

# RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

**2015 - 2017**

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**



"Educar para a vida e para o trabalho..."



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Mato Grosso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

A faint background graphic consisting of a grid of squares on the left and a large checkmark inside a square on the right, both in light green and red tones.

# RELATÓRIO FINAL DA 1ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

2015 - 2017



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

# RELATÓRIO FINAL DA 1ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

2015 - 2017

Relatório Local parte Integrante do Relatório Geral elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23197.001172.2018-83.

CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS  
MARÇO/2018

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

**Comissão Própria de Avaliação**

**Campus Campo Novo do Parecis**

**Editoria**

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Avenida Sen. Filinto Müller , 953 (Piso 3, Sala da PRODIN) - CEP: 78043-400, Cuiabá-MT

Fone: (65) 3616-4115

Email: [cpa@ifmt.edu.br](mailto:cpa@ifmt.edu.br) - Endereço Eletrônico: <http://cpa.ifmt.edu.br/sai/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

---

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Comissão Própria de Avaliação - CPA. Relatório Final da 1ª Autoavaliação Institucional. 2018. 290 p. Relatório (Autoavaliação Institucional) - PRODIN, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá-MT, 2018. Disponível em: <<http://cpa.ifmt.edu.br/sai/>>.

1. Autoavaliação Institucional. 2. Comissão Própria de Avaliação. 3. IFMT. 4. Campus Campo Novo do Parecis

CDU 378.6

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## ATA DE APROVAÇÃO

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

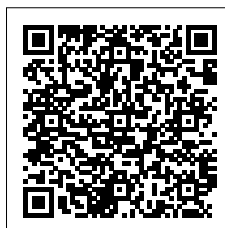
#### RELATÓRIO FINAL DA 1ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

Relatório Local parte Integrante do Relatório Geral elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23197.001172.2018-83.

Data de Aprovação: 11/06/2018.

---

**Comissão Própria de Avaliação**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017



*Dedicamos este trabalho à Ruthy Meyre Costa Fonseca "in memoriam", servidora do Campus Sorriso.*

*Durante todo o nosso trabalho contamos com a experiência e dedicação da Ruth que, conduzindo o primeiro instrumento piloto da avaliação, trouxe grandes contribuições que nos fizeram crescer como grupo e possibilitaram chegar onde chegamos.*

*À você Ruth, por sua alegria, dedicação e pela participação nesta Comissão, que nos permitiu te conhecer e te admirar.*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

MICHEL MIGUEL ELIAS TEMER LULIA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

JOSÉ MENDONÇA BEZERRA FILHO

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

ELINE NEVES BRAGA NASCIMENTO

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**

WILLIAN SILVA DE PAULA

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD**

TÚLIO MARCEL RUFINO DE VASCONCELOS FIGUEIREDO

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES**

WANDER MIGUEL DE BARROS

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

CARLOS ANDRÉ DE OLIVEIRA CÂMARA

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX**

MARCUS VINÍCIUS TAQUES ARRUDA

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**

JOSÉ BISPO BARBOSA

**DIRETORIA SISTÊMICA DE GESTÃO DE PESSOAS - DSGP**

FERNANDA CHRISTINA GARCIA DA COSTA

**DIRETORIA SISTÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DSRI**

SÔNIA REGINA GUIMARÃES FONSECA

**DIRETORIA DE GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DGTI**

RODOLFO ROSSMANN GONÇALVES



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

**DIRETORES GERAIS DOS CAMPI DO IFMT [2018]**

*(Os Diretores estão exibidos por ordem criação do Campus)*

**CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA**

CRISTOVAM ALBANO DA SILVA JUNIOR

**CAMPUS SÃO VICENTE**

LIVIO DOS SANTOS WOGEL

**CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO**

SALMO CESAR DA SILVA

**CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA**

DEIVER ALESSANDRO TEIXEIRA

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**

FABIO LUIS BEZERRA

**CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE**

STEFANO TEIXEIRA SILVA

**CAMPUS CONFRESA**

GILIARD BRITO DE FREITAS

**CAMPUS JUÍNA**

JOÃO APARECIDO ORTIZ FRANÇA

**CAMPUS BARRA DO GARÇA**

LEANDRO MIRANDA

**CAMPUS RONDONÓPOLIS**

LAURA CAROLINE AOYAMA BARBOSA

**CAMPUS SORRISO**

CLAUDIR VON DENTZ

**CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE**

DIMORVAN ALENCAR BRESCANSIM





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

**CAMPUS DE VÁRZEA GRANDE**

SANDRA MARIA DE LIMA

**CAMPUS ALTA FLORESTA**

JULIO CESAR DOS SANTOS

**CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA**

GILCÉLIO LUIZ PERES

**CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO**

MARIA AUXILIADORA DE ALMEIDA

**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**

JOÃO VICENTE NETO

**CAMPUS AVANÇADO SINOP**

GILMA SILVA CHITARRA

**CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE**

JOÃO GERMANO ROSINKE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

**COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**PORTARIA IFMT Nº 862, DE 07 DE ABRIL DE 2016 (VER OUTRAS)**

- PRESIDENTE - ELIAS LEITE PEREIRA JUNIOR
- SECRETÁRIA - ELISÂNGELA ALMEIDA BARBOSA
- DOCENTE EMÉRITA - RUTH MEYRE COSTA FONSECA (IN MEMORIAN)
- DOCENTE TITULAR - EPAMINONDAS DE MATTOS MAGALHÃES
- DOCENTE SUPLENTE - MARIA CRISTINA DA SILVA
- TÉCNICO TITULAR - RAIMUNDO NONATO CARLOS ARRUDA
- TÉCNICO SUPLENTE - MICHELLE FERNANDA MARTINS
- TÉCNICO SUPLENTE - LUCIANA SANTOS ROSA
- DISCENTE TITULAR - OSVALDO MARTINS CAPELANI
- DISCENTE SUPLENTE - ALINE PICKLER GUAREZ

**COORDENADORES LOCAIS**

- ALTA FLORESTA - ARILSON HOFFMANN
- BARRA DO GARÇAS - MARTHA TUSSOLINI RICKLI
- CÁCERES-OLEGÁRIO BALDO - CLÁUDIA ROBERTA GONÇALVES
- CAMPO NOVO DO PARECIS - TÂNIA MARIA ALVES DE ABREU GIMENES
- CONFRESA - LUCIANA SANTOS DA ROSA
- CUIABÁ-BELA VISTA - EDGAR NASCIMENTO
- CUIABÁ-OCTAYDE JORGE DA SILVA - ALBÉRIA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
- DIAMANTINO - LUIZ FERNANDO DE MORAES CAMPOS FILHO
- GUARANTÃ DO NORTE - JOÃO VITOR GOBIS VERGES
- JUINA - RAIMUNDO NONATO CARLOS ARRUDA
- LUCAS DO RIO VERDE - JOSEMAR PEDRO LORENZETTI
- PRIMAVERA DO LESTE - ITAMARA DOS ANJOS OLIVEIRA
- PONTES E LACERDA - EPAMINONDAS DE MATOS MAGALHÃES
- RONDONÓPOLIS - MARCIO DO NASCIMENTO GOMES
- SÃO VICENTE - MARCOS ANTONIO DA SILVA
- SINOP - TONY VICENTE DE OLIVEIRA
- SORRISO - JOÃO RICARDO VALLIM PEREIRA
- TANGARA DA SERRA - MICHELLE FERNANDA MARTIN



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT**

- MARCELO PEREIRA DANTAS DA SILVA (DESENVOLVEDOR)
- OSVALDO MARTINS CAPELANI (COLABORADOR)

**OUTRAS PORTARIAS**

- PORTARIA IFMT Nº 1860, 01/06/2016 (ALTERA A PORTARIA IFMT Nº 862, DE 07 DE ABRIL DE 2016)
- PORTARIA IFMT Nº 1813, 24/07/2017 (ALTERA A PORTARIA IFMT Nº 862, DE 07 DE ABRIL DE 2016)

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NOS CAMPI**

*(A Portarias estão exibidas por ordem de criação do Campus)*

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS (PORTARIA IFMT Nº 862, DE 07 DE ABRIL DE 2016)**

- DOCENTE TITULAR: ANDRÉ LUIS BONFIM BATHISTA E SILVA
- DOCENTE SUPLENTE: FRANCIELE CAROLINE DE ASSIS VALADÃO
- TÉCNICO TÍTULAR: TÂNIA MARIA ALVES DE ABREU GIMENES
- TÉCNICO SUPLENTE: KESLEY GOMES PEDROSO
- DISCENTE TITULAR: FELIPE BRESOLIN
- DISCENTE SUPLENTE: VANDERLEI FERREIRA DE LIMA FILHO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

## **APRESENTAÇÃO**

A preocupação fundamental de uma proposta de Avaliação Institucional está diretamente relacionada as condições para a elevação do padrão de qualidade, traduzindo a realidade e os desafios que se propõe atingir. A partir da elaboração dos questionários, haverá parâmetros para analisar os dados obtidos, para os quais serão elaboradas estratégias para conhecer melhor a Instituição, apontando uma visão compartilhada do Instituto.

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), esta preocupação surge como componente do projeto pedagógico, apontando novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo.

O Projeto de Autoavaliação que norteou o processo de autoavaliação, **AValiação INSTITUCIONAL DO IFMT: CONHECER A NOSSA INSTITUIÇÃO PARA PROMOVER SEU O CRESCIMENTO TRANSPARENTE E COM QUALIDADE**, foi elaborado com o objetivo de implementar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo no IFMT, de forma contínua, integrada, participativa, visando contribuir para definição de políticas e construção de uma cultura de valorização dos resultados da avaliação como pré-requisitos para o planejamento do seu desenvolvimento e prestação de contas à sociedade, respeitando-se as especificidades.

Segundo a Declaração Mundial sobre Educação Superior, no Século XXI (UNESCO, 1988):

"A qualidade em educação superior é um conceito multidimensional que deve envolver todas as funções e atividades da universidade, concretizadas nos objetivos da formação universitária, em quadros docentes qualificados para o cumprimento das missões da universidade, no ensino e programas acadêmicos, na pesquisa e no apoio à ciência, na realização de atividades de extensão, na infraestrutura, representada por pessoal de apoio qualificado e adequado ao exercício das funções de apoio às tarefas acadêmicas, por edifícios, instalações laboratoriais, bibliotecas e equipamentos e pelo ambiente acadêmico em geral."

**Comissão Própria de Avaliação**  
**Instituto Federal de Mato Grosso**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## **IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO IFMT (PDI 2014-2018)**

### **MISSÃO DO IFMT**

"Educar para a vida e para o trabalho"

### **VISÃO DO IFMT**

Ser reconhecida, até 2019, como uma instituição de excelência na oferta de educação profissional e tecnológica

### **VALORES DO IFMT**

Ética:

(Fundamental para as relações saudáveis)

Transparência:

(Um direito constitucional)

Profissionalidade:

(Na busca contínua pela qualidade)

Inovação:

(Utilizando das experiências para focar-se no futuro)

Empreendedorismo:

(Necessário para manter o propósito)

Sustentabilidade:

(Respeitando a sociedade e o planeta)

Humanidade:

(A dignidade da pessoa humana acima de tudo)

Respeito à diversidade:

(Reconhecemos as diferenças para alcançar a igualdade)

Inclusão:

(Diversidade e diferenças tratadas com equidade)

Democracia participativa:

(Por um fazer coletivo)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS.....	15
1. INTRODUÇÃO.....	16
2. DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT.....	19
3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	21
4. DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES.....	23
5. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	24
6. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	31
7. METODOLOGIA.....	34
8. ANÁLISE DOS DADOS.....	38
9. ANÁLISE DAS SUGESTÕES APRESENTADAS.....	65
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	78
11.1. CONSIDERAÇÕES LOCAIS.....	80
10. ANÁLISE SWOT DA CPA.....	81
APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	84
APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	85
APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO.....	102
APÊNDICE IV - PARTICIPAÇÃO POR CURSOS.....	104
APÊNDICE V - AVALIAÇÃO DA CPA PELOS PARTICIPANTES.....	105
APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO GERAL DOS DADOS.....	106
ANEXO I - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO.....	214



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## LISTA DE SIGLAS

- CIS - Comissão Interna de Supervisão da Carreira PCCTAE;
- CPA - Comissão Própria de Avaliação;
- CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- DGTI - Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação;
- DSGP - Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas;
- DSRI - Diretoria Sistêmica de Relações Institucionais;
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;
- ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio;
- IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso;
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- MEC - Ministério de Educação;
- NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas;
- NPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional;
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso;
- PPI - Projeto Pedagógico Institucional;
- PROAD - Pró-reitoria de Administração e Planejamento;
- PRODIN - Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional;
- PROEN - Pró-reitoria de Ensino;
- PROEX - Pró-reitoria de Extensão;
- PROPES - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- UASG - Unidade Administrativa de Serviços Gerais;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

## **1 - INTRODUÇÃO**

Este relatório é o resultado da 1ª Autoavaliação Institucional do IFMT, com o envolvimento simultâneo de todos os Campi ao longo de seus 10 anos de existência. Cabe ressaltar porém que alguns Campi já realizaram em outros anos de forma independente a Autoavaliação Institucional Local, mas de forma sistêmica e integrada a aplicação do questionário de autoavaliação realizada em 2017 foi a primeira, o que podemos considerar um marco Institucional.

As Comissões Próprias de Avaliação, locais e central, foram responsáveis pelo processo de autoavaliação, que buscou obter ampla e efetiva participação da comunidade interna e externa nas discussões e estudos.

Serão apresentando os resultados obtidos a partir da Avaliação Institucional referente ao período 2015 a 2017, com o objetivo de atender às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e os requisitos previstos na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A partir da instituição do SINAES, todos os atos regulatórios de uma IES dependem diretamente do processo de avaliação a que ela própria está submetida, para credenciamento ou reconhecimento, e ao processo de avaliação de seus cursos, para reconhecimento e renovação de reconhecimento.

O Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008 dita que os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multiCampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, enquadrando-se, portanto, na demanda de auto avaliação institucional.

Atualmente o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso possui 14 Campi e 5 Campi Avançados localizados nas cidades de Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá - Octayde Jorge da Silva, Cuiabá - Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso, Várzea Grande, Diamantino, Lucas do Rio Verde, Sinop, Tangará da Serra e Guarantã do Norte, além de diversos Polos de Apoio Presencial para a oferta de cursos a Distância pela Universidade Aberta do Brasil e pelo Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica do Sistema de Ensino Público (Profucionário) vinculado ao e-Tec.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

O levantamento dos dados de avaliação foi realizado considerando uma análise do contexto global e metodológico do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT para o período de 2014 até 2018 e as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponível no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

O presente relatório apresentará os resultados levantados em 19 Campi atendendo seguintes dimensões institucionais, propostas pela Lei 10.861/04, a saber:

- A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
- A responsabilidade social da instituição;
- A comunicação com a sociedade;
- As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
- Organização e gestão da organização;
- Infraestrutura física;
- Planejamento e avaliação;
- Políticas de atendimento aos estudantes;
- Sustentabilidade financeira.

A partir de 2014, com a publicação de um novo Instrumento de Avaliação Institucional do INEP essas 10 dimensões passarem a se enquadrar em 05 Eixos, que são:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constitui o objeto de avaliação.
- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.
- Eixo 4 - Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- Eixo 5 - Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes.

Portanto, as análises da CPA foram construídos em conformidade com a padronização da avaliação definida pelo Sinaes e pelo INEP. É importante ressaltar que este relatório reforça a postura de esforço institucional para efetivar uma política de utilização dos dados obtidos na autoavaliação como subsídio para a consolidação de políticas e projetos em desenvolvimento, assim como para promover a implantação de novos projetos que permitam a correção de falhas e o fortalecimento das potencialidades da Instituição.

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 2 - DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT

Poder e Órgão de Vinculação	
Poder: <b>Executivo</b>	
Órgão de Vinculação: <b>Ministério da Educação</b>	
Identificação da Unidade	
<b>Denominação Completa:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	
<b>Denominação Abreviada:</b> Autarquia	<b>Sigla:</b> IFMT
<b>Natureza Jurídica:</b> Autarquia	<b>CNPJ:</b> 10.784.782/0001-50
<b>Principal Atividade:</b> Educação Profissional e Tecnológica	<b>Código MEC:</b> 3164
<b>Fone:</b> (65) 3616-4100	
<b>Email:</b> gabinete@ifmt.edu.br	
<b>Página na Internet:</b> <a href="http://www.ifmt.edu.br">http://www.ifmt.edu.br</a>	
<b>Endereço Postal:</b> Av. Sen. Filinto Müller , 953, Bairro Duque de Caxias, Cuiabá – MT, CEP 78043-400	
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
<i>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</i>	
Lei nº 11.892, de 29/12/2009 – Lei de Criação dos Institutos Federais. Portaria nº. 4, de 06/01/2009, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 07/01/2009.	
<i>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</i>	
Estatuto do IFMT, Resolução CONSUP nº. 01, de 01/09/09, publicada no DOU de 04/09/09. Regimento Geral do IFMT, Resolução CONSUP nº. 05, de 23/04/12.	
<i>Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada</i>	
Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2009/2014 e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2014/2018.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada**

*(Os Campi estão ordenados por ordem de criação)*

**Campus Campo Novo do Parecis**

Responsável pela unidade: **FABIO LUIS BEZERRA**

Criado com a publicação da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, resultante do Plano de Expansão II da Rede Federal de Educação Tecnológica. No ano de 2008, tiveram início as obras de construção e reforma nas 20 unidades, entre prédios de aula, laboratórios, blocos administrativos, biblioteca, refeitório, dormitório, viveiro, unidades de produção, dentre outros. O mês de setembro marca o início efetivo das suas atividades pedagógicas com a primeira turma de Licenciatura em Matemática.

CÓD.INEP: 51174804

UASG: 158492

CNPJ: 10.784.782/0011-22

Fone: (65) 3382-6201

Email: gabinete@cnp.ifmt.edu.br

Página Web: <http://cnp.ifmt.edu.br/>

Endereço: MT 235 Km 12, s/n - CEP: 78360-000



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

### **3 - PERFIL INSTITUCIONAL**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso constitui-se em uma autarquia instituída pelo Governo Federal através da Lei nº 11.892/2008, oriunda dos antigos CEFET Cuiabá, Escola Agrotécnica de São Vicente e Escola Agrotécnica de Cáceres, atualmente possui 14 Campi em funcionamento: Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá - Octayde Jorge da Silva, Cuiabá - Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, São Vicente, Sorriso, Rondonópolis e Várzea Grande. Existem ainda mais 05 Campi avançados de Tangará da Serra, Diamantino, Lucas do Rio Verde, Sinop e Guarantã do Norte.

Atendendo à legislação e a uma demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei de criação dos IFs, ofertando "educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia".

O processo de expansão do IFMT buscou ampliar a oferta ensino, pesquisa e extensão aos seus estudantes, que hoje são em número de 22.914 alunos regulares presenciais em todas as regiões do estado de Mato Grosso, ultrapassando a meta estabelecida de 22.000 para cursos e vagas para o ano de 2018. Diante da estrutura multiCampi do IFMT, os Campi apresentam especificidades quanto à sua estrutura e oferta de cursos, de acordo com a característica do município em que está inserido e à demanda da comunidade que atende. No caso de Campi como São Vicente, Confresa, Campo Novo do Parecis, Juína e Cáceres, possuem vocação agropecuária, apresentando estruturas de escolas-fazenda e, dentre outras características, mantém alojamento (residenciais estudantis), restaurante e estrutura necessária para receber alunos internos em suas sedes. Os demais Campi possuem estrutura voltada para a área de prestação de serviços, indústria e comércio.

O IFMT continua sendo a principal instituição de educação profissional e tecnológica do Estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover e incentivar a pesquisa e a extensão, estimulando docentes e estudantes por meio de programas que ofertam bolsas para desenvolvimento dos projetos. Os programas financiam desenvolvimento das pesquisas e projetos de extensão, conforme estabelecido também na 11.892/2008. Assim, pontuamos novamente a importância do tripé Institucional que propõe:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

Art. 6 Os Institutos Federais têm por finalidades e características: (...)

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A promoção da inclusão social e da acessibilidade também se apresenta como metas fundamentais do IFMT, estando inclusive definida como tal no Estatuto da Instituição, publicado no Diário Oficial da União de 04.09.2009, em compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, formação profissional, difusão de conhecimento científico e tecnológico em suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, dentre outros princípios.

O IFMT desenvolve função estratégica no processo de desenvolvimento socioeconômico do Estado, na medida em que a qualificação profissional, o incentivo à pesquisa, os projetos de extensão e as demais ações da Instituição estão diretamente relacionados ao aumento da produtividade, inovação nas formas de produção e gestão, melhoria da renda dos trabalhadores e na qualidade de vida da população em geral. Nesse sentido, a missão da Instituição está voltada para "Educar para a vida e para o trabalho", sempre focada no compromisso com a inclusão social.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

## **4 - DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES**

Atualmente o IFMT oferta mais de 324 cursos distribuídos nas mais diversas modalidades e níveis de ensino. No Apêndice III é possível observar essa distribuição em todos os Campi do IFMT.

No tocante ao quantitativo de alunos matriculados, o IFMT continua demonstrando esforço em atender as metas de expansão definidas pelo Governo Federal, o que é observado pelo número crescente de estudantes vinculados à instituição.

Do quadro atual de 22.914 alunos, 7.172 são do nível Médio Integrado e 4.887 são dos cursos Subsequentes. O IFMT oferta cursos de formação superior em Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogo. Os cursos de Licenciatura possuem 1.690 alunos, os de Bacharelado, 3.083 e de Tecnólogo possuem 4.349 alunos.

Através da UAB (Universidade Aberta do Brasil), o IFMT está presente em 13 municípios do estado, ofertando ensino a distância para cerca de 2.150 graduandos em cursos superiores. Para o Programa Profucionário, a oferta ocorre em 17 municípios, com 2.664 alunos do programa.

O IFMT oferta também cursos de pós-graduação, sendo 14 Lato Sensu com 206 alunos, e 2 Stricto Sensu, um deles ofertado em parceria com a Universidade de Cuiabá, contando com 33 alunos. Além desses cursos, há também programas sociais do Governo Federal voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade de pessoas, inclusive em situação de vulnerabilidade social. Nesses casos, encaixam-se os cursos de Formação Inicial Continuada (FIC) e Educação de Jovens e Adultos. Os cursos FIC e EJA possuem, respectivamente, 707 e 429 alunos.

Para melhor visualização, o Apêndice III - Participação por Segmento e Apêndice IV - Participação por Cursos expõe a quantidade de servidores e a realidade atual da composição da oferta de cursos do IFMT.

A quantidade de servidores, docentes e técnicos administrativos, é distribuída conforme as áreas dos cursos e a estrutura física de cada Campus.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 5 - O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional foi efetivada no IFMT como parte integrando do projeto pedagógico dessa instituição. No contexto das mudanças do sistema educacional do País, percebe-se, pelo Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001, que as regras de organização do sistema federal de ensino e procedimentos de avaliação de cursos e instituições direcionam-se para aspectos inseridos na nova Lei de Diretrizes e Bases (LDB), passando pelos decretos posteriores.

Ao promover o reordenamento de competências no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE), o referido decreto alterou a organização do sistema federal de ensino (especialmente do INEP e da SESU), atingindo igualmente as Instituições de Ensino Superior (IES).

Portanto, a Avaliação Institucional não pode ser concebida isoladamente, na medida em que ela se constitui um dos componentes básicos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e regulamentado pela portaria 2.051, de 09 de julho de 2004. Assim, a Avaliação Institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária, para fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

### 5.1 - Ampliação da Avaliação Institucional para Atendimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A complexidade para o desenvolvimento de um processo de avaliação global de uma instituição de ensino nos adverte que este processo demanda tempo e requer o envolvimento e participação dos sujeitos, bem como a definição de etapas para que se efetive sua institucionalização. Entendemos, também, que uma Instituição como o IFMT, no planejamento e execução de seus processos avaliativos de natureza institucional, necessita promover o constante aperfeiçoamento destes instrumentos, visando atingir todos os níveis de organização acadêmica e de ensino ofertados por ele.

Essa condição leva a necessidade de se propor uma ampliação do processo de autoavaliação institucional inicialmente voltado a Educação Superior, conforme dispõe o SINAES, mas, também, busca envolver a Educação Básica e Profissional, notadamente, os cursos da





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Como se trata de um processo de autoavaliação institucional, como uma estrutura multiCampi, é necessário que a condução do processo de autoavaliação, sobretudo para os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, seja conduzido de forma a considerar a sua realidade e sua relevância social. Tal condição levou a necessidade de que o processo de sensibilização de autoavaliação para esses cursos serem conduzidos pelas comissões de cada Campi, sempre em concordância com as orientações da comissão central.

## 5.2 - Princípios da Avaliação Institucional

Os princípios dão suporte aos valores e estabelecem as prioridades básicas e as expectativas fundamentais que nortearão a Avaliação Institucional do IFMT em seus respectivos núcleos, observarão os seguintes princípios:

- **Globalidade** - O objetivo é avaliar a instituição como um todo e não partes ou seus níveis fragmentados. Mesmo quando se prioriza ou começa a avaliação por partes da instituição, a sua análise sempre se fará em relação à instituição como um todo;
- **Impessoalidade** - A Avaliação Institucional não toma como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos. Isto significa que não há nenhuma intenção de julgamento individual de docentes, técnicos administrativos, alunos e ocupantes de cargos e funções na Instituição. Não são as pessoas que serão avaliadas, mas sim, as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber em função dos seus objetivos;
- **Respeito à identidade institucional** - Embora a Avaliação Institucional desenvolvida em cada IES requiera alguma padronização de instrumentos e indicadores de comparação interinstitucional, o seu desempenho deve sempre ser analisado em função dos seus projetos e características específicas e das possibilidades de incremento da qualidade a partir delas;
- **Qualidade em primeiro lugar** - A avaliação deverá fornecer subsídios para que nossos serviços sejam os melhores para podermos atender e satisfazer as expectativas da comunidade em que estamos inseridos;
- **Credibilidade** - A Avaliação Institucional somente se converte em instrumento para o planejamento da melhoria da qualidade, se for desenvolvida com competência técnica, correção ética e fidedignidade dos dados. E isto somente se constrói se houver transparência nos procedimentos, critérios e resultados alcançados, conduzindo a participação voluntária. Sem credibilidade, a avaliação permanece como uma formalidade, incapaz de motivar as pessoas para o



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

seu exercício;

- Participação descentralizada - a Avaliação Institucional não terá legitimidade se não houver um envolvimento direto e coletivo de toda a comunidade acadêmica, em seus diferentes momentos. O que só poderá ocorrer na medida em que o processo for descentralizado, facultando inclusive a tomada de decisões em diferentes níveis da hierarquia institucional;
- Continuidade e regularidade - a Avaliação Institucional não se reduz ao simples levantamento de dados, sua análise e a produção de um relatório final. Ela é um processo permanente de conhecimento de si, a fim de alimentar o planejamento para a melhoria da qualidade; e
- Disposição para a mudança - A necessária relação entre avaliação e planejamento institucional requer uma atitude de abertura para a mudança, como condição para a sua inovação e a qualificação.

### 5.3 - Análise do Panorama Local Conforme os 5 (cinco) Eixos

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A elaboração do PDI do IFMT foi uma ação coordenada e amplamente participativa, contando com representantes de todos os segmentos do IFMT o planejamento institucional e sugerindo aperfeiçoamentos para o processo.

O documento está dividido em cinco eixos abrangendo: a missão e a visão institucional; as metas e ações propostas para desenvolver as políticas de ensino, pesquisa e extensão em suas diversas modalidades; as perspectivas de crescimento na oferta de vagas, número de matrículas, recursos humanos e dotação orçamentária; e a concepção de avaliação do desenvolvimento institucional.

De acordo com o PDI, a avaliação institucional não é concebida isoladamente, na medida em que ela constitui um dos componentes básicos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e regulamentado pela portaria 2.051, de 09 de julho de 2004. Assim, a avaliação institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária,



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

no fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

Diante da preocupação fundamental do projeto de Avaliação Institucional vista como uma condição para a elevação do padrão de qualidade da Instituição, observou-se que o processo de discussão e elaboração do PDI proporcionou uma grande reflexão sobre o perfil institucional e redefinição de suas metas para contribuir com o fortalecimento da educação profissional e com o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Atendendo à legislação de criação dos Institutos Federais e a uma demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional. Desde a sua criação, o IFMT iniciou um processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a 22.914 alunos regulares em todos os Campi do Estado de Mato Grosso, ultrapassando a meta de 22.000 para 2018.

Retomando alguns dados já apresentados, esse número conta com alunos do nível médio integrado, graduação, pós-graduação, educação à distância, programas de formação inicial continuada e educação de jovens e adultos, ofertando 324 cursos. Desse total, o nível médio integrado conta com 68 cursos. A formação superior (graduação) conta com 77 cursos, entre Licenciaturas e Bacharelados. Com a UAB (Universidade Aberta do Brasil), o IFMT se faz presente em 13 municípios do estado.

O IFMT possui também cursos de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, ofertando 18 cursos, além de programas sociais do Governo Federal, voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade de pessoas, inclusive em situação de vulnerabilidade social. Esses contam com 14 cursos de formação inicial continuada e 08 cursos para educação de jovens e adultos.

Diante da estrutura multiCampi, o IFMT apresenta especificidades quanto à sua estrutura e oferta de cursos, como por exemplo, os Campi localizados em São Vicente, Confresa, Campo Novo do Parecis, Juína e Cáceres, que possuem vocação agropecuária, possuindo estruturas de escolas-fazenda e, dentre outras características, mantém alojamento (residenciais estudantis), restaurante e estrutura necessária para receber alunos internos em suas sedes. Os



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

demais Campi possuem estrutura voltada para a área de prestação de serviços, indústria e comércio.

As especificidades da Instituição buscam atender à flexibilização do atendimento à população local que demanda os cursos da Instituição em diversas áreas e níveis de ensino, assegurando, estimulando e participando do desenvolvimento local e regional.

- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

As ações de ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem caminhar juntos no processo de ensino-aprendizagem, buscando atender de maneira mais abrangente as necessidades da instituição e da comunidade. Compreende-se que o currículo do IFMT deve apresentar um conjunto de habilidades e competências que consigam garantir a unidade entre as três facetas que formam o escopo da formação acadêmico-profissional.

A política de ensino do IFMT, definida através de diversas diretrizes, busca trilhar os caminhos que levam à construção de práticas pedagógicas contributivas para a formação de homem e de sociedade, na perspectiva autônoma e emancipatória.

Em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, o IFMT apresenta a proposta de um currículo integrado, visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades transformando a si e ao mundo.

Neste sentido, o currículo é considerado como um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

Caracterizada como uma Instituição de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, a pesquisa se faz presente e tem crescido a cada ano, bem como as intervenções junto à comunidade por meio de projetos de Extensão. Ampliando as ações e atuação do IFMT nesses dois âmbitos, no ano de 2016, a Pró-reitoria de Pesquisa publicou 04 editais para desenvolvimento de projetos de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

pesquisa, nas diversas áreas de atuação do IFMT, contemplando 237 projetos de pesquisa. Da mesma forma, houve a publicação de 12 editais de apoio a desenvolvimento de projetos de Extensão, 03 ofertados pela Pró-reitoria de Extensão e 09 organizados pelos próprios Campi, expandindo suas ações junto à sociedade, atendendo as comunidades em que os Campi estão inseridos.

Nos casos de propostas e projetos de inclusão, foi organizado o NAPNE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais. Esse Núcleo está presente em 13 Campi e 3 Campi avançados, atuando com educação inclusiva para alunos e comunidade externa.

- Eixo 4 - Políticas de Gestão

Ao entender a gestão como um meio de garantir o bom funcionamento da instituição escolar para que a mesma alcance os objetivos estabelecidos de aprendizagem escolar, formação para o trabalho e para a cidadania, valores e atitudes, o IFMT afirma que normas, diretrizes, estrutura organizativa, ações e procedimentos adotados asseguram a racionalização de recursos humanos, intelectuais, materiais e financeiros, coordenação e acompanhamento do trabalho das pessoas. O processo de chegar a uma decisão e de fazer a decisão funcionar é que caracterizam a gestão, que envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativos.

A gestão democrática se divide em técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa, mas é na democrático-participativa que o IFMT verterá todos os seus esforços para que a mesma se consolide enquanto uma Política de Gestão da Instituição, uma vez que ela agrega pessoas que interagem social e politicamente e suas ações têm intencionalidade e as decisões são tomadas democraticamente. Nesse sentido, é imprescindível que os gestores/ administradores/ educadores, independentemente de ordem hierárquica, compreendam a dimensão política de sua ação administrativa, respaldada na ação participativa, rompendo com a rotina alienada, o mando impessoal e racionalização da burocracia.

Portanto, continua sendo objetivo estratégico do IFMT a participação efetiva dos diferentes segmentos na tomada de decisões, sensibilizando a todos de que são sujeitos de sua história.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- Eixo 5 - Infraestrutura Física

A implantação e condição de funcionamento dos Institutos Federais significa uma interessante ferramenta de democratização do acesso à educação pública a partir da interiorização da rede por todo o país, o que implica avançar nas questões de infraestrutura, gestão de pessoas e condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas unidades educacionais.

Neste processo de expansão, além de questões como número de dependências (sala de aula, laboratórios, sala de docentes, dentre outros), há a necessidade de existência de políticas de conservação, atualização, segurança e estímulo à adequação e nível de funcionalidade das infraestruturas existentes. Além de planejamento das ações visando atender especificamente à acessibilidade.

O IFMT vem executando diversos projetos de construção dentro das normas de acessibilidade e buscando adequar os prédios antigos a essas normas vigentes. Nesse sentido, os Campi de Alta Floresta, Primavera do Leste e Sorriso já foram construídos com planejamento de acessibilidade física; os Campi Cuiabá - Octayde Jorge da Silva e Cuiabá - Bela Vista possuem projetos de acessibilidade em andamento. Os Campi São Vicente e Campo Novo dos Parecis estão em fase preliminar de desenvolvimento do projeto de acessibilidade, considerando que são Campi de perfil rural.

Todos os Campi do IFMT buscam desenvolver ações de acessibilidade à medida em que é possível realizar modificações (quando é sede própria), procurando atender às necessidades especiais e às normas legais. Muitas vezes, a falta de acessibilidade está além dos limites da Instituição, onde não é de sua competência, dificultando o acesso à estrutura do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 6 - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A comissão responsável por este relatório foi instituída pela Portaria IFMT N° 862 de 07 de abril de 2016 e alterada pela Portaria IFMT n° 1.860 de 1° de julho de 2016, reorganizando as funções dos participantes. Essas alterações geralmente ocorrem em função das características de sua composição com representantes dos diversos segmentos e Campi desta Instituição. Essas alterações são necessárias, uma vez que discentes concluintes dos cursos, bem como os servidores que são redistribuídos, removidos, afastados para capacitação ou que assumem outras funções designadas, são destituídos e inclusos novos membros, a fim de não comprometer as atividades da comissão. A CPA tem dentre as suas atribuições a regulamentação de sua atuação no âmbito do IFMT, elaboração, implantação e sistematização do processo de autoavaliação e a condução do processo eleitoral para compor a CPA. As atividades da CPA no período de avaliação deste ciclo, realizou em resumo as seguintes ações:

- 1ª Ação: Posse dos novos membros

Após a eleição o primeiro ato da CPA foi a posse dos membros designados pela Portaria IFMT n° N° 862 de 07 de abril de 2016 que foi reorganizada pela Portaria IFMT n° 1.860 de 1° de julho de 2016.

- 2ª Ação: Estudo das normas do Sistema Nacional da Educação Superior - SINAES.

Estudo dos documentos do SINAES, bem como suas Orientações Gerais para Autoavaliação.

- 3ª Ação: Leitura do Regimento da CPA.

Contato e conhecimento com o Regimento interno da CPA, documento foi aprovado pelo Conselho Superior (Consup), através da Resolução n° 055, de 29 de novembro de 2013.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- 4ª Ação: Levantamento da situação dos Campi

Neste momento foram identificados os Campi que se organizaram para realizar a autoavaliação. Como ainda não havia um instrumento padrão construído para nossa avaliação institucional, foram consideradas as questões e ações levantadas pelos Campi e seus instrumentos avaliativos, que buscaram atender suas necessidades e ressaltaram suas especificidades para orientar decisões futuras.

- 5ª Ação: Leitura e Construção do Projeto de Avaliação Institucional do IFMT.

No período de atuação desta Comissão, as ações foram reorganizadas buscando atender o cronograma previsto. Essa reorganização tem a intenção de ampliar os dados e fazer uma análise mais ampla no relatório de fechamento do ciclo de avaliação. As comissões locais tiveram o papel de divulgar os trabalhos da CPA, sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação institucional e organizar o processo avaliativo nos Campi. Para este processo, foram colhidas sugestões para construção dos questionários, em conformidade com a legislação vigente e com as orientações gerais de autoavaliação, proposta pelo SINAES, em uma parceria entre a comissão central, as comissões locais dos Campi e comunidade acadêmica, interna e externa.

- 6ª Ação: Elaboração do questionário e aplicação do questionário piloto.

O questionário de avaliação foi construído de forma democrática contando com a participação de todos os Campi. Antes da aplicação oficial foi realizado um teste piloto no Campus de Sorriso. Os resultados revelaram muitas falhas. Após as devidas correções, um segundo teste piloto foi aplicado nos Campi Cáceres, Juína e Rondonópolis. A aplicação piloto foi essencial para as etapas seguintes, pois foi identificadas falhas a serem corrigidas antes da aplicação definitiva e validamos o questionário que seria aplicado. Entre as falhas encontradas destacamos: correções nos questionários e melhorias no sistema de gestão da autoavaliação;





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- 7ª Ação: Aplicação do Questionário de Avaliação 2017.

Após a construção do questionário definitivo, a avaliação institucional ocorreu no período de 30 de outubro a 30 de novembro de 2017, com aplicação do questionário em todos os Campi do IFMT.

- 8ª Ação: Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

A partir do contexto de atuação da Comissão Própria de Avaliação, os dados levantados no período de 2016 estão aqui relatados e ficarão disponíveis para que possam servir de base e referência às ações futuras em prol de melhorias na qualidade do funcionamento e serviços da instituição como um todo.

- 9ª Ação: Publicação do Relatório Final de Autoavaliação Institucional.

Com a revisão do relatório e as análises finalidades, o relatório foi publicado e encaminhado a PRODIN no dia 26 de março de 2018, por meio do Processo n. 23197.001172.2018-83. A publicação total para a comunidade foi agendada para o dia 30 de abril de 2018 divulgando os relatórios de todos os Campi.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

## **7 - METODOLOGIA**

A metodologia empregada na Avaliação Institucional do IFMT foi seguida conforme previsto no projeto de autoavaliação. Esse projeto aponta três pressupostos: negociação, flexibilidade e construção coletiva. Esses pressupostos foram desenvolvidos conforme as etapas listadas abaixo:

### **1ª Etapa - da Comissão Própria de Avaliação**

Nesta etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Posse dos membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA central e local;
- Apresentação do Sistema Nacional da Educação Superior - SINAES;
- Fundamentação teórica dos membros da CPA;
- Estudo do Regimento Interno da CPA;
- Estudo da estrutura e do projeto que institui a Avaliação Institucional do IFMT.

Todas essas ações foram realizadas por meio de convocações para reuniões presenciais e também por meio de videoconferência.

### **2ª Etapa - Mobilização, Sensibilização Continuada, Preparação e Divulgação**

Após os trabalhos previstos na primeira etapa, deu-se início à segunda, conforme as seguintes ações:

- Divulgação e consulta à Comunidade Acadêmica;
- Recebimento e análise das sugestões da comunidade;
- Elaboração das questões de Autoavaliação Institucional;
- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA para discussão do questionário e do modelo de aplicação da avaliação no IFMT;
- Desenvolvimento de treinamento específico para a capacitação dos integrantes das Comissões Locais da CPA nos Campi;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- Início dos trabalhos técnicos para o desenvolvimento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da avaliação institucional.

### 3ª Etapa - Sistematização dos Instrumentos de Avaliação

Finalizada a segunda etapa, foram desenvolvidas as próximas ações:

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA;
- Divulgação e teste piloto do questionário no Campus de Sorriso;
- Validação das questões utilizadas na questionário piloto no Campus Sorriso;
- Definição de aplicação de um segundo piloto nos Campus de Rondonópolis, Juina e Cáceres;
  - Desenvolvimento de treinamento específico para a capacitação dos integrantes das Comissões Locais da CPA nos Campi, no uso do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da avaliação institucional;
  - Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da avaliação institucional conforme as observações apontadas no segundo piloto.

### 4ª Etapa - Coleta e Análise dos Dados

Nesta etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Definição de equipe para realização das tarefas pertinentes à avaliação;
- Aplicação dos questionários de avaliação;
- Consolidação, análise e discussão dos resultados com as comissões locais;
- Levantamento de documentação institucional para análise da coerência entre os objetivos e normas internas e o cumprimento da missão institucional para confronto com as respostas dadas pela comunidade;
  - A metodologia adotada foi a da pesquisa qualitativa, com análise interpretativa dos dados. A abordagem qualitativa numa pesquisa, além de ser uma opção do investigador, é também uma tentativa de compreensão detalhada dos significados e sentidos apresentados pelos sujeitos (RICHARDSON et. al, 1999.) Para os apontamentos mais específicos foi definido que os



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

relatórios por Campus seriam os responsáveis para realizar a interpretação dos dados;

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA;
- Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da avaliação institucional conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

#### 5ª Etapa - da Consolidação do Programa de Avaliação Institucional

Finalizada a etapa anterior, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA;
- Elaboração do relatório conclusivo, divulgação na comunidade acadêmica e envio ao INEP/MEC;
  - Identificação das potencialidades e fragilidades do processo avaliativo;
  - Identificação das ações programadas e ações concluídas conforme os relatórios de gestão e demais documentos institucionais;
  - Divulgação e consulta à Comunidade Acadêmica;
  - Análise SWOT sobre os trabalhos da comissão atual;
  - Análise das sugestões da comunidade. Para esse tópico ficou definido que seriam apresentadas nos relatórios por Campus, pois as sugestões foram dadas a partir das particularidades de cada um;
  - Seminários para retroalimentar o processo;
  - Replanejamento das atividades para a continuidade do processo de avaliação do SINAES;
  - Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da avaliação institucional conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

Além dos dados resultantes da avaliação institucional, dois outros relatórios estão anexados: os relatórios de avaliação do Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva e do Campus Cuiabá - Bela Vista. O Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva não participou desta avaliação institucional pela urgência da realização de avaliação nos cursos do Campus devido à visita do MEC ter sido agendada anteriormente ao fechamento do instrumento de avaliação institucional pela CPA. O processo extenso de avaliação no Campus dificultou uma nova abordagem para a sua participação num novo processo de avaliação também extenso. A mesma situação ocorreu no Campus Cuiabá - Bela Vista, que realizou avaliação de seus cursos antes do fechamento do



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

instrumento de avaliação institucional. No entanto, como a realização da avaliação dos cursos ocorreu no primeiro semestre de 2017, o Campus Bela Vista participou ainda da avaliação institucional.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8 - ANÁLISE DOS DADOS

Para análise dos dados foram considerados:

- Todos os documentos institucionais, PDI, PPI, PPC e Relatório Gestor;
- Consolidação dos Dados obtidos após a aplicação do questionário de avaliação.

