para distribuição, em atenção aos valores da dignidade menstrual;
- Produção de vídeos Institucionais com egressos;
- Aquisição de armários para guarda dos materiais dos estudantes;
- Contratação de empresa de Cuidador Educacional e de Intérprete de Libras para atender às necessidades das(os) estudantes com deficiência e/ou necessidades de aprendizagem específicas;
- Reorganização racional dos setores visando a melhoria no atendimento, a disponibilização de mais salas e a qualidade de vida no trabalho;
- Reorganização das salas de aula a fim de liberar salas para o número de turmas do campus e setorizar a infraestrutura do Ensino;
- Elaboração de diversos documentos, a exemplo do regulamento para atribuição de aulas e alocação de horários de aulas;
- Atualização dos PPCs dos cursos técnicos e a abertura dos cursos superiores em Administração e Zootecnia, e outras.

As pessoas responsáveis pela gestão do nosso campus estiveram e estão abertas ao diálogo e à construção conjunta por meio do recebimento de sugestões pessoalmente, por reuniões, solicitações em processos eletrônicos, e-mails ou por outros meios, ou da análise dos relatórios de importantes ferramentas institucionais, a exemplo dos dados da Plataforma Nilo Peçanha, dos relatórios da CPA (Comissão Própria de Avaliação Institucional) em que, anualmente, todos os segmentos têm a oportunidade de avaliar e contribuir para a construção de um espaço mais acolhedor e mais justo.

Este é o momento de avaliar com justiça o que foi realizado e idealizar o que desejamos para a nossa instituição, que desenvolve, abriga, acolhe e contribui para a



educação de pessoas jovens e adultas, na transformação de suas vidas e de suas famílias e colaborando para o pleno exercício de sua cidadania!

Princípios para a Gestão

Pilares que sustentarão as decisões do campus:

- Humanidade
- Pluralidade
- Transparência
- Eficiência
- Encorajamento a novas conquistas e desafios

Objetivos Estratégicos para o Próximo Mandato

- Aprimorar a Comunicação entre as coordenações e setores do Departamento de Ensino e, dessas, com o Departamento de Administração e Planejamento e Direção-Geral;
- Acompanhar a execução das obras previstas para os próximos anos (restaurante estudantil e retomada da obra paralisada);
- Desenvolver projetos (de elétrica, engenharia, arquitetura ou outros) de atualização e manutenção da estrutura existente.

A partir deste ponto, apresentaremos nossas propostas para...

❖ Transformar vidas pelo **Ensino**

- **Oficializar, dar fluxo e publicizar** os projetos de ensino;
- **Organizar** em formas de tutorias as informações básicas sobre a entrega de documentos rotineiros no departamento (Planos Individuais de Trabalho - PIT, planos de ensino, planos de ensino individualizados, etc.), facilitando a busca pelas(os) docentes;
- **Atuar** na luta, junto ao Núcleo Permanente de Pessoal Docente (NPPD), por um regulamento que vise valorizar os profissionais diretamente envolvidos com os estudantes com deficiência ou dificuldade comprovada de adaptação/aprendizagem;
- **Formar** grupos de estudo e trabalho sobre Evasão e Recuperação Paralela;
- **Formar** grupos de estudo e trabalho sobre a Educação Profissional e Tecnológica;
- **Reestruturar e incentivar** os trabalhos da Comissão de Permanência e Êxito;
- **Instigar** as turmas dos cursos superiores a pensarem projetos de melhorias para o campus e a comunidade, integrando os saberes das áreas de Gestão Pública, Administração e Zootecnia, motivando o trabalho articulado, em equipe e voltado à metodologia da aprendizagem baseada em problemas/projetos;
- **Incentivar** a produção sustentável de alimentos (unidades de produção integrando os projetos dos cursos técnicos) e utilizar tais produtos para consumo dos estudantes, destinando para aulas práticas e eventuais excedentes para famílias em situação de vulnerabilidade;