Com a aplicação do questionário de avaliação finalizado, a comissão central e os coordenadores locais se reuniram para definir o escopo do relatório e as métricas padrões das análises. Assim como o questionário, o Relatório de Consolidação dos Dados também está dividido por dimensões, conforme já explicitado no início deste relatório.

O relatório Integral contendo os resultados com quantidades e percentuais de cada item analisado está disponível no Apêndice VI. Nessa seção serão exibidas apenas as análises por dimensão contendo os seguintes pontos:

- Ações Programadas - o que estava previsto ou programado com base nos documentos institucionais;
- Ações Realizadas - o que foi realizado, seja previsto ou não, conforme documentos institucionais;
- Pontecialidades - as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes;
- Fragilidades - questões que apresentaram um grande índice de insatisfação por parte dos participantes;
- Ações Sugeridas para Superação das Fragilidades - sugestões da CPA à Gestão para reflexão sobre as ações a fim de que as fragilidades sejam superadas e os anseios da comunidade acadêmica sejam atendidos.

Para aprofundar nas análises, sugerimos a consulta ao Apêndice VI - Relatório de Consolidação dos Dados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.1. DIMENSÃO 1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Primar pelo ensino de qualidade garantindo recursos humanos, estruturais e orçamentários para que o processo educativo seja exitoso;
- Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente;
- Criar a cultura da avaliação institucional, através da implantação de sistemáticas de avaliação, com vistas a aperfeiçoar o processo formativo.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Constantemente é ofertada capacitação pedagógica aos servidores para melhoria da relação entre aluno e instituição;
- São avaliadas alternativas de investimentos financeiros para melhor atendimento de recursos humanos e estruturais;
- Não foram criados todos os cursos previstos no PDI, porém, foram criados três novos cursos para atender a demanda local, diversificar as opções de escolha e proporcionar a verticalização do ensino. Além disso, já está em andamento a proposta de implantação de um mestrado acadêmico, também com o propósito de verticalização do ensino.
- Está sendo realizada a primeira avaliação institucional.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- Dos 34% das pessoas que conhecem o PDI, avaliam como satisfatória;
- A exposição dos objetivos e finalidades do IFMT;
- As ações praticadas quanto a missão,
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Os mecanismos que comprovem a aplicação, modificação e revisão efetiva do PDI;
- A participação dos dirigentes, docentes, técnicos administrativos e órgãos colegiados nas atividades citadas acima em relação ao PDI.

#### FRAGILIDADES:

- Apesar de ter acesso ao PDI, 66% da comunidade não conhece esse documento.

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Utilizar de todos os meios de comunicação na divulgação do PDI, para melhorar ainda mais o acesso ao documento e facilitar a visualização;
  - Criar um PDI por Campi, onde os indicadores de avaliação possam ser melhor estabelecidos e facilitar o acompanhamento e avaliação das metas pela comunidade;
  - Manter a discussão, garantindo a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica, na construção do novo PDI;
  - Utilizar os resultados da autoavaliação institucional para a construção do novo PDI.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.2. DIMENSÃO 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Implementar programas de apoio pedagógico, visando o bem estar e a ampliação da permanência dos estudantes nos cursos dos campi;
- Reestruturar a política de assistência estudantil, buscando a redução da evasão escolar, estimulando a permanência do estudante nos cursos;
- Instituir ações de combate à retenção nos cursos ofertados pelo IFMT;
- Instituir ações de defesa da diversidade e da inclusão social no IFMT;
- Propiciar a formação continuada para os profissionais do IFMT;
- Implantar e estruturar o Departamento de Registro Acadêmico (DRA) com vistas a garantir a organização, confiabilidade e acesso às informações;
- Implantar e implementar o Sistema de Gestão Acadêmica nos Campi do IFMT;
- Articular a criação do Fórum Pedagógico Permanente e Fórum de Dirigentes de Ensino;
- Adequar e atualizar os PPCs dos cursos;
- Promover o envolvimento familiar no processo educativo dos estudantes.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Reestruturar a política de assistência estudantil, buscando a redução da evasão escolar, estimulando a permanência do estudante nos cursos;
- Instituir ações de combate à retenção nos cursos ofertados pelo IFMT;
- Instituir ações de defesa da diversidade e da inclusão social no IFMT;
- Propiciar a formação continuada para os profissionais do IFMT;
- Implantar e estruturar o Departamento de Registro Acadêmico (DRA) com vistas a garantir a organização, confiabilidade e acesso às informações;
- Implantar e implementar o Sistema de Gestão Acadêmica nos Campi do IFMT;
- Adequar e atualizar os PPCs dos cursos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## ANÁLISE DOS RESULTADOS

### POTENCIALIDADES:

- Os projetos pedagógicos dos cursos são conhecidos entre professores e técnicos e são considerados adequados por toda a comunidade acadêmica;
- Os planos de ensino, os conteúdos abordados em sala, a didática dos professores, os recursos utilizados em sala e a expectativa dos alunos em relação aos cursos foram avaliadas de forma satisfatória;
- Os instrumentos avaliativos do conhecimento e retorno das avaliações foram considerados adequados;
- As disciplinas dialogam entre si de maneira suficiente, bem como, docentes e discentes apresentam boa relação;
- Os docentes cumprem suas funções de maneira suficiente;
- As atuações dos órgãos colegiados, núcleos docentes estruturantes e coordenações de curso foram consideradas suficientes;
- Os projetos de pesquisas, assim como os projetos de extensão, foram considerados adequados.

### FRAGILIDADES:

- 50,57% dos discentes desconhecem o projeto pedagógico do curso;
- O número de pessoas envolvidas em projetos de pesquisa e extensão em toda a comunidade é considerado baixo, sendo destaque o número de bolsas nos dois segmentos, como insuficientes dentro do Campi;
- A divulgação dos resultados de pesquisa e projetos de extensão, bem como, o número de eventos científicos, foram considerados insuficientes;
- A política de auxílio aos servidores e discentes em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é insuficiente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Melhorar a divulgação dos projetos pedagógico dos cursos, a exemplo de fixação em murais e salas de aula;
- Planejamento para oportunizar a participação igualitária entre os três segmentos em eventos de apresentação de trabalhos científicos nacionais e internacionais, sem privilegiar sempre os mesmos participantes e área de conhecimento;
- Regulamentação de contagem de horas no plano de trabalho docente como atrativo para maior participação docente em projetos de pesquisa e extensão;
- Criar dentro do site institucional um atalho de acesso a resumos e/ou reportagens com os resultados obtidos em pesquisa e extensão;
- Redirecionamento para ampliação de recursos destinados a bolsas de pesquisa e extensão.

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 8.3. DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Instituir a política de acessibilidade e apoio às pessoas com deficiência no IFMT;
- Implantação de NAPNES com estrutura em todos os campi do IFMT;
- Adequação de todos os prédios já existentes do IFMT, promovendo a acessibilidade física por meio da remoção de barreiras arquitetônicas;
- Articular o processo de capacitação em LIBRAS para os servidores do IFMT;
- Fomentar o desenvolvimento de políticas, projetos e ações afirmativas em respeito às diversidades (sexual, de gênero, étnico-racial, religiosa, socioeconômica, etc.) e na busca da inclusão social e da igualdade;
- Incentivar o desenvolvimento de tecnologias voltadas à inclusão e diversidade no âmbito do IFMT;
- Instituir o programa de prevenção e promoção à saúde no IFMT;
- Fomentar Políticas de Ação Afirmativa para garantir o acesso e a permanência dos alunos em vulnerabilidade;
- Incentivar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos voltados à inclusão e diversidade no âmbito do IFMT.

##### AÇÕES REALIZADAS:

- Parcialmente a política de acessibilidade e apoio às pessoas com deficiência em Campo Novo do Parecis tem sido estabelecida. Tem sido atendido a assistência aos surdos com forte apoio pedagógico, porém, a atual estrutura predial não atende a necessidade de pessoas com deficiência;
- Tem sido ofertado capacitação em LIBRAS para os servidores do IFMT;
- Tem sido parcialmente atendido as políticas, projetos e ações em respeito às diversidades, pois são observadas apenas algumas ações por parte dos alunos com eventos e conscientização por meio de materiais anexados a murais. Mas em relação a gestão e servidores, poucas ações concretas se tem estabelecidas;
- Não existe um programa de prevenção e promoção à saúde no campus, porém, algumas ações paralelas tem sido feitas para atender esse quesito, como exemplo, a capacitação de alguns técnicos em atendimento de primeiros socorros, palestras de prevenção de algumas doenças, entre outros;
- O acesso de alunos com vulnerabilidade é atendido por meio das cotas estabelecidas no âmbito institucional, e a garantia a permanência do aluno é atendida mediante aos auxílios transporte, alojamento, auxílio permanência, gratuidade das refeições para alunos do ensino médio, entre outros;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Quando são identificados casos de dificuldades de aprendizagem com alunos do ensino médio tem sido ofertado apoio pedagógico, porém no ensino superior, ainda são casos isolados;
- São realizadas ações articuladas com atividades à cultura, esporte e lazer, respeitando as diversidades regionais;
- Os alojamentos e restaurante tem sido constantemente reformados respeitando as particularidades de cada setor;
- Está em andamento a criação de uma Comissão de Assistência Estudantil como atendimento "A Coordenação de Assistência Estudantil";
- Cada servidor da equipe multiprofissional tem sua sala que comporta o atendimento individual;
- Os PPCs dos cursos de graduação foram adequados para aderir ao Programa Bolsa Permanência.

#### ANÁLISE DOS RESULTADOS

##### POTENCIALIDADES:

- O atendimento a inclusão social e as pessoas com deficiência, bem como, as discussões das temáticas etnico-raciais, questões de gênero e diversidade, e promoção dos direitos humanos são trabalhadas de forma satisfatória dentro do campus;
- A qualidade de vida da comunidade interna é considerada suficiente;
- Ações de sustentabilidade são satisfatórias;
- As áreas de tecnologias são as que mais dialogam com o meio social.

##### FRAGILIDADES:

- As ação que promovem a iniciativa de incubadoras de empresa juniores e captação de recurso ocorrem de forma insuficientes dentro do campus.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Utilizando de parcerias dos profissionais diretamente ligados a área de Administração e Economia, investigar as áreas potenciais do campus e estabelecer programas de incentivo a criação de incubadoras de empresas.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

#### 8.4. DIMENSÃO 4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

##### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

###### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Instalação e Preparação do Ambiente. (preparar o ambiente com recursos computacionais em software e hardware.);
- Criar Escopo de Desenvolvimento (mapeamento). (desenvolver reuniões utilizando metodologia ágil para criar as ?estórias? e estabelecer prioridades. Serão estabelecidas comissões mistas para estabelecer escopo.);
- Desenvolvimento do Sistema Portal Institucional. (desenvolver metodologia de desenvolvimento ágil para o projeto e desenvolver um cronograma de entregáveis. Utilizar boas práticas para desenvolvimento em pares.);
- Realizar Treinamento de Usuários para Usabilidade da Solução para os Campi. ( desenvolver metodologia de treinamento para todos os campi , observando a localização geográfica de cada campus .);
- Iniciar a Utilização das Rotinas Desenvolvidas e Operações para os Campi .(estabelecer início da utilização das rotinas com recursos necessários para atender a área de negócio.)

###### AÇÕES REALIZADAS:

- Foram equipados dois laboratórios de informática com aquisição/manutenção de 60 computadores para atendimento do ensino;
- Foi realizado um treinamento para utilização do Q-Acadêmico;
- As Rotinas Desenvolvidas pela Reitoria foram disponibilizadas para os Campi.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- A divulgação e acesso a informação pela comunidade interna e externa é satisfatória;
- O acesso às informações no site do campus e da reitoria é suficiente;
- Os serviços da ouvidoria foram bem avaliados.

#### FRAGILIDADES:

- A divulgação das atividades do IFMT pelos meios de comunicação locais e a transparência do IFMT (orçamento, processos, procedimentos, etc.) é insuficiente.

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Estreitar as relações entre os serviços de comunicação social do IFMT e os meios de comunicação locais;
- Orientação para a comunidade sobre os procedimentos internos de divulgação das atividades realizadas no IFMT;
- Usar de todos os meios de comunicação para melhorar a transparência do IFMT e colocar as informações para a comunidade de forma didática, facilitando o entedimento, não utilizando apenas de relatórios de gestão e tabelas com todos os itens de serviço. Sugere-se que sejam retornados os boletins mensais de prestação de contas.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.5. DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS E PESSOAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover eventos de capacitação e qualificação específicos para os diversos setores da Instituição, de modo que todos os servidores possam participar das ações de capacitação institucional;
- Realizar o Dimensionamento de Pessoal para mensurar força de trabalho dentro dos Campi e levantar a necessidade de alocação de pessoal;
- Criar o Banco de Talentos do IFMT que subsidiará a implantação da Gestão por Competências no IFMT;
- Desenvolver e executar o Programa de Qualidade de Vida;
- Instituir o Programa Permanente de Segurança do Trabalho no IFMT.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Parcialmente tem sido atendida a meta 1, no sentido de que algumas áreas são favorecidas em relação a outras. A parte de capacitação pedagógica é a mais atendida, seguida por algumas capacitações de ordem administrativa. Porém, a capacitação e qualificação específica para professores e técnicos diretamente ligados ao ensino, levando em consideração sua área de atuação, ainda é deficiente.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- A responsabilidade e compromisso dos servidores e os critérios para progressão funcional são considerados satisfatórios.

#### FRAGILIDADES:

- O número número de docentes e técnicos administrativos é insuficiente;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

- O incentivo a qualificação na média foi suficiente, porém, verifica-se que 30% dos docentes e 41% dos técnicos, avaliaram esse quesito como insuficiente, bem como, 36% dos docentes e 60% dos técnicos administrativos, avaliaram como insuficiente o incentivo ao crescimento profissional.
- As políticas de assistência e melhoria da qualidade de vida são consideradas insuficientes.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Reavaliar as propostas de capacitação e qualificação profissional de forma que todas as áreas sejam atendidas de forma igualitária. Sugere-se pesquisa entre os grupos de servidores para avaliar de que forma os recursos em capacitação podem ser melhor atendidos. Sugere-se ainda que ferramentas alternativas de capacitação sejam adotadas, como exemplo Webconferências, Workshops online, bem como ministrantes de cursos sejam trazidos até a instituição de forma que o maior número de servidores sejam atendidos;
  - Promover capacitação de atendimento ao público em todos os setores do Campus;
  - Reestruturar anualmente a Comissão de Qualidade de Vida e criar mecanismos de funcionamento e avaliação da mesma. Sugere-se à Comissão realizar estudos sobre a qualidade de vida dos servidores, divulgar as atividades propostas pela comissão e ainda, elaboração de relatórios mensais sobre as atividades executadas;
- Sugere-se o cumprimento da portaria MEC n. 246 de 15 de abril de 2016 que garante 70 docentes e 60 técnicos para Campo Novo do Parecis.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.6. DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Instituir Sistema de Planejamento, Acompanhamento e Execução Orçamentária;
- Instituir a política de Comunicação Institucional, realizando amplo estudo acerca das atribuições, competências e responsabilidades da Comunicação Social no IFMT;
- Instituir a ouvidoria do IFMT;
- Desenvolver programas e projetos que fomentem e fortaleçam a sustentabilidade nos diversos ambientes e setores, bem como na gestão das ações realizadas pelo IFMT;
- Promover a unicidade institucional e fortalecer a identidade do IFMT;

#### AÇÕES REALIZADAS:

- A ouvidoria foi instituída no IFMT;
- O campus tem trabalhado para fortalecer a identidade o IFMT e a unicidade intitucional em relação as compras, contudo, ainda não há unicidade no ensino.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- A comunicação e atuação das pró-reitorias e diretorias no campus é suficiente;
- O Reitor e Pró-Reitor agem de maneira imparcial em situações de conflitos;
- Direção geral, de ensino e de administração é percebida de maneira suficiente;
- A direção geral e departamentos agem com imparcialidade em situação de conflitos;
- A direção de ensino está preocupada com as etapas de ensino-aprendizagem de maneira suficiente.

#### FRAGILIDADES:

- Verifica-se que os documentos de forma geral são desconhecidos pela comunidade, destacando-se



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

como os mais conhecidos a organização didática (29%) e normas acadêmicas (18%);

- O organograma administrativo é desconhecido;
- Não existe setor de protocolo no campus;
- O acesso as informações sobre os procedimentos administrativos é insuficiente, porém a orientação para a execução dos mesmos é suficiente.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Utilizar todos os meios de comunicação para divulgar os documentos e o organograma administrativo em todos os segmentos;
- Criar o setor de protocolo e que o mesmo seja capacitado na orientação sobre os procedimentos administrativos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.7. DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Pavimentação;
- Construção - Bloco de Laboratórios II - Agroindústria;
- Obras de Acessibilidade (com passarelas cobertas);
- Estacionamento para Estudantes;
- Guarita com Controle de Entrada e Saída (leitor de código de barras);
- Garagem para Maquinário e Implementos agropecuários;
- Construção - Bloco de Biblioteca;
- Bloco - Pós-Graduação Multiuso;
- Restaurante;
- Sala de Professores (readequação/relocação);
- Área de Convivência para Servidores;
- Outros Ambientes de Ensino - Salas de Aula;
- Bloco Administrativo;
- Construção Laboratório de TI;
- Auditório;
- Ampliação - Bloco de Almojarifado e Patrimônio;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Piscina Olímpica.

**AÇÕES REALIZADAS:**

- Pavimentação;
- Realocado o bloco de laboratórios de Agroindústria;
- Garagem para maquinários e implementos agropecuários;
- Não houve construção da biblioteca, porém, está em andamento a ampliação através de salas modulares;
- Implantação do Q-acadêmico;
- Foi realocado um laboratório para atendimento ao laboratório de ensino de TI.

**ANÁLISE DOS RESULTADOS**

**POTENCIALIDADES:**

Foi avaliado como suficiente:

- O número de extintores;
- A acústica, ventilação/climatização, luminosidade e espaço de sala de aula;
- A ergonomia do mobiliário;
- A manutenção e conservação das instalações físicas;
- As condições dos laboratórios de ensino e pesquisa e os serviços da biblioteca;
- Os recursos de multimídias e a disponibilidade de materiais e equipamentos para as aulas;
- O espaço para atividades de esporte, lazer e cultura;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Qualidade da cantina, área de convivência e restaurante;
- As instalações dos alojamentos;
- O serviço de segurança;
- A sala dos professores;
- Os sistemas de gerenciamento institucionais.

**FRAGILIDADES:**

Avaliou-se como insuficiente:

- O atendimento a pessoas com deficiência, de forma geral, desde a ergonomia do mobiliário a acessibilidade da infraestrutura como pisos adaptados, rampas entre outros;
- Estações de trabalho da biblioteca;
- O serviço de limpeza;
- O serviço de internet.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Planejamento orçamentário imediato para adequações na infraestrutura para atendimento as pessoas com deficiência, tendo em vista a previsão de aumento de demanda nos próximos anos;
- Planejamento estratégico para melhor utilização dos recursos, a exemplo energia elétrica, bem como, trabalho de conscientização de economia de recursos com toda a comunidade acadêmica, para realocação de investimento no setor de limpeza.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.8. DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Mobilizar a comunidade acadêmica para as questões de autoavaliação, tendo como eixo o que define as diretrizes do SINAES (Instituir as Subcomissões em todos os campi).;
- Realizar o processo de autoavaliação institucional;
- Identificar as potencialidades e fragilidades do processo avaliativo;
- Realizar o processo de eleição dos membros para compor a Comissão Própria de Avaliação.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Mobilizar a comunidade acadêmica para as questões de autoavaliação, tendo como eixo o que define as diretrizes do SINAES (Instituir as Subcomissões em todos os campi);
- Realizar o processo de autoavaliação institucional;
- Identificar as potencialidades e fragilidades do processo avaliativo.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- A participação da comunidade acadêmica, os mecanismos de avaliação, o cumprimento das metas do PDI e atuação da CPA foi satisfatória.

#### FRAGILIDADES:

- Apesar de estar estabelecido que a CPA deveria ser composta por membros da comunidade acadêmica e da sociedade civil, a CPA do campus não continha o membro da sociedade civil, o que dificultou a avaliação de alguns pontos relacionado a visão externa do IFMT.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Buscar pessoas da sociedade civil que estejam interessadas em participar do processo e compor a próxima CPA.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.9. DIMENSÃO 9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Viabilizar programa de incentivo ao desempenho acadêmico e desenvolvimento de projetos, como as Bolsas de Iniciação Científica e as Bolsas de Monitoria;
- Incentivar a permanência do estudante em situação de vulnerabilidade, por meio das bolsas de estágio, isenção das taxas de alimentação, auxílio-moradia, transporte e assistência médica/odontológica nos Campi que assim permitirem;
- Instituir programas de monitoria e plantões de atendimento psicológico, social e pedagógico a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem;
- Garantir atenção e atendimento às particularidades de cada aluno com necessidade educacional específica, como: ensino e interpretação de Libras; ensino de Língua Portuguesa para surdos; Sistema Braille; orientação e mobilidade; utilização do soroban; os auxílios técnicos, incluindo informática adaptada; mobilidade e comunicação alternativa/aumentativa; tecnologias assistivas, etc.
- Garantir aplicação da Lei no 10.639/2003, alterada pela Lei no 11.645/2008;
- Promover ações articuladas com atividades relacionadas à cultura, esporte e lazer, respeitando as diversidades regionais;
- Garantir melhorias das condições de infraestrutura das moradias e restaurantes nos Campi que os possuem;
- Realizar estudos sobre a viabilidade de construção de residências e restaurantes nos Campi que não os possuem;
- Aprovar uma Política Institucional de Assistência aos Estudantes que estabeleça parâmetros no âmbito das concepções sobre as condições de acesso e permanência na educação e regulamento geral para os critérios de execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações de assistência estudantil, respeitando as particularidades dos Campi;
- Articular a criação da Diretoria de Assistência Estudantil na estrutura da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN);
- Criar as Coordenações de Assistência Estudantil nos Campi que não as possuem;
- Garantir melhorias nas condições estruturais das Coordenações de Assistência Estudantil nos Campi que já as possuem;
- Garantir a disponibilidade de no mínimo uma sala reservada para atendimento individual dos estudantes pela equipe multiprofissional dos Campi , respeitando também as



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

legislações específicas de cada área de conhecimento técnico-científico;

- Trabalhar nas adequações necessárias dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Graduação para adesão ao Programa Bolsa Permanência do MEC (Portaria 389, de 09/05/2013) no intuito de garantir o acesso e a permanência de estudantes vulneráveis socioeconomicamente, indígenas e quilombolas no ensino superior;
- Criar um fórum de discussão permanente sobre a Política de Assistência Estudantil do IFMT.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Quando são identificados casos de dificuldades de aprendizagem com alunos do ensino médio tem sido ofertado apoio pedagógico, porém no ensino superior, ainda são casos isolados;
- São realizadas ações articuladas com atividades à cultura, esporte e lazer, respeitando as diversidades regionais;
- Os alojamentos e restaurante tem sido constantemente reformados respeitando as particularidades de cada setor;
- Está em andamento a criação de uma Comissão de Assistência Estudantil como atendimento "A Coordenação de Assistência Estudantil";
- Cada servidor da equipe multiprofissional tem sua sala que comporta o atendimento individual;
- Os PPCs dos cursos de graduação foram adequados para aderir ao Programa Bolsa Permanência.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- A assistência a saúde aos estudantes é suficiente;
- O funcionamento do estágio curricular é suficiente;
- Registro, Nap e Napne tem atendimento satisfatório;
- Ações de permanência e exito são realizadas de forma satisfatória;
- O número de profissionais que trabalham no apoio são suficiente;
- O atendimento dos setores de Pesquisa, Extensão e Biblioteca é suficiente.

#### FRAGILIDADES:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- O atendimento dos programas de intercâmbio atendem à demanda acadêmica de maneira insuficiente.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Promover parcerias com instituições internacionais com intuito de aumentar o atendimento do intercâmbio.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8.10. DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Fomentar e acompanhar a implementação do planejamento institucional no IFMT;
- Otimizar as ações de planejamento, execução e fiscalização de obras e outros serviços de engenharia no âmbito do IFMT;
- Qualificar tecnicamente as gestões do IFMT.
- Realizar eventos de formação que orientem na compreensão da estrutura e funcionamento do sistema de acompanhamento e planejamento orçamentário.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- As formações estabelecidas na meta 4 acontecem entre os servidores da área administrativa, porém, não são feitas com os servidores ligados ao ensino;

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

- O desenvolvimento previsto no PDI e o orçamento;
- A relação cursos ofertados versus recursos disponíveis.

#### FRAGILIDADES:

- A política de adequação de instalações para as demandas do IFMT;
- Os recursos para a capacitação de servidores;
- Políticas direcionadas a aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Reavaliar a divisão orçamentaria prevista no planejamento institucional para melhor atendimento de capacitação de servidores, dos recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão;
- Reavaliar a política de adequação de instalações para atender as demandas do IFMT.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 9 - ANÁLISE DAS SUGESTÕES APRESENTADAS

### 1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

#### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Iniciar a discussão do PDI com mais tempo;
- Maior participação dos alunos, servidores e comunidade em geral durante a elaboração;
- Usar o PDI como ferramenta de trabalho, com acompanhamento e avaliação;
- Considerar a realidade de cada campi;
- Definir metas sólidas;
- Viver a aplicação do PDI;
- Formar comissões por representantes que tenham interesse em participar ativamente;
- Realizar gestão democrática e participativa;
- Garantir interação entre os três pilares que sustentam o IFMT;
- Ampliar a divulgação do PDI;
- Esclarecer aos discentes sobre o PDI;
- Garantir acesso do aluno ao PDI.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Menos trabalho em um período curto de tempo;
- Maior organização;
- Rever a didática das aulas;
- Não deixar de oferecer PIBID;
- Debater melhor as questões de curso;
- Usar filmes durante as aulas;
- Rever critérios de avaliação e metodologia de ensino;
- Seguir a organização Didática no que se refere também aos direitos dos alunos;
- Aumentar as aulas de matemática;
- Ter suporte da coordenação para com os alunos;
- Maior diálogo com os alunos;
- Realizar reuniões entre docentes e discentes quando houver desentendimentos para ouvir as duas partes;
- Trabalhos e palestras sobre diversidade, bullying, educação de gênero e cultura africana;
- Oferecer atendimento noturno na pesquisa e extensão;
- Aquisição de melhores equipamentos para melhorar as pesquisas gerando resultados sólidos e publicações em quais mais elevados;
- Investir em laboratórios e equipamentos para Agroindústria;
- Ter uma visão especial para os discentes do noturno que trabalham durante o dia;
- Melhorar o transporte noturno;
- Estágio remunerado para o noturno;;
- Melhor comunicação/gestão;
- Ouvir e atender as necessidades dos alunos;
- Oferecer momentos de aconselhamento aos alunos;
- Haver mais empenho do tripé discente, coordenação e docente;
- Mais participação e interação entre coordenação e aluno;
- Que a coordenação siga regras claras nos processos, defenda o curso e garanta os direitos dos alunos;
- Estimular a aproximação entre docente e discente;
- Usar os critérios de competência e aptidão para escolha das coordenações;
- Uma rede social o whatsapp seria interessante para melhorara a comunicação para com os alunos;
- Ter momentos para os alunos se posicionarem, especialmente quanto a metodologia de ensino;





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Mais interatividade;
- Mais acessibilidade a coordenação;
- Reuniões mais amplas que trate sobre dúvidas da instituição em relação aos discentes e docentes;
- Que a coordenação escute mais os alunos de maneira geral, dialogando e respeitando os alunos;
- Mais explicação e esclarecimento sobre o estágio;
- Rever as horas de estágio;
- Mais organização quanto ao estágio;
- Aulas diferenciadas como rodas semanais para um melhor diálogo sobre determinado tema;
- Mudar o ambiente em sala de aula para diminuir conversas paralelas;
- Melhorar a comunicação entre as decisões da coordenação de curso com os alunos e da coordenação com os docentes;
- Mais tempo, consideração e envolvimento do coordenador com os alunos;
- Maior empenho em compreender os adolescentes;
- Rever o cardápio do restaurante, colocar suco todo dia e mais vezes de strogonoff;
- Servir lanche às 09hs;
- Que os coordenadores de alojamento sejam mais cuidadosos;
- Mais interação amigável entre aluno e professor;
- Maior participação dos docentes nas relações políticas do ifmt;
- Mais visitas técnicas, mais recursos visuais em aulas práticas, trabalho com dinâmica, projetos;
- Que não falte professor de disciplinas;
- Aulas mais dinâmicas, menos cansativas, mais relacionadas ao cenário da agricultura atual, menos slides;
- Colaboração por parte da diretoria;
- Que o registro acadêmico seja de mais fácil acesso e eficiente;
- Resolver o problema de organização de documentos e arquivos dos discentes no registro acadêmico;
- Diminuir a burocracia para entrega de documentos solicitados no registro acadêmico;
- Melhorar o método de ensino e de avaliação de alguns professores que tem mentalidade em não ajudar o aluno;
- Programas para aumentar a aprendizagem;
- Maior tempo para os professores planejar suas aulas;
- Oferecer no máximo duas aulas seguidas na mesma disciplina;
- Diminuir a carga horária geral dos cursos e rever a necessidade de algumas disciplinas;
- Distribuir as aulas entre os docentes de forma regular;
- Não permitir que o discente fique sem aula porque o professor está viajando;
- Usar palavras de fácil entendimento aos alunos e se necessário explicar novamente o conteúdo;
- Diminuir o tempo das aulas;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Cumprir o prazo para correção e devolução de provas, garantir clareza ao processo;
- Maior dedicação dos alunos com os estudos;
- Maior incentivo e interação dos docentes e da coordenação para com os alunos;
- Mais explicações na disciplina de português;
- Aulas de leitura, economia e libras;
- Trabalhos que levem os alunos a refletir sobre o futuro;
- Palestras atuais;
- Correção das provas para melhorar o aprendizado;
- Recuperação em todas as disciplinas;
- Organização na comunicação de horários de trabalhos;
- Que os professores lembrem que não existe somente sua matéria na hora de aplicar trabalhos;
- Mais Provas e menos trabalho;
- Mais conversas com a turma e melhor preparo dos discentes para as avaliações;
- Melhorar a comunicação entre docentes e diminuir trocas de aulas;
- Reposição de aulas que não foram dadas;
- Colaboração e envolvimento de todos com as atividades de pesquisa e extensão;
- Esclarecer melhor os direitos e deveres de professores e alunos;
- Bolsas para acadêmicos do noturno;
- Aumentar a conexão com faculdades e eventos internacionais;
- Voluntário affs;
- O incentivo a pesquisa apresenta sérios gargalos pela indefinição do tempo que seria destinado ao pesquisador às atividades e necessidade de ações conjuntas para garantir a visibilidade do ifmt;
  - Que todos os alunos fiquem sabendo das oportunidade de bolsas de iniciação científica e projetos de pesquisa e extensão;
    - garantir diretor iguais;
    - Ofertar mais atividades de pesquisa, estágios, projetos de extensão, eventos científicos;
    - Oferecer mais bolsas de pesquisa extensão;
    - Que a Reitoria esteja mais presente nos campi do interior;
    - Que o Dap reveja o atendimento de benefícios com bolsas ou viagens aos mesmos servidores e alunos;
  - Maior conversa com os professores sobre os comitês e sobre setores;
  - Mais amor com os alunos;
  - Mais oportunidade de projetos aos alunos Ensino Médio;
  - Projetos voltados para informática;
  - Auxílio aos professores quando estes precisam de ajuda;
  - Mais eventos esportivos e culturais;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

- Recursos para o esporte;
- Mais esportes na intrclasse;
- Espaço de lazer;
- Enriquecer a parte de pesquisa e tecnologia;
- Não oferecer atividades de pesquisa apenas em finais de semana;
- Atender projetos que realmente tenham serventia ao campus;
- A bolsa do coordenador do projeto pode ser revista como um auxílio ao deslocamento para realização das atividades, bem como incentivo a um bom desenvolvimento do projeto;
  - A instituição pode ser muito mais ativa na comunidade e realizar parcerias com empresas e setor público para uma melhor integração do curso com a sociedade e produtores rurais do município;
  - Melhor utilização dos recursos laboratoriais;
  - Aumentar o incentivo as atividades de extensão;
  - Fortalecer a pesquisa e/ou aplicar o conhecimento em prol da sociedade;
  - Levar a comunidade informações relevantes obtidas através da pesquisa, melhorando o desenvolvimento do agronegócio, facilitando e aumentando a troca de informações com os produtores agrícolas;
    - Divulgar para sociedade o que é e o que pode ser a extensão;
    - Melhorar o regulamento e normas para pesquisa e extensão;
    - Mais atividades de extensão e mais acessibilidade dos projetos aos discentes;
    - Uso dos murais para atividades do campus e não para divulgação de festas;
    - Pagar a bolsa de extensão;
    - Abrir sala para coral, banda e dança;
    - Melhorar a extensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Desenvolver projetos no âmbito de controle ambiental devido à quantidade de agrotóxicos no local de trabalho;
- Melhorar a relação de sustentabilidade e cuidado com o meio ambiente;
- Criar comissões que atuem neste aspecto.

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Melhorar a comunicação como um todo;
- Transparência das ações por parte da direção;
- Melhorar e facilitar o acesso ao site da instituição principalmente em relação aos editais e concursos;
- Maior articulação e divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Que o IFMT se torne mais presente;
- Informe sobre mudanças nos cursos;
- Investir em eventos anuais de divulgação e fomento das ações de pesquisa e extensão;
- Maior apoio às publicações;
- Divulgação de resultados em relação a tudo que acontece com a comunidade acadêmica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 5 - POLÍTICAS E PESSOAL

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Valorização dos TAES com condições igualitárias de trabalho;
- Mais servidor na extensão;
- Ações para integrar e melhorar a qualidade de vida dos servidores;
- Apoiar a capacitação dos servidores de maneira igualitária;
- Promover a avaliação de insalubridade no local de trabalho;
- Ter maior rigorosidade com os processos de avaliação de desempenho dos servidores;
- Garantir que os servidores cumpram seu serviço corretamente;
- Professores serem exemplo para os alunos também em relação aos calçados;
- Aumentar a colaboração entre os professores;
- Reduzir o tempo de resposta aos projetos submetidos ao Comitê de Ética;
- Professores mais dedicados;
- Ponto eletrônico;
- Tornar transparente os critérios para progressão funcional;
- Melhorar a distribuição de servidores nos setores;
- Evitar a sobrecarga dos técnicos e , conseqüentemente, queda na produção, stress e problemas psicológicos;
- Redução da carga horária de professor em sala de aula e maior tempo para publicações;
- Igualdade de condições para as áreas de humanas e técnicas;
- Cursos Dinter na área de educação matemática;
- Fomento de editais para pesquisadores iniciais;
- Aumentar a quantidade de técnicos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Criar organograma eficiente na reitoria a ser seguido pelos campi;
- Maior transparência em todas as ações administrativas, pedagógicas/acadêmicas;
- Padronizar os procesos administrativos;
- Padronizar formulários/documentos e disponibilizar no site de cada coordenação;
- Efetivar a comunicação entre os setores;
- Tornar claro os processos;
- Cursos a respeito de procedimentos administrativos;
- Treinamentos em cada área;
- Prestação de contas da verba do campus;
- Ambientação de novos servidores;
- Apresentação de documentos aos professores de maneira clara;
- Participação do Grêmio Estudantil em reuniões administrativas do campus;
- Mais eventos no campus;
- Maior eficiência na comunicação e divulgação das atividades relacionadas e acontecidas no campus.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 7 - INFRAESTRUTURA

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Água todos os dias;
- Limpeza das salas com maior frequência;
- Número menor de lâmpadas para diminuir as despesas;
- Maior conservação por parte dos alunos com a limpeza das salas e carteiras;
- Melhorar segurança de tro do campus;
- Oferecer alimentação e transporte gratuitos;
- Adaptação para pessoas com deficiência;
- Manutenção nos ar condicionados e ventiladores;
- Melhorar o desenvolvimnto do QAcadêmico;
- Internet;
- Computadores para estudo e trabalhos;
- Instalação de sala de cópias;
- Mais extintores e recarga dos existentes;
- Espaço adequado para reuniões de trabalho ou de pesquisa;
- Bancos no pátio;
- Equipamentos e materiais para cada disciplina;
- Qualidade na alimentação;
- Atendimento adequado à saúde dos internos e transporte para os mesmos;
- Melhorar as condições do alojamento, colocar chuveiro quente, lâmpadas, ventiladores;
- Melhor a estrutura da biblioteca, espaço para estudar e pesquisar;
- Consertar a máquina;
- Aumentar o acervo da biblioteca;
- Infraestrutura da quadra;
- Melhorar a estrutura de todo campus, oportunizar atividades e conforto para alunos e funcionários.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Planejar e trabalhar em função das metas estipuladas;
- Incentivar a participação dos alunos na avaliação e acompanhamento do planejamento;
- Criar alternativas para os cortes orçamentários;
- Escolher melhor os cursos que vai oferecer no campus valorizando a verticalização;
- Mudar os critérios para prestação de contas;
- Rever os pagamentos de meia-diária para servidores;
- Garantir avaliação constante.

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Tornar eficiente o Registro Acadêmico;
- Melhorar a internet para os discentes;
- Inserir os alunos nas ações do campus, questionar para tomada de decisões as quais estão ligadas aos discentes;
- Adquirir medicamentos, dar mais assistência em relação à saúde;
- Rever a biblioteca quanto aos horários e atendimento;
- Melhorar o atendimento ao público;
- Ter clareza nas decisões que tem relação com os discentes;
- Melhorar a maneira do coordenador relacionar-se com o aluno, garantindo respeito e educação;
- Qualificar melhor os professores;
- Melhorar a relação e interação das diretorias com os alunos;
- Melhorar o atendimento em geral oferecido pelo campus;
- Dar voz aos alunos, ouvir suas ideias, suas reclamações;
- Ter um melhor zelo com os discentes;
- Menos advertência e mais expulsão;
- Melhorar o Nap;
- Mudar algumas coordenações de curso;
- Reconhecer as reclamações dos discentes e docentes;
- Estágio remunerado para alunos do noturno;
- Atendimento diferenciado às pessoas com acuidade visual conforme preconiza a legislação vigente;
- Dar mais atenção aos discentes e seus problemas;
- Melhorar na comunicação de projetos Internacionais e Interinstitucionais;
- Divulgar e ajudar no acesso a base de dados da capes;
- Informar os discentes sobre documentos/regulamentos/informativos importantes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### ANÁLISE CONFORME SUGESTÕES PROPOSTAS

- Destinar recursos a projetos que agregam ao campus;
- Rever a maneira de divulgar os gastos da instituição;
- Oferecer mais bolsas aos discentes;
- Bolsa alimentação para voluntários;
- Alimentação e transporte gratuitos;
- Pagar diárias integrais;
- Dar mais apoio a publicação de trabalhos e participação em eventos;
- Aumentar a verba para extensão;
- Melhorar e utilizar mais a área produtiva do instituto que pode ajudar no abastecimento do restaurante;
- Garantir projetos que tenham relação com o setor produtivo do município.

Dentre as sugestões, também foram citadas algumas potencialidades:

- O curso é muito bom, os docentes são muito capacitados e sempre recomendo para meus amigos;
- A escola é muito melhor do que a que eu estudava antes, não tenho o que reclamar;
- Gosto muito do instituto, os colaboradores são de ótimo agrado;
- Está tudo ótimo, o if é a melhor instituição;
- Coordenadora sempre ativa, disposta a colaborar, todos estão de parabéns;
- Coordenador de Agronomia tem sido excelente, ótimo profissional;
- As coordenações do técnico agem de modo excelente, muito bom;
- Amo i if;
- O colégio é ótimo;
- Gosto de como o if se relaciona com o esporte;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

## **9 - ANÁLISE DE SWOT DA CPA**

A análise SWOT é utilizada para identificar os pontos fortes e fracos de uma instituição, e também as oportunidades e ameaças a que está exposta. Essa análise é um mecanismo para promover um panorama das atuações da CPA central e locais, a fim de que os pontos levantados nessa análise sejam observados para aprimorar os futuros processos de autoavaliação da Instituição. O termo SWOT é uma sigla oriunda do idioma inglês, e é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats).

O objetivo principal da comissão para realizar sua própria análise de SWOT é que esse instrumento permite refletir a atuação da comissão sob diversas perspectivas, de forma simples e objetiva. Isso significa que, antes ou após final de uma determinada ação, final de ano letivo, descrição de um relatório de gestão ou encerramento dos trabalhos de uma comissão é possível realizar uma análise SWOT para:

- Auxiliar o grupo ou gestor a tomarem decisões com uma margem maior de segurança;
- Dar uma ampla visão das diversas possibilidades e adversidades que podem interferir nos trabalhos;
- Entender como as ações externas podem interferir nos resultados das ações previstas;
- Prever problemas que possam prejudicar o planejamento e planejar estratégias que visem solucionar esses problemas.