- **Implementar** os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) em fase de atualização e mantê-los em permanente revisão;
- **Fomentar** a integração dos componentes curriculares entre si nos cursos, entre os cursos de nível técnico e superior de mesmo eixo e de eixos diferentes;
- **Fomentar e Oportunizar** a participação do campus nas diversas atividades esportivas e culturais internas e externas;
- **Elaborar** Regulamento de Programa de Formação do Atleta com percepção de bolsas, dando condições para o estudante-atleta em vulnerabilidade desenvolver-se academicamente, bem como em sua vocação;
- **Regulamentar e viabilizar** recursos financeiros, estruturais e logísticos adequados para a criação de incentivo ao esporte e demais atividades da cultura corporal do movimento por meio de concessão de bolsas;
- **Fomentar** participação de estudantes em eventos científico-tecnológicos e aqueles que integrem arte, cultura e esporte;
- **Incentivar** a produtividade/publicações de autoria de servidores e estudantes;
- **Incentivar** ações/eventos que abordem temas transversais e/ou que integrem estudantes de diferentes cursos e níveis; e
- **Promover** a capacitação regular da equipe ligada ao Ensino quanto às ferramentas de Educação a Distância (Moodle e outras) disponibilizadas às(aos) estudantes.

❖ Transformar vidas pela **Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

- **Incentivar** o desenvolvimento de atividades de pesquisa que tenham como objetivo resoluções de problemas do próprio campus e da comunidade, preferencialmente integrando os eixos tecnológicos dos cursos existentes na instituição;
- **Promover** o fortalecimento e o interesse na participação dos editais externos e internos;
- **Aderir** ao projeto institucional do centro de estudos e pesquisa ambiental e socioeconômica sobre o ecossistema do Pantanal;
- **Criar** editais específicos para o Núcleo Incubador Dinâmica, visando uma maior integração entre o campus e os microempreendedores locais;
- **Instigar** o Incubador Dinâmica ao desenvolvimento de projetos que visem soluções inovadoras aos problemas levantados pela comunidade interna e externa;
- **Fortalecer** o Grupo de Pesquisa Multidisciplinar do IFMT Vale do Araguaia (GPMIF);
- **Criar** um programa de pós-graduação; e
- **Atualizar** as informações relacionadas à coordenação no site institucional.



❖ Transformar vidas pela Extensão, Estágio e Egressos

- **Disponibilizar** o campus para ofertar à comunidade cursos de programas como Pronatec, Bioeconomia na Amazônia Legal, Aquicultura, Mulheres Mil e outros;
- **Promover** ações de extensão voltadas para o fortalecimento agricultura familiar;
- **Garantir** o desenvolvimento de ações voltadas para o combate da violência de gênero, a valorização do trabalho feminino e autonomia econômica de mulheres em situação de vulnerabilidade;
- **Incentivar** eventos locais que valorizem as ações de Esporte, Arte e Cultura (Ciclo Reflexivo da Consciência Negra, Circuito de Arte e Cultura, e outros);
- **Equipar** o Laboratório de Linguagem do campus com vistas a torná-lo um espaço de criação e gestão de arte e cultura;
- **Incentivar** atividades de extensão que permitam que a comunidade externa tome conhecimento da instituição e de suas ações, bem como dos resultados e soluções apontados pelos projetos realizados;
- **Divulgar** à comunidade externa os resultados de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no campus como forma de exercermos nosso papel social e contribuir para com o desenvolvimento da comunidade local, conseqüentemente aumentando a visibilidade e fortalecendo a marca IFMT;
- **Atuar**, em parceria com o poder público municipal, junto às comunidades e vulnerabilidade, buscando a solução de problemas que envolvam os saberes dos cursos do campus;
- **Promover e fortalecer** as parcerias externas para a realização de estágios;
- **Estreitar** relações com as instituições da região para divulgar os profissionais em formação em nosso *campus*;
- **Realizar** encontros anuais de Egressos;
- **Implantar** um mural (físico e digital) para a divulgação dos empreendimentos/serviços dos egressos;
- **Promover** ações de acompanhamento dos egressos criando um canal de comunicação efetivo para que estes estejam em contato com a instituição, visando construir um panorama acerca da sua inserção no mundo do trabalho que, conseqüentemente, permitirá ao IFMT – *campus* Barra do Garças saber onde estão seus ex-alunos, o que estão fazendo e qual sua contribuição social para o desenvolvimento humano, socioeconômico e cultural nos âmbitos local e regional;
- **Apoiar** as ações referentes aos jogos das(dos) servidoras(es) do IFMT; e
- **Atualizar** as informações relacionadas à coordenação no site institucional.