Fazer essa análise nessa fase do trabalho é fundamental, pois fica registrado em um documento oficial o ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos dos próximos membros que vão compor a CPA do IFMT. A ausência dessa referência foi uma das grandes dificuldades encontradas para realizar a autoavaliação referente ao período desse relatório. O relatório Integral contendo os resultados da avaliação da CPA pelos participantes está disponível no Apêndice V.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## ANÁLISE SWOT: CPA CENTRAL

	CONTRIBUI	DIFICULTA
ASPECTOS INTERNOS	<p><b>S: Quais são os pontos fortes da CPA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As discussões produtivas, os debates respeitosos e a valorização de um espaço democrático nas decisões promovidas em reuniões;</li><li>• As ações individuais e coletivas de cada membro em seu Campus de origem;</li><li>• A dedicação e empenho de cada membro com o trabalho a ser desenvolvido;</li><li>• O cumprimento dos prazos e cronograma de trabalho;</li><li>• O Sistema de Avaliação institucional desvinculado dos sistemas institucionais;</li><li>• A disponibilização de um servidor com conhecimento técnico para realizar os ajustes necessários para seu funcionamento.</li></ul>	<p><b>W: Quais são os pontos fracos da CPA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de experiência dos membros da comissão com autoavaliação institucional;</li><li>• Liderança oferecida pela presidência da CPA Central em alguns direcionamentos desarticulados;</li><li>• Os trabalhos com a sensibilização da comunidade para participação na autoavaliação;</li><li>• A participação dos demais membros nas atividades e reuniões programadas pelas comissões locais;</li><li>• Nenhum representante da reitoria e da DGTI na Comissão Central;</li><li>• Falta de planejamento orçamentário sobre os custos que seriam empregados com a CPA.</li></ul>
ASPECTOS EXTERNOS	<p><b>O: Quais são as oportunidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viabilizar para as próximas comissões uma autoavaliação dos processos anteriores apontando o fim de um trabalho e o ponto de partida para o próximo;</li><li>• Deixar para as próximas comissões uma Sistema de Avaliação operante, livre e autônomo;</li><li>• Documentar um roteiro de atividades para próxima comissão;</li></ul>	<p><b>T: Quais são as ameaças:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fim de recursos para realizar atividades programadas da CPA em função da situação econômica do País;</li><li>• Falta de treinamento adequado;</li><li>• Regimento interno frágil;</li><li>• Elevada carga horária e atribuições de trabalho para as pessoas que estão na comissão;</li><li>• Não institucionalização do Sistema de Autoavaliação desenvolvido pela comissão atual como um sistema institucional;</li><li>• A falta de um link, no site principal do IFMT e dos Campi, que direcione o usuário para o site CPA.</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 11 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresenta uma visão geral do IFMT diante da participação de todos os segmentos que o compõe. Deve-se consultar os relatórios dos Campi para averiguar as especificidades locais.

Diante da análise das dimensões previstas na avaliação, os resultados indicaram que o IFMT é uma Instituição formada por uma comunidade bem diversificada. São muitas questões regionais e locais que influenciam em toda instituição. Isso é um dos desafios para a estruturação da Rede, com identidade ainda em construção dentro do cenário local, estadual e nacional.

Uma possível ação para o fortalecimento da Rede é o investimento na formação, qualificação e na permanência dos servidores nos Campi. Políticas de gestão de pessoas bem estabelecidas possibilitam o crescimento do servidor na carreira, aumentam o entrosamento e melhora as relações interpessoais. A permanência do servidor no Campus e no setor que atua, otimiza o desenvolvimento de suas atividades e favorece as ações da gestão no investimento em programas de capacitação e aprimoramento profissional. Nesse sentido, a CPA não sugere que os critérios mobilidade, de remoção ou redistribuição sejam dificultados, mas cuidadosamente analisados e que o IFMT ofereça condições para que os servidores queiram permanecer nos Campi.

Em se tratando de documentação, a disseminação do PDI e suas metas é uma fragilidade que precisa ser observada com mais atenção. Os resultados mostraram que o segmento discente deve ser priorizado pela gestão para estimular a cultura do estudo e acompanhamento do PDI, a fim de ter um público mais participativo e que as metas previstas no documento sejam efetivadas em todo IFMT. Ainda do ponto de vista da documentação institucional, o fortalecimento da Rede também depende de uma padronização, tanto no formato quanto na linguagem de documentos como: relatórios de gestão, regulamentos, portarias entre outros. A CPA encontrou grandes dificuldades para buscar e analisar os documentos que referenciam este relatório. Essa padronização e ampla divulgação colaboram com a transparência e acesso às informações institucionais.

No que se refere a planejamento e execução, documentos institucionais trazem registros de diversas metas que já foram consolidadas ou estão em fase de implementação. Entretanto, os resultados da autoavaliação revelaram que a comunidade do IFMT não percebe a consolidação de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

algumas metas previstas no PDI ou desconhecem as metas programadas. Isso sugere que as metas previstas devem ser mais claras e/ou melhor difundidas. Outro ponto observado foi que algumas metas previstas não poderiam se concretizar mesmo a médio e em longo prazo, o que fragiliza o planejamento institucional.

Em termos de infraestrutura, três pontos se destacaram: os investimentos em acessibilidade e manutenção em todo o IFMT deve ser uma prioridade; os serviços terceirizados como alimentação e segurança devem ser melhor acompanhados para garantir a qualidade; os sistemas de gestão acadêmica e administrativa não conseguem atender a todas as demandas institucionais.

Em relação ao ensino, a pesquisa e extensão, a comunidade revelou que a instituição deve consolidar a relação entre esses pilares, observando os seguintes aspectos: padronização das matrizes curriculares do IFMT sem deixar de observar as regionalidades que conferem identidade a instituição; intensificar as ações que garantam o acesso e a permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica no IFMT; investir no planejamento pedagógico e na definição de ensino integrado, para que as atividades acadêmicas não sobrecarregue o segmento discente, contribuindo para a redução da evasão e aumento da participação desse público na pesquisa e extensão.

Perante as colocações aqui apontadas, a CPA finalizou os trabalhos do ano de 2017 destacando o grande avanço no processo de autoavaliação do IFMT. Vale ressaltar que foram inúmeras as dificuldades que a comissão teve que superar. Dentre elas a perda de nossa grande e saudosa parceira, professora Ruthy Meyre Costa Fonseca, do Campus de Sorriso. A Professora Ruth foi uma das grandes responsáveis pelo sucesso deste trabalho. Seu empenho e dedicação jamais serão esquecidos. Outras dificuldades que a comissão teve que superar foram: a logística com o deslocamento dos membros das comissões locais para Cuiabá, a carga horária e as atribuições de cada membro em seus Campi e o calendário com tempo reduzido para realizar todas as atividades programadas e não programadas.

Diante de todas essas dificuldades agradecemos o apoio da Reitoria que mobilizou os recursos necessários para realização das reuniões em Cuiabá. Agradecemos a todos os Diretores Gerais dos Campi que facilitaram as liberações dos membros da CPA para participarem das reuniões. Agradecemos, em especial, a Direção Geral do Campus Rondonópolis, que remanejou o servidor Marcelo Pereira Dantas da Silva de setor, possibilitando que ele disponibilizasse de mais tempo para programar o Sistema de Avaliação utilizado pela CPA, e agradecemos também a Direção Geral do Campus São Vicente e o servidor Osvaldo Martins Capelani, que permitiram o



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

uso do servidor Web do Campus. Essa ação colaborou para reduzir ainda mais os custos com pessoal no desenvolvimento do Sistema utilizado pela CPA.

Assim, a CPA assume que, para o ano de 2017, este relatório representa o somatório de muitos esforços individuais e coletivos da comissão atual e deixa registrado a importância de ser utilizado pelas próximas comissões em trabalhos futuros. Os erros e os acertos aqui sinalizados pela autoavaliação que a comissão realizou de si mesma, representam um amadurecimento institucional que garante aos alunos a oferta de uma educação para vida e para o trabalho.

### **11.1 - CONSIDERAÇÕES LOCAIS**

A 1ª Avaliação Institucional do IFMT foi um marco na história dos institutos, pois até então cada campi realizava a sua avaliação, sem uma padronização. No campus Campo Novo do Parecis o ano de 2017 foi marco porque pela primeira vez aconteceu a avaliação, contando com a participação dos três segmentos: discentes, docentes e técnicos.

O processo foi árduo, envolveu muito esforço dos membros da comissão local principalmente para;

- sensibilização junto aos segmentos da necessidade e importância da participação de todos no processo;
- queda de energia e internet no campus;
- carga horária de trabalho;
- inconsistência de dados dos discentes quanto a situação da matrícula.

As dinâmicas escolhidas pela comissão surtiram efeito, pois apesar da comissão trabalhar desfalcada devido a falta de alguns membros, obteve uma ótima participação atingindo mais de 97% dos técnicos, 94% dos docentes e 91% dos discentes.

Esta comissão agradece a colaboração de todos os servidores que mesmo não fazendo parte da comissão colaboraram para que tudo acontecesse da melhor forma possível: assistentes de alunos, equipe de tecnologia de informação, professores responsáveis pelo laboratório de informática, professores de sala de aula, coordenadores e diretores. E principalmente, parabeniza





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

todos os docentes, discentes e técnicos que participaram da 1º Avaliação Institucional do IFMT no campus Campo Novo do Parecis.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 11 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei n. 10.861, de 14 de abr. de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. SINAES: Conversão da MPv nº 147, de 2003. Brasília, DOU de 15.4.2004, p. 3-3, abr. 2004. Disponível em: . Acesso em: 04 maio 2017.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

IFMT, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E. TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2014 - 2018. 1. ed. Cuiabá-MT: [s.n.], 2014. 195 p. v. 1.

IFMT, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E. TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2015. 1. ed. Cuiabá-MT: [s.n.], 2015. 418 p. v. 1.

IFMT, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E. TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2016. 1. ed. Cuiabá-MT: [s.n.], 2016. 271 p. v. 1.

MEC, Ministério do Educação; CONAES, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. AVALIAÇÃO EXTERNA DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: Diretrizes e Instrumento. 1. ed. Cuiabá-MT: [s.n.], 2006. 182 p. v. 1. Disponível em: . Acesso em: 04 maio 2017.

RICHARDSON, R. J e Colaboradores. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação / [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira]. - 5. ed., revisada e ampliada - Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009. 328 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nº	Quando	Evento	Local
1	21 e 22/03/2016	Posse dos membros da CPA e definição da CPA central. Também foram designado o responsável pela presidência da Comissão e os coordenadores locais de cada campus.	Reitoria - Cuiabá
2	04/05/2017	Web conferência com os coordenadores das comissões locais dos campus	Todos os Campi
3	08/06/2017	Reunião presencial com CPA central e os coordenadores locais dos campi.	Reitoria - Cuiabá
4	16/08/2017	Web conferência com os coordenadores das comissões locais dos campus	Todos os Campi
5	Agosto 2017	Aplicação Piloto em Sorriso e Cáceres	Sorriso e Cáceres
6	16 a 17/09/2017	Reunião da CPA central, os coordenadores locais dos campi e o responsável pelo sistema de Avaliação Institucional.	Reitoria - Cuiabá
7	02 a 06/10/2017	Aplicação piloto nos Campi de Rondonópolis e Campo Novo	Rondonópolis e Campo Novo
8	0	Aplicação da Avaliação Institucional para todos os campi do IFMT	Todos os Campi
9	17/11/2017	Web conferência com todos os membros da CPA central e locais dos campi.	Todos os Campi
10	06 a 07/12/2017	Reunião da CPA central e os coordenadores locais para definir um planejamento pós aplicação do questionário.	Reitoria - Cuiabá
11	30 31/01/2018	Reunião para iniciar as análises dos dados. Foram definidos a metodologia de análise para padronizar as interpretações.	Reitoria - Cuiabá
12	7 a 09/03/2018	Reunião da CPA central com todos os coordenadores locais para definir o escopo do relatório e identificar as potencialidades e fragilidades. Também foram sugeridas as ações para reflexão em cada dimensão. A comissão definiu as datas de envio do relatório ao MEC e das datas de publicação para a comunidade com todos os relatórios dos campis.  Ficaram definidas o dia 26 de março para envio ao MEC, como Relatório Institucional. Para a comunidade ficou definida o dia 30 de abril, data em que será disponibilizado no site da CPA todos os relatórios e anexos da Avaliação Institucional.	Campus Octayde em Cuiabá
13	26/03/2018	Encaminhar a PRODIM a versão digital do Relatório Geral de Avaliação para postagem ao MEC.	Reitoria - Cuiabá
14	30/04/2016	Publicação de todos os relatórios no site da CPA.	Site Institucional



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### PERFIL DOCENTE

Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
2	2	P.1	Gênero	Docente
5	5	P.2	Pessoa com Necessidade Especial	Docente
6	6	P.3	Tempo de serviço no IFMT em meses	Docente
8	8	P.4	Escolha a maior titulação que você possui	Docente
11	11	P.5	Você diversifica a metodologia conforme conteúdo das aulas	Docente
14	14	P.6	Seus trabalhos resultam na produção e publicação de artigos com Indexações ou Qualis nos últimos 3 anos	Docente
21	21	P.7	Sugestões	Docente

### PERFIL TÉCN. ADMIN. EDUCACIONAL

Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
23	23	P.1	Gênero	Técnico Adm.
26	26	P.2	Pessoa com Necessidade Especial	Técnico Adm.
27	27	P.3	Tempo de serviço no IFMT em meses	Técnico Adm.
36	36	P.4	Sugestões	Técnico Adm.

### PERFIL DISCENTE

Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
37	37	P.1	Turno do seu curso	Discente
38	38	P.2	Modalidade de curso	Discente
39	39	P.3	Níveis de ensino	Discente
40	40	P.4	Idade (em anos)	Discente
41	41	P.5	Gênero	Discente
42	42	P.6	Estado Civil	Discente
43	43	P.7	Cidade onde reside	Discente
44	44	P.8	Pessoa com Necessidade Especial	Discente
45	45	P.9	Curso (Escolha o curso em que você está matriculado)	Discente
48	48	P.10	Indique a forma do seu ingresso na instituição	Discente
49	49	P.11	Sua forma de ingresso foi por Sistema de Cotas	Discente
51	51	P.12	Quando você faz uso da biblioteca	Discente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

52	52	P.13	Exerce atividade remunerada (sem vínculo com atividades acadêmicas)	Discente
Caracterização do Discente no Contexto Acadêmico				
54	54	P.14	Selecione as atividades/programas que participou e/ou participa, enquanto aluno do curso	Discente
56	56	P.15	Sugestões	Discente





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

<b>1 - MISSÃO INSTITUCIONAL</b>				
<b>Id</b>	<b>Cod. nº</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Questão</b>	<b>Segmento(s)</b>
57	58	1.1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT.	Todos
As questões 1.2 a 1.7 foram respondidas por aqueles que responderam "sim" à questão 1.				
59	60	1.2	A visualização/acesso do PDI é disponibilizada pelo IFMT de maneira	Todos
60	61	1.3	Os objetivos e finalidades do IFMT estão expostos no PDI de maneira	Todos
61	62	1.4	As ações praticadas no seu campus, atendem a missão proposta do IFMT enquanto instituição de modo	Todos
62	63	1.5	As ações praticadas pelo IFMT propiciam a ligação (indissociabilidade) entre ensino, pesquisa e Extensão de maneira	Todos
63	64	1.6	Os mecanismos (questionários, fóruns, debates, reuniões e outros) que comprovem a aplicação, modificação e revisão efetiva do PDI estão presentes em seu campus de forma	Todos
64	65	1.7	Os dirigentes, docentes, técnicos administrativos e os órgãos colegiados, participam dessas atividades (aplicação, modificação e revisão efetiva do PDI) de modo	Todos
65	66	1.8	Sugestões	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

<b>2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>				
<b>Id</b>	<b>Cod. nº</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Questão</b>	<b>Segmento(s)</b>
<b>I - Coordenação de Curso</b>				
67	69	2.1	A coordenação está empenhada no desenvolvimento, na qualidade e soluções de problemas do curso de maneira	Discente e Docente
68	70	2.2	A relação entre a coordenação e discente é	Discente e Docente
69	71	2.3	A relação entre a coordenação e docente é	Discente e Docente
70	72	2.4	A coordenação possibilita/oportuniza o diálogo com docentes e discentes de modo	Discente e Docente
71	73	2.5	Sugestões	Discente e Docente
<b>II - Curso</b>				
73	75	2.6	As ações de recepção de novos discentes no campus são realizadas de forma	Todos
74	76	2.7	O curso corresponde às suas expectativas de maneira	Discente
75	77	2.8	A matriz curricular do curso responde ao perfil profissional de modo	Discente
76	78	2.9	A atuação dos membros do Colegiado do Curso é	Todos
77	79	2.10	As reuniões de Colegiado de Curso contam com a participação regular de todos os segmentos (Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos)	Todos
78	80	2.11	A atuação dos membros do NDE (Núcleo Docente Estruturante) é	Docente
79	81	2.12	Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	Todos
80	82	2.13	O desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso é	Todos
Os item III e IV, referem-se ao desempenho docente e disciplinas do curso no processo ensino aprendizagem.				
<b>III - Educação Presencial</b>				
83	85	2.14	A sua percepção sobre o relacionamento/diálogo entre o corpo docente e os discentes é	Discente e Docente
84	86	2.15	O corpo docente cumpre com suas funções (pontualidade, registro acadêmico, organização, retorno de avaliação e outros) de forma	Discente e Docente
85	87	2.16	A didática (competência/habilidade de explicar/problematizar o conteúdo com clareza) do corpo docente contribui para a aprendizagem de modo	Discente e Docente
86	88	2.17	O corpo docente estimula o desenvolvimento intelectual/social do discente de maneira	Discente e Docente
87	89	2.18	A apresentação do plano de ensino da disciplina no início do semestre pelos docentes é	Discente e Docente
88	90	2.19	Os planos de ensino das disciplinas apresentam os itens essenciais (ementa, objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências) de forma	Discente e Docente
89	91	2.20	A sua percepção sobre o domínio e a atualização do conteúdo pelo docente é	Discente e Docente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

90	92	2.21	Os conteúdos e a carga horária prevista para as disciplinas é cumprida de maneira	Discente e Docente
91	93	2.22	Os recursos didáticos e os instrumentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários, etc) utilizados nas disciplinas são	Discente e Docente
92	94	2.23	As avaliações contemplam os conteúdos trabalhados de forma	Discente e Docente
93	95	2.24	Os resultados das avaliações são discutidos/analizados com os discentes de forma	Discente e Docente
94	96	2.25	A turma é assídua às aulas, comprometida e responsável de maneira	Discente e Docente
95	97	2.26	O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é	Discente e Docente
96	98	2.27	As disciplinas propostas dialogam entre si de maneira	Discente e Docente
97	99	2.28	A percepção acerca da sua aprendizagem nas disciplinas é	Discente e Docente
98	100	2.29	Sugestões	Discente e Docente
<b>IV - Educação à Distância</b>				
100	102	2.30	A disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados de forma	Discente e Docente
101	103	2.31	A disciplina proporciona aos discentes construir o conhecimento de maneira	Discente e Docente
102	104	2.32	O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira	Discente e Docente
103	105	2.33	A interatividade entre acadêmicos e tutores no ambiente virtual de aprendizagem é	Discente e Docente
104	106	2.34	A comunicação entre colegas no ambiente virtual de aprendizagem é incentivada de maneira	Discente e Docente
105	107	2.35	O conteúdo do ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver, com eficiência, questões referentes à disciplina de forma	Discente e Docente
106	108	2.36	O número de docentes/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos discentes é	Discente e Docente
107	109	2.37	A quantidade de discentes atendida pelo tutor é	Discente e Docente
108	110	2.38	Os momentos presenciais são planejados e informados aos discentes com antecedência de forma	Discente e Docente
109	111	2.39	Os horários de tutoria presencial e de tutoria a distância são planejados para o curso de forma	Discente e Docente
110	112	2.40	A informação aos discentes sobre nomes, horários, tutores, pessoal, sistema de orientação, datas de provas e acompanhamento de apoio é	Discente e Docente
111	113	2.41	As respostas aos discentes sobre dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos são	Discente e Docente
112	114	2.42	O ambiente virtual promove a interação em tempo real entre docentes, tutores e discente de forma	Discente e Docente





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

113	115	2.43	A interação entre discentes, por meio de atividades coletivas, presenciais ou via ambiente de aprendizagem é	Discente e Docente
114	116	2.44	O padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo. O espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos é assegurado de maneira	Discente e Docente
115	117	2.45	A estruturação do material didático estimula a capacidade do discente de administrar seu próprio aprendizado de maneira	Discente e Docente
116	118	2.46	O material didático dispõe de esquemas alternativos para atendimento de discentes com deficiência de maneira	Discente e Docente
117	119	2.47	A avaliação presencial da aprendizagem é	Discente e Docente
<b>V - Pesquisa</b>				
119	121	2.48	Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa	Todos
120	122	2.49	A periodicidade de eventos científicos no IFMT é satisfatória	Todos
121	123	2.50	As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão de maneira	Todos
122	124	2.51	Os meios de divulgação das atividades de pesquisa são	Todos
123	125	2.52	A oferta de bolsas para projetos de pesquisa é	Todos
124	126	2.53	Os discentes participam de atividades de iniciação científica e práticas de investigação	Todos
125	127	2.54	O acesso à base de dados dos periódicos CAPES pela comunidade acadêmica é	Todos
126	128	2.55	A política de auxílio aos servidores e discentes em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é	Todos
127	129	2.56	A realização de eventos científicos que divulguem a produção desenvolvida pela comunidade acadêmica é	Todos
128	130	2.57	Os órgãos responsáveis pela relação interinstitucional e internacional do IFMT atuam de forma	Todos
129	131	2.58	A atuação do Comitê de Ética Pública do IFMT é	Todos
130	132	2.59	Sugestões	Todos
<b>VI - Extensão</b>				
132	134	2.60	Você participa de algum projeto de extensão do IFMT	Todos
133	135	2.61	As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira	Todos
134	136	2.62	A divulgação das atividades de extensão realizadas pelo IFMT é	Todos
135	137	2.63	As atividades de extensão são articuladas com o ensino e com a pesquisa de modo	Todos
136	138	2.64	O número de bolsas para extensão é	Todos
137	139	2.65	As políticas existentes na instituição para o desenvolvimento das atividades de extensão são	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

138	140	2.66	O órgão responsável pela coordenação das atividades e da política de extensão atua de forma	Todos
139	141	2.67	Sugestões	Todos
<b>VII - Pós-graduação</b>				
141	143	2.68	O órgão institucional responsável pela coordenação das atividades e da política de pós-graduação no IFMT atua de forma	Todos
142	144	2.69	A Instituição oferta cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de forma	Todos
143	145	2.70	A quantidade de cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) na instituição é	Todos
144	146	2.71	As verbas institucionais e de agências de fomento externas, na realização dos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), é	Todos
145	147	2.72	A integração entre os segmentos de graduação e pós-graduação ocorrem de forma	Todos

MELHORAR PARA MELHORAR



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

<b>3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>				
<b>Id</b>	<b>Cod. nº</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Questão</b>	<b>Segmento(s)</b>
146	149	3.1	As ações que favorecem a inclusão e permanência de discentes em situação de vulnerabilidade no IFMT são desenvolvidas de forma	Todos
147	150	3.2	A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei n. 13.146, de 6 julho de 2015)	Todos
148	151	3.3	As ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos ocorrem de forma	Todos
149	152	3.4	As ações que visam à promoção da cidadania e de atenção a setores sociais ocorrem de forma	Todos
150	153	3.5	As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e de identidade étnico-racial ocorrem de forma	Todos
151	154	3.6	As discussões relacionadas às temáticas africana, afro-brasileira e indígena ocorrem de forma	Todos
152	155	3.7	As ações de defesa e promoção dos direitos humanos, de diversidade e sexualidade e questões de gênero ocorrem de forma	Todos
153	156	3.8	As ações de promoção e prevenção de saúde física e psicossocial da comunidade interna e externa do campus é	Todos
154	157	3.9	As ações de promoção de qualidade de vida da comunidade interna do campus é	Todos
155	158	3.10	A atuação da Comissão Permanente de Sustentabilidade e Logística do seu campus é percebida de forma	Todos
156	159	3.11	O desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta) ocorrem de forma	Todos
157	160	3.12	As discussões relacionadas à temática de Educação Ambiental ocorrem de forma	Todos
158	161	3.13	Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas	Todos
159	162	3.14	Sugestões	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
160	164	4.1	O IFMT divulga suas atividades à comunidade externa de modo	Todos
161	165	4.2	Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) divulgam as atividades do IFMT de modo	Todos
162	166	4.3	As informações internas do IFMT são repassadas de maneira	Todos
163	167	4.4	A transparência do IFMT (orçamento, processos, procedimentos, etc.) ocorre de forma	Todos
164	168	4.5	O site do seu campus apresenta acesso às informações de maneira	Todos
165	169	4.6	O site da Reitoria apresenta acesso às informações de maneira	Todos
166	170	4.7	Os conceitos de avaliação do MEC (ENADE e SINAES) em relação ao seu curso são conhecidos/divulgados de forma	Discente
167	171	4.8	O acesso à ouvidoria do IFMT é	Todos
168	172	4.9	Os instrumentos utilizados pela ouvidoria do IFMT para registro de denúncias, elogios e sugestões são	Todos
169	173	4.10	Sugestões	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

5 - POLÍTICAS E PESSOAL				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
170	175	5.1	O clima organizacional de trabalho no IFMT é	Docente e Técnico Adm.
171	176	5.2	O número de docentes no seu campus atende ao funcionamento da instituição de maneira	Docente e Técnico Adm.
172	177	5.3	O número de técnico-administrativos no seu campus atende ao funcionamento de maneira	Docente e Técnico Adm.
173	178	5.4	O apoio à qualificação profissional dos servidores no seu campus é	Docente e Técnico Adm.
174	179	5.5	O incentivo ao crescimento profissional dos servidores no seu campus é	Docente e Técnico Adm.
175	180	5.6	A responsabilidade/compromisso dos servidores do IFMT no desempenho de suas funções é	Docente e Técnico Adm.
176	181	5.7	Os critérios para a Progressão Funcional dos servidores do IFMT são	Docente e Técnico Adm.
177	182	5.8	As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFMT são	Docente e Técnico Adm.
178	183	5.9	Sugestões	Docente e Técnico Adm.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

<b>6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL</b>				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
179	185	6.1	Quais documentos abaixo relacionados você conhece	Todos
180	186	6.2	Você conhece o organograma administrativo do IFMT	Todos
181	187	6.3	Você conhece o organograma administrativo do seu campus	Todos
182	188	6.4	O seu campus possui setor específico de protocolo	Todos
183	189	6.5	O acesso às informações sobre os procedimentos administrativos do IFMT é	Todos
184	190	6.6	O apoio/orientação à execução dos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos e outros) do IFMT é	Todos
185	191	6.7	Sugestões	Todos
<b>I - Reitoria e Pró-Reitorias</b>				
187	193	6.8	A atuação da Reitoria nos campi é percebida de maneira	Todos
188	194	6.9	A atuação das Pró-Reitorias e Diretorias no seu campus	Todos
189	195	6.10	PROAD (Pró-reitoria de Administração)	Docente e Técnico Adm.
190	196	6.11	PRODIN (Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional)	Docente e Técnico Adm.
191	197	6.12	PROEN (Pró-Reitoria de Ensino)	Docente e Técnico Adm.
192	198	6.13	PROEX (Pró-Reitoria de Extensão)	Docente e Técnico Adm.
193	199	6.14	PROPE (Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação)	Docente e Técnico Adm.
194	200	6.15	DSGP (Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas)	Docente e Técnico Adm.
195	201	6.16	Diretoria de Planejamento Executivo (Reitoria)	Docente e Técnico Adm.
196	202	6.17	DSRI (Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais)	Docente e Técnico Adm.
197	203	6.18	DGTI (Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação)	Docente e Técnico Adm.
198	204	6.19	O Reitor e Pró-Reitores agem com imparcialidade em situações de conflito de maneira	Docente e Técnico Adm.
199	205	6.20	Sugestões	Docente e Técnico Adm.
<b>II - Campi do IFMT</b>				
201	207	6.21	A atuação da Direção Geral no seu campus é percebida de maneira	Todos
202	208	6.22	A atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus é percebida de maneira	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

203	209	6.23	A atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento no seu campus é percebida de maneira	Todos
204	210	6.24	A Direção Geral age com imparcialidade em situações de conflito de maneira	Todos
205	211	6.25	A Direção/Chefia de Ensino age com imparcialidade em situações de conflito de maneira	Todos
206	212	6.26	A Direção/Chefia de Administração e Planejamento age com imparcialidade em situações de conflito de maneira	Todos
207	213	6.27	A Gestão da Direção/Chefia de Ensino preocupa-se com as etapas do processo de ensino-aprendizagem para se obter resultados de forma	Todos
208	214	6.28	Sugestões	Todos

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

7 - INFRAESTRUTURA				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
209	216	7.1	Quais os recursos de acessibilidade e segurança estão presentes no seu campus	Todos
Dentre os critérios de 7.2 a 7.6, como você classifica os ambientes para o desenvolvimento das atividades?				
211	218	7.2	Acústica (capacidade de ouvir os sons com qualidade)	Todos
212	219	7.3	Luminosidade	Todos
213	220	7.4	Ventilação/Climatização	Todos
214	221	7.5	Tamanho da sala de aula	Todos
215	222	7.6	Ergonomia do mobiliário (conforto mínimo, adequação)	Todos
216	223	7.7	Ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com Deficiência	Todos
217	224	7.8	A manutenção e conservação das instalações físicas são	Todos
218	225	7.9	Os equipamentos dos laboratórios de informática são	Todos
219	226	7.10	Os recursos de multimídia (TV, vídeo, DVD, data show e outros) são	Todos
220	227	7.11	As condições dos laboratórios de ensino e pesquisa, quanto ao espaço de circulação e segurança (extintores, lava-olhos, iluminação, bancadas, armários e pias) são	Todos
221	228	7.12	A disponibilidade de equipamentos e materiais para o atendimento da disciplina é	Todos
222	229	7.13	O espaço para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura é	Todos
223	230	7.14	A qualidade das instalações, serviços e produtos da cantina é	Todos
224	231	7.15	A qualidade das instalações, serviços e produtos do restaurante é	Todos
225	232	7.16	As instalações físicas do alojamento do seu campus são	Todos
226	233	7.17	O serviço de limpeza no campus é	Todos
227	234	7.18	O serviço de segurança no campus é	Todos
228	235	7.19	O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica de maneira	Todos
229	236	7.20	A quantidade de estações e baias de trabalho na biblioteca e salas de leitura é	Todos
230	237	7.21	A biblioteca dispõe dos livros básicos e complementares recomendados nos Projetos Pedagógicos de Curso de maneira	Todos
231	238	7.22	O número de títulos (livros, revistas, periódicos e outros) disponibilizados pela biblioteca atendem aos usuários de maneira	Todos
232	239	7.23	A biblioteca disponibiliza as versões digitais de monografias, dissertações e teses produzidas na instituição de forma	Todos
233	240	7.24	O sistema digital de acesso à biblioteca (Gnuteca e outros) atende a comunidade acadêmica de maneira	Todos
234	241	7.25	O serviço de internet atende às necessidades da instituição de maneira	Todos





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

235	242	7.26	A área de convivência do campus para uso de todos os segmentos é	Todos
236	243	7.27	A sala dos professores atende ao desenvolvimento do trabalho docente de maneira	Todos
237	244	7.28	Os Sistemas de gerenciamentos institucionais (SUAP, Q-Acadêmico e outros) atendem às necessidades de todos os segmentos (discentes, docentes e técnicos administrativos de maneira	Todos
238	245	7.29	Sugestões	Todos

  
AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
239	247	8.1	A participação da comunidade acadêmica no processo de Planejamento Institucional é	Todos
240	248	8.2	Os mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento são	Todos
241	249	8.3	O cumprimento das metas do PDI planejadas é	Todos
242	250	8.4	A atuação da Comissão Própria de Avaliação no seu campus é percebida de maneira	Todos
243	251	8.5	Sugestões	Todos

AVALIAR PARA  
MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
244	253	9.1	O IFMT oferece assistência a saúde aos discentes de maneira	Discente
245	254	9.2	O funcionamento do programa de estágio curricular é	Discente
246	255	9.3	O atendimento do setor de registros acadêmicos (secretarias) é	Discente
247	256	9.4	O atendimento do núcleo de apoio psicossocial e pedagógico (NAP, NAPP, NAPPS, NAPNE) aos discentes é	Discente
248	257	9.5	Os programas de intercâmbio atendem à demanda acadêmica de maneira	Discente
249	258	9.6	O Núcleo Multiprofissional (NAP, NAPP e NAPNE) promove ações com vistas à permanência e êxito dos estudantes de maneira	Discente
250	259	9.7	O número de profissionais que trabalham no apoio ao discente é	Discente
251	260	9.8	O atendimento do setor de pesquisa contempla as necessidades dos alunos de modo	Discente
252	261	9.9	O atendimento do setor de extensão contempla as necessidades dos alunos de modo	Discente
253	262	9.10	O funcionamento e atendimento da biblioteca atendem às necessidades dos alunos de modo	Discente
254	263	9.11	Sugestões	Discente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA				
Id	Cod. nº	N.Q.	Questão	Segmento(s)
255	265	10.1	O desenvolvimento do IFMT previsto no PDI e o orçamento são cumpridos de forma	Docente e Técnico Adm.
256	266	10.2	A relação cursos ofertados versus recursos disponíveis é	Docente e Técnico Adm.
257	267	10.3	A política de adequação das instalações para o atendimento das demandas do IFMT é	Docente e Técnico Adm.
258	268	10.4	A destinação de recursos para capacitação de servidores prevista no orçamento é	Docente e Técnico Adm.
259	269	10.5	As políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão são	Docente e Técnico Adm.
260	270	10.6	Sugestões	Docente e Técnico Adm.

**Legenda:** [Id] - Sequência de cadastro da questão; [Cod.Nº] - Código da Questão; [N.Q] - Número da questão;

**Observação:**

No momento da avaliação, as questões foram exibidas por segmento ou por grupo de segmentos. Portanto, cada segmento tinha um conjunto de questões específicas.



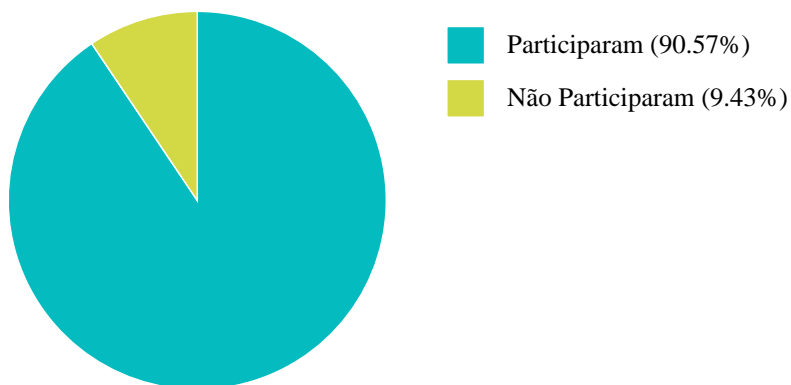
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO

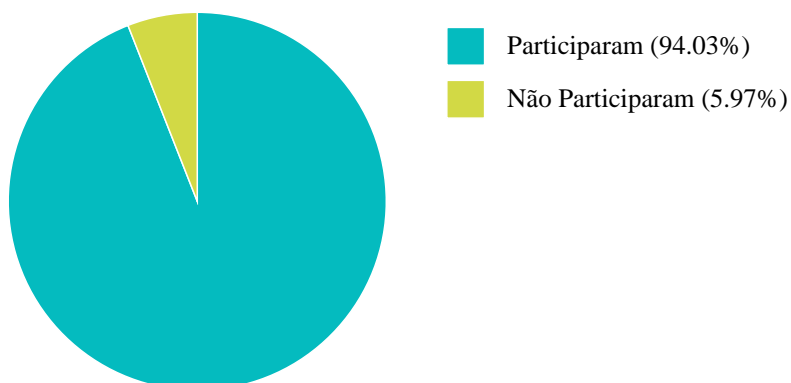
CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	700	634	90.57 %	9.43 %	Superada
Docente	67	63	94.03 %	5.97 %	Superada
Téc. admin. Educacional	41	40	97.56 %	2.44 %	Superada

Legenda: [Part.] - Participação; [Perc.] - Percentual de participação; [Abst.] - Não participaram.

#### Participação Discente



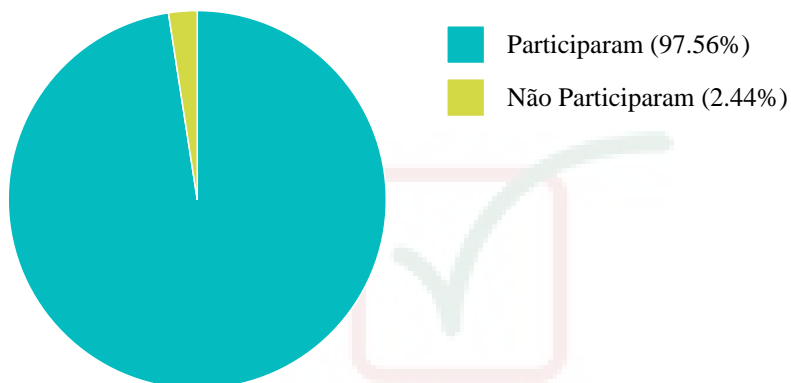
#### Participação Docente





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### Participação Téc. admin. Educacional



**Legenda: [Part.] - Participação; [Perc.] - Percentual de participação; [Abst.] - Não participaram.**

#### Observação:

A Comissão Própria de Avaliação estabeleceu um percentual mínimo de 40% de participação, para fins de maior confiabilidade nos resultados. Conforme apresentado neste relatório, no contexto geral essa meta foi atingida em todos os segmentos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## APÊNDICE IV - PARTICIPAÇÃO POR CURSOS

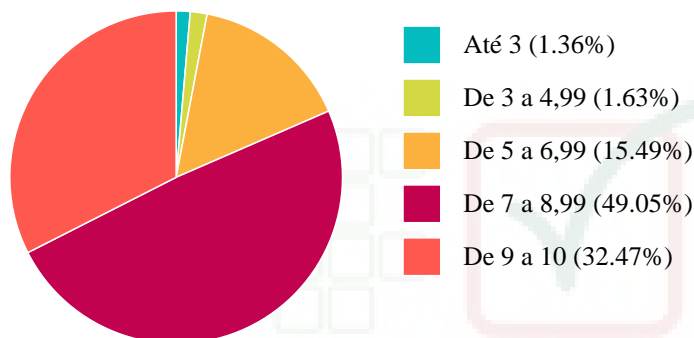
CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS				
Curso	Total	Part.	Perc.	Abst.
Bacharelado em Agronomia	148	126	85.14 %	14.86 %
Bacharelado em Agronomia 2016	113	106	93.81 %	6.19 %
Licenciatura em Matemática	57	46	80.7 %	19.3 %
Técnico em Agropecuária	70	68	97.14 %	2.86 %
Técnico em Agropecuária 2016	137	136	99.27 %	0.73 %
Técnico em Comércio Proeja -	3	2	66.67 %	33.33 %
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	57	57	100 %	0 %
Tecnologia em Agroindústria -	33	30	90.91 %	9.09 %
Tecnologia em Processos Gerenciais	57	43	75.44 %	24.56 %
Técnico em Administração	24	20	83.33 %	16.67 %

**Legenda: [Part.] - Participação; [Perc.] - Percentual de participação; [Abst.] - Não participaram.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### APÊNDICE V - AVALIAÇÃO DA CPA PELOS PARTICIPANTES



Notas	Quantidade	Percentual
Até 3	10	1
De 3 a 4,99	12	1
De 5 a 6,99	114	1
De 7 a 8,99	361	4
De 9 a 10	239	3



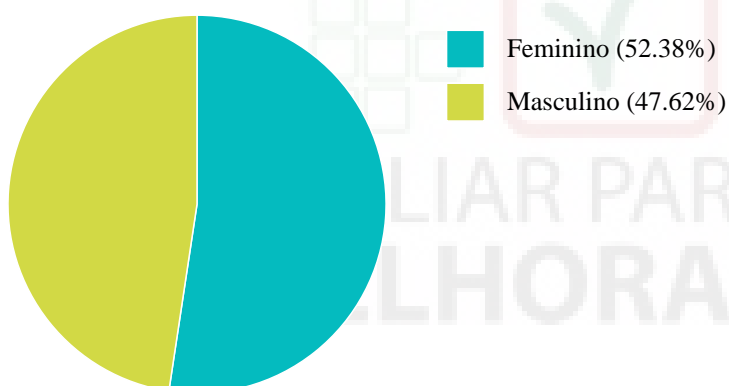


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO GERAL DOS DADOS

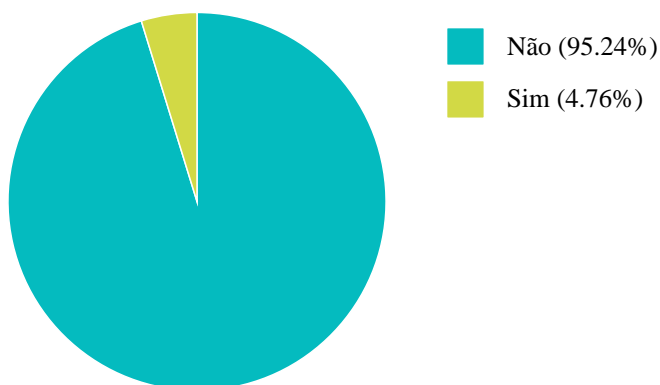
### PERFIL DOCENTE

#### P.1 Gênero



Resposta	Quantitativo	Percentual
Feminino	33	52.38 %
Masculino	30	47.62 %

#### P.2 Pessoa com Necessidade Especial?

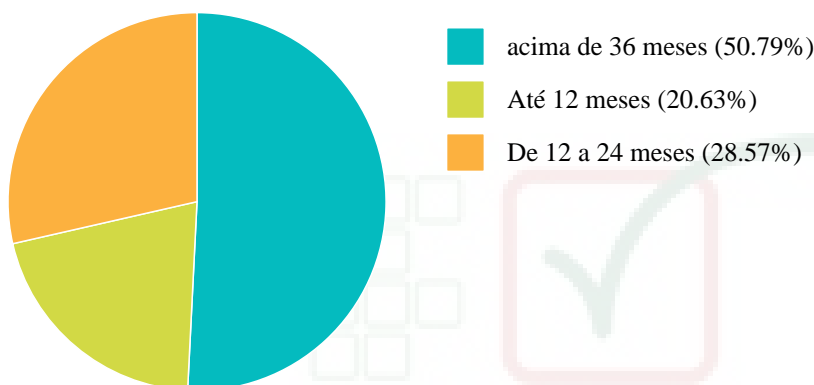


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	60	95.24 %
Sim	3	4.76 %



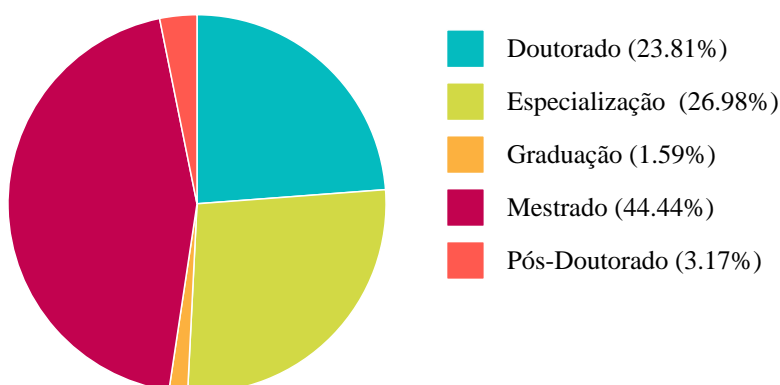
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.3 Tempo de serviço no IFMT em meses