❖ Transformar vidas pela Assistência Estudantil

- **Priorizar** a alimentação como ação essencial da Política de Permanência e Êxito;
- **Regulamentar** o funcionamento do restaurante estudantil e da cantina terceirizada, garantindo alimentação saudável e acessível aos estudantes;
- **Implantar** mais espaços de convivência no campus;
- **Revitalizar** os espaços de convivência existentes;
- **Promover** ações da Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão voltadas para o coletivo de estudantes (rodas de conversas e formações sobre tema de interesse e necessidade das(os) estudantes;



- **Estudar** utilização do recurso da assistência estudantil, com auxílios previstos em lei, para suporte aos estudantes com filhos do período noturno, de acordo com a necessidade já levantada pelos próprios discentes e servidores em anos anteriores;
- **Apoiar** a representação estudantil por meio da participação discente nos Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos, Comissões e Conselhos institucionais, dentre outros;
- **Fortalecer** projetos de monitoria para acompanhamento das atividades acadêmicas;
- **Acompanhar** e assessorar alunos que ingressaram por meio das políticas de ações afirmativas;
- **Apoiar/estimular** eventos de convivência no *campus* que integrem arte, cultura, esporte, internacionalização e Fóruns de Assistência Estudantil;
- **Fortalecer** o suporte aos estudantes com baixo rendimento ou dificuldades de aprendizagem, com programa de acompanhamento aos estudantes, principalmente aqueles matriculados em turmas de primeiro ano e que se encontram em fase de adaptação à nova escola;
- Cobrar a presença do profissional de Atendimento Educacional Especializado (AEE) às(aos) estudantes do campus;
- **Incrementar** a compra e entrega anual de Kit escolar básico para os estudantes, incluindo itens de higiene pessoal;
- **Manter e Solidificar** parcerias com as empresas de transporte para adequação dos horários e itinerários às necessidades e horários da instituição;
- **Implantar**, nos inícios dos anos/semestres letivos, um “Programa de Boas-Vindas” e tutoria em que estudantes veteranos recebem e acompanham estudantes calouros em suas principais dúvidas;
- **Articular** junto às prefeituras e governo estadual para oferta de transporte escolar gratuito.
- **Fortalecer** o acolhimento e acompanhamento de estudantes PcD e/ou com transtornos psíquicos ou do desenvolvimento;
- **Ampliar** programa de dignidade menstrual, incluindo itens de higiene pessoal;
- **Adquirir** vestimentas adequadas para aulas de campo para discentes dos cursos Técnicos em Agropecuária;
- **Desenvolver** ações que preservem e promovam a saúde mental dos estudantes;
- **Incentivar** e **promover** hábitos de alimentação saudável através da conscientização e aquisição de itens mais saudáveis com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- **Adequar e melhorar** o espaço para preparação de refeições das(os) estudantes;
- **Implantar** programa de monitoria em arte, cultura e esportes;
- **Sugerir** a criação de auxílio para estudantes que realizam estágio fora do município;
- **Estudar**, junto à Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil (CLPAE), a possibilidade de implementação do auxílio moradia a estudantes de outras cidades; e
- **Adquirir** becas de formatura para empréstimo às(aos) estudantes nas cerimônias de Colação de Grau.