Resposta	Quantitativo	Percentual
acima de 36 meses	32	50.79 %
Até 12 meses	13	20.63 %
De 12 a 24 meses	18	28.57 %

### P.4 Escolha a maior titulação que você possui

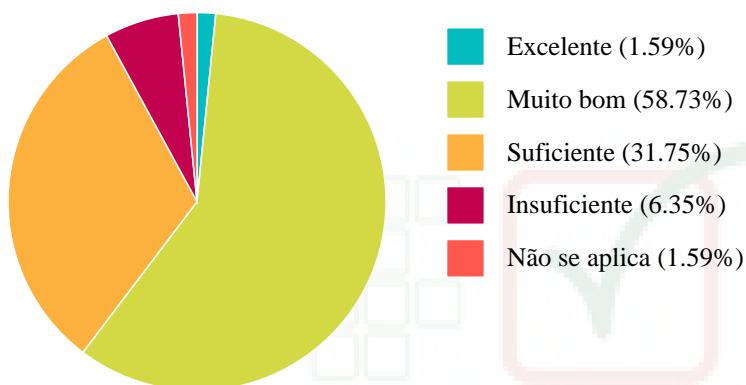


Resposta	Quantitativo	Percentual
Doutorado	15	23.81 %
Especialização	17	26.98 %
Graduação	1	1.59 %
Mestrado	28	44.44 %
Pós-Doutorado	2	3.17 %



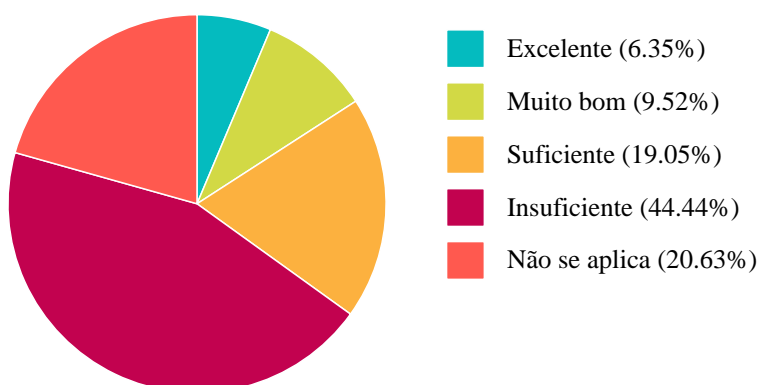
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.5 Você diversifica a metodologia conforme conteúdo das aulas?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	1.59 %
Muito bom	37	58.73 %
Suficiente	20	31.75 %
Insuficiente	4	6.35 %
Não se aplica	1	1.59 %

### P.6 Seus trabalhos resultam na produção e publicação de artigos com Indexações ou Qualis nos últimos 3 anos?



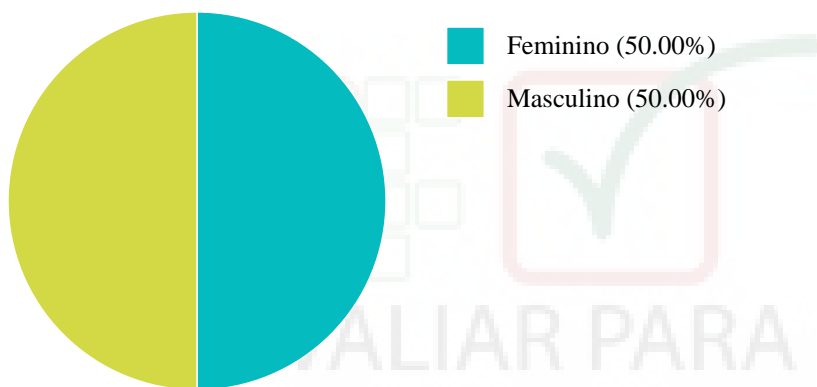
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	4	6.35 %
Muito bom	6	9.52 %
Suficiente	12	19.05 %
Insuficiente	28	44.44 %
Não se aplica	13	20.63 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

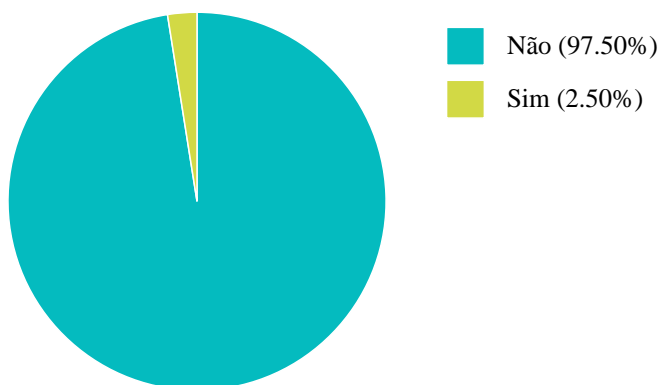
## PERFIL TÉCN. ADMIN. EDUCACIONAL

### P.1 Gênero



Resposta	Quantitativo	Percentual
Feminino	20	50 %
Masculino	20	50 %

### P.2 Pessoa com Necessidade Especial?

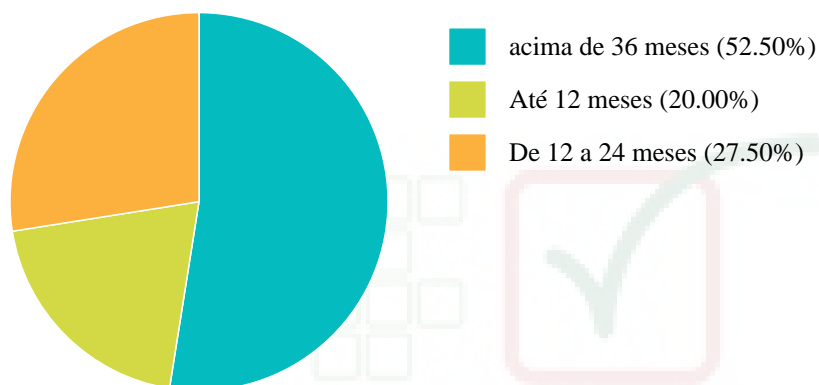


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	39	97.5 %
Sim	1	2.5 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.3 Tempo de serviço no IFMT em meses



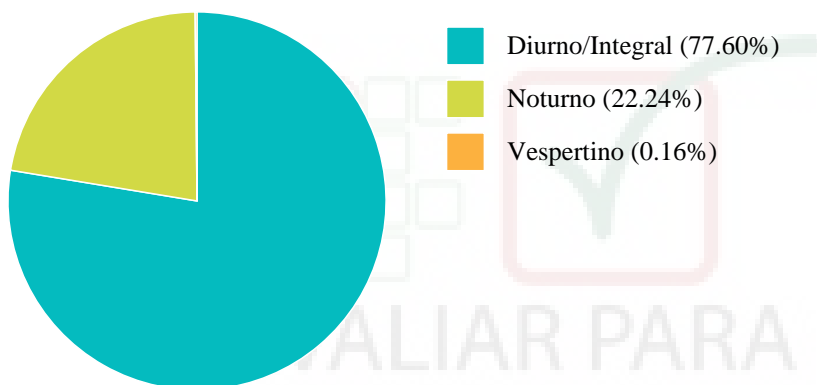
Resposta	Quantitativo	Percentual
acima de 36 meses	21	52.5 %
Até 12 meses	8	20 %
De 12 a 24 meses	11	27.5 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

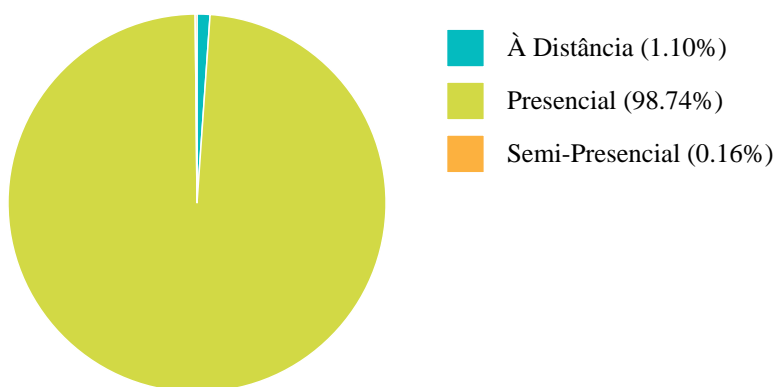
## PERFIL DISCENTE

### P.1 Turno do seu curso



Resposta	Quantitativo	Percentual
Diurno/Integral	492	77.6 %
Noturno	141	22.24 %
Vespertino	1	0.16 %

### P.2 Modalidade de curso

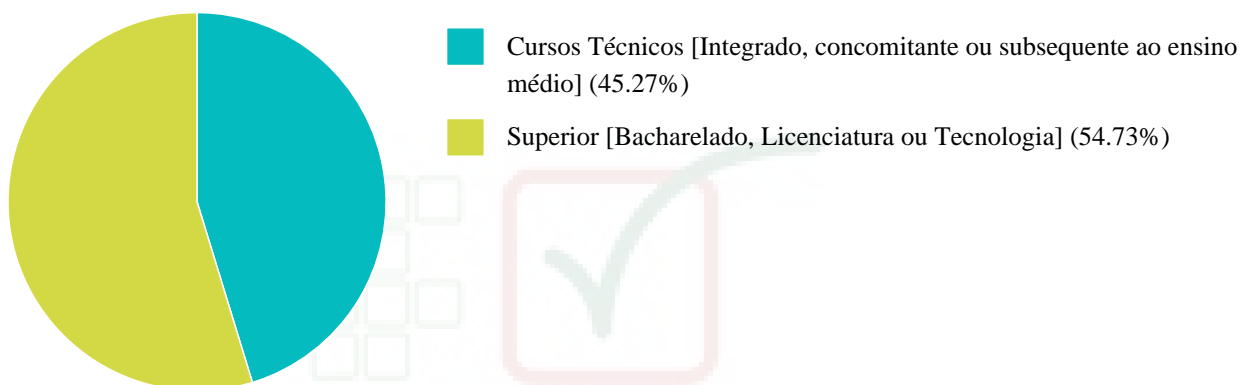


Resposta	Quantitativo	Percentual
À Distância	7	1.1 %
Presencial	626	98.74 %
Semi-Presencial	1	0.16 %



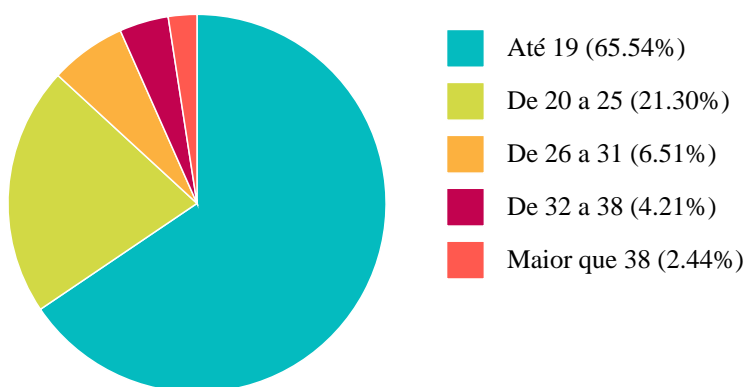
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.3 Níveis de ensino



Curso	Quantidade	Percentual
Cursos Técnicos [Integrado, concomitante ou subsequente ao ensino médio]		
287	45.27 %	
Superior [Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia]		
347	54.73 %	

### P.4 Idade (em anos)

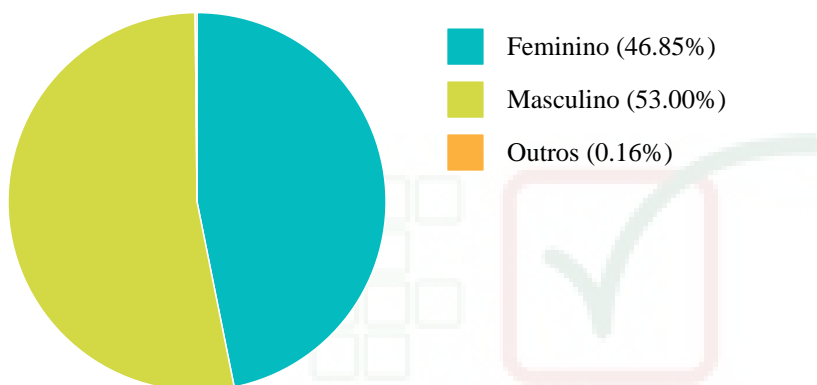


Resposta	Quantitativo	Percentual
Até 19	483	65.54 %
De 20 a 25	157	21.3 %
De 26 a 31	48	6.51 %
De 32 a 38	31	4.21 %
Maior que 38	18	2.44 %



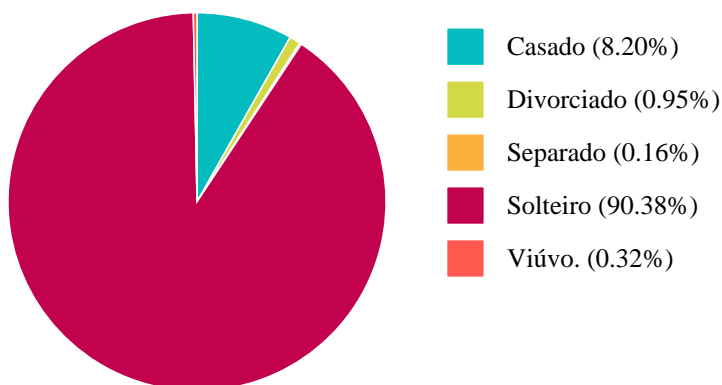
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.5 Gênero



Resposta	Quantitativo	Percentual
Feminino	297	46.85 %
Masculino	336	53 %
Outros	1	0.16 %

### P.6 Estado Civil



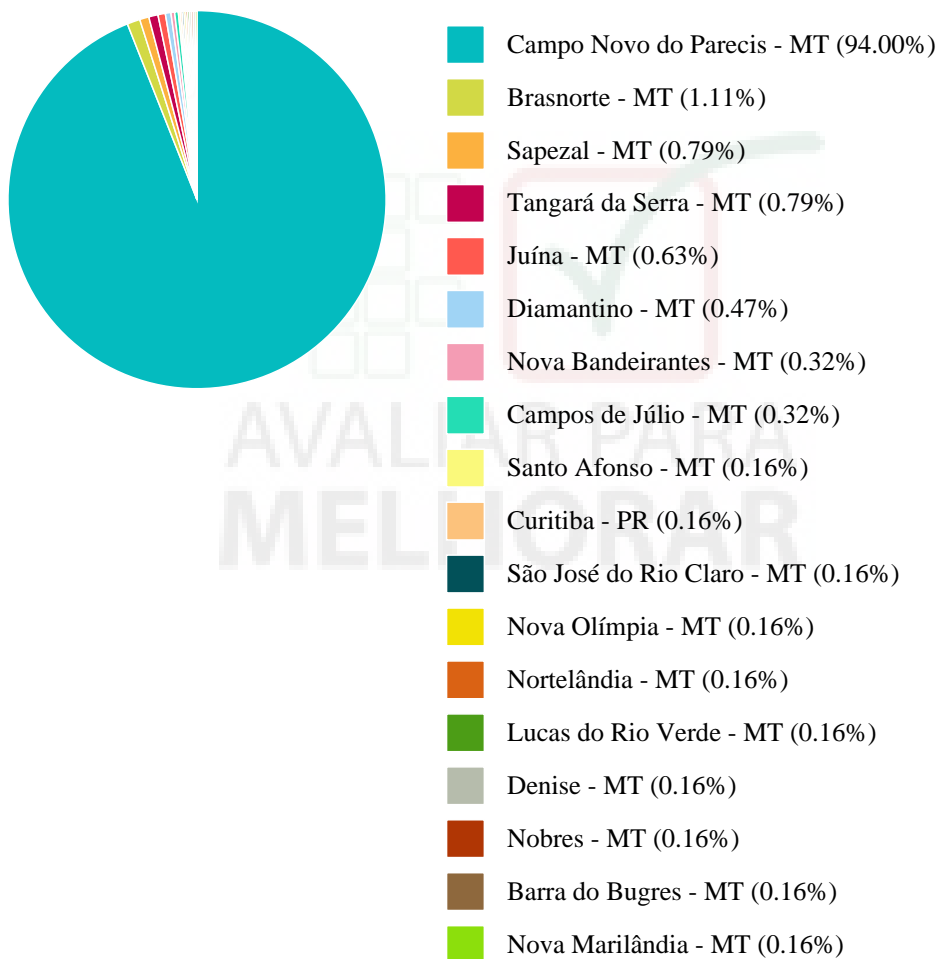
Resposta	Quantitativo	Percentual
Casado	52	8.2 %
Divorciado	6	0.95 %
Separado	1	0.16 %
Solteiro	573	90.38 %
Viúvo.	2	0.32 %





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.7 Cidade onde reside



Observação: Considerou-se apenas as cidades com maior índice de participação.

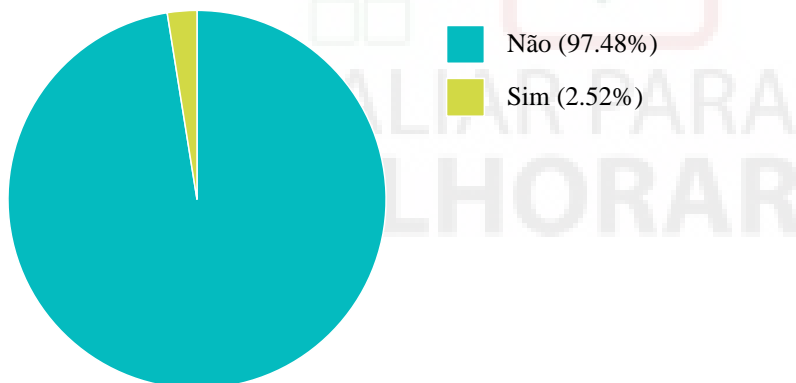
Resposta	Quantitativo	Percentual
Barra do Bugres - MT	1	0.16 %
Brasnorte - MT	7	1.1 %
Campo Novo do Parecis - MT	595	93.85 %
Campos de Júlio - MT	2	0.32 %
Denise - MT	1	0.16 %
Diamantino - MT	3	0.47 %
Juína - MT	4	0.63 %
Lucas do Rio Verde - MT	1	0.16 %
Nobres - MT	1	0.16 %
Nortelândia - MT	1	0.16 %
Nova Bandeirantes - MT	2	0.32 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

Nova Marilândia - MT	1	0.16 %
Nova Maringá - MT	1	0.16 %
Nova Olímpia - MT	1	0.16 %
Santo Afonso - MT	1	0.16 %
São José do Rio Claro - MT	1	0.16 %
Sapezal - MT	5	0.79 %
Tangará da Serra - MT	5	0.79 %
Curitiba - PR	1	0.16 %

### P.8 Pessoa com Necessidade Especial?

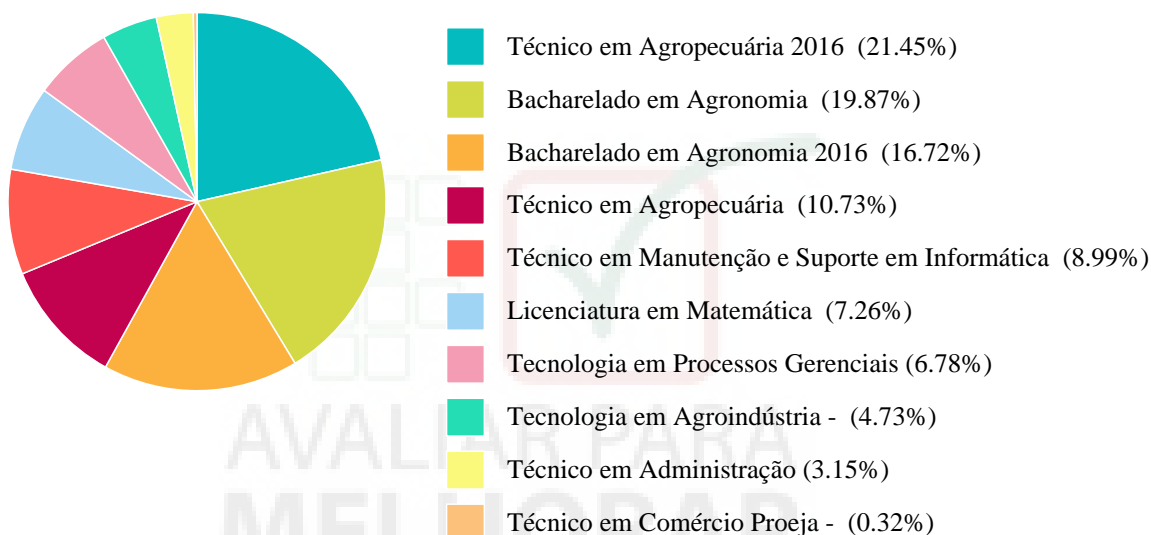


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	618	97.48 %
Sim	16	2.52 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.9 Curso (Escolha o curso em que você está matriculado)



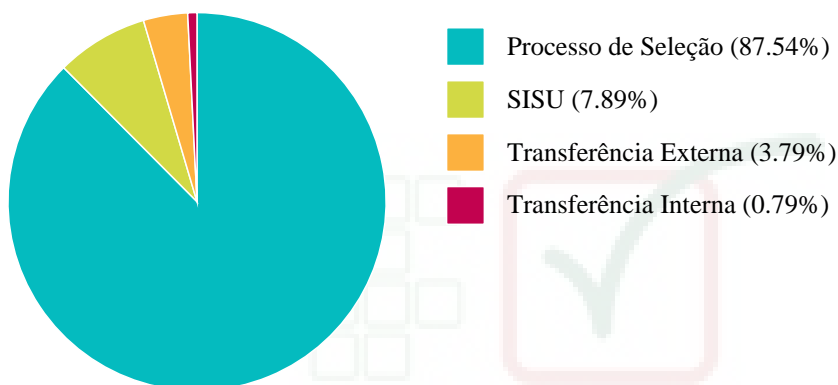
Observação: São exibidos apenas os cursos com maior índice de participação. A relação completa pode ser consultada no Apêndice "Participação por cursos".

Curso	Quantidade	Percentual
Bacharelado em Agronomia	126	19.87 %
Bacharelado em Agronomia 2016	106	16.72 %
Licenciatura em Matemática	46	7.26 %
Técnico em Agropecuária	68	10.73 %
Técnico em Agropecuária 2016	136	21.45 %
Técnico em Comércio Proeja -	2	0.32 %
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	57	8.99 %
Tecnologia em Agroindústria -	30	4.73 %
Tecnologia em Processos Gerenciais	43	6.78 %
Técnico em Administração	20	3.15 %



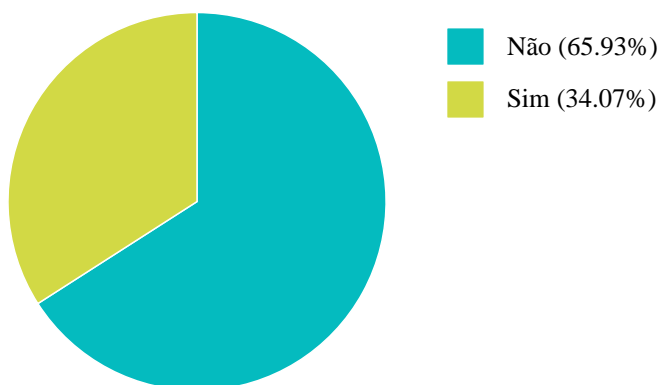
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.10 Indique a forma do seu ingresso na instituição



Resposta	Quantitativo	Percentual
Processo de Seleção	555	87.54 %
SISU	50	7.89 %
Transferência Externa	24	3.79 %
Transferência Interna	5	0.79 %

### P.11 Sua forma de ingresso foi por Sistema de Cotas

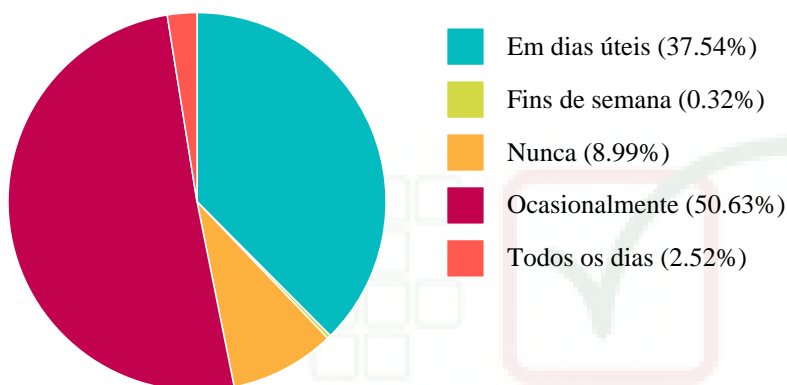


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	418	65.93 %
Sim	216	34.07 %



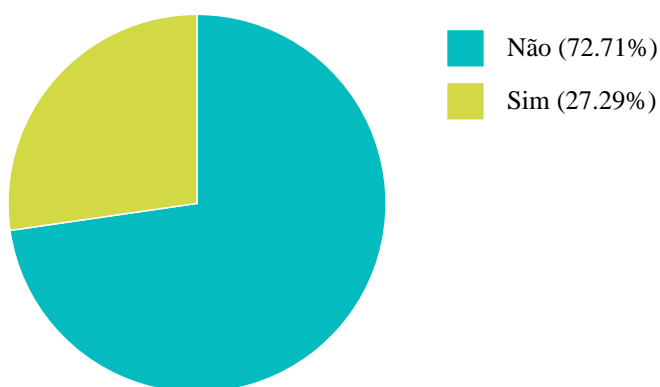
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### P.12 Quando você faz uso da biblioteca?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Em dias úteis	238	37.54 %
Fins de semana	2	0.32 %
Nunca	57	8.99 %
Ocasionalmente	321	50.63 %
Todos os dias	16	2.52 %

### P.13 Exerce atividade remunerada (sem vínculo com atividades acadêmicas)?

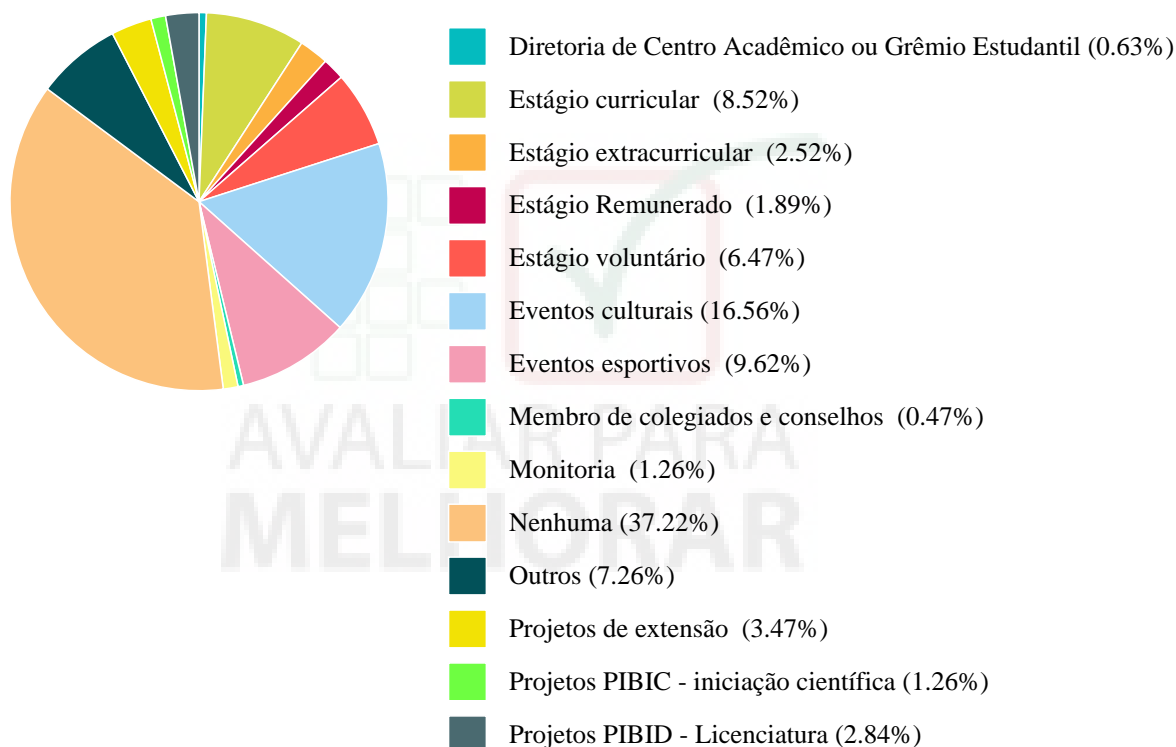


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	461	72.71 %
Sim	173	27.29 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

**P.14 Selecione as atividades/programas que participou e/ou participa, enquanto aluno do curso**



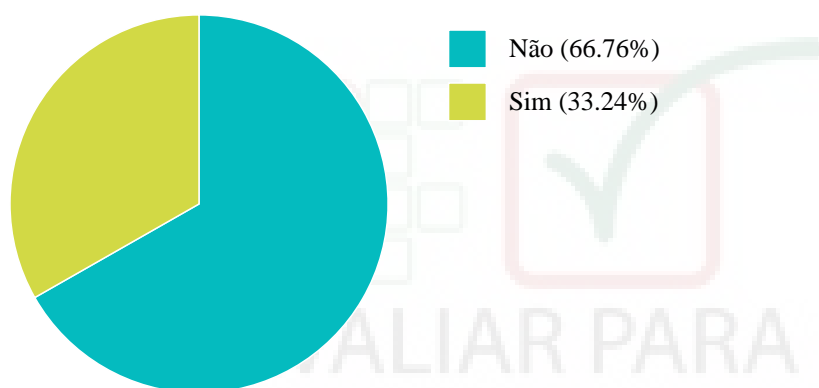
Resposta	Quantitativo	Percentual
Diretoria de Centro Acadêmico ou Grêmio Estudantil	4	0.63 %
Estágio curricular	54	8.52 %
Estágio extracurricular	16	2.52 %
Estágio Remunerado	12	1.89 %
Estágio voluntário	41	6.47 %
Eventos culturais	105	16.56 %
Eventos esportivos	61	9.62 %
Membro de colegiados e conselhos	3	0.47 %
Monitoria	8	1.26 %
Nenhuma	236	37.22 %
Outros	46	7.26 %
Projetos de extensão	22	3.47 %
Projetos PIBIC - iniciação científica	8	1.26 %
Projetos PIBID - Licenciatura	18	2.84 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

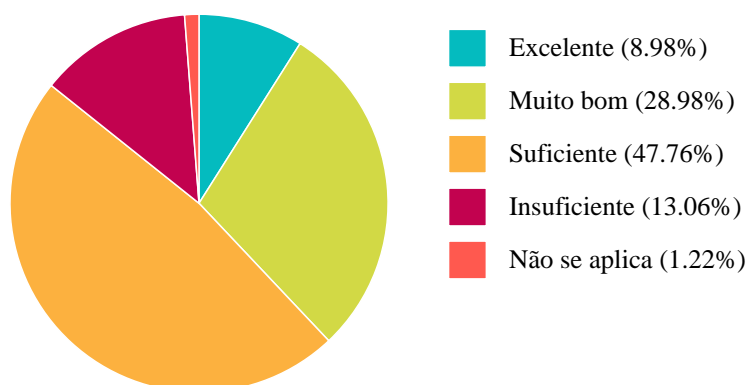
## 1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

### 1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT.



Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	492	66.76 %
Sim	245	33.24 %

### 1.2 A visualização/acesso do PDI é disponibilizada pelo IFMT de maneira

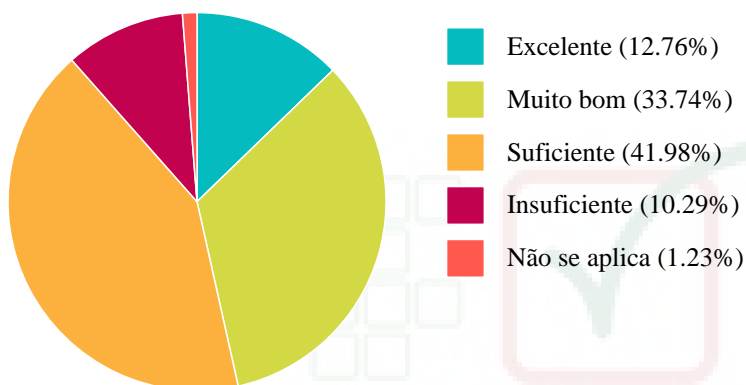


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	22	8.98 %
Muito bom	71	28.98 %
Suficiente	117	47.76 %
Insuficiente	32	13.06 %
Não se aplica	3	1.22 %



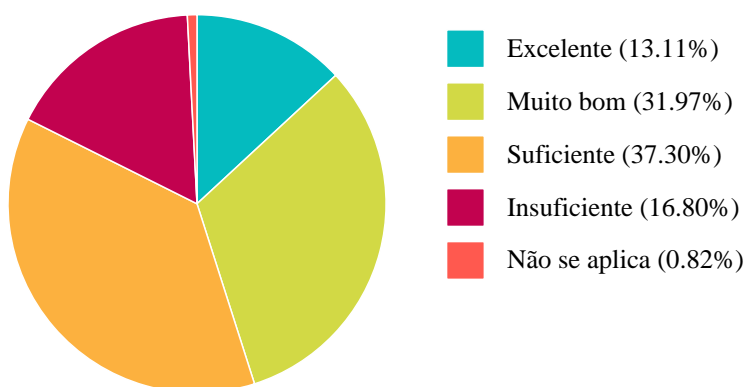
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 1.3 Os objetivos e finalidades do IFMT estão expostos no PDI de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	31	12.76 %
Muito bom	82	33.74 %
Suficiente	102	41.98 %
Insuficiente	25	10.29 %
Não se aplica	3	1.23 %

### 1.4 As ações praticadas no seu campus, atendem a missão proposta do IFMT enquanto instituição de modo



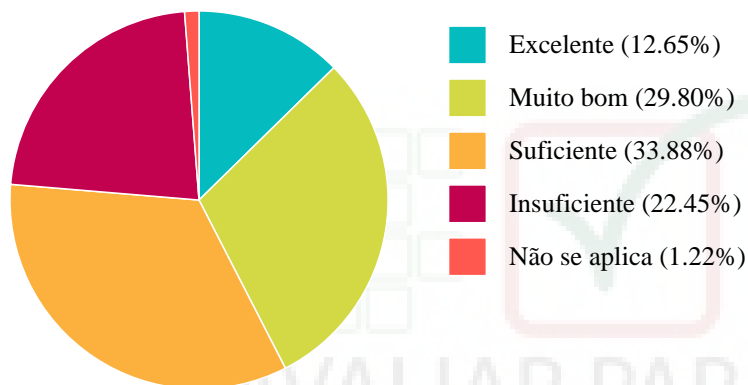
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	32	13.11 %
Muito bom	78	31.97 %
Suficiente	91	37.3 %
Insuficiente	41	16.8 %
Não se aplica	2	0.82 %





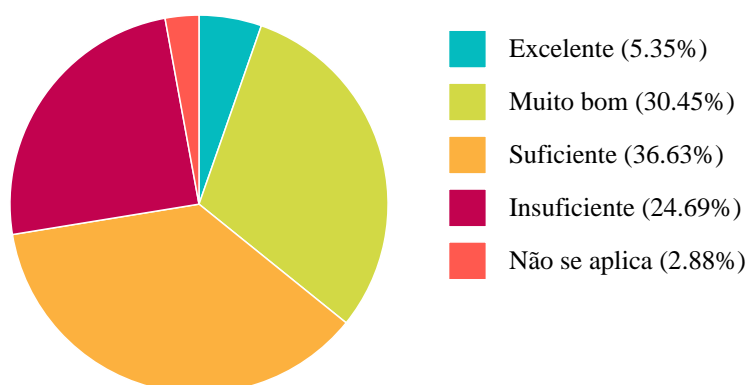
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 1.5 As ações praticadas pelo IFMT propiciam a ligação (indissociabilidade) entre ensino, pesquisa e Extensão de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	31	12.65 %
Muito bom	73	29.8 %
Suficiente	83	33.88 %
Insuficiente	55	22.45 %
Não se aplica	3	1.22 %

### 1.6 Os mecanismos (questionários, fóruns, debates, reuniões e outros) que comprovem a aplicação, modificação e revisão efetiva do PDI estão presentes em seu campus de forma



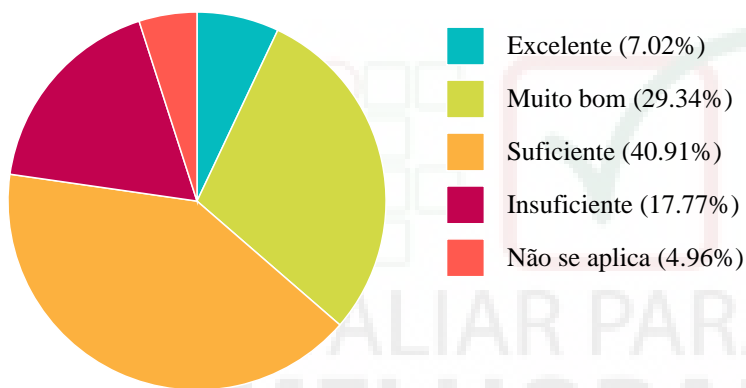
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	13	5.35 %
Muito bom	74	30.45 %
Suficiente	89	36.63 %
Insuficiente	60	24.69 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

Não se aplica	7	2.88 %
---------------	---	--------

**1.7 Os dirigentes, docentes, técnicos administrativos e os órgãos colegiados, participam dessas atividades (aplicação, modificação e revisão efetiva do PDI) de modo**



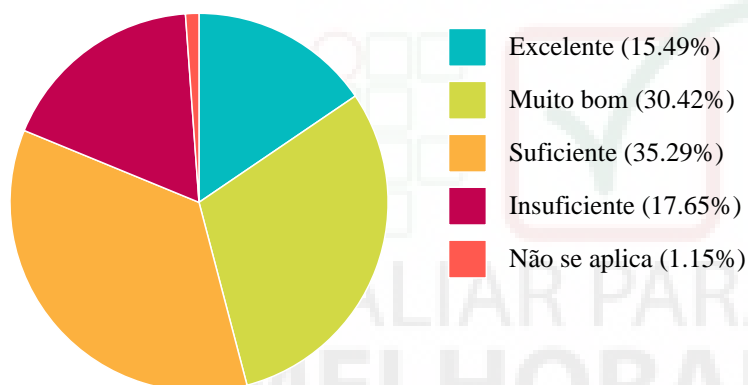
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	17	7.02 %
Muito bom	71	29.34 %
Suficiente	99	40.91 %
Insuficiente	43	17.77 %
Não se aplica	12	4.96 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

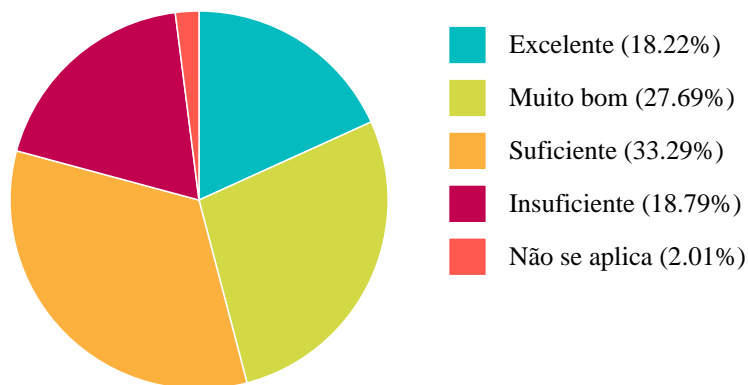
## 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### 2.1 A coordenação está empenhada no desenvolvimento, na qualidade e soluções de problemas do curso de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	108	15.49 %
Muito bom	212	30.42 %
Suficiente	246	35.29 %
Insuficiente	123	17.65 %
Não se aplica	8	1.15 %

### 2.2 A relação entre a coordenação e discente é



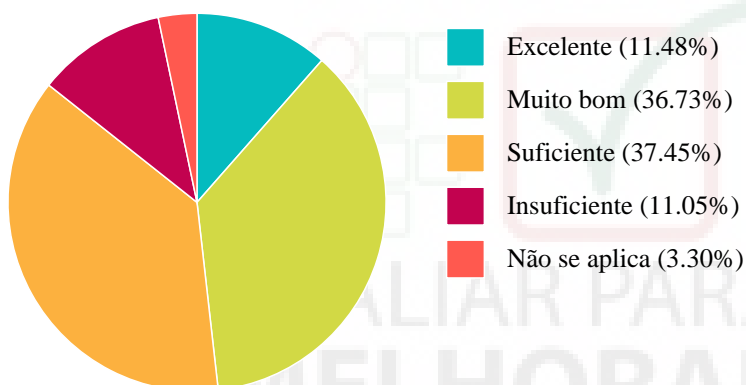
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	127	18.22 %
Muito bom	193	27.69 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

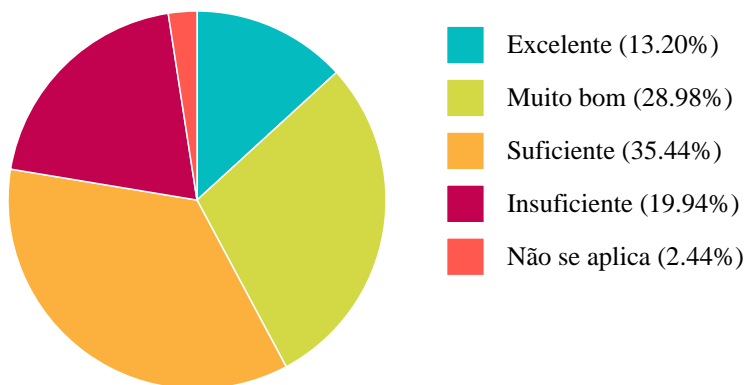
Suficiente	232	33.29 %
Insuficiente	131	18.79 %
Não se aplica	14	2.01 %

### 2.3 A relação entre a coordenação e docente é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	80	11,48 %
Muito bom	256	36,73 %
Suficiente	261	37,45 %
Insuficiente	77	11,05 %
Não se aplica	23	3,3 %

### 2.4 A coordenação possibilita/oportuniza o diálogo com docentes e discentes de modo



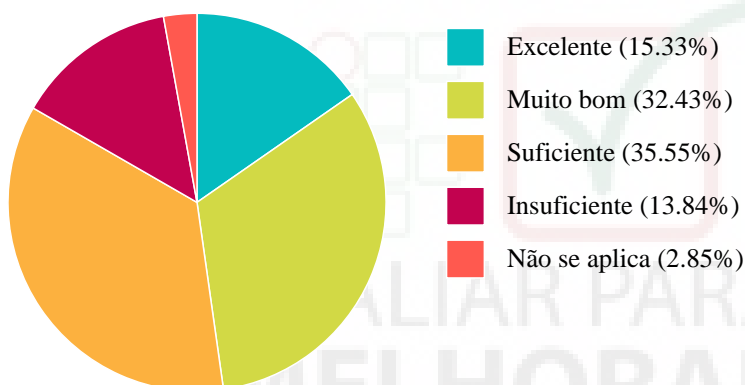
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	92	13,2 %
Muito bom	202	28,98 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

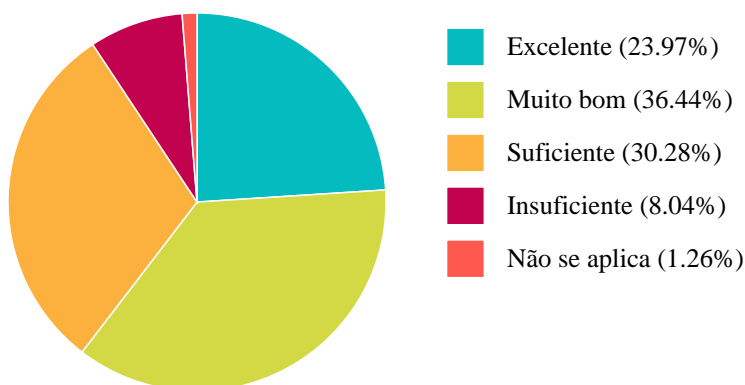
Suficiente	247	35.44 %
Insuficiente	139	19.94 %
Não se aplica	17	2.44 %

## 2.5 As ações de recepção de novos discentes no campus são realizadas de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	113	15.33 %
Muito bom	239	32.43 %
Suficiente	262	35.55 %
Insuficiente	102	13.84 %
Não se aplica	21	2.85 %

## 2.6 O curso corresponde às suas expectativas de maneira



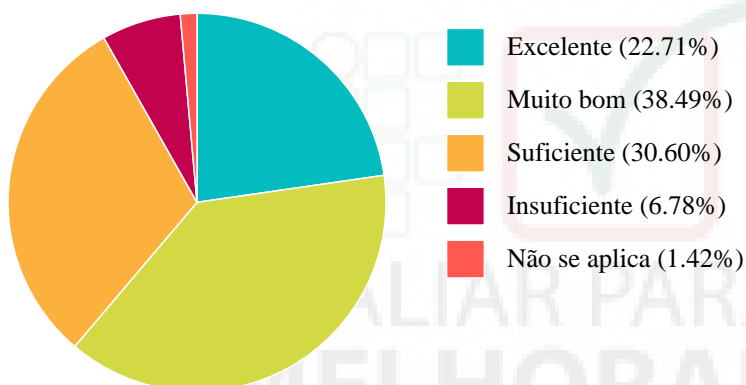
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	152	23.97 %
Muito bom	231	36.44 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

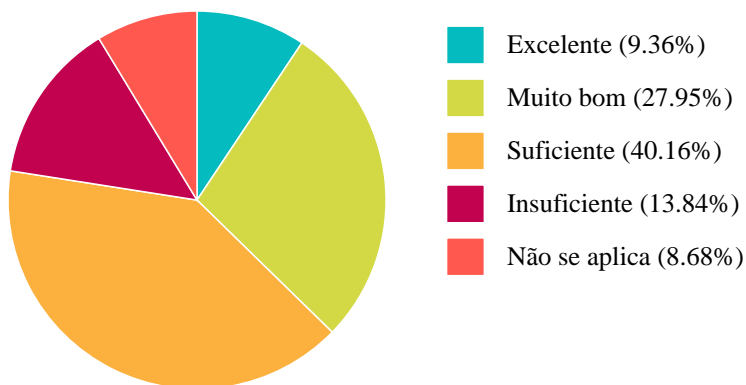
Suficiente	192	30.28 %
Insuficiente	51	8.04 %
Não se aplica	8	1.26 %

### 2.7 A matriz curricular do curso responde ao perfil profissional de modo



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	144	22.71 %
Muito bom	244	38.49 %
Suficiente	194	30.6 %
Insuficiente	43	6.78 %
Não se aplica	9	1.42 %

### 2.8 A atuação dos membros do Colegiado do Curso é



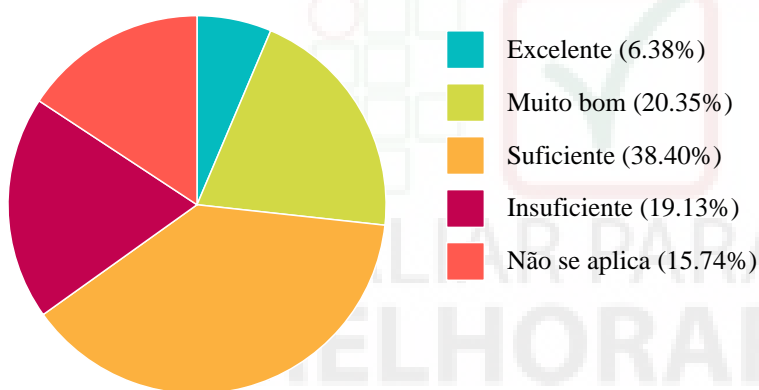
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	69	9.36 %
Muito bom	206	27.95 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

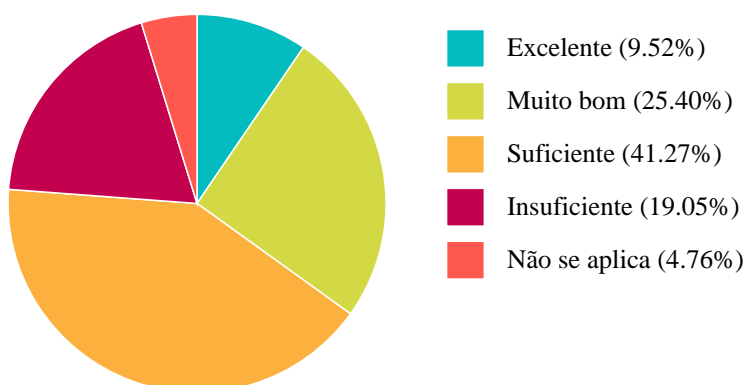
Suficiente	296	40.16 %
Insuficiente	102	13.84 %
Não se aplica	64	8.68 %

### 2.9 As reuniões de Colegiado de Curso contam com a participação regular de todos os segmentos (Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	47	6.38 %
Muito bom	150	20.35 %
Suficiente	283	38.4 %
Insuficiente	141	19.13 %
Não se aplica	116	15.74 %

### 2.10 A atuação dos membros do NDE (Núcleo Docente Estruturante) é



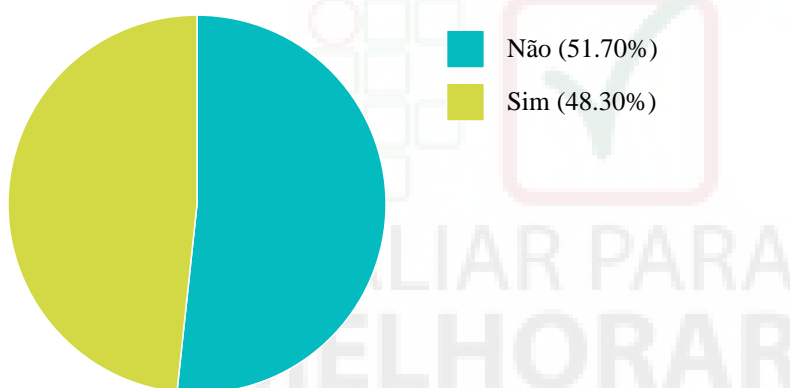
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	6	9.52 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

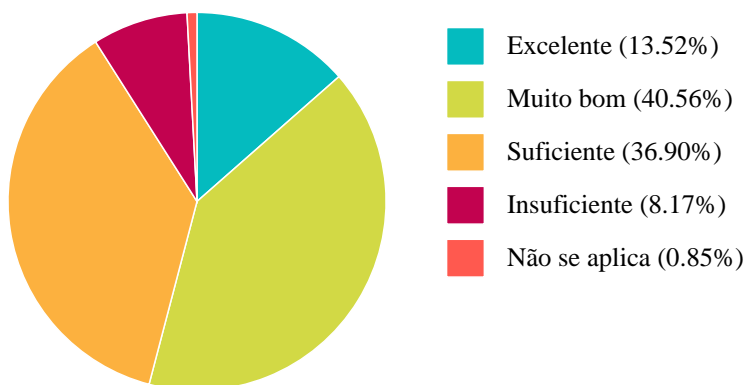
Muito bom	16	25.4 %
Suficiente	26	41.27 %
Insuficiente	12	19.05 %
Não se aplica	3	4.76 %

### 2.11 Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	381	51.7 %
Sim	356	48.3 %

### 2.12 O desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	48	13.52 %
Muito bom	144	40.56 %
Suficiente	131	36.9 %
Insuficiente	29	8.17 %

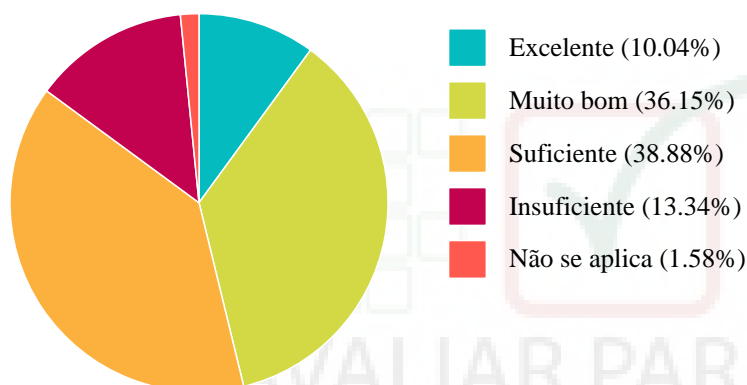




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

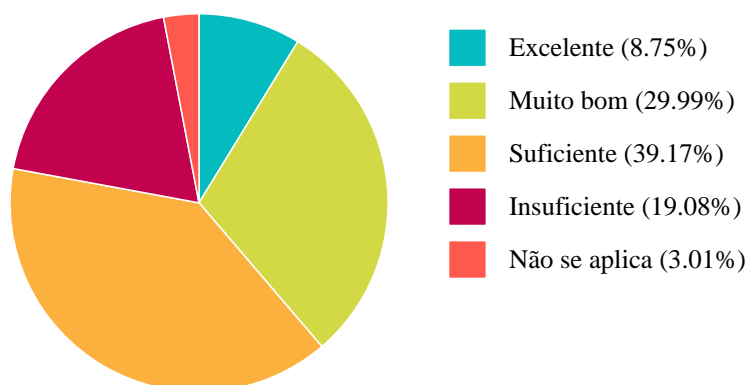
Não se aplica	3	0.85 %
---------------	---	--------

### 2.13 A sua percepção sobre o relacionamento/diálogo entre o corpo docente e os discentes é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	70	10.04 %
Muito bom	252	36.15 %
Suficiente	271	38.88 %
Insuficiente	93	13.34 %
Não se aplica	11	1.58 %

### 2.14 O corpo docente cumpre com suas funções (pontualidade, registro acadêmico, organização, retorno de avaliação e outros) de forma



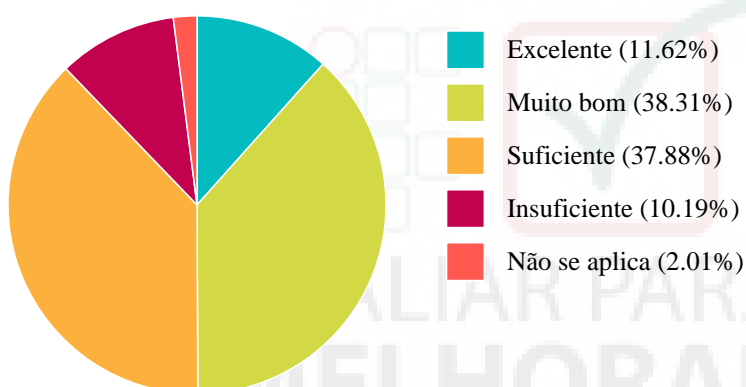
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	61	8.75 %
Muito bom	209	29.99 %
Suficiente	273	39.17 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

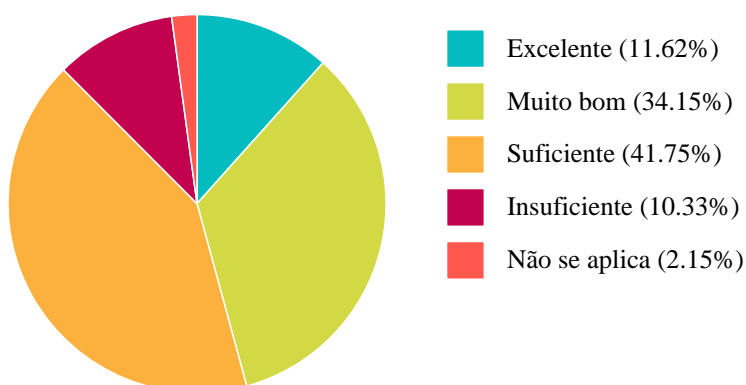
Insuficiente	133	19.08 %
Não se aplica	21	3.01 %

**2.15 A didática (competência/habilidade de explicar/problematizar o conteúdo com clareza) do corpo docente contribui para a aprendizagem de modo**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	81	11.62 %
Muito bom	267	38.31 %
Suficiente	264	37.88 %
Insuficiente	71	10.19 %
Não se aplica	14	2.01 %

**2.16 O corpo docente estimula o desenvolvimento intelectual/social do discente de maneira**



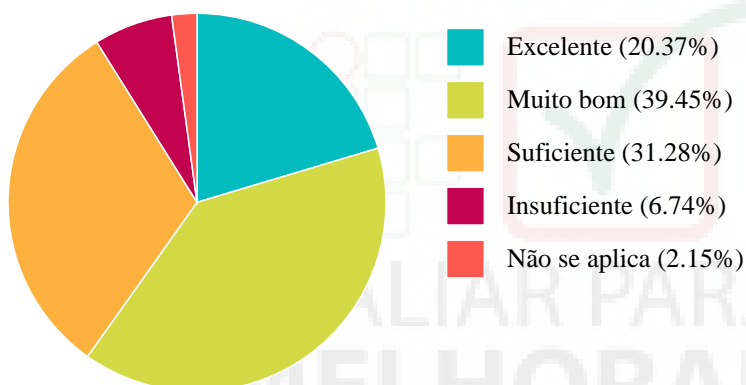
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	81	11.62 %
Muito bom	238	34.15 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

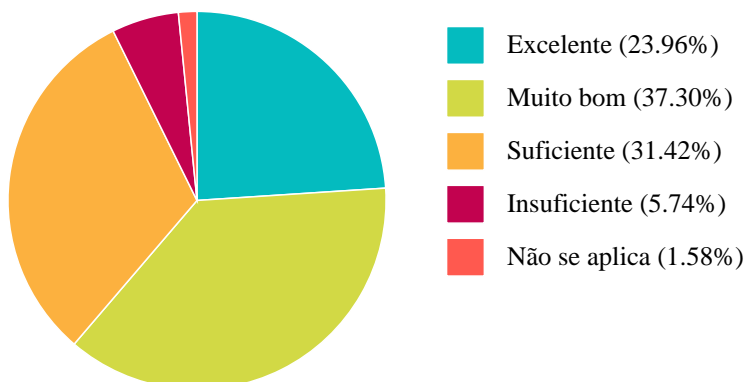
Suficiente	291	41.75 %
Insuficiente	72	10.33 %
Não se aplica	15	2.15 %

**2.17 A apresentação do plano de ensino da disciplina no início do semestre pelos docentes é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	142	20.37 %
Muito bom	275	39.45 %
Suficiente	218	31.28 %
Insuficiente	47	6.74 %
Não se aplica	15	2.15 %

**2.18 Os planos de ensino das disciplinas apresentam os itens essenciais (ementa, objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências) de forma**



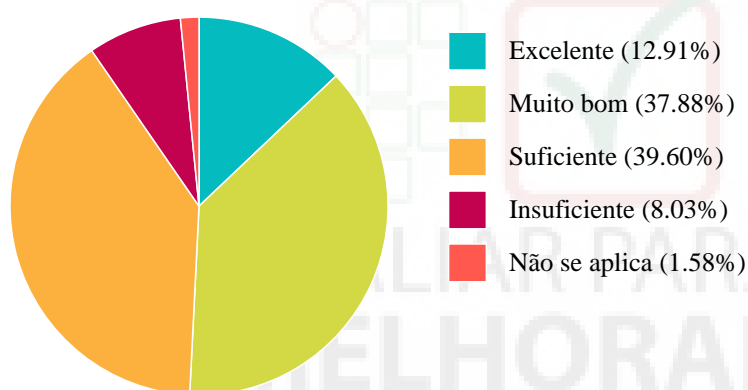
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	167	23.96 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

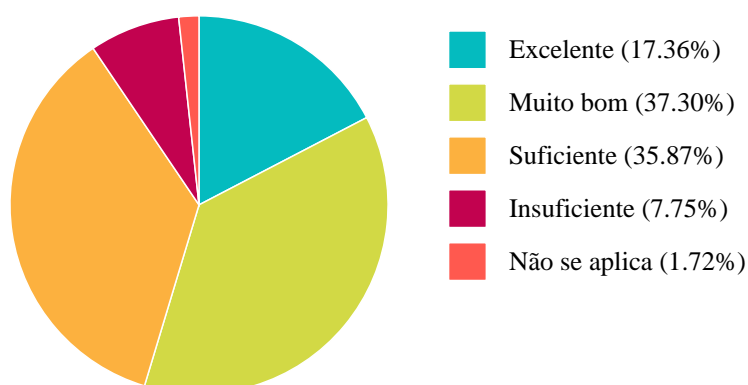
Muito bom	260	37.3 %
Suficiente	219	31.42 %
Insuficiente	40	5.74 %
Não se aplica	11	1.58 %

### 2.19 A sua percepção sobre o domínio e a atualização do conteúdo pelo docente é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	90	12.91 %
Muito bom	264	37.88 %
Suficiente	276	39.6 %
Insuficiente	56	8.03 %
Não se aplica	11	1.58 %

### 2.20 Os conteúdos e a carga horária prevista para as disciplinas é cumprida de maneira



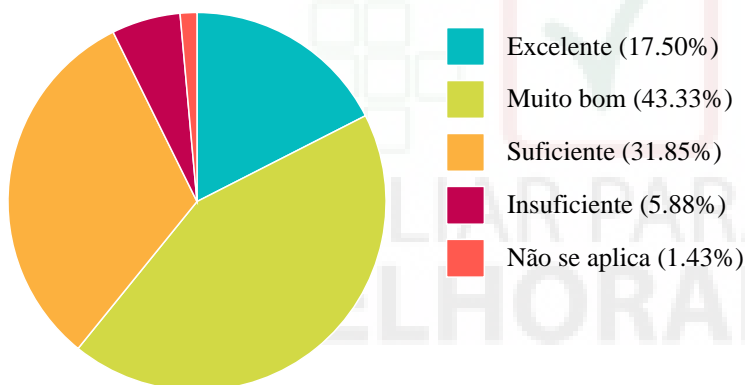
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	121	17.36 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

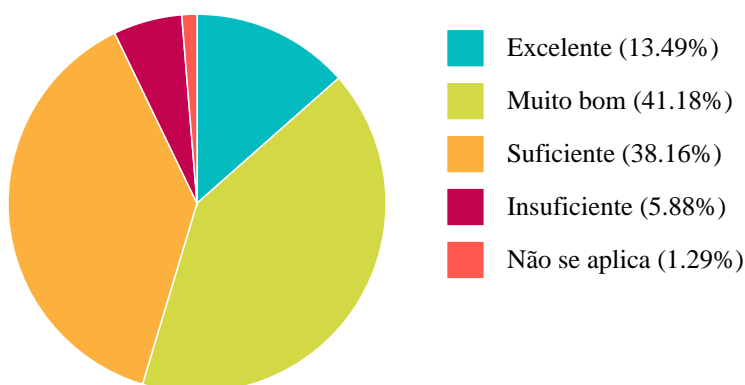
Muito bom	260	37.3 %
Suficiente	250	35.87 %
Insuficiente	54	7.75 %
Não se aplica	12	1.72 %

**2.21 Os recursos didáticos e os instrumentos avaliativos (provas, trabalhos, seminários, etc) utilizados nas disciplinas são**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	122	17.5 %
Muito bom	302	43.33 %
Suficiente	222	31.85 %
Insuficiente	41	5.88 %
Não se aplica	10	1.43 %

**2.22 As avaliações contemplam os conteúdos trabalhados de forma**



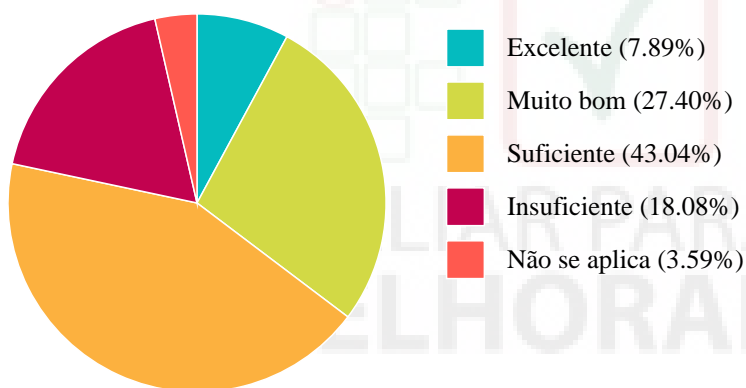
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

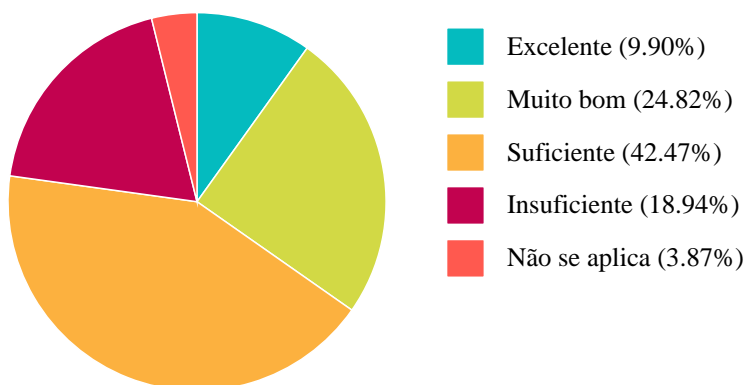
Excelente	94	13.49 %
Muito bom	287	41.18 %
Suficiente	266	38.16 %
Insuficiente	41	5.88 %
Não se aplica	9	1.29 %

### 2.23 Os resultados das avaliações são discutidos/analizados com os discentes de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	55	7.89 %
Muito bom	191	27.4 %
Suficiente	300	43.04 %
Insuficiente	126	18.08 %
Não se aplica	25	3.59 %

### 2.24 A turma é assídua às aulas, comprometida e responsável de maneira



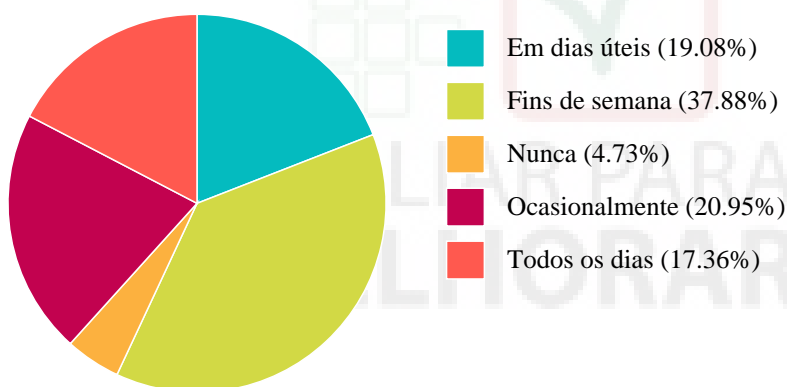
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

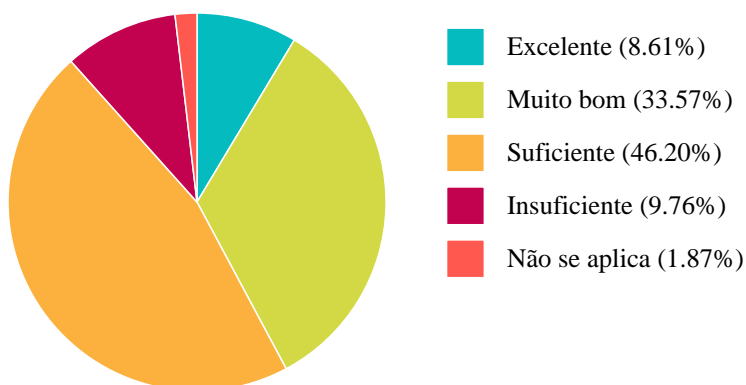
Excelente	69	9.9 %
Muito bom	173	24.82 %
Suficiente	296	42.47 %
Insuficiente	132	18.94 %
Não se aplica	27	3.87 %

### 2.25 O tempo disponível para o estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas às disciplinas é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Em dias úteis	133	19.08 %
Fins de semana	264	37.88 %
Nunca	33	4.73 %
Ocasionalmente	146	20.95 %
Todos os dias	121	17.36 %

### 2.26 As disciplinas propostas dialogam entre si de maneira

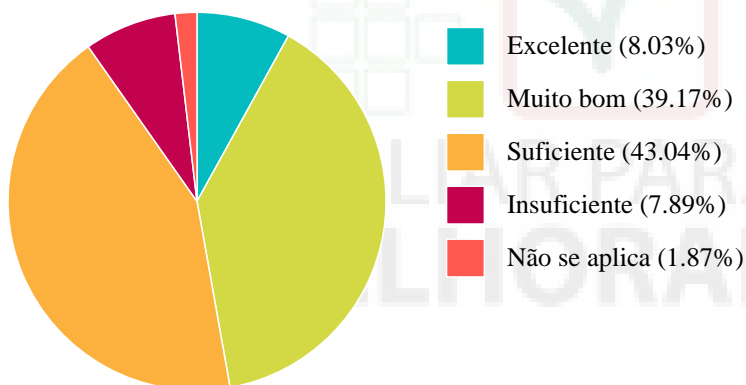




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

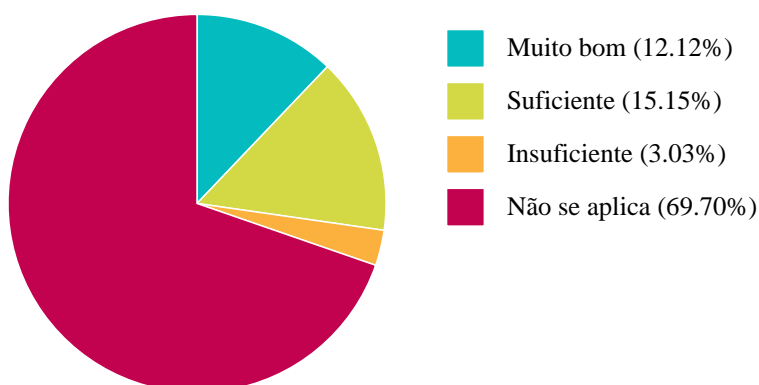
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	60	8.61 %
Muito bom	234	33.57 %
Suficiente	322	46.2 %
Insuficiente	68	9.76 %
Não se aplica	13	1.87 %

### 2.27 A percepção acerca da sua aprendizagem nas disciplinas é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	56	8.03 %
Muito bom	273	39.17 %
Suficiente	300	43.04 %
Insuficiente	55	7.89 %
Não se aplica	13	1.87 %

### 2.28 A disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados de forma



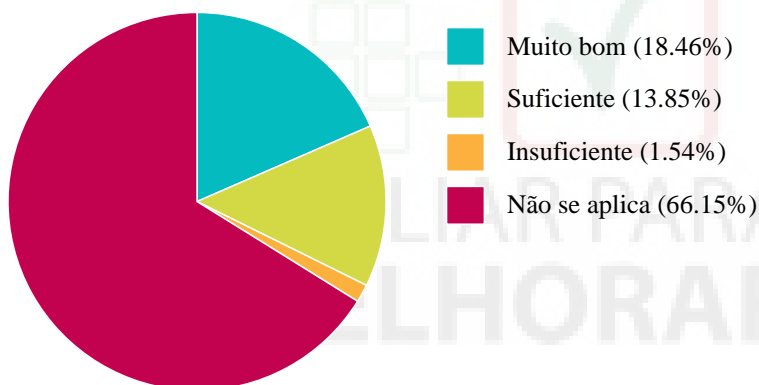




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

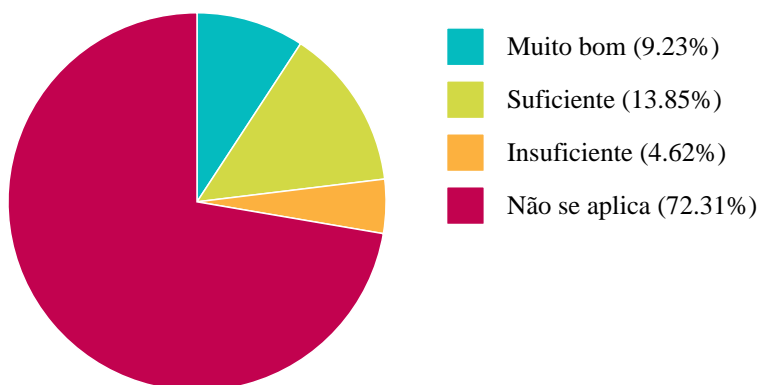
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	8	12.12 %
Suficiente	10	15.15 %
Insuficiente	2	3.03 %
Não se aplica	46	69.7 %

### 2.29 A disciplina proporciona aos discentes construir o conhecimento de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	12	18.46 %
Suficiente	9	13.85 %
Insuficiente	1	1.54 %
Não se aplica	43	66.15 %

### 2.30 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes de maneira



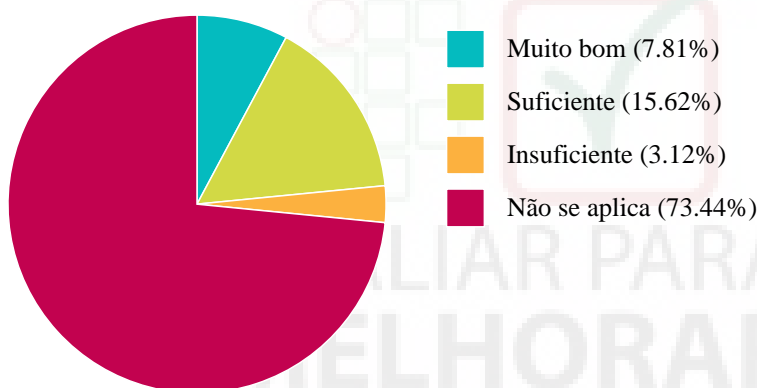
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

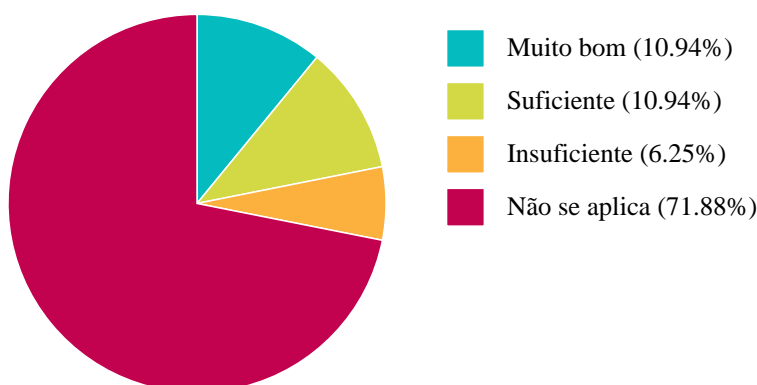
Muito bom	6	9.23 %
Suficiente	9	13.85 %
Insuficiente	3	4.62 %
Não se aplica	47	72.31 %

**2.31 A interatividade entre acadêmicos e tutores no ambiente virtual de aprendizagem é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	5	7.81 %
Suficiente	10	15.63 %
Insuficiente	2	3.13 %
Não se aplica	47	73.44 %

**2.32 A comunicação entre colegas no ambiente virtual de aprendizagem é incentivada de maneira**



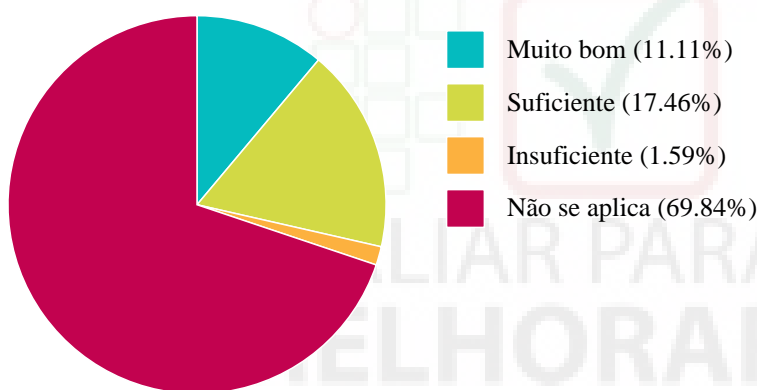
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	7	10.94 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

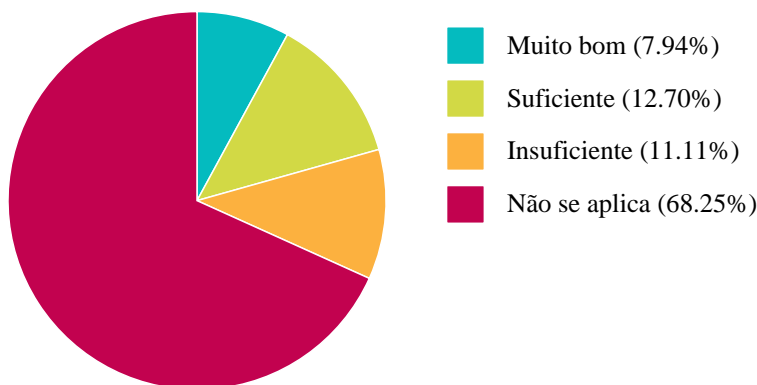
Suficiente	7	10.94 %
Insuficiente	4	6.25 %
Não se aplica	46	71.88 %

### 2.33 O conteúdo do ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver, com eficiência, questões referentes à disciplina de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	7	11.11 %
Suficiente	11	17.46 %
Insuficiente	1	1.59 %
Não se aplica	44	69.84 %

### 2.34 O número de docentes/hora disponíveis para os atendimentos requeridos pelos discentes é



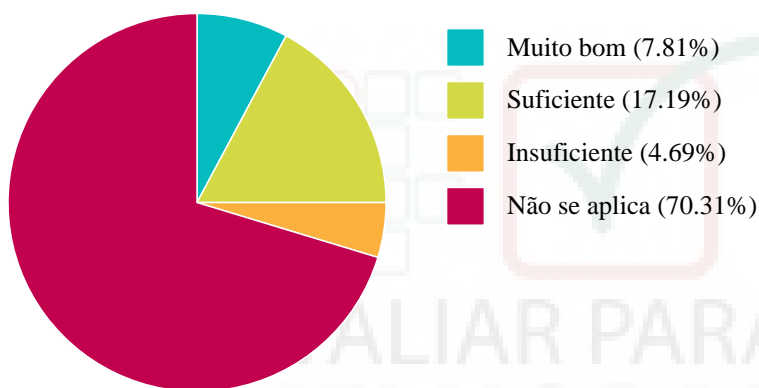
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	5	7.94 %
Suficiente	8	12.7 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

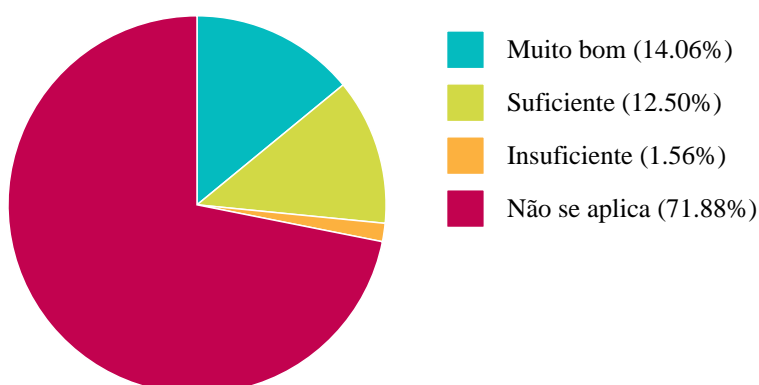
Insuficiente	7	11.11 %
Não se aplica	43	68.25 %

### 2.35 A quantidade de discentes atendida pelo tutor é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	5	7.81 %
Suficiente	11	17.19 %
Insuficiente	3	4.69 %
Não se aplica	45	70.31 %

### 2.36 Os momentos presenciais são planejados e informados aos discentes com antecedência de forma



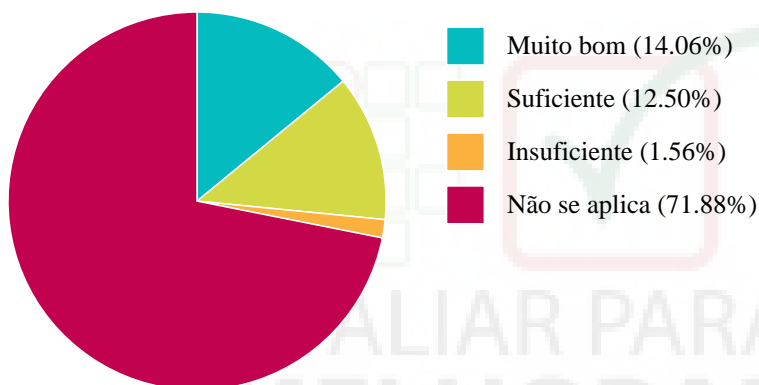
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	9	14.06 %
Suficiente	8	12.5 %
Insuficiente	1	1.56 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

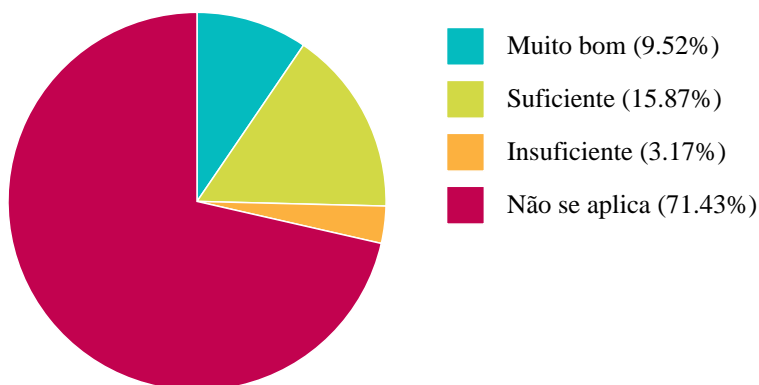
Não se aplica	46	71.88 %
---------------	----	---------

**2.37 Os horários de tutoria presencial e de tutoria a distância são planejados para o curso de forma**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	9	14.06 %
Suficiente	8	12.5 %
Insuficiente	1	1.56 %
Não se aplica	46	71.88 %

**2.38 A informação aos discentes sobre nomes, horários, tutores, pessoal, sistema de orientação, datas de provas e acompanhamento de apoio é**



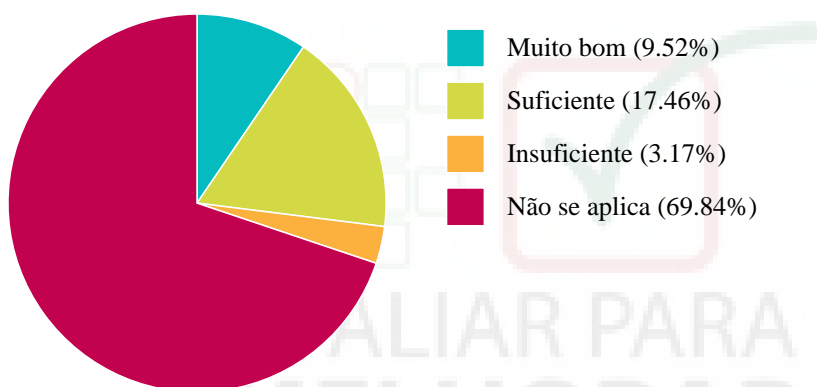
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	6	9.52 %
Suficiente	10	15.87 %
Insuficiente	2	3.17 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

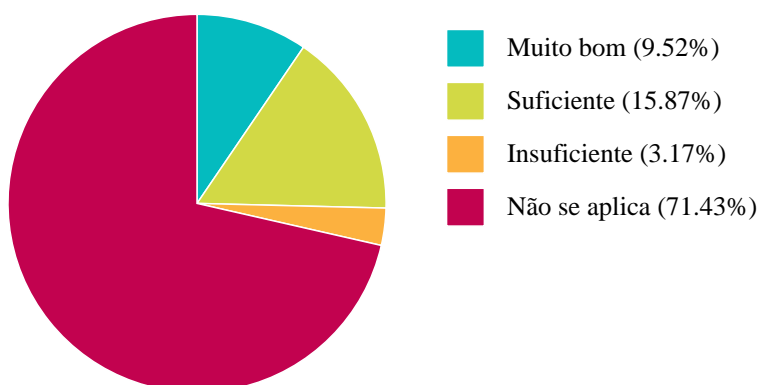
Não se aplica	45	71.43 %
---------------	----	---------

### 2.39 As respostas aos discentes sobre dúvidas, incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos são



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	6	9.52 %
Suficiente	11	17.46 %
Insuficiente	2	3.17 %
Não se aplica	44	69.84 %