❖ Transformar vidas pela Internacionalização

- **Fortalecer** as parcerias institucionais já existentes (inclusive com acordos de cooperação) com as Organizações que promovem internacionalização na região;
- **Fomentar** no *campus* o interesse para hospedar professor-pesquisador de instituições e países parceiros;
- **Apoiar/estimular** eventos de convivência no campus que integrem ações de pesquisa, extensão, ensino e internacionalização;
- **Pleitear** recursos para editais com bolsa de intercâmbios junto à reitoria;
- **Prover** ações de intercâmbio com recurso interno;
- **Instituir**, por meio de parcerias e tecnologia, o intercâmbio virtual entre as instituições de ensino de países diversos para estudantes, servidores e comunidade; e
- **Fortalecer** a cultura de internacionalização no campus.

❖ Transformar vidas pela Gestão de Pessoas

- **Promover** capacitação regular e periódica à equipe gestora do campus sobre estratégias e modelos de gestão;
- **Incentivar** a elaboração de planejamento setorial anual;
- **Melhorar** o processo de avaliação de desempenho dos servidores, tornando-o contínuo;
- **Incentivar** a capacitação/atualização de servidores, atendendo às necessidades institucionais e respeitando as habilidades e interesses pessoais (sempre que possível);
- **Incentivar** a capacitação em nível de pós-graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado) da equipe técnico-administrativa;
- **Aprimorar** a forma de acolhimento aos novos servidores iniciada com a criação do Manual de Boas-Vindas e oficinas;
- **Promover** ações em parceria ao Programa “Elas no IFMT” que valorizem e respeitem as falas das mulheres nos ambientes institucionais, além de incentivar a ocupação de cargos de gestão por elas;
- **Promover** ações de valorização, proteção e empoderamento das mulheres;
- **Incentivar** a alimentação dos Assentamentos Funcionais Digitais (AFD) das(os) servidoras(es);
- **Avaliar e aprimorar** a implementação do Programa de Gestão por Desempenho (PGD);
- **Lutar** por mais códigos de vaga junto à reitoria e Ministério da Educação (ME e Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI));
- **Promover** atuação integrada da Coordenação Geral de Gestão de Pessoas (CGGP), Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho (NQVT) e coordenações setoriais para manutenção do bom clima organizacional;
- **Ofertar** capacitação personalizada, conforme demanda e necessidade dos setores;
- **Criar** a cultura da transição na troca de chefias; e
- **Elaborar** cartilhas de rotinas e procedimentos administrativos.



❖ Transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira

- **Consolidar** as parcerias firmadas com as Secretarias de Educação (de Estado e de Municípios);
- **Ampliar** as parcerias com as instituições públicas e privadas dos diversos setores da região;
- **Estabelecer** contatos, convênios e parcerias com instituições de promoção a produção de alimentos, incentivando a produção sustentável de alimentos (unidades de produção integrando os projetos dos cursos técnicos) e utilizar tais produtos para consumo dos estudantes, destinando para aulas práticas e eventuais excedentes para famílias em vulnerabilidade;
- **Planejar e acompanhar** a execução orçamentária do campus, de forma a garantir a utilização racional dos recursos;
- **Fomentar** a criação de um banco de projetos voltados para as melhorias do campus, com intuito de angariar recursos a serem aplicados em sua estrutura física (Ministério Público; IBAMA; Ministério do Trabalho);
- **Formalizar** grupos de desenvolvimento de projetos para captação de verbas, aquisição de maquinários, recepção de doação de material, visando melhorias no campus;
- **Planejar** a aquisição de equipamentos e móveis do restaurante estudantil e da obra da nova sede do campus; e
- **Ampliar** o suporte, em conjunto com a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão (Caes) e Chefia do Departamento de Ensino (DEN), na execução do PNAE e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA).