### 2.40 O ambiente virtual promove a interação em tempo real entre docentes, tutores e discente de forma



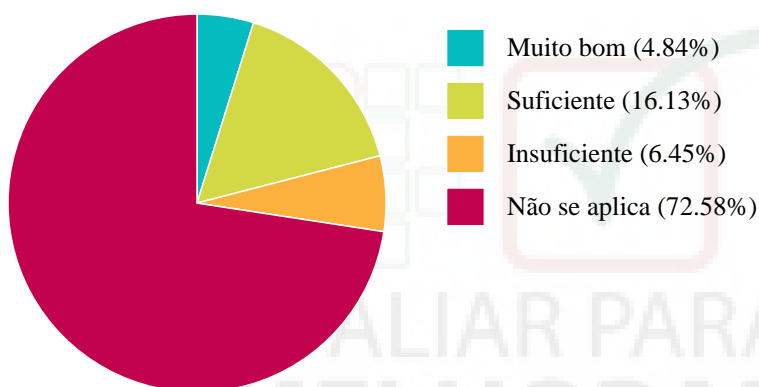
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	6	9.52 %
Suficiente	10	15.87 %
Insuficiente	2	3.17 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

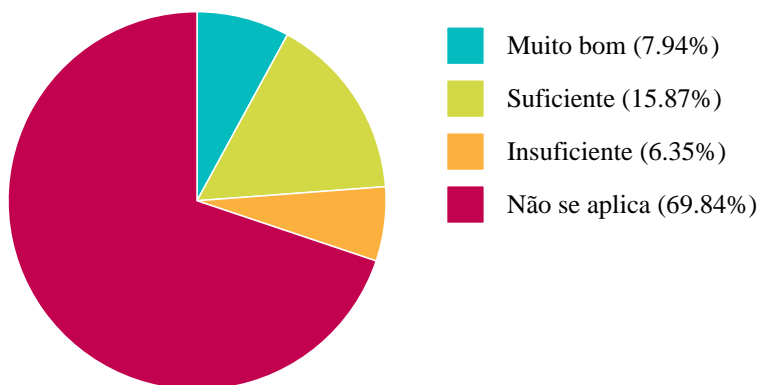
Não se aplica	45	71.43 %
---------------	----	---------

**2.41 A interação entre discentes, por meio de atividades coletivas, presenciais ou via ambiente de aprendizagem é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	3	4.84 %
Suficiente	10	16.13 %
Insuficiente	4	6.45 %
Não se aplica	45	72.58 %

**2.42 O padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo. O espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos é assegurado de maneira**



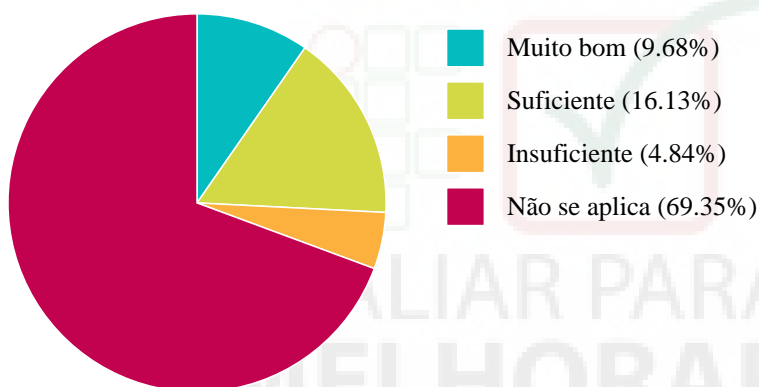
Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	5	7.94 %
Suficiente	10	15.87 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

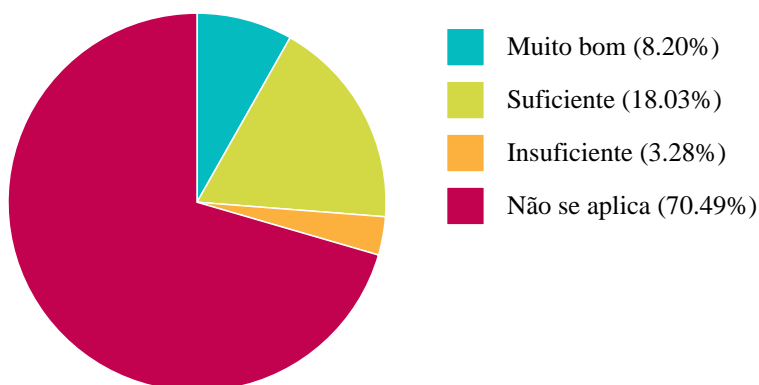
Insuficiente	4	6.35 %
Não se aplica	44	69.84 %

### 2.43 A estruturação do material didático estimula a capacidade do discente de administrar seu próprio aprendizado de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	6	9.68 %
Suficiente	10	16.13 %
Insuficiente	3	4.84 %
Não se aplica	43	69.35 %

### 2.44 O material didático dispõe de esquemas alternativos para atendimento de discentes com deficiência de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	5	8.2 %
Suficiente	11	18.03 %

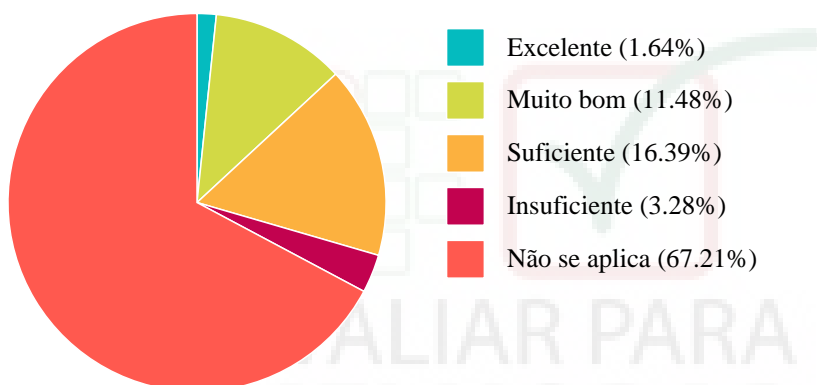




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

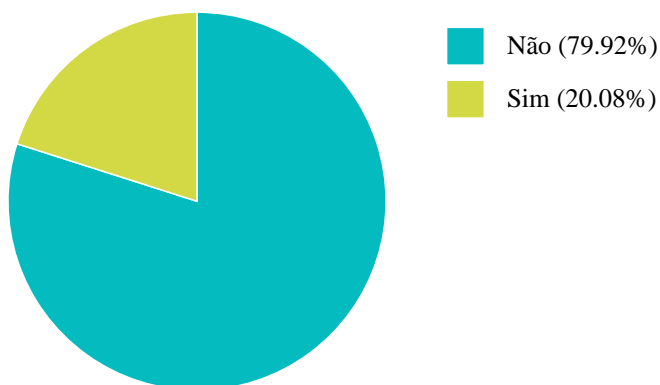
Insuficiente	2	3.28 %
Não se aplica	43	70.49 %

### 2.45 A avaliação presencial da aprendizagem é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	1.64 %
Muito bom	7	11.48 %
Suficiente	10	16.39 %
Insuficiente	2	3.28 %
Não se aplica	41	67.21 %

### 2.46 Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?

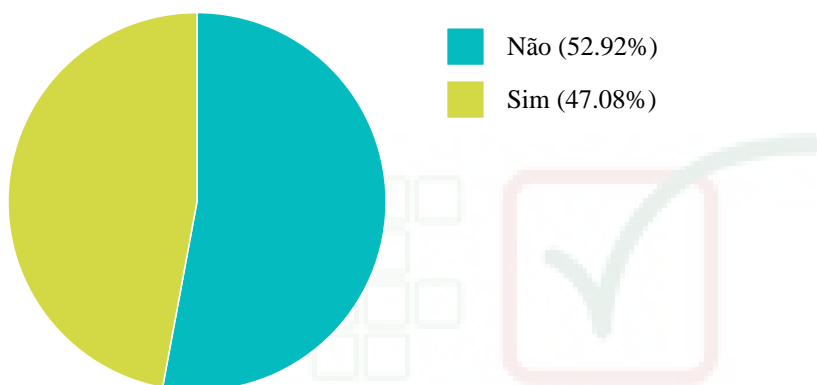


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	589	79.92 %
Sim	148	20.08 %



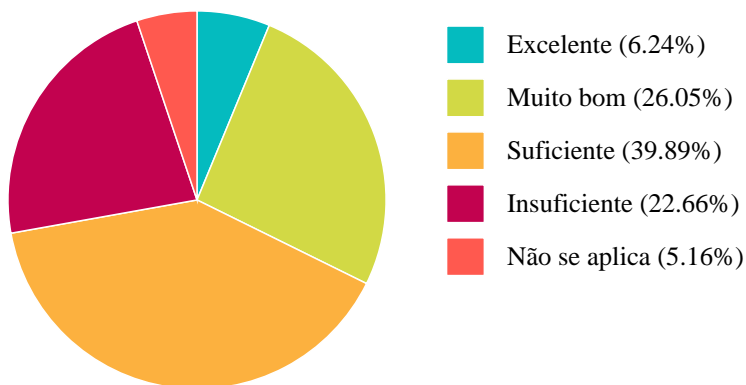
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.47 A periodicidade de eventos científicos no IFMT é satisfatória?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	390	52.92 %
Sim	347	47.08 %

### 2.48 As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão de maneira

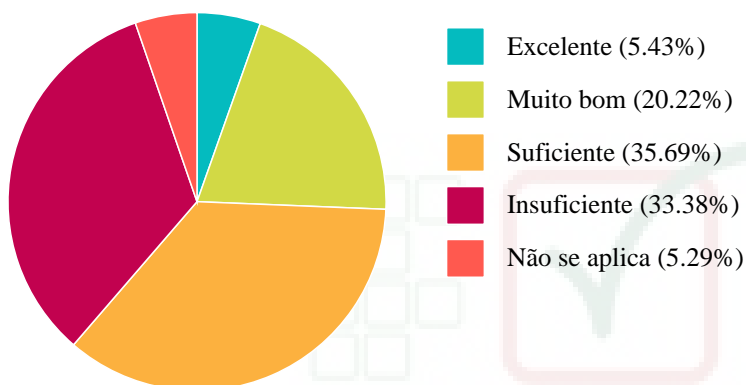


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	46	6.24 %
Muito bom	192	26.05 %
Suficiente	294	39.89 %
Insuficiente	167	22.66 %
Não se aplica	38	5.16 %



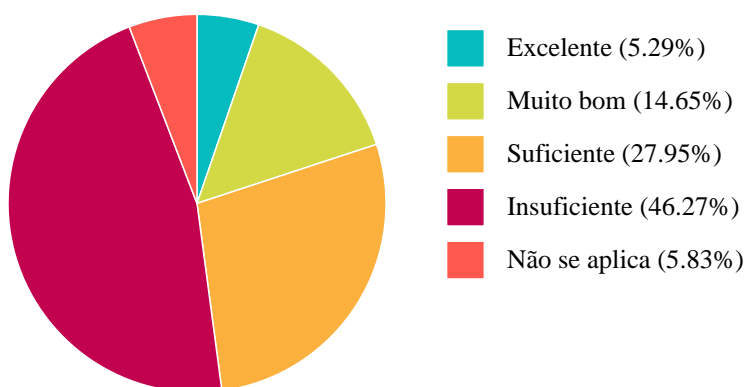
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.49 Os meios de divulgação das atividades de pesquisa são



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	40	5.43 %
Muito bom	149	20.22 %
Suficiente	263	35.69 %
Insuficiente	246	33.38 %
Não se aplica	39	5.29 %

### 2.50 A oferta de bolsas para projetos de pesquisa é

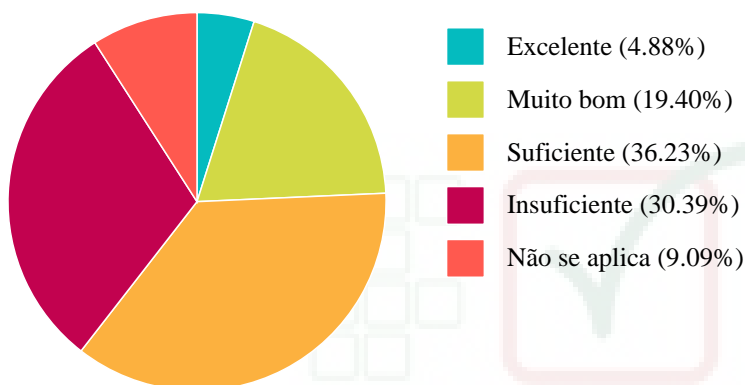


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	39	5.29 %
Muito bom	108	14.65 %
Suficiente	206	27.95 %
Insuficiente	341	46.27 %
Não se aplica	43	5.83 %



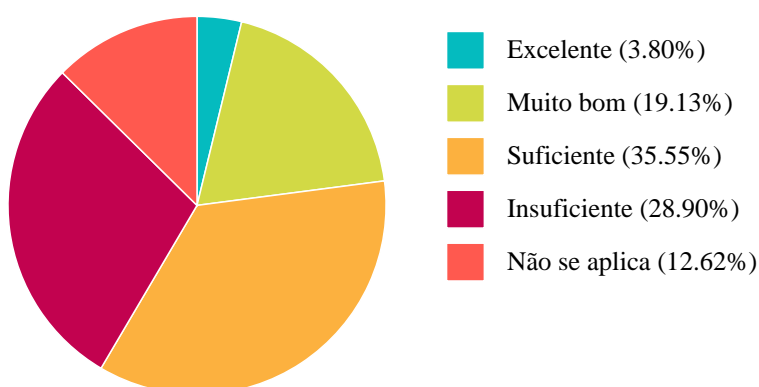
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## 2.51 Os discentes participam de atividades de iniciação científica e práticas de investigação



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	36	4.88 %
Muito bom	143	19.4 %
Suficiente	267	36.23 %
Insuficiente	224	30.39 %
Não se aplica	67	9.09 %

## 2.52 O acesso à base de dados dos periódicos CAPES pela comunidade acadêmica é

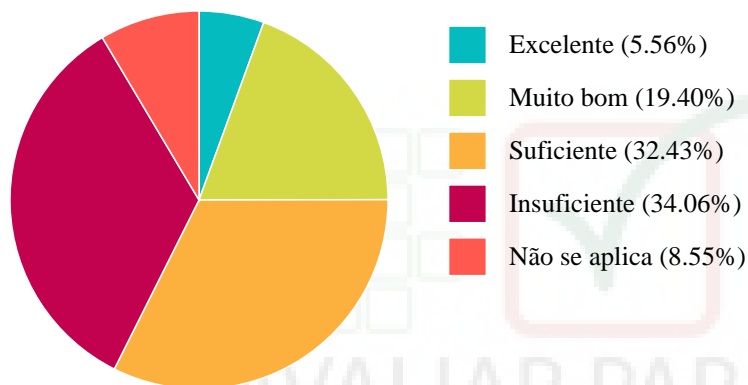


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	28	3.8 %
Muito bom	141	19.13 %
Suficiente	262	35.55 %
Insuficiente	213	28.9 %
Não se aplica	93	12.62 %



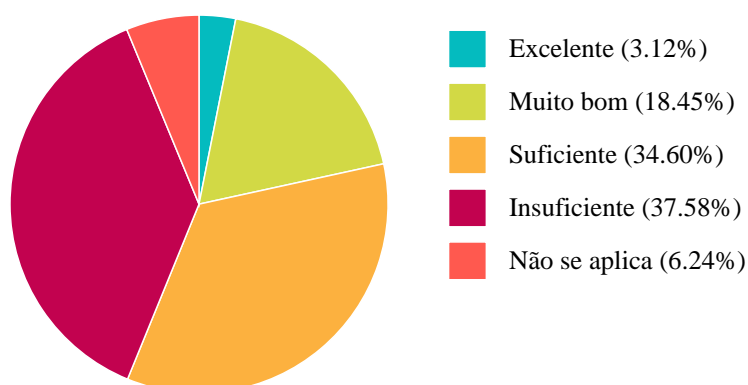
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.53 A política de auxílio aos servidores e discentes em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	41	5.56 %
Muito bom	143	19.4 %
Suficiente	239	32.43 %
Insuficiente	251	34.06 %
Não se aplica	63	8.55 %

### 2.54 A realização de eventos científicos que divulguem a produção desenvolvida pela comunidade acadêmica é



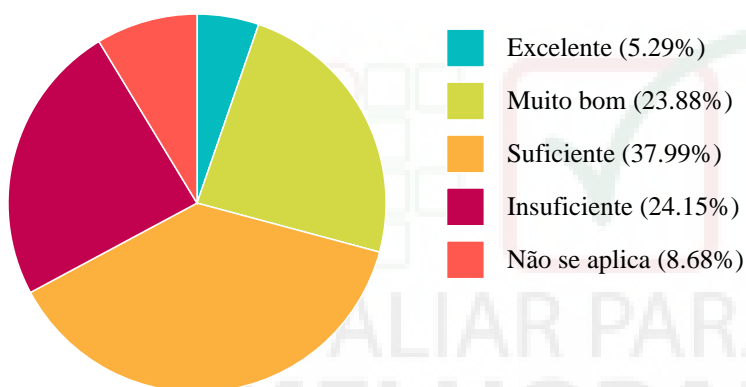
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	23	3.12 %
Muito bom	136	18.45 %
Suficiente	255	34.6 %
Insuficiente	277	37.58 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

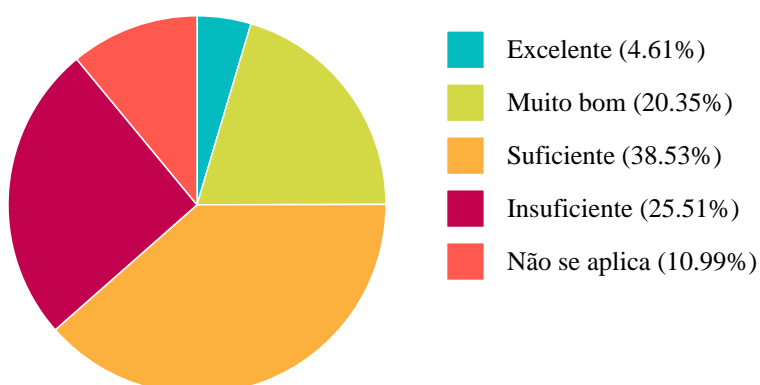
Não se aplica	46	6.24 %
---------------	----	--------

### 2.55 Os órgãos responsáveis pela relação interinstitucional e internacional do IFMT atuam de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	39	5.29 %
Muito bom	176	23.88 %
Suficiente	280	37.99 %
Insuficiente	178	24.15 %
Não se aplica	64	8.68 %

### 2.56 A atuação do Comitê de Ética Pública do IFMT é



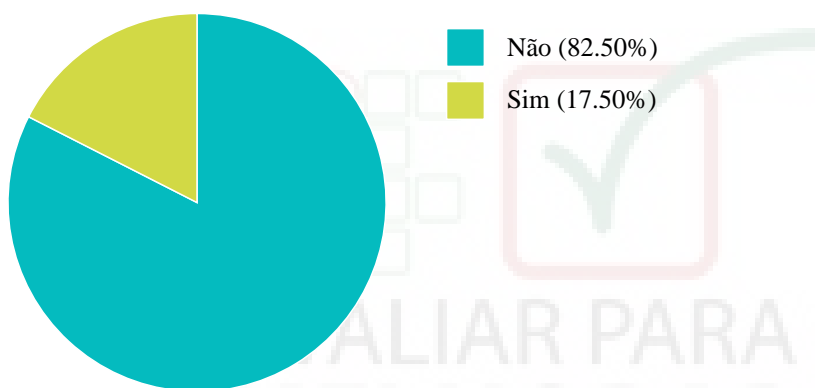
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	34	4.61 %
Muito bom	150	20.35 %
Suficiente	284	38.53 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

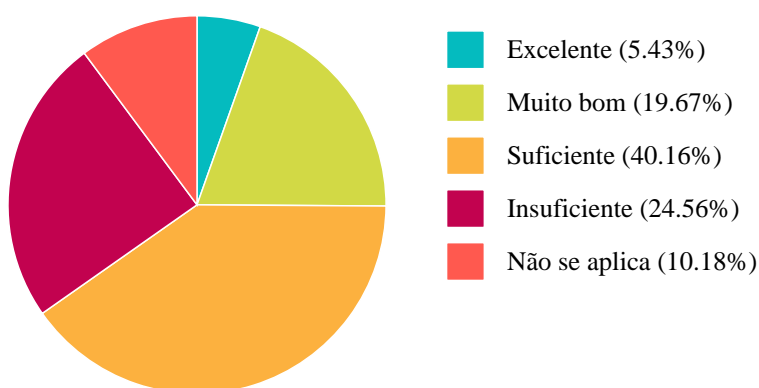
Insuficiente	188	25.51 %
Não se aplica	81	10.99 %

### 2.57 Você participa de algum projeto de extensão do IFMT?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	608	82.5 %
Sim	129	17.5 %

### 2.58 As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local de maneira

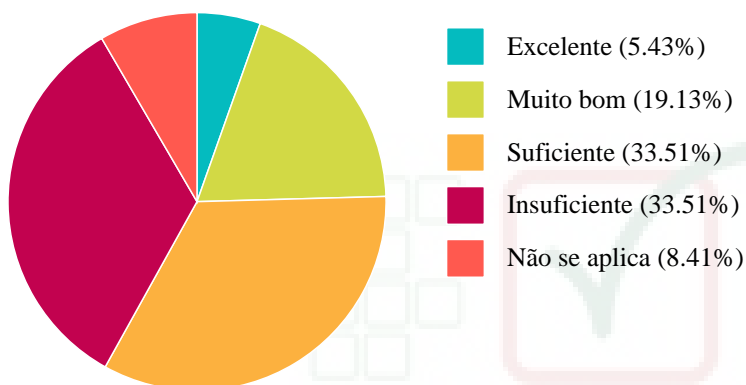


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	40	5.43 %
Muito bom	145	19.67 %
Suficiente	296	40.16 %
Insuficiente	181	24.56 %
Não se aplica	75	10.18 %



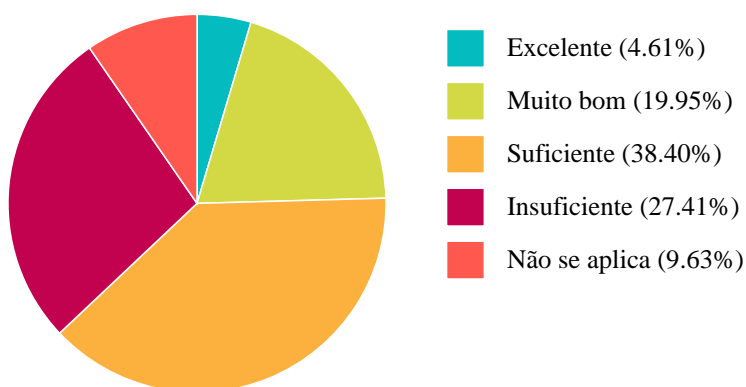
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.59 A divulgação das atividades de extensão realizadas pelo IFMT é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	40	5.43 %
Muito bom	141	19.13 %
Suficiente	247	33.51 %
Insuficiente	247	33.51 %
Não se aplica	62	8.41 %

### 2.60 As atividades de extensão são articuladas com o ensino e com a pesquisa de modo



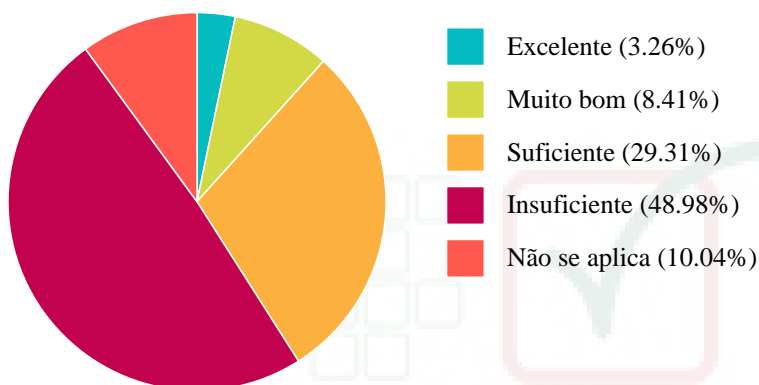
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	34	4.61 %
Muito bom	147	19.95 %
Suficiente	283	38.4 %
Insuficiente	202	27.41 %
Não se aplica	71	9.63 %





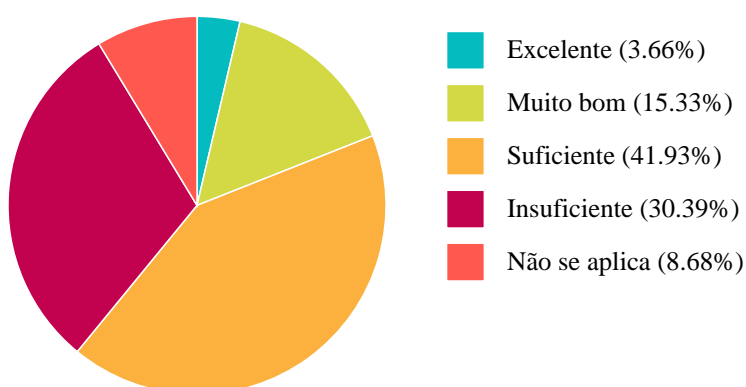
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.61 O número de bolsas para extensão é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	24	3.26 %
Muito bom	62	8.41 %
Suficiente	216	29.31 %
Insuficiente	361	48.98 %
Não se aplica	74	10.04 %

### 2.62 As políticas existentes na instituição para o desenvolvimento das atividades de extensão são

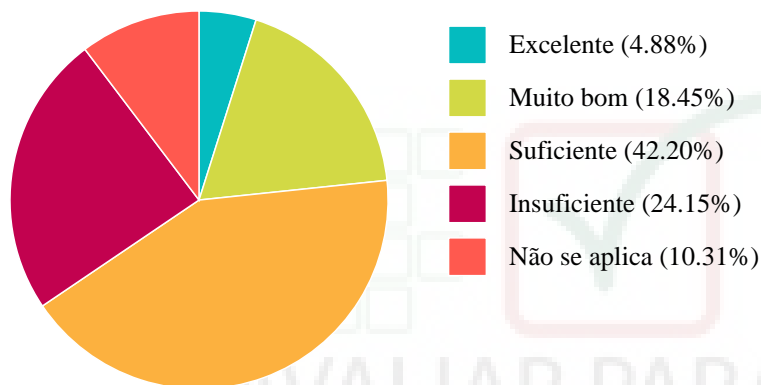


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	27	3.66 %
Muito bom	113	15.33 %
Suficiente	309	41.93 %
Insuficiente	224	30.39 %
Não se aplica	64	8.68 %



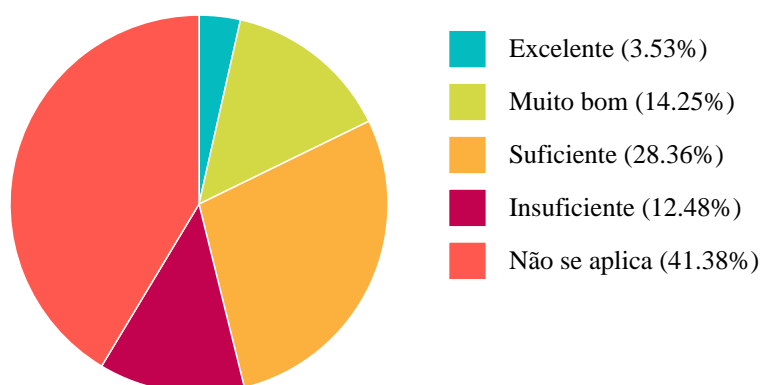
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 2.63 O órgão responsável pela coordenação das atividades e da política de extensão atua de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	36	4.88 %
Muito bom	136	18.45 %
Suficiente	311	42.2 %
Insuficiente	178	24.15 %
Não se aplica	76	10.31 %

### 2.64 O órgão institucional responsável pela coordenação das atividades e da política de pós-graduação no IFMT atua de forma



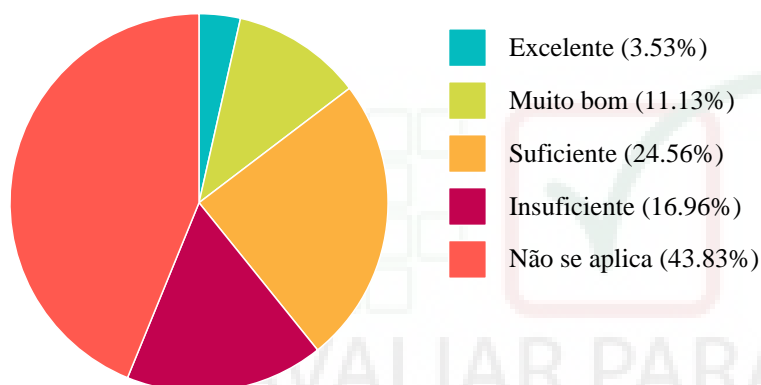
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	26	3.53 %
Muito bom	105	14.25 %
Suficiente	209	28.36 %
Insuficiente	92	12.48 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

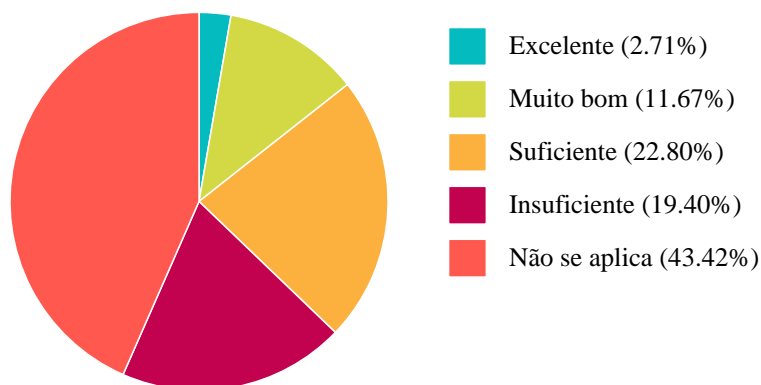
Não se aplica	305	41.38 %
---------------	-----	---------

## 2.65 A Instituição oferta cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	26	3.53 %
Muito bom	82	11.13 %
Suficiente	181	24.56 %
Insuficiente	125	16.96 %
Não se aplica	323	43.83 %

## 2.66 A quantidade de cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) na instituição é



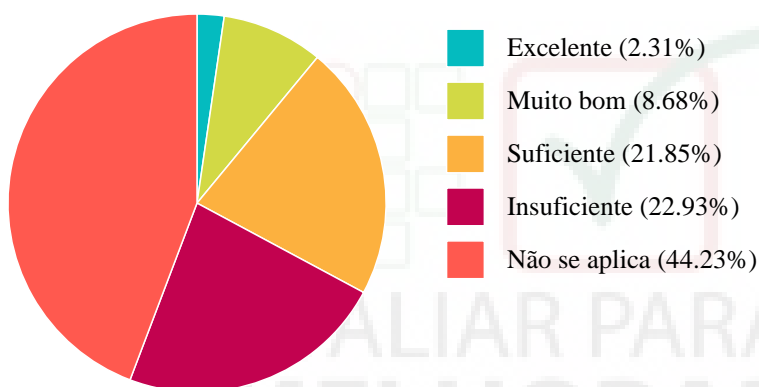
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	20	2.71 %
Muito bom	86	11.67 %
Suficiente	168	22.8 %
Insuficiente	143	19.4 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

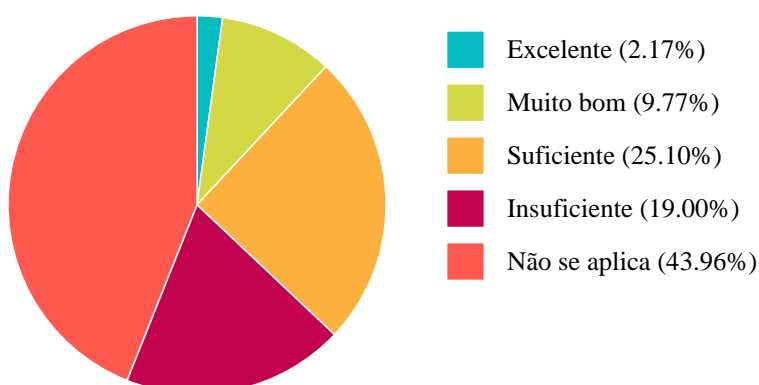
Não se aplica	320	43.42 %
---------------	-----	---------

**2.67 As verbas institucionais e de agências de fomento externas, na realização dos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	17	2.31 %
Muito bom	64	8.68 %
Suficiente	161	21.85 %
Insuficiente	169	22.93 %
Não se aplica	326	44.23 %

**2.68 A integração entre os segmentos de graduação e pós-graduação ocorrem de forma**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	16	2.17 %
Muito bom	72	9.77 %
Suficiente	185	25.1 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

Insuficiente	140	19 %
Não se aplica	324	43.96 %

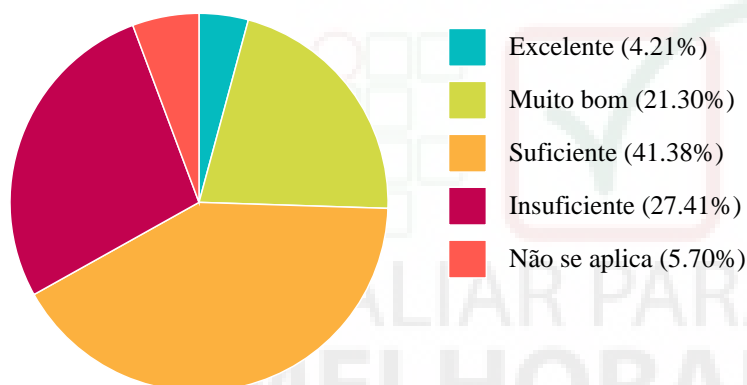




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

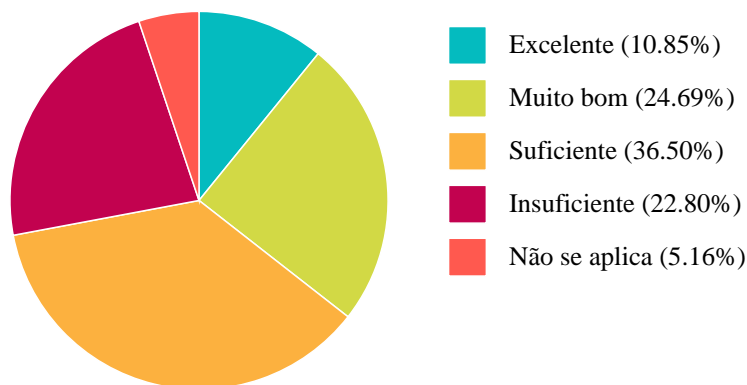
### 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### 3.1 As ações que favorecem a inclusão e permanência de discentes em situação de vulnerabilidade no IFMT são desenvolvidas de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	31	4.21 %
Muito bom	157	21.3 %
Suficiente	305	41.38 %
Insuficiente	202	27.41 %
Não se aplica	42	5.7 %

#### 3.2 A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei n. 13.146, de 6 julho de 2015)



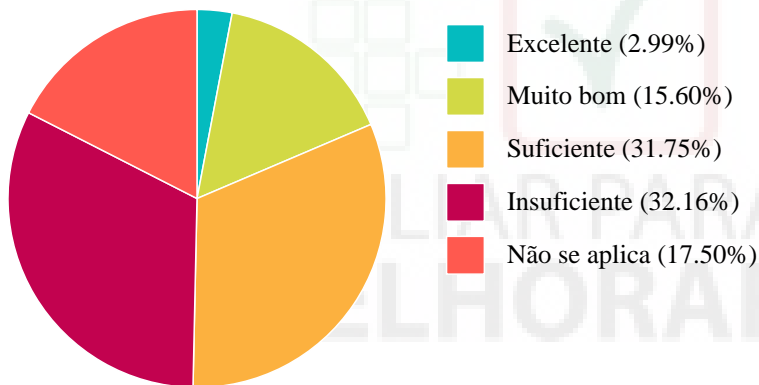
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	80	10.85 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

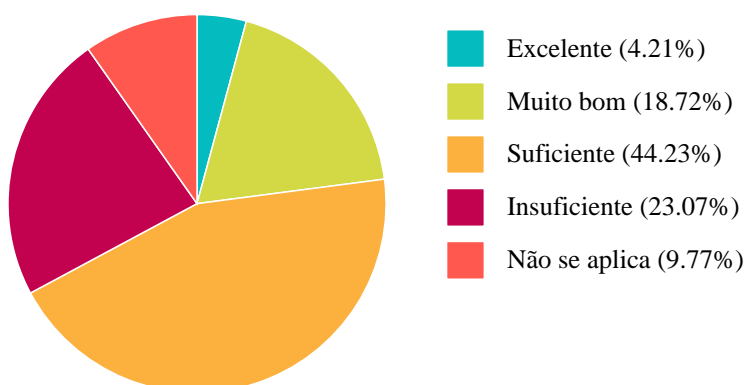
Muito bom	182	24.69 %
Suficiente	269	36.5 %
Insuficiente	168	22.8 %
Não se aplica	38	5.16 %

### 3.3 As ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos ocorrem de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	22	2.99 %
Muito bom	115	15.6 %
Suficiente	234	31.75 %
Insuficiente	237	32.16 %
Não se aplica	129	17.5 %

### 3.4 As ações que visam à promoção da cidadania e de atenção a setores sociais ocorrem de forma

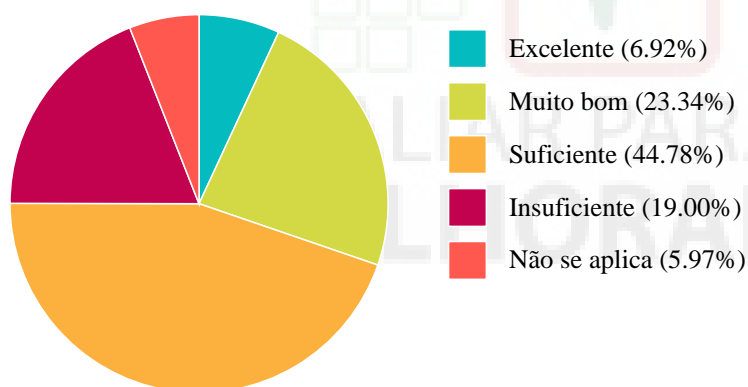




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

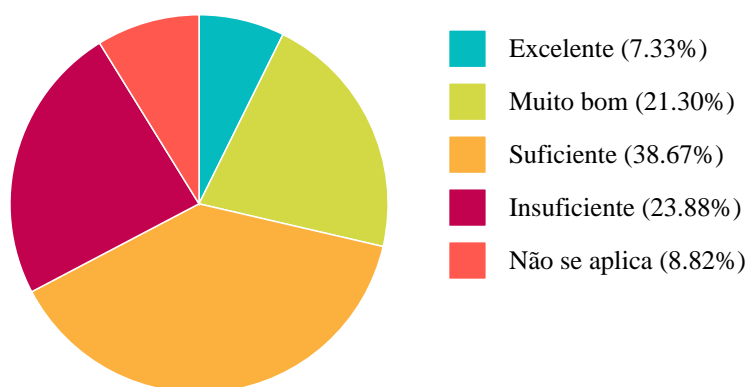
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	31	4.21 %
Muito bom	138	18.72 %
Suficiente	326	44.23 %
Insuficiente	170	23.07 %
Não se aplica	72	9.77 %

### 3.5 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e de identidade étnico-racial ocorrem de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	51	6.92 %
Muito bom	172	23.34 %
Suficiente	330	44.78 %
Insuficiente	140	19 %
Não se aplica	44	5.97 %

### 3.6 As discussões relacionadas às temáticas africana, afro-brasileira e indígena ocorrem de forma



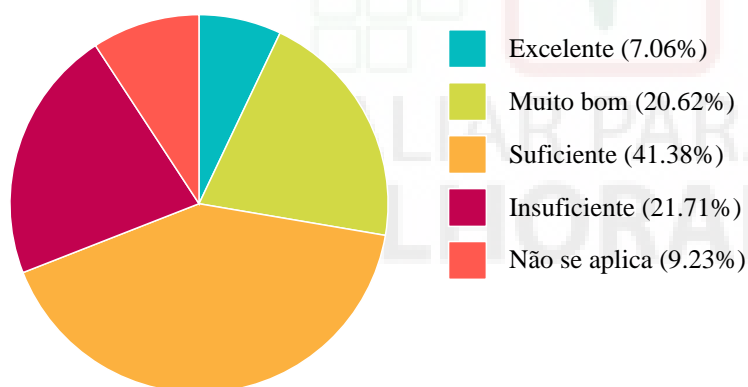




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

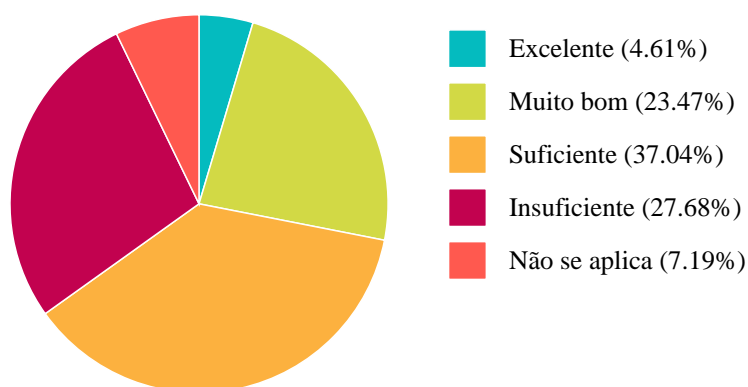
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	54	7.33 %
Muito bom	157	21.3 %
Suficiente	285	38.67 %
Insuficiente	176	23.88 %
Não se aplica	65	8.82 %

### 3.7 As ações de defesa e promoção dos direitos humanos, de diversidade e sexualidade e questões de gênero ocorrem de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	52	7.06 %
Muito bom	152	20.62 %
Suficiente	305	41.38 %
Insuficiente	160	21.71 %
Não se aplica	68	9.23 %

### 3.8 As ações de promoção e prevenção de saúde física e psicossocial da comunidade interna e externa do campus é

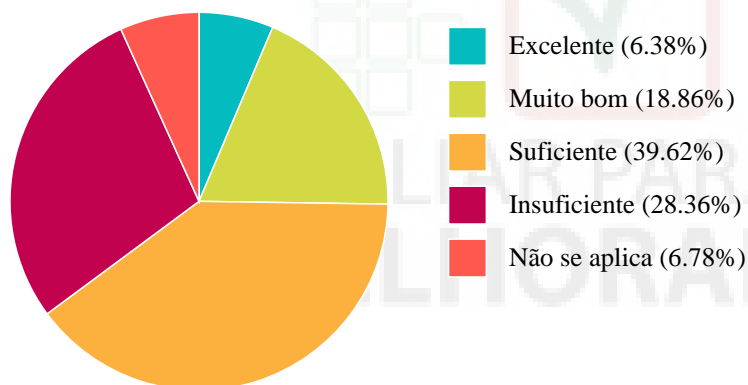




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

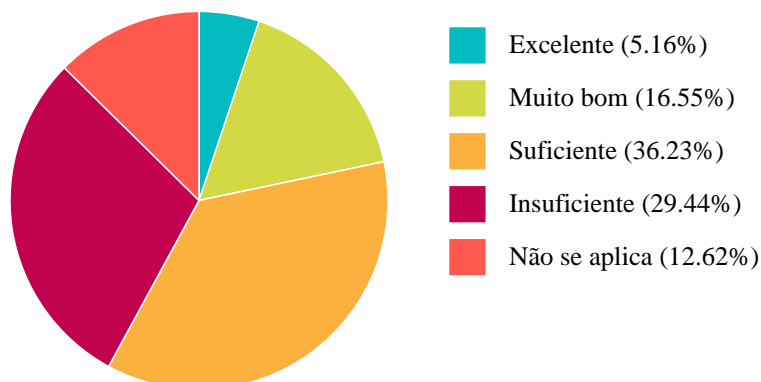
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	34	4.61 %
Muito bom	173	23.47 %
Suficiente	273	37.04 %
Insuficiente	204	27.68 %
Não se aplica	53	7.19 %

### 3.9 As ações de promoção de qualidade de vida da comunidade interna do campus é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	47	6.38 %
Muito bom	139	18.86 %
Suficiente	292	39.62 %
Insuficiente	209	28.36 %
Não se aplica	50	6.78 %

### 3.10 A atuação da Comissão Permanente de Sustentabilidade e Logística do seu campus é percebida de forma

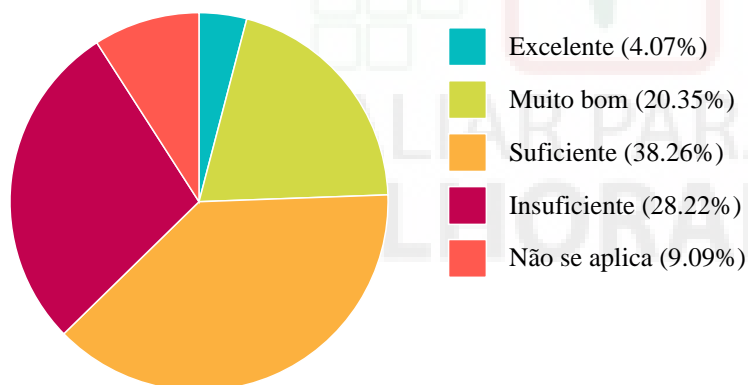




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

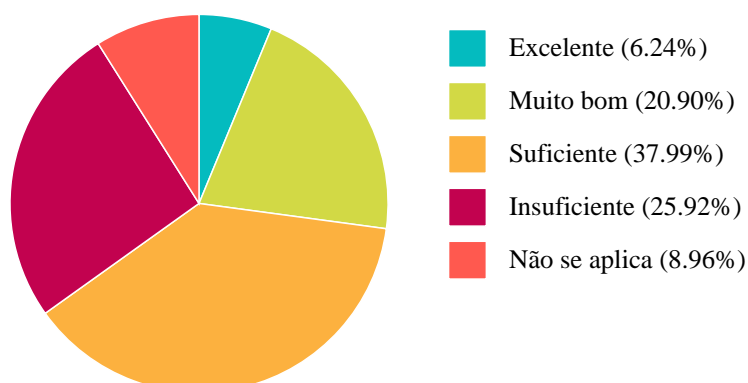
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	38	5.16 %
Muito bom	122	16.55 %
Suficiente	267	36.23 %
Insuficiente	217	29.44 %
Não se aplica	93	12.62 %

### 3.11 O desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta) ocorrem de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	30	4.07 %
Muito bom	150	20.35 %
Suficiente	282	38.26 %
Insuficiente	208	28.22 %
Não se aplica	67	9.09 %

### 3.12 As discussões relacionadas à temática de Educação Ambiental ocorrem de forma

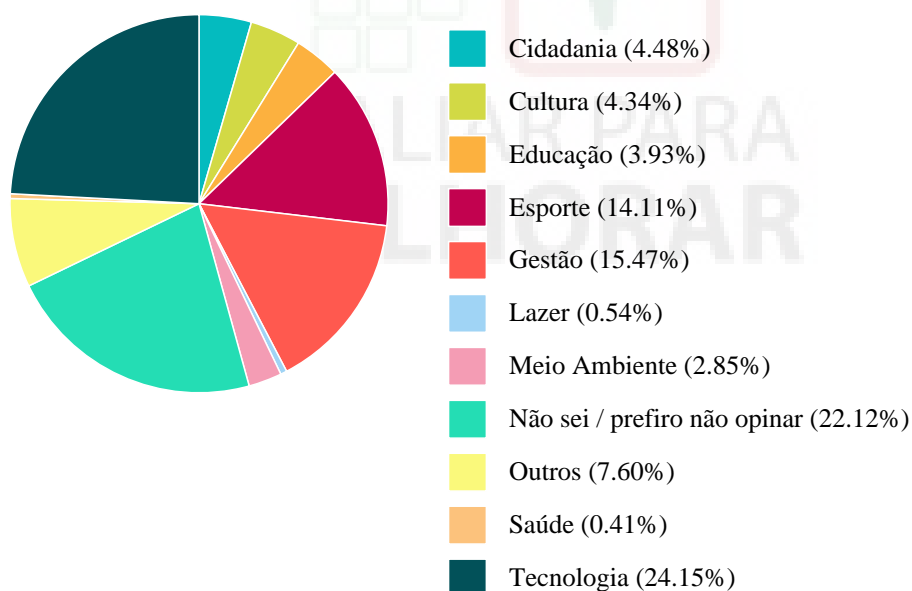




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	46	6.24 %
Muito bom	154	20.9 %
Suficiente	280	37.99 %
Insuficiente	191	25.92 %
Não se aplica	66	8.96 %

### 3.13 Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas



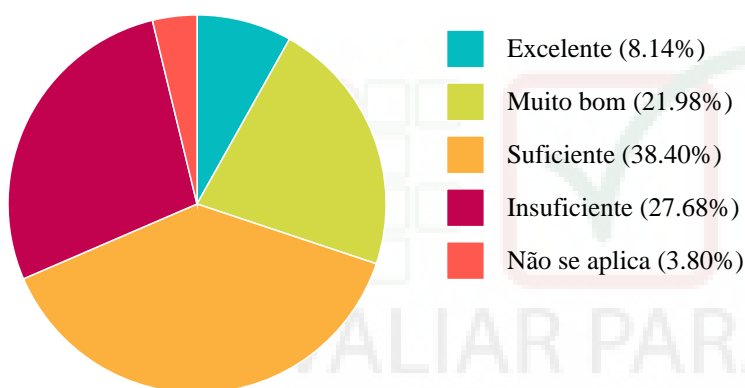
Resposta	Quantitativo	Percentual
Cidadania	33	4.48 %
Cultura	32	4.34 %
Educação	29	3.93 %
Esporte	104	14.11 %
Gestão	114	15.47 %
Lazer	4	0.54 %
Meio Ambiente	21	2.85 %
Não sei / prefiro não opinar	163	22.12 %
Outros	56	7.6 %
Saúde	3	0.41 %
Tecnologia	178	24.15 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

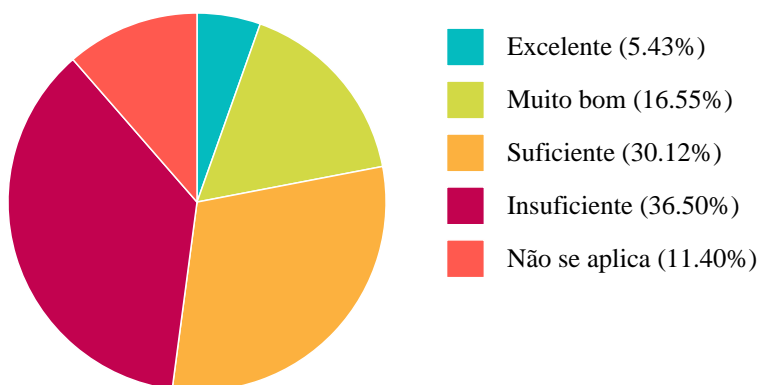
## 4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

### 4.1 O IFMT divulga suas atividades à comunidade externa de modo



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	60	8.14 %
Muito bom	162	21.98 %
Suficiente	283	38.4 %
Insuficiente	204	27.68 %
Não se aplica	28	3.8 %

### 4.2 Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) divulgam as atividades do IFMT de modo



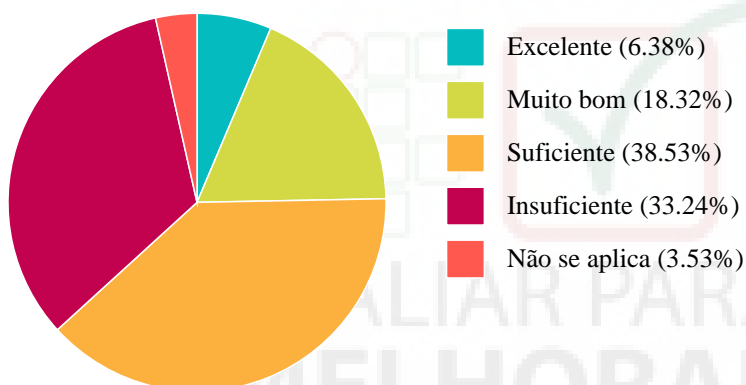
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	40	5.43 %
Muito bom	122	16.55 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

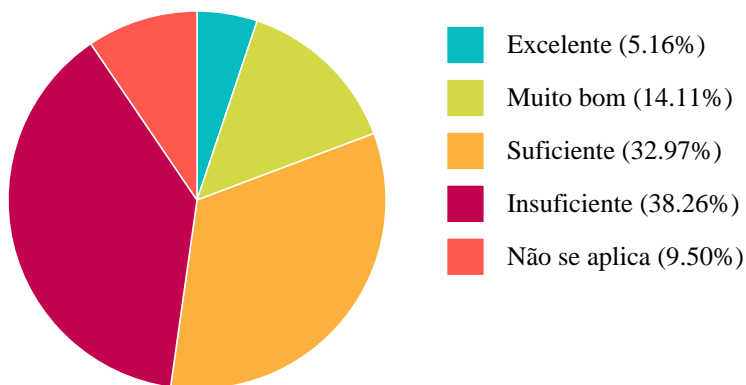
Suficiente	222	30.12 %
Insuficiente	269	36.5 %
Não se aplica	84	11.4 %

#### 4.3 As informações internas do IFMT são repassadas de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	47	6.38 %
Muito bom	135	18.32 %
Suficiente	284	38.53 %
Insuficiente	245	33.24 %
Não se aplica	26	3.53 %

#### 4.4 A transparência do IFMT (orçamento, processos, procedimentos, etc.) ocorre de forma



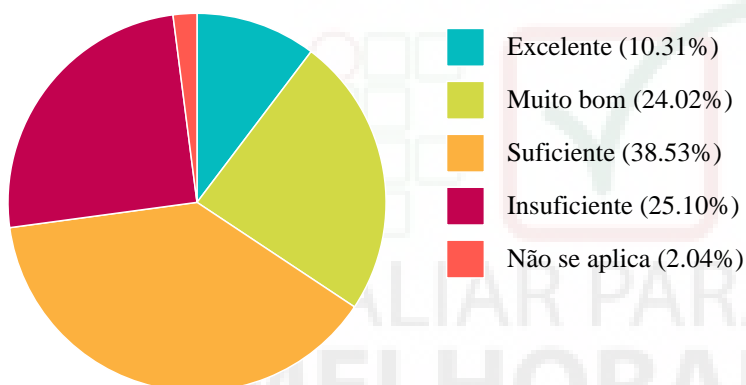
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	38	5.16 %
Muito bom	104	14.11 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

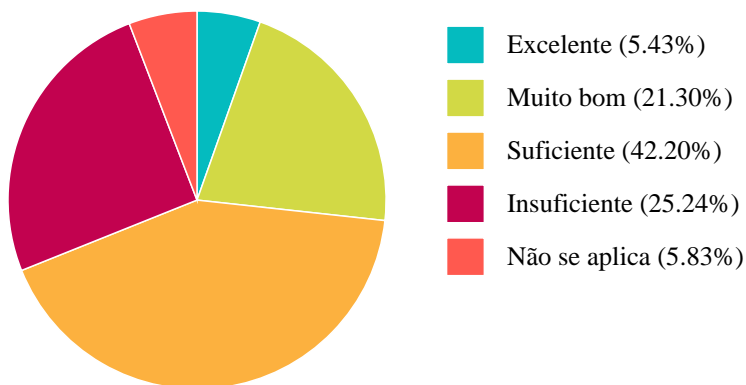
Suficiente	243	32.97 %
Insuficiente	282	38.26 %
Não se aplica	70	9.5 %

#### 4.5 O site do seu campus apresenta acesso às informações de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	76	10.31 %
Muito bom	177	24.02 %
Suficiente	284	38.53 %
Insuficiente	185	25.1 %
Não se aplica	15	2.04 %

#### 4.6 O site da Reitoria apresenta acesso às informações de maneira



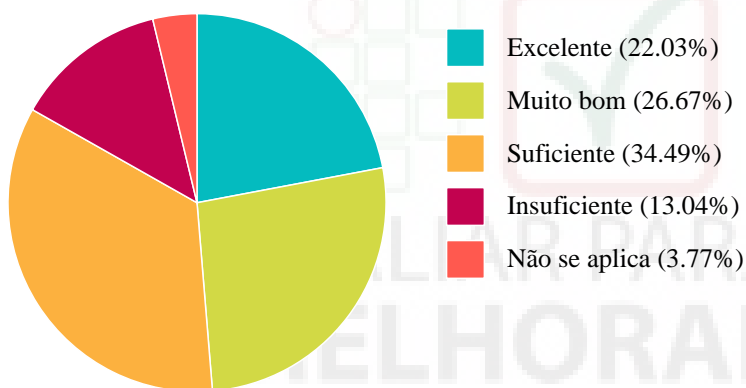
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	40	5.43 %
Muito bom	157	21.3 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

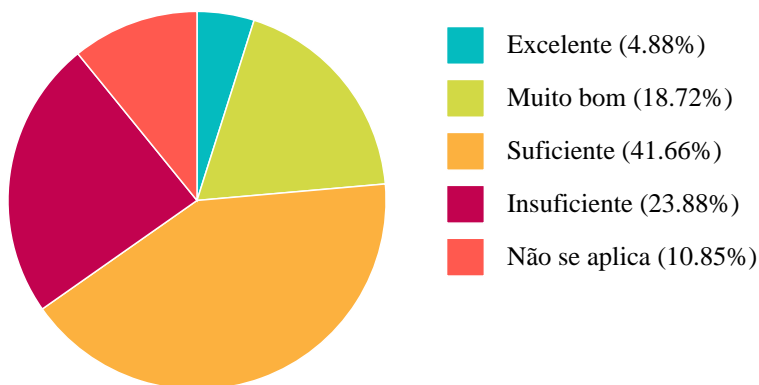
Suficiente	311	42.2 %
Insuficiente	186	25.24 %
Não se aplica	43	5.83 %

**4.7 Os conceitos de avaliação do MEC (ENADE e SINAES) em relação ao seu curso são conhecidos/divulgados de forma**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	76	22.03 %
Muito bom	92	26.67 %
Suficiente	119	34.49 %
Insuficiente	45	13.04 %
Não se aplica	13	3.77 %

**4.8 O acesso à ouvidoria do IFMT é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	36	4.88 %

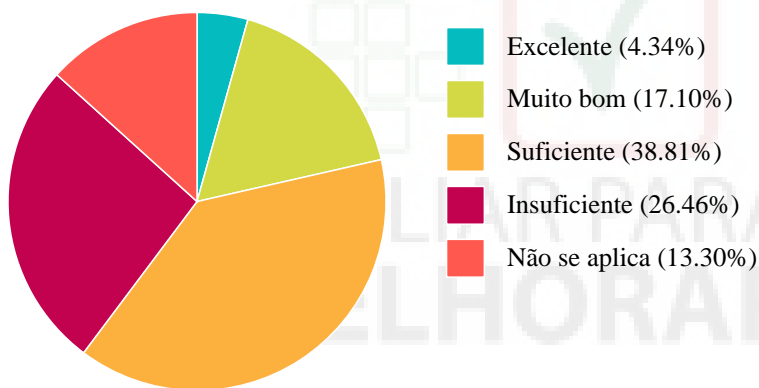




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

Muito bom	138	18.72 %
Suficiente	307	41.66 %
Insuficiente	176	23.88 %
Não se aplica	80	10.85 %

#### 4.9 Os instrumentos utilizados pela ouvidoria do IFMT para registro de denúncias, elogios e sugestões são



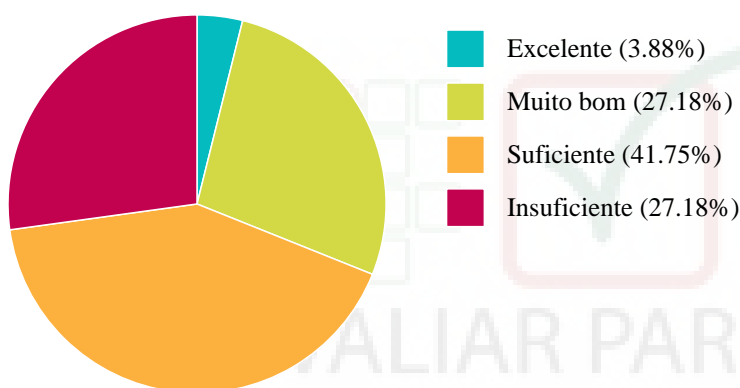
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	32	4.34 %
Muito bom	126	17.1 %
Suficiente	286	38.81 %
Insuficiente	195	26.46 %
Não se aplica	98	13.3 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

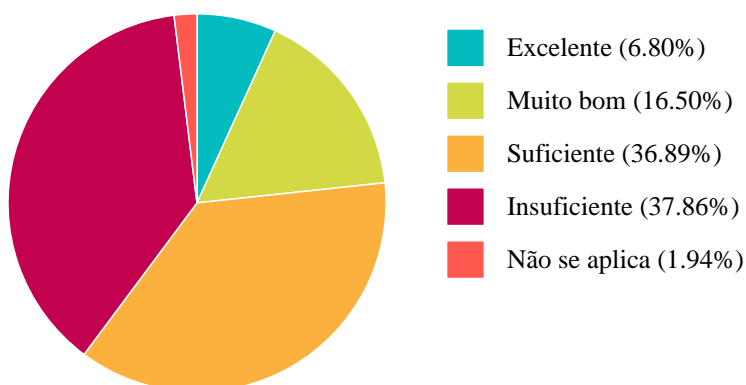
## 5 - POLÍTICAS E PESSOAL

### 5.1 O clima organizacional de trabalho no IFMT é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	4	3.88 %
Muito bom	28	27.18 %
Suficiente	43	41.75 %
Insuficiente	28	27.18 %

### 5.2 O número de docentes no seu campus atende ao funcionamento da instituição de maneira

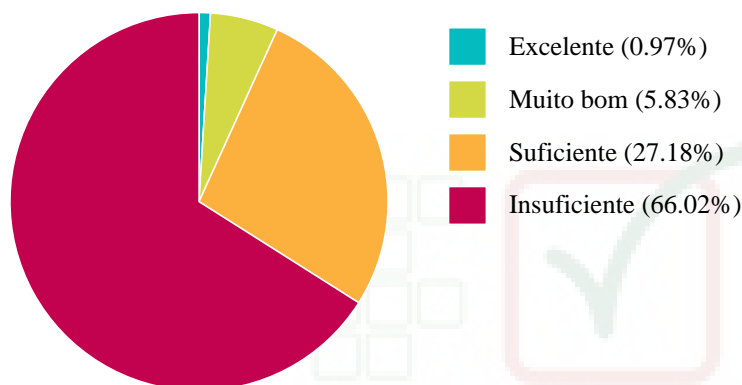


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	7	6.8 %
Muito bom	17	16.5 %
Suficiente	38	36.89 %
Insuficiente	39	37.86 %
Não se aplica	2	1.94 %



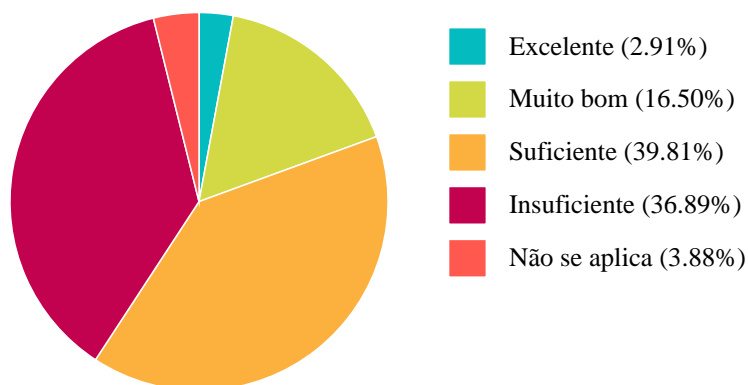
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 5.3 O número de técnico-administrativos no seu campus atende ao funcionamento de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0.97 %
Muito bom	6	5.83 %
Suficiente	28	27.18 %
Insuficiente	68	66.02 %

### 5.4 O apoio à qualificação profissional dos servidores no seu campus é

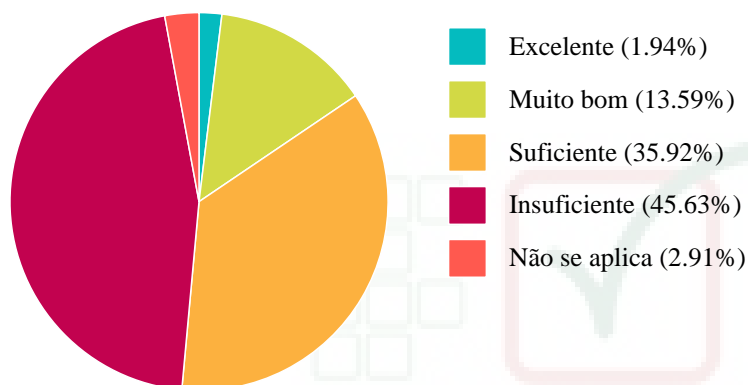


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	17	16.5 %
Suficiente	41	39.81 %
Insuficiente	38	36.89 %
Não se aplica	4	3.88 %



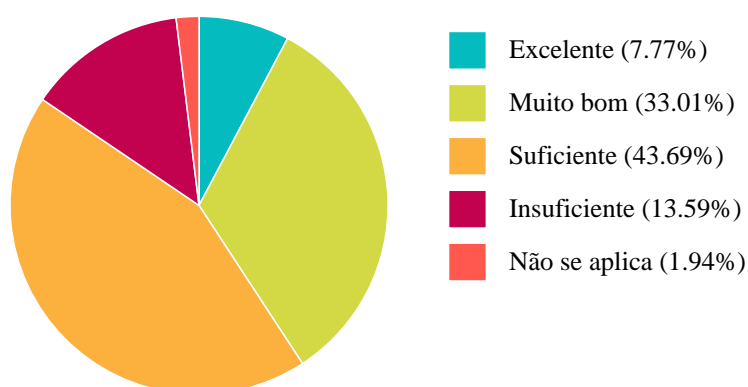
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 5.5 O incentivo ao crescimento profissional dos servidores no seu campus é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	2	1.94 %
Muito bom	14	13.59 %
Suficiente	37	35.92 %
Insuficiente	47	45.63 %
Não se aplica	3	2.91 %

### 5.6 A responsabilidade/compromisso dos servidores do IFMT no desempenho de suas funções é

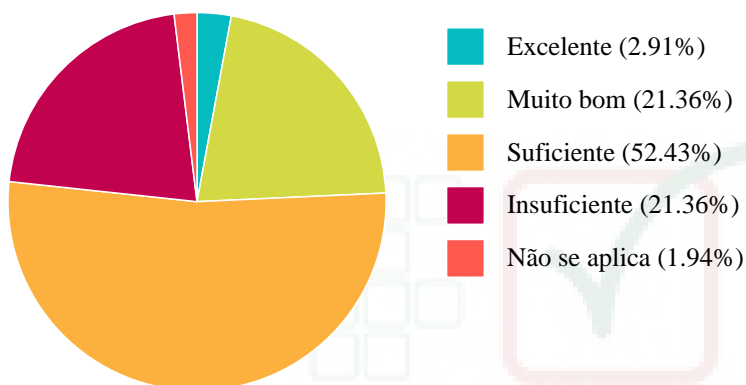


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	8	7.77 %
Muito bom	34	33.01 %
Suficiente	45	43.69 %
Insuficiente	14	13.59 %
Não se aplica	2	1.94 %



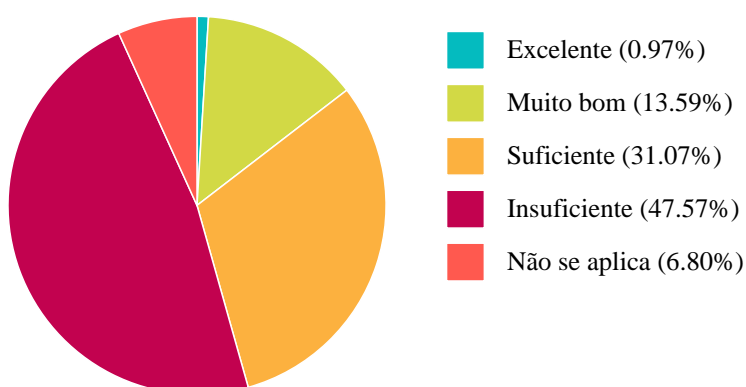
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 5.7 Os critérios para a Progressão Funcional dos servidores do IFMT são



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	22	21.36 %
Suficiente	54	52.43 %
Insuficiente	22	21.36 %
Não se aplica	2	1.94 %

### 5.8 As políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFMT são



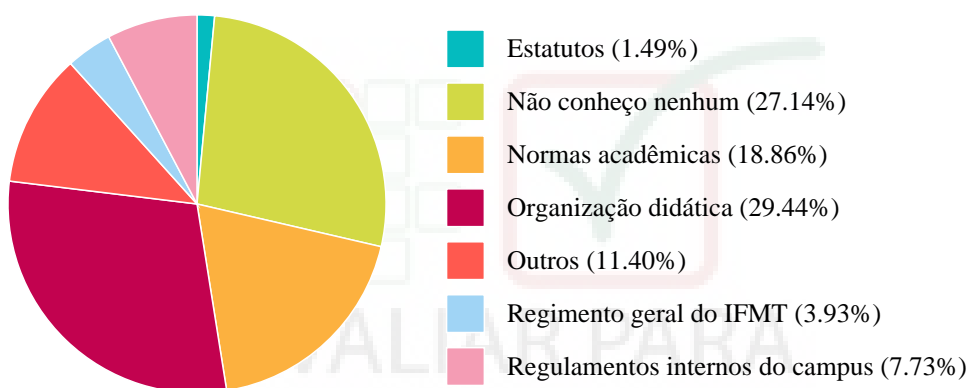
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0.97 %
Muito bom	14	13.59 %
Suficiente	32	31.07 %
Insuficiente	49	47.57 %
Não se aplica	7	6.8 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

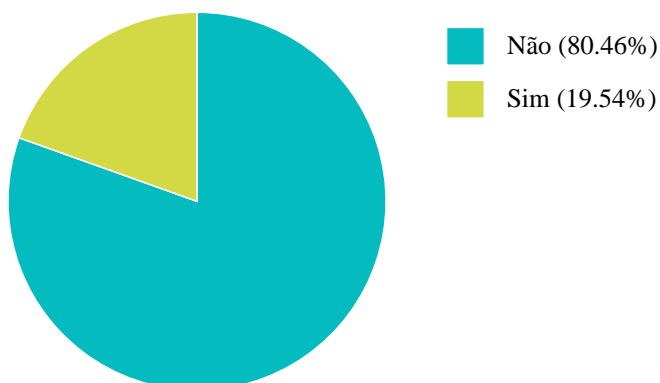
## 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### 6.1 Quais documentos abaixo relacionados você conhece



Resposta	Quantitativo	Percentual
Estatutos	11	1.49 %
Não conheço nenhum	200	27.14 %
Normas acadêmicas	139	18.86 %
Organização didática	217	29.44 %
Outros	84	11.4 %
Regimento geral do IFMT	29	3.93 %
Regulamentos internos do campus	57	7.73 %

### 6.2 Você conhece o organograma administrativo do IFMT?

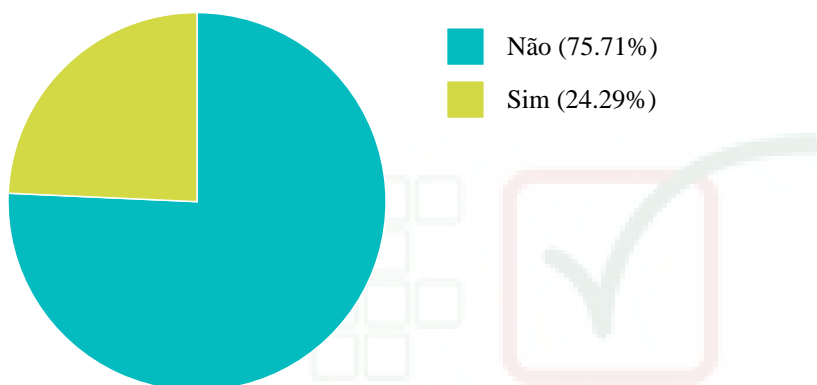


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	593	80.46 %
Sim	144	19.54 %



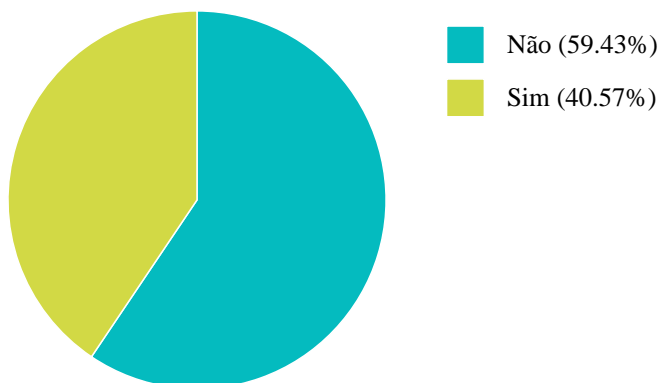
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.3 Você conhece o organograma administrativo do seu campus?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	558	75.71 %
Sim	179	24.29 %

### 6.4 O seu campus possui setor específico de protocolo?

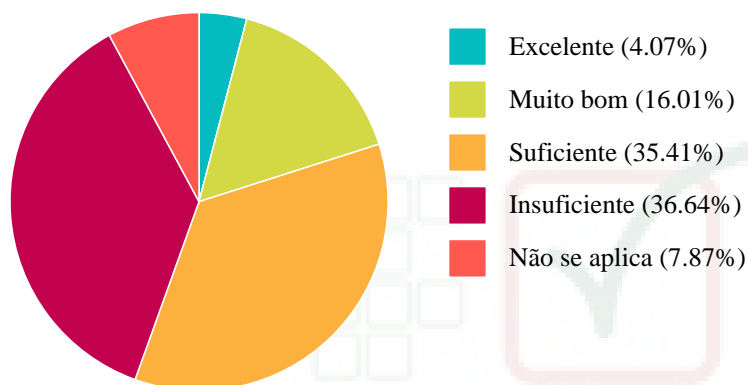


Resposta	Quantitativo	Percentual
Não	438	59.43 %
Sim	299	40.57 %



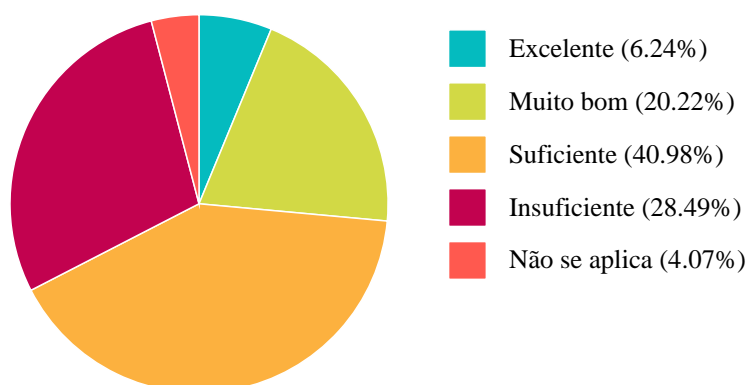
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.5 O acesso às informações sobre os procedimentos administrativos do IFMT é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	30	4.07 %
Muito bom	118	16.01 %
Suficiente	261	35.41 %
Insuficiente	270	36.64 %
Não se aplica	58	7.87 %

### 6.6 O apoio/orientação à execução dos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos e outros) do IFMT é



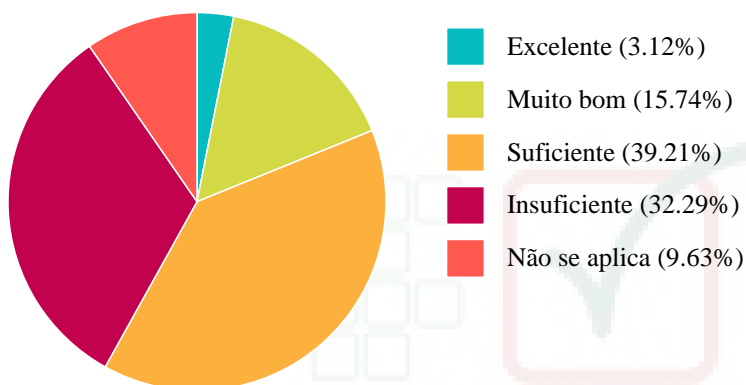
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	46	6.24 %
Muito bom	149	20.22 %
Suficiente	302	40.98 %
Insuficiente	210	28.49 %
Não se aplica	30	4.07 %





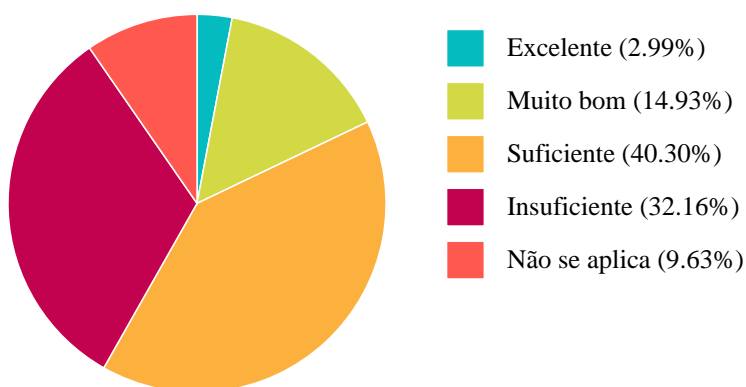
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.7 A atuação da Reitoria nos campi é percebida de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	23	3.12 %
Muito bom	116	15.74 %
Suficiente	289	39.21 %
Insuficiente	238	32.29 %
Não se aplica	71	9.63 %

### 6.8 A atuação das Pró-Reitorias e Diretorias no seu campus

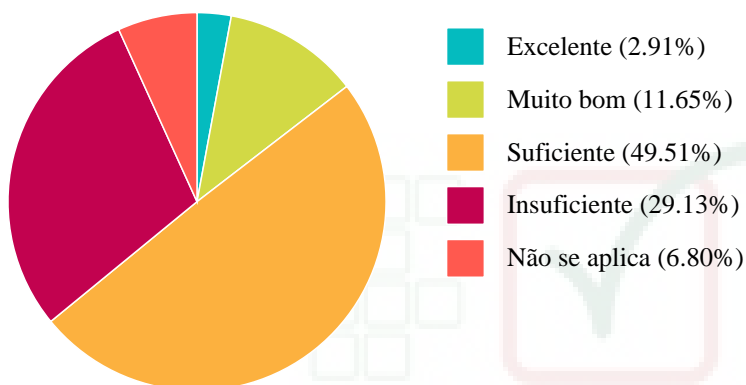


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	22	2.99 %
Muito bom	110	14.93 %
Suficiente	297	40.3 %
Insuficiente	237	32.16 %
Não se aplica	71	9.63 %



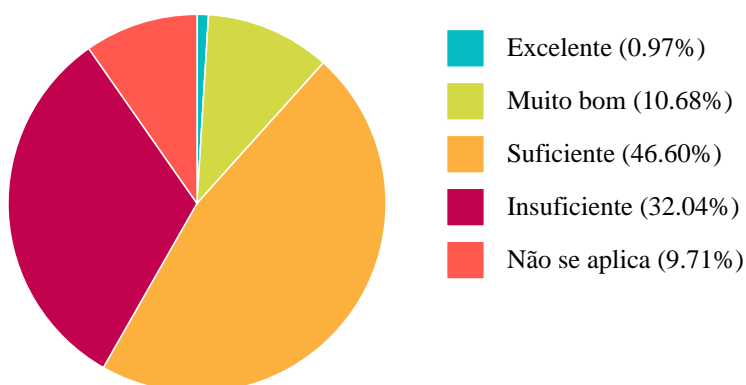
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.9 PROAD (Pró-reitoria de Administração)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	12	11.65 %
Suficiente	51	49.51 %
Insuficiente	30	29.13 %
Não se aplica	7	6.8 %

### 6.10 PRODIN (Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional)

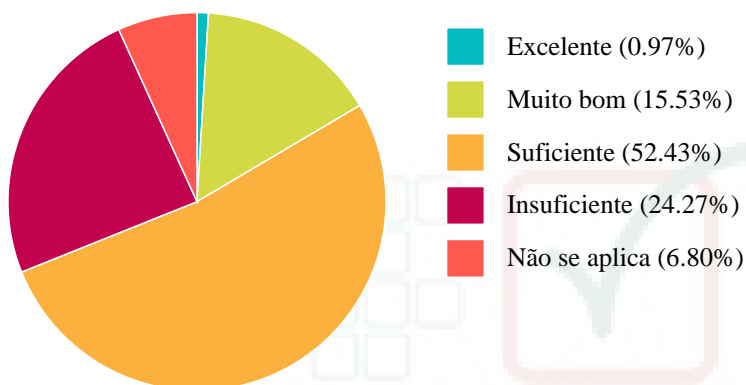


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0.97 %
Muito bom	11	10.68 %
Suficiente	48	46.6 %
Insuficiente	33	32.04 %
Não se aplica	10	9.71 %



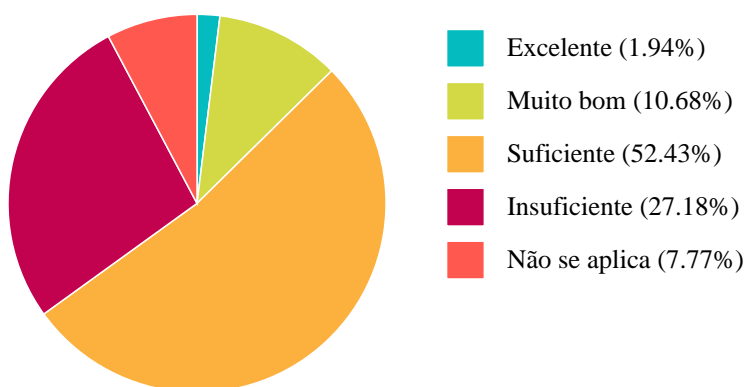
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.11 PROEN ( Pró-Reitoria de Ensino)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0,97 %
Muito bom	16	15,53 %
Suficiente	54	52,43 %
Insuficiente	25	24,27 %
Não se aplica	7	6,8 %

### 6.12 PROEX (Pró-Reitoria de Extensão)

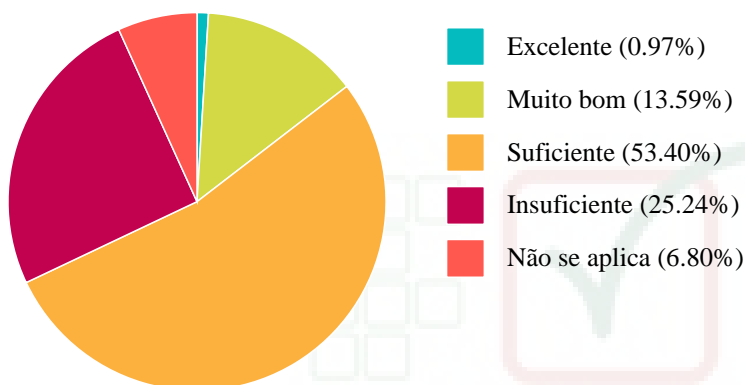


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	2	1,94 %
Muito bom	11	10,68 %
Suficiente	54	52,43 %
Insuficiente	28	27,18 %
Não se aplica	8	7,77 %



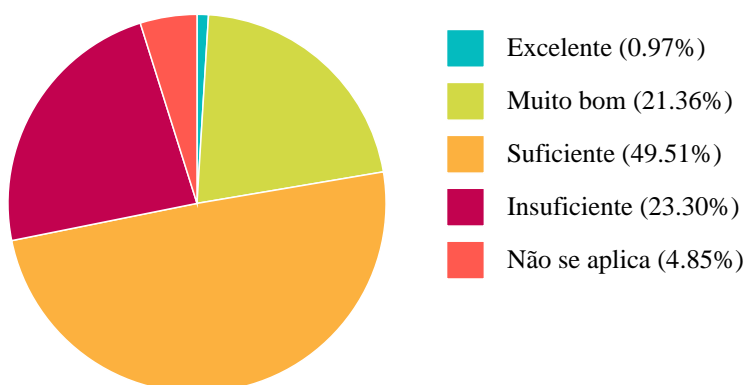
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.13 PROPE (Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0,97 %
Muito bom	14	13,59 %
Suficiente	55	53,4 %
Insuficiente	26	25,24 %
Não se aplica	7	6,8 %

### 6.14 DSGP (Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas)

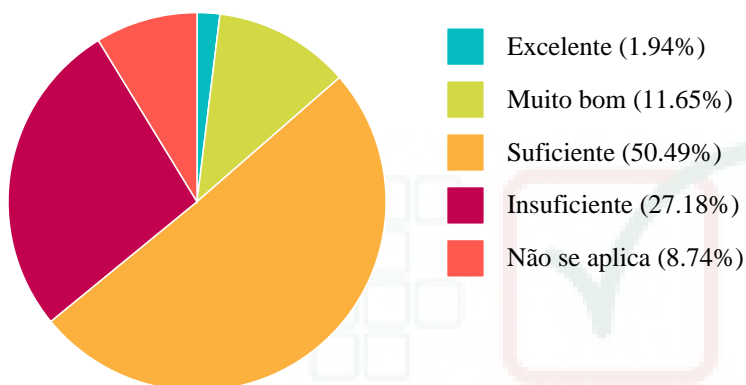


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0,97 %
Muito bom	22	21,36 %
Suficiente	51	49,51 %
Insuficiente	24	23,3 %
Não se aplica	5	4,85 %