❖ Transformar vidas pelo Planejamento

- **Revisar e reavaliar**, junto à comunidade, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição e do campus com vistas aos estudos de viabilidade da formação a ser ofertada para o desenvolvimento da região;
- **Elaborar e Acompanhar** um Plano de Ações a ser desenvolvido pelos setores do campus;
- **Promover** capacitação regular e periódica à equipe gestora do campus sobre estratégias e modelos de gestão;
- **Reforçar** o fomento à cultura do Planejamento de Aquisições, utilizando ferramentas de gestão (monitoramento e controle) de contratos e instrumentos para o Departamento de Ensino;
- **Sistematizar** um plano de transição para as chefias dos setores;
- **Viabilizar** práticas e ações sustentáveis para o campus por meio da Comissão de Sustentabilidade e projetos afins, bem como fomentar políticas ambientais de preservação;
- **Buscar** a mudança de tipologia de campus urbano para campus agrícola; e
- **Sediar** algum dos eventos de grande visibilidade da instituição.



❖ Transformar vidas pela Infraestrutura e Modernização

- **Promover** campanhas de conscientização sobre o zelo e bom uso do espaço e do patrimônio público (material e imaterial);
- **Equipar e estruturar** o Centro de Línguas;
- **Solicitar**, junto à prefeitura, sinalização de perímetro escolar e faixas de pedestres na radial de acesso ao campus;
- **Melhorar** a estrutura/equipamentos para projetos de arte, cultura e esporte;
- **Sinalizar** o *campus* para facilitar as indicações e a recepção da comunidade;
- **Acompanhar** a construção do Restaurante Estudantil que se encontra em processo de licitação;
- **Acompanhar** a execução da retomada da obra abandonada cuja licitação será lançada em 2024;
- **Redimensionar** a rede elétrica, adequando-a à necessidade do campus (dado o maior número de estudantes);
- **Organizar** um espaço para acolher filhas e filhos de servidores e estudantes, especialmente menores de 6 anos;
- **Melhorar** espaços de uso comum, adequando-os para intervalo de descanso e refeições, bem como higienização de utensílios;
- **Prosseguir** com a troca de mobiliários antigos por móveis novos e mais ergonômicos;
- **Adequar** os banheiros femininos coletivos para melhorar a higiene das estudantes, tendo em vista os dias em que passam mais de um período no campus; e
- **Reformar** a quadra de esportes e viabilizar o projeto de construção de vestiários.

❖ Transformar vidas pela Tecnologia da Informação

- **Viabilizar** a instalação de câmeras de segurança nos laboratórios e estacionamento (inicialmente);
- **Avaliar, modernizar e reestruturar** as instalações de T.I., inclusive, visando a ampliação das atividades do campus, considerando o aumento do número de estudantes nos últimos anos e a projeção dos próximos;
- **Realizar** a troca de um servidor de rede;
- **Substituir** os computadores do Laboratório de 40 máquinas; e
- **Adquirir** mais *Chromebooks* para atender às demandas das(os) estudantes.

❖ Transformar vidas pela Comunicação

- **Elaborar** manuais de procedimentos e fluxo de atividades estabelecidos pelos setores, a partir da descrição construída no Regimento Interno;
- **Atualizar** com regularidade os Manuais já elaborados (Manual do Aluno, Manual de Boas-Vindas e outros);
- **Acompanhar** o trabalho das Comissões e dar devolutiva sobre os trabalhos à comunidade interna;
- **Estabelecer** fluxos para a melhoria constante da comunicação entre as ações dos diversos setores do campus;
- **Melhorar** a estrutura e as estratégias de divulgação dos Processos Seletivos;



- **Elaborar** cronograma de eventos e formas de solicitação de material de divulgação; e
- **Fortalecer** rede de contatos com veículos de comunicação locais/regionais para ampliar o alcance das divulgações.

❖ Transformar vida pela **Inclusão (econômica, gêneros, étnicos-raciais, mobilidade)**

- **Intensificar** a busca por recursos (humanos e tecnológicos) para atender às demandas que chegam com o recebimento das pessoas com deficiência no campus, por exemplo, profissionais para o Atendimento Educacional Especializado;
- **Estruturar** o espaço da Coordenação de Políticas Inclusivas, com aquisição de itens de tecnologias assistivas para uso das(os) estudantes em acompanhamento pela coordenação como, abafador, lupa, régua de aumento, teclado adaptado, entre outros.
- **Capacitar** a equipe técnica e docente para ter condições de incluir as pessoas com deficiência em seus projetos de pesquisa, ensino ou extensão, considerando também o esporte e a cultura;
- **Firmar** parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai) em projetos que atendam a comunidade indígena regional e incentivar a habilitação de servidores para atuarem em tais frentes;
- **Fomentar** ações de igualdade de gênero e valorização da diversidade;
- **Implementar** a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/1996) a partir da publicação da Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024, que trata da inclusão da obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio;
- **Instituir** no campus Barra do Garças, com base na necessidade e obrigatoriedade da Lei mencionada acima, a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História; e
- **Promover** práticas de enfrentamento à violação dos direitos humanos, intolerância religiosa, ao racismo, sexismo, homofobia, lesbofobia, transfobia e outras formas de intolerância.

❖ Transformar vidas pelo olhar da **Humanidade**

- **Valorizar** as competências e as habilidades dos servidores do campus na busca pela compreensão e pela resolução dos nossos desafios;
- **Apoiar e fomentar** as ações do Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho (NQVT);
- **Motivar** a capacitação profissional da equipe (técnicos e docentes), sobretudo a possibilidade de formar multiplicadores no campus;
- **Fortalecer** a capacitação e identidade da equipe técnico-administrativa;
- **Intensificar** a integração da equipe institucional por meio de uma cultura de pertencimento;
- **Promover** discussões e capacitações relacionadas ao atendimento à pessoa com deficiência;



- **Combater** a desigualdade de gênero e fomentar práticas de discussão sobre o tema entre servidores, estudantes e comunidade;
- **Intensificar** a política de prevenção e enfrentamento ao assédio moral (ascendente e descendente) e sexual; e
- **Incentivar** a criação de novos Coletivos temáticos e o fortalecimento de Coletivos já existentes para a discussão de questões de Gênero, Étnico-raciais, Direitos Humanos, Maus Tratos dos Animais, envolvendo as demais instituições na região.



Apresentação de dados básicos sobre o campus dos últimos anos, a partir da
Plataforma Nilo Peçanha:

- Eficiência Acadêmica (Indicadores: Percentual de Conclusão no ciclo; Percentual de Evasão no ciclo; Percentual de Retenção no ciclo):
 - 2019: IFMT - 54,87%; BAG - 47,33% (13º lugar no Mato Grosso);
 - 2020: IFMT - 56,26%; BAG - 63,74% (5º lugar no Mato Grosso);
 - 2021: IFMT - 53,21%; BAG - 59,90% (6º lugar no Mato Grosso);
 - 2022: IFMT - 51,67%; BAG - 68,18% (2º lugar no Mato Grosso);
 - **2023: IFMT - 53,45%; BAG - 73,95% (1º lugar no Mato Grosso)**
 - GTA - 73,47% (2º lugar)
 - VGD - 63,65% (3º lugar).
- Relação Aluno/Professor (RAP) (Meta: 20,0):
 - 2023: IFMT - 22,29; BAG - 23,81
- Atendimento aos Percentuais Legais (Oferta de Cursos Técnicos Mín. 50%):
 - 2023: IFMT - 50,7%; BAG - 82,4%

Principais documentos e materiais utilizados como Guias para estudo, análises e
decisões da equipe gestora:

- [Lei nº 11.892/2008](#), que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências;
- [Dados Plataforma Nilo Peçanha](#);
- Atas de reuniões gerais e setORIZADAS do campus (2021 a 2024);
- [Lei 8.112/1990](#), que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais;
- [Decreto nº 1.171/1994](#), que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal;
- [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) prorrogado 2019-2025;;
- [Estatuto do IFMT](#);
- [Regimento Geral do IFMT](#);
- [Regimento Interno do campus Barra do Garças](#);
- [Regulamento Didático do IFMT](#);
- Relatórios da Comissão Própria de Autoavaliação Institucional (CPA);
- Resoluções aprovadas pelo Conselho Superior do IFMT e outras relacionadas;
- Outros.