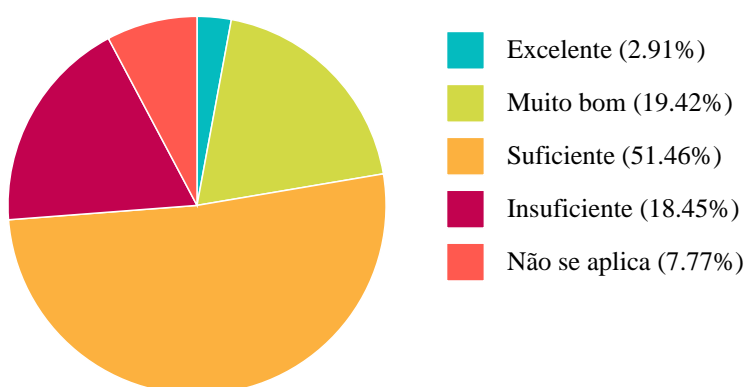
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.15 Diretoria de Planejamento Executivo (Reitoria)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	2	1.94 %
Muito bom	12	11.65 %
Suficiente	52	50.49 %
Insuficiente	28	27.18 %
Não se aplica	9	8.74 %

### 6.16 DSRI (Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais)

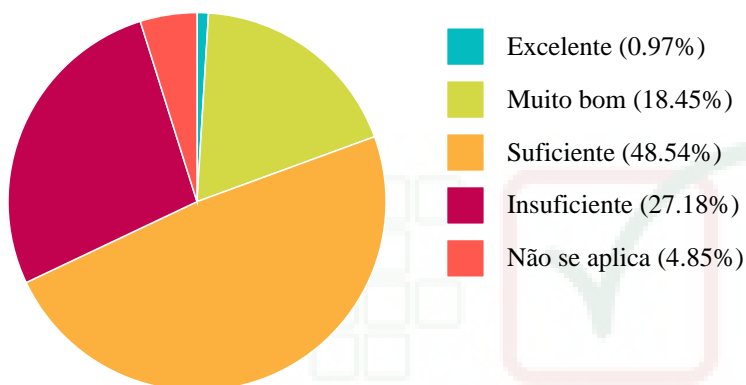


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	20	19.42 %
Suficiente	53	51.46 %
Insuficiente	19	18.45 %
Não se aplica	8	7.77 %



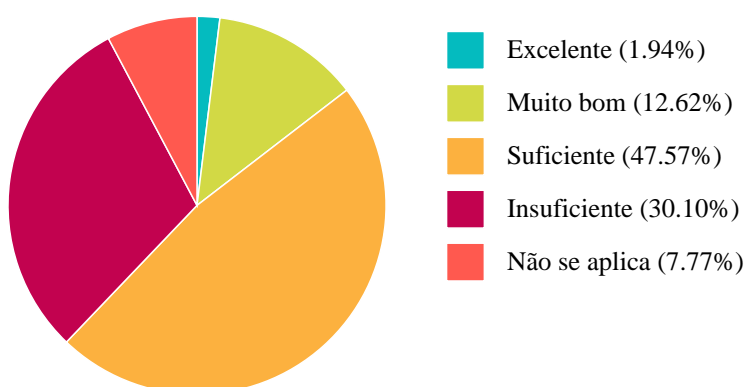
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.17 DGTI (Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação)



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0,97 %
Muito bom	19	18,45 %
Suficiente	50	48,54 %
Insuficiente	28	27,18 %
Não se aplica	5	4,85 %

### 6.18 O Reitor e Pró-Reitores agem com imparcialidade em situações de conflito de maneira

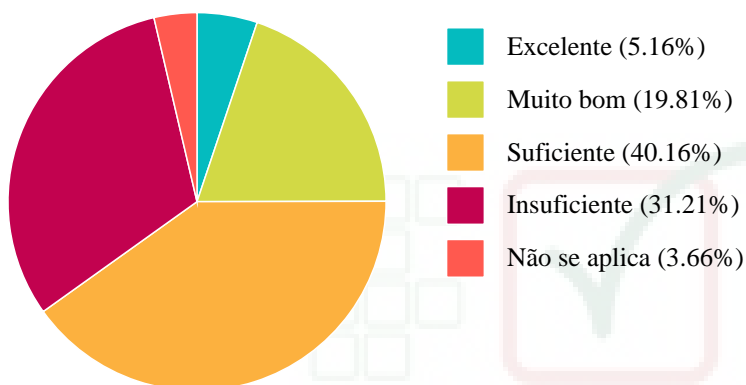


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	2	1,94 %
Muito bom	13	12,62 %
Suficiente	49	47,57 %
Insuficiente	31	30,1 %
Não se aplica	8	7,77 %



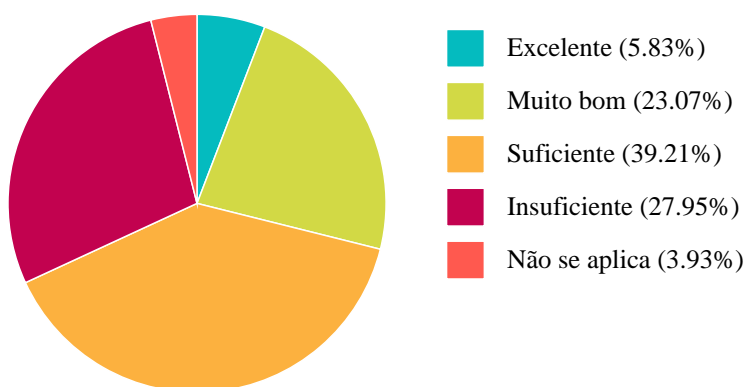
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.19 A atuação da Direção Geral no seu campus é percebida de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	38	5.16 %
Muito bom	146	19.81 %
Suficiente	296	40.16 %
Insuficiente	230	31.21 %
Não se aplica	27	3.66 %

### 6.20 A atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus é percebida de maneira

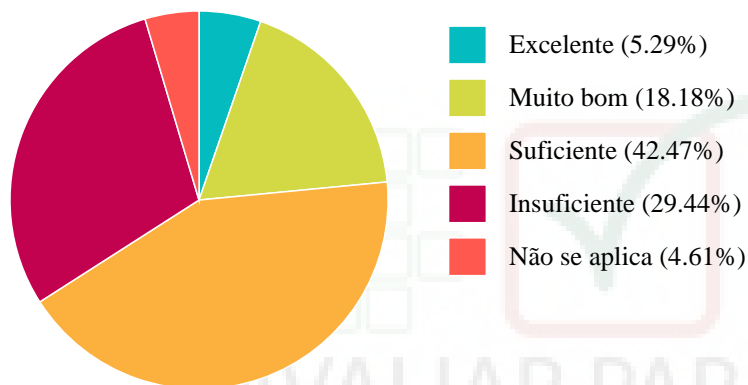


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	43	5.83 %
Muito bom	170	23.07 %
Suficiente	289	39.21 %
Insuficiente	206	27.95 %
Não se aplica	29	3.93 %



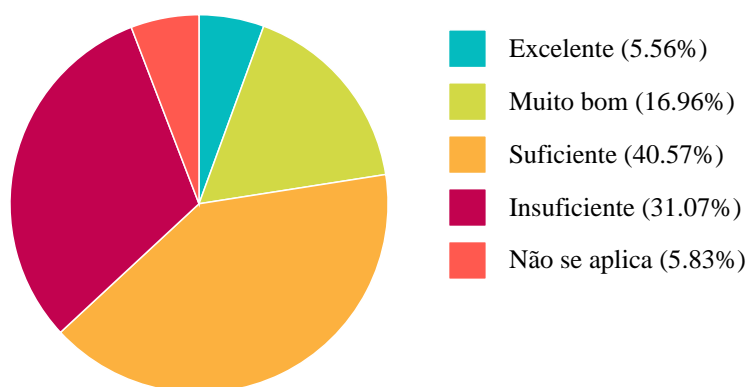
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.21 A atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento no seu campus é percebida de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	39	5.29 %
Muito bom	134	18.18 %
Suficiente	313	42.47 %
Insuficiente	217	29.44 %
Não se aplica	34	4.61 %

### 6.22 A Direção Geral age com imparcialidade em situações de conflito de maneira



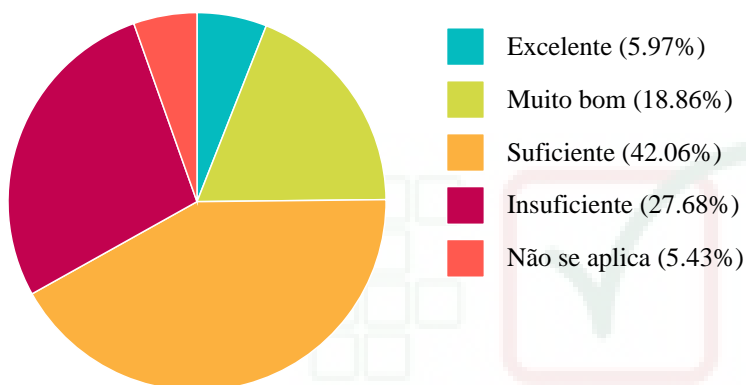
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	41	5.56 %
Muito bom	125	16.96 %
Suficiente	299	40.57 %
Insuficiente	229	31.07 %
Não se aplica	43	5.83 %





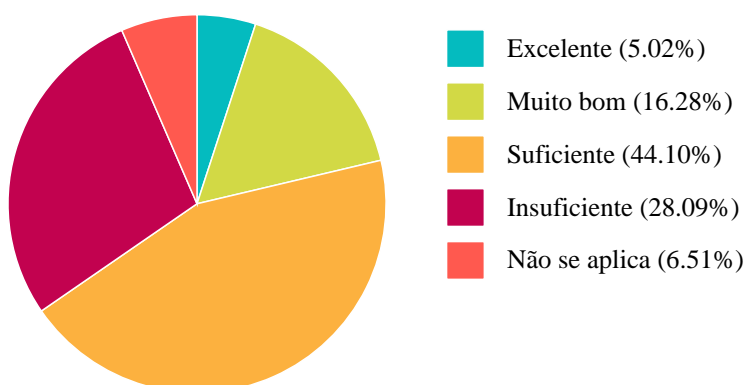
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.23 A Direção/Chefia de Ensino age com imparcialidade em situações de conflito de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	44	5.97 %
Muito bom	139	18.86 %
Suficiente	310	42.06 %
Insuficiente	204	27.68 %
Não se aplica	40	5.43 %

### 6.24 A Direção/Chefia de Administração e Planejamento age com imparcialidade em situações de conflito de maneira

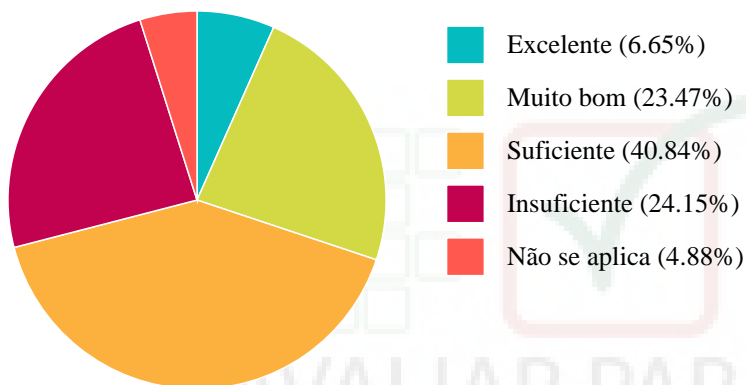


Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	37	5.02 %
Muito bom	120	16.28 %
Suficiente	325	44.1 %
Insuficiente	207	28.09 %
Não se aplica	48	6.51 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 6.25 A Gestão da Direção/Chefia de Ensino preocupa-se com as etapas do processo de ensino-aprendizagem para se obter resultados de forma



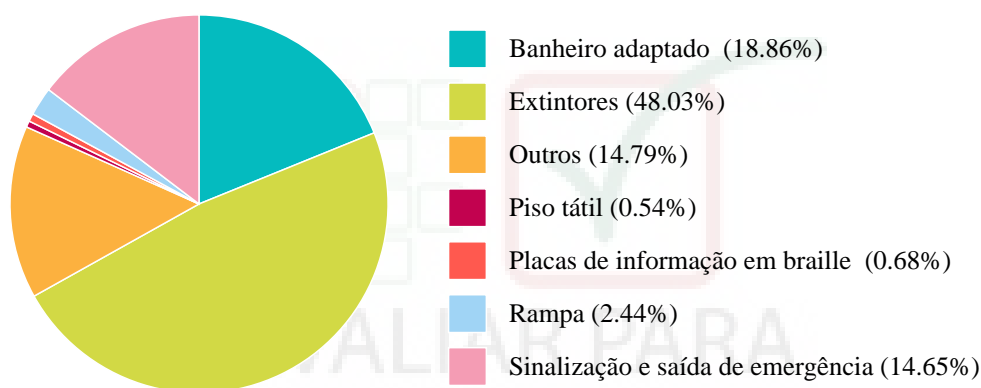
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	49	6.65 %
Muito bom	173	23.47 %
Suficiente	301	40.84 %
Insuficiente	178	24.15 %
Não se aplica	36	4.88 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

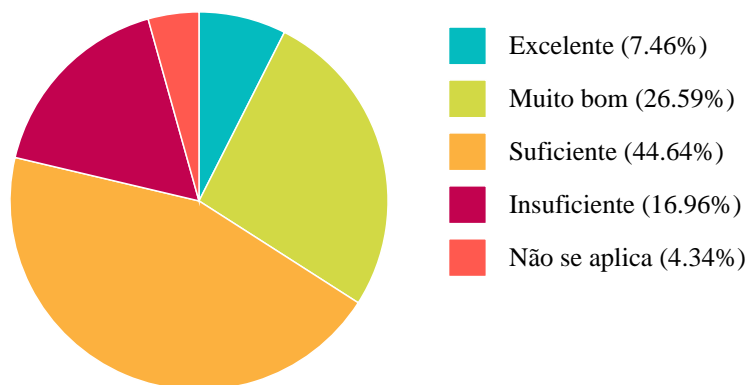
## 7 - INFRAESTRUTURA

### 7.1 Quais os recursos de acessibilidade e segurança estão presentes no seu campus



Resposta	Quantitativo	Percentual
Banheiro adaptado	139	18.86 %
Extintores	354	48.03 %
Outros	109	14.79 %
Piso tátil	4	0.54 %
Placas de informação em braille	5	0.68 %
Rampa	18	2.44 %
Sinalização e saída de emergência	108	14.65 %

### 7.2 Acústica (capacidade de ouvir os sons com qualidade)



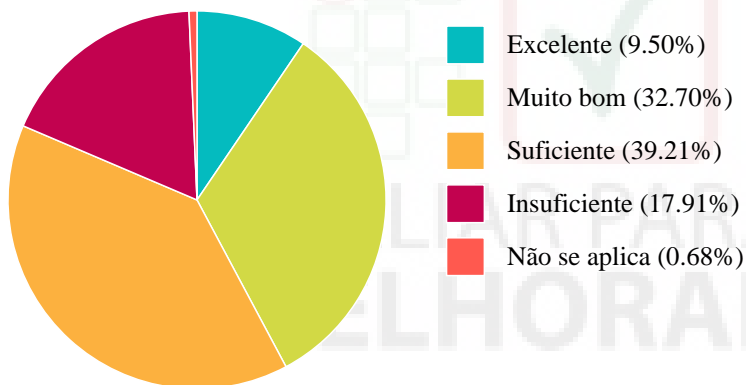
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

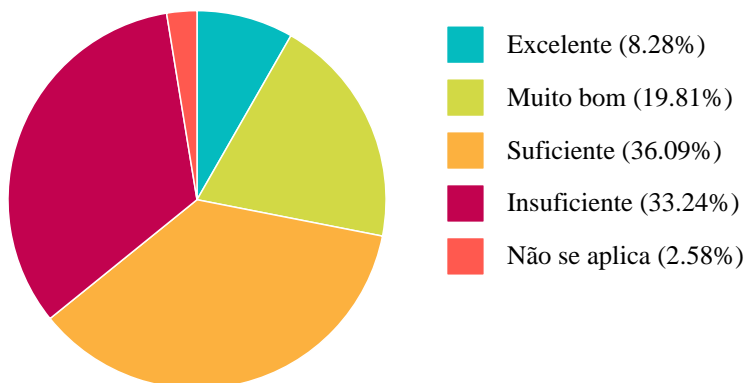
Excelente	55	7.46 %
Muito bom	196	26.59 %
Suficiente	329	44.64 %
Insuficiente	125	16.96 %
Não se aplica	32	4.34 %

### 7.3 Luminosidade



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	70	9.5 %
Muito bom	241	32.7 %
Suficiente	289	39.21 %
Insuficiente	132	17.91 %
Não se aplica	5	0.68 %

### 7.4 Ventilação/Climatização



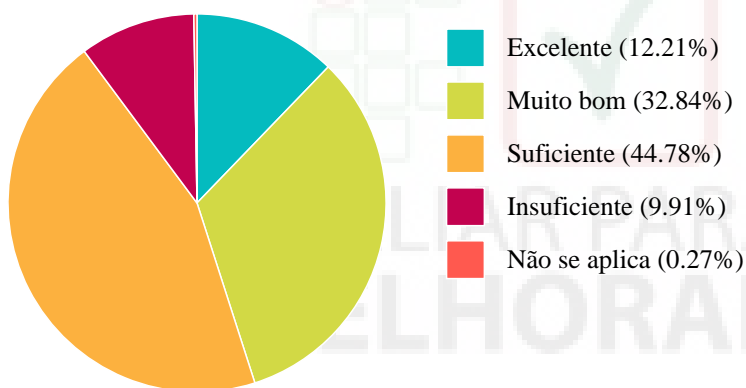
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

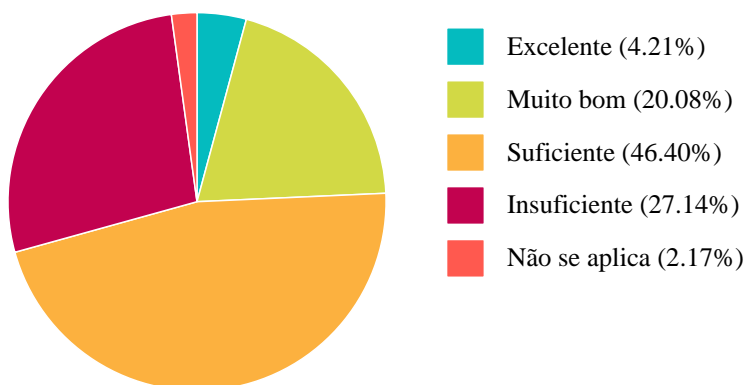
Excelente	61	8.28 %
Muito bom	146	19.81 %
Suficiente	266	36.09 %
Insuficiente	245	33.24 %
Não se aplica	19	2.58 %

### 7.5 Tamanho da sala de aula



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	90	12.21 %
Muito bom	242	32.84 %
Suficiente	330	44.78 %
Insuficiente	73	9.91 %
Não se aplica	2	0.27 %

### 7.6 Ergonomia do mobiliário (conforto mínimo, adequação)



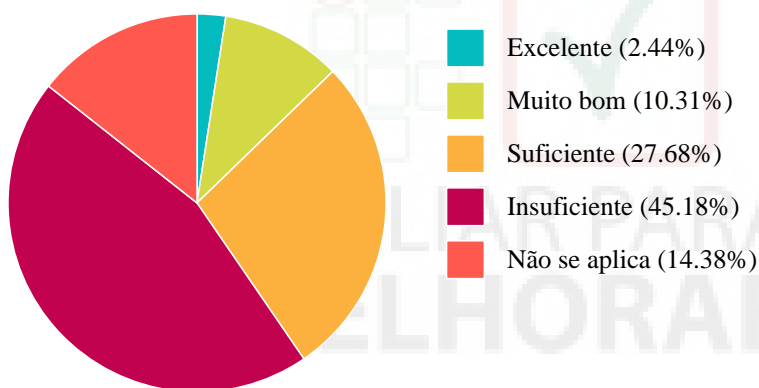
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

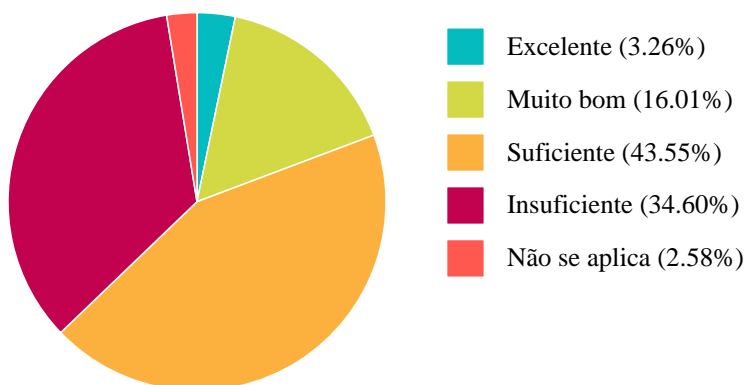
Excelente	31	4.21 %
Muito bom	148	20.08 %
Suficiente	342	46.4 %
Insuficiente	200	27.14 %
Não se aplica	16	2.17 %

### 7.7 Ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com Deficiência



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	18	2.44 %
Muito bom	76	10.31 %
Suficiente	204	27.68 %
Insuficiente	333	45.18 %
Não se aplica	106	14.38 %

### 7.8 A manutenção e conservação das instalações físicas são



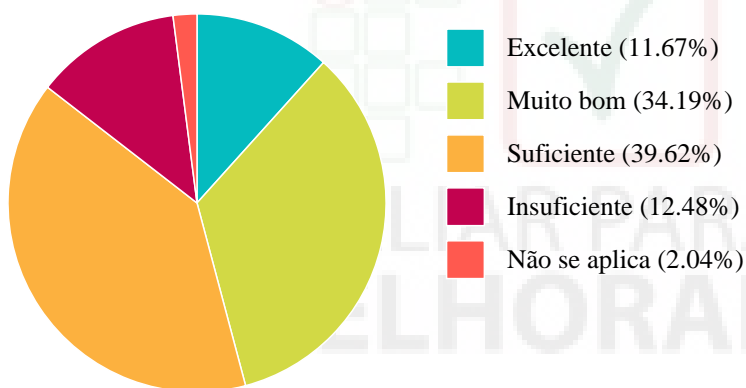
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

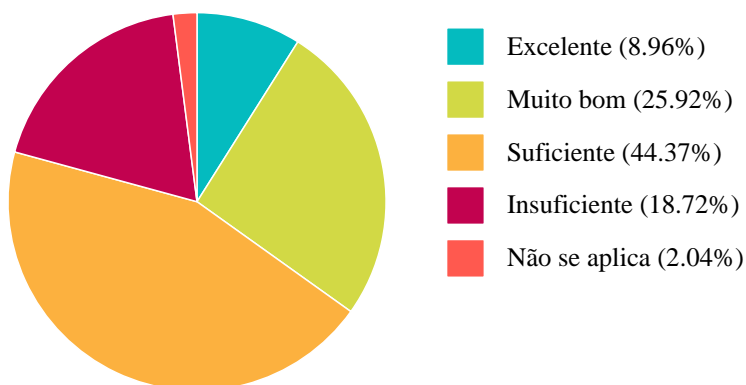
Excelente	24	3.26 %
Muito bom	118	16.01 %
Suficiente	321	43.55 %
Insuficiente	255	34.6 %
Não se aplica	19	2.58 %

### 7.9 Os equipamentos dos laboratórios de informática são



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	86	11.67 %
Muito bom	252	34.19 %
Suficiente	292	39.62 %
Insuficiente	92	12.48 %
Não se aplica	15	2.04 %

### 7.10 Os recursos de multimídia (TV, vídeo, DVD, data show e outros) são



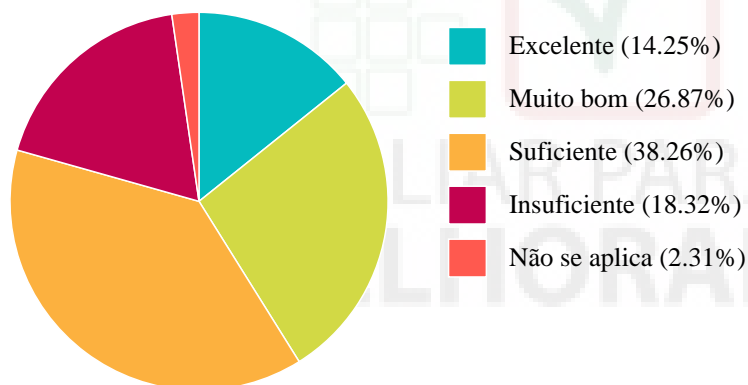
Resposta	Quantitativo	Percentual
----------	--------------	------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

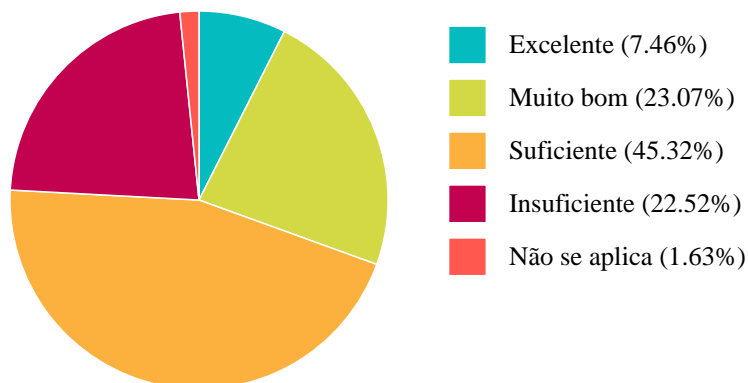
Excelente	66	8.96 %
Muito bom	191	25.92 %
Suficiente	327	44.37 %
Insuficiente	138	18.72 %
Não se aplica	15	2.04 %

**7.11 As condições dos laboratórios de ensino e pesquisa, quanto ao espaço de circulação e segurança (extintores, lava-olhos, iluminação, bancadas, armários e pias) são**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	105	14.25 %
Muito bom	198	26.87 %
Suficiente	282	38.26 %
Insuficiente	135	18.32 %
Não se aplica	17	2.31 %

**7.12 A disponibilidade de equipamentos e materiais para o atendimento da disciplina é**



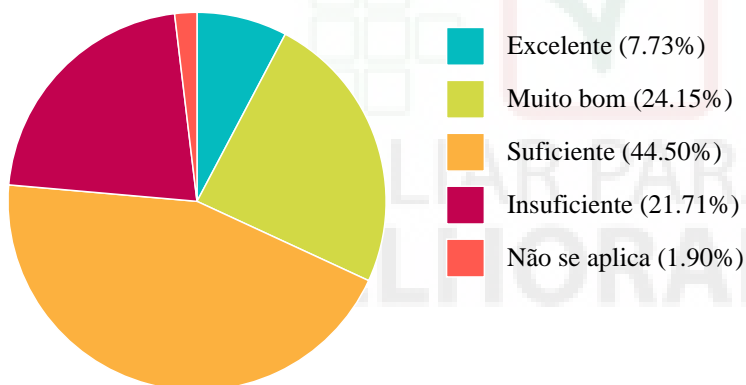




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

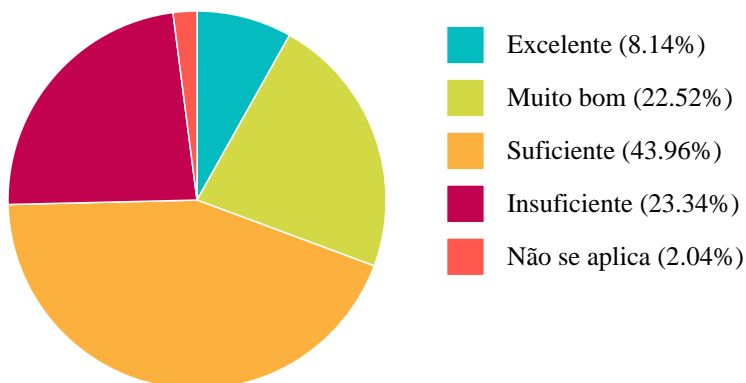
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	55	7.46 %
Muito bom	170	23.07 %
Suficiente	334	45.32 %
Insuficiente	166	22.52 %
Não se aplica	12	1.63 %

### 7.13 O espaço para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	57	7.73 %
Muito bom	178	24.15 %
Suficiente	328	44.5 %
Insuficiente	160	21.71 %
Não se aplica	14	1.9 %

### 7.14 A qualidade das instalações, serviços e produtos da cantina é

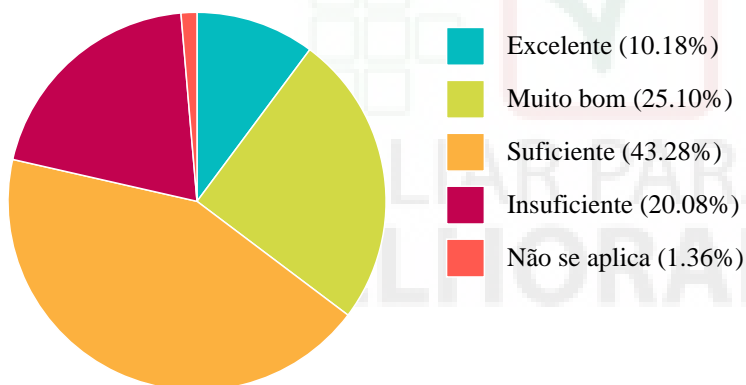




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

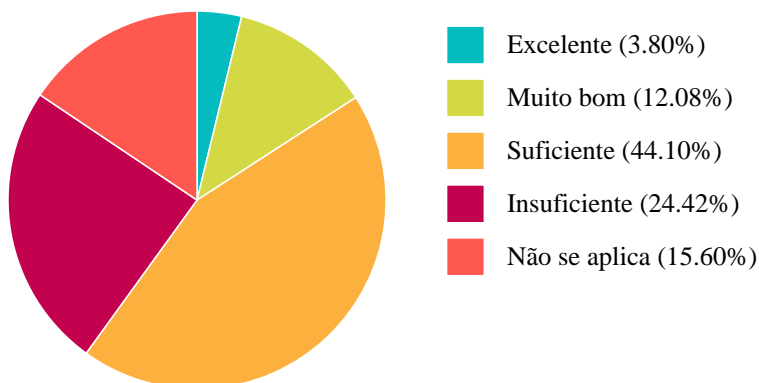
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	60	8.14 %
Muito bom	166	22.52 %
Suficiente	324	43.96 %
Insuficiente	172	23.34 %
Não se aplica	15	2.04 %

### 7.15 A qualidade das instalações, serviços e produtos do restaurante é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	75	10.18 %
Muito bom	185	25.1 %
Suficiente	319	43.28 %
Insuficiente	148	20.08 %
Não se aplica	10	1.36 %

### 7.16 As instalações físicas do alojamento do seu campus são

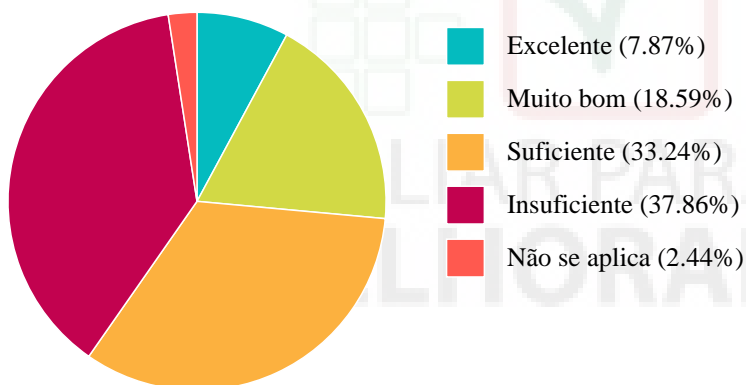




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

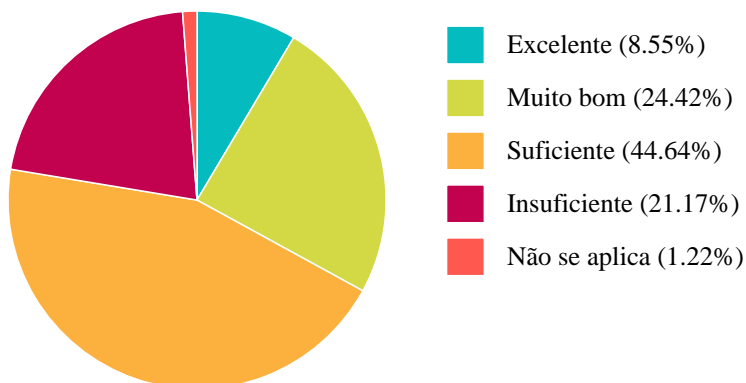
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	28	3.8 %
Muito bom	89	12.08 %
Suficiente	325	44.1 %
Insuficiente	180	24.42 %
Não se aplica	115	15.6 %

### 7.17 O serviço de limpeza no campus é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	58	7.87 %
Muito bom	137	18.59 %
Suficiente	245	33.24 %
Insuficiente	279	37.86 %
Não se aplica	18	2.44 %

### 7.18 O serviço de segurança no campus é

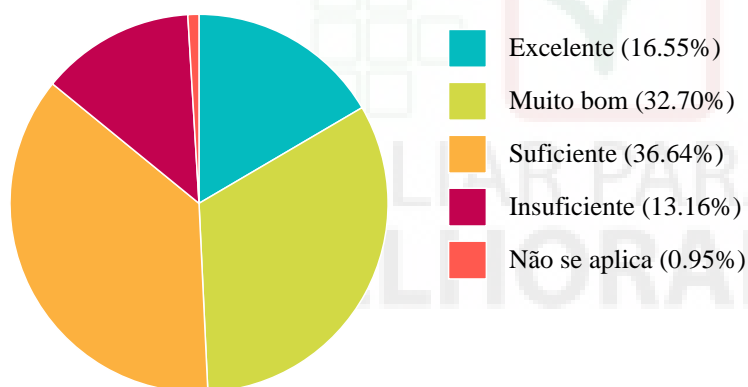




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

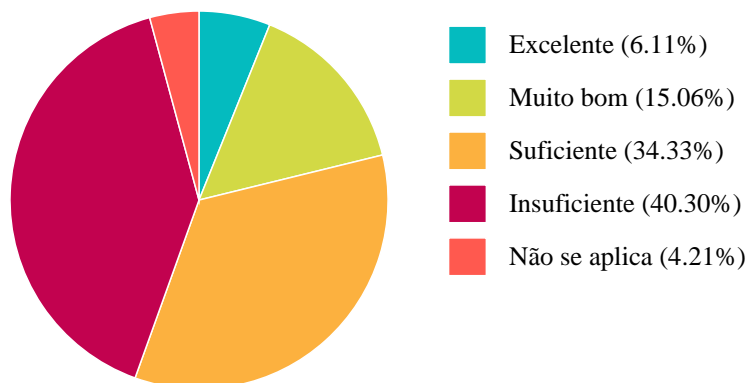
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	63	8.55 %
Muito bom	180	24.42 %
Suficiente	329	44.64 %
Insuficiente	156	21.17 %
Não se aplica	9	1.22 %

### 7.19 O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	122	16.55 %
Muito bom	241	32.7 %
Suficiente	270	36.64 %
Insuficiente	97	13.16 %
Não se aplica	7	0.95 %

### 7.20 A quantidade de estações e baias de trabalho na biblioteca e salas de leitura é

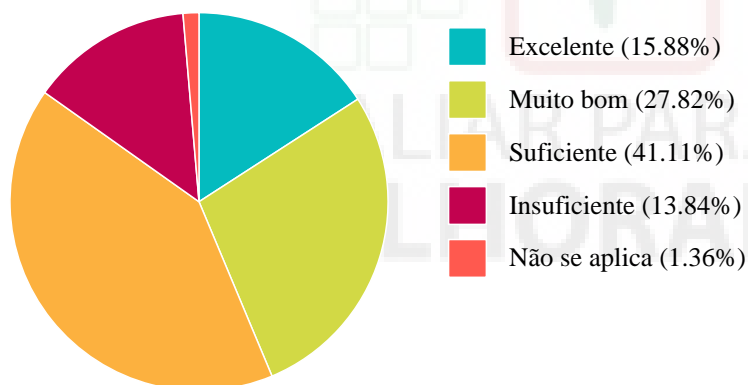




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

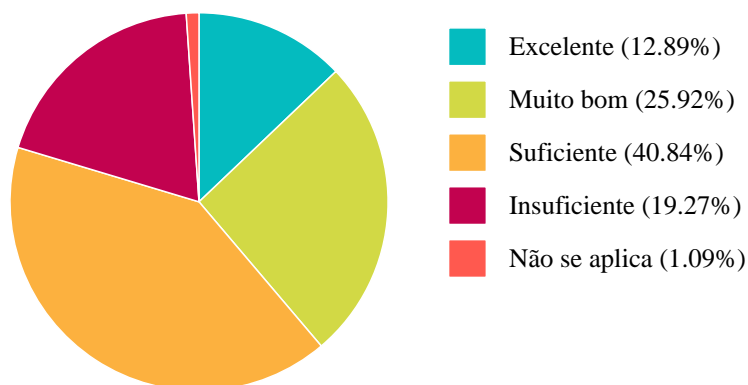
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	45	6.11 %
Muito bom	111	15.06 %
Suficiente	253	34.33 %
Insuficiente	297	40.3 %
Não se aplica	31	4.21 %

### 7.21 A biblioteca dispõe dos livros básicos e complementares recomendados nos Projetos Pedagógicos de Curso de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	117	15.88 %
Muito bom	205	27.82 %
Suficiente	303	41.11 %
Insuficiente	102	13.84 %
Não se aplica	10	1.36 %

### 7.22 O número de títulos (livros, revistas, periódicos e outros) disponibilizados pela biblioteca atendem aos usuários de maneira

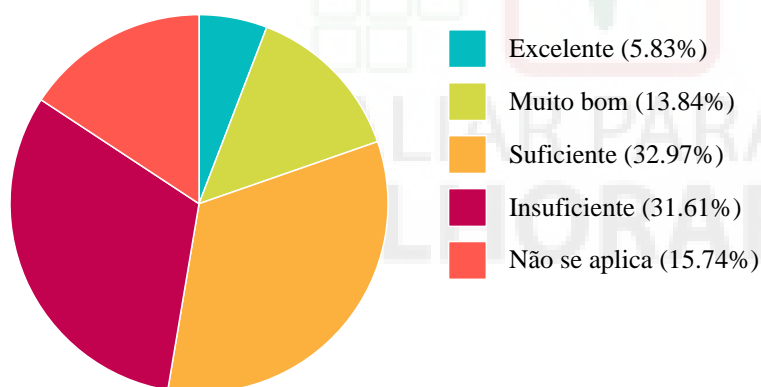




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

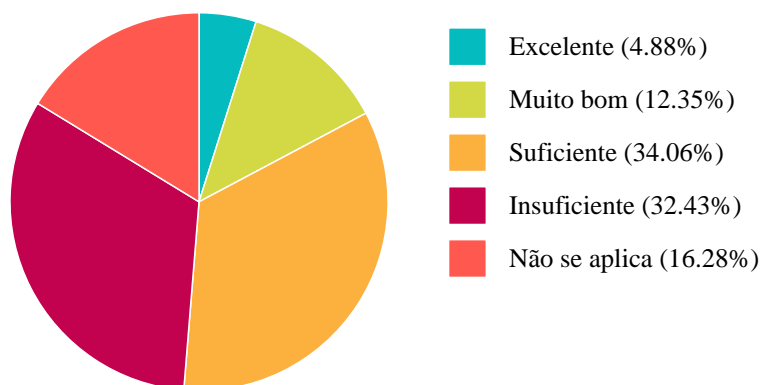
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	95	12.89 %
Muito bom	191	25.92 %
Suficiente	301	40.84 %
Insuficiente	142	19.27 %
Não se aplica	8	1.09 %

### 7.23 A biblioteca disponibiliza as versões digitais de monografias, dissertações e teses produzidas na instituição de forma produzidas na instituição de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	43	5.83 %
Muito bom	102	13.84 %
Suficiente	243	32.97 %
Insuficiente	233	31.61 %
Não se aplica	116	15.74 %

### 7.24 O sistema digital de acesso à biblioteca (Gnuteca e outros) atende a comunidade acadêmica de maneira

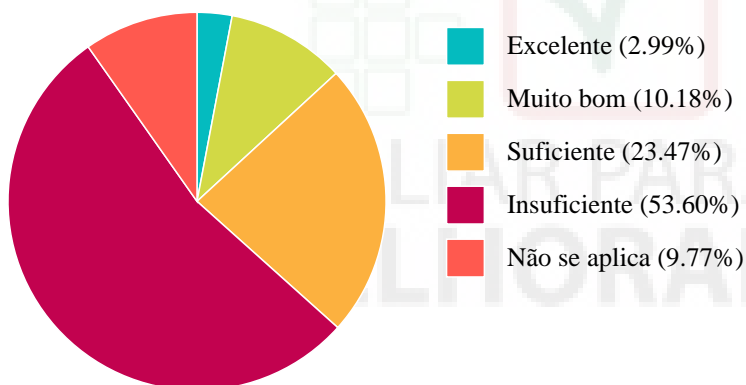




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

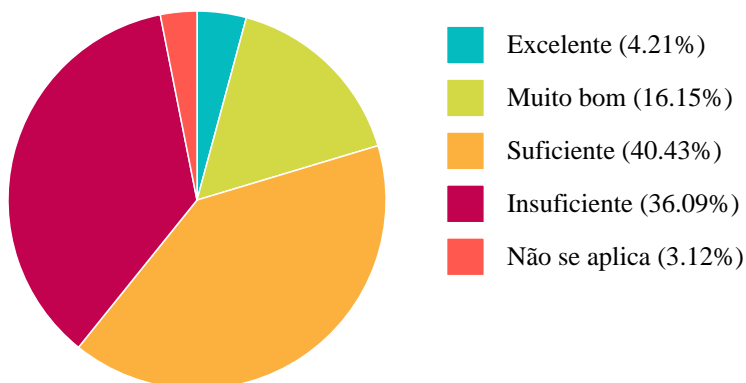
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	36	4.88 %
Muito bom	91	12.35 %
Suficiente	251	34.06 %
Insuficiente	239	32.43 %
Não se aplica	120	16.28 %

### 7.25 O serviço de internet atende às necessidades da instituição de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	22	2.99 %
Muito bom	75	10.18 %
Suficiente	173	23.47 %
Insuficiente	395	53.6 %
Não se aplica	72	9.77 %

### 7.26 A área de convivência do campus para uso de todos os segmentos é

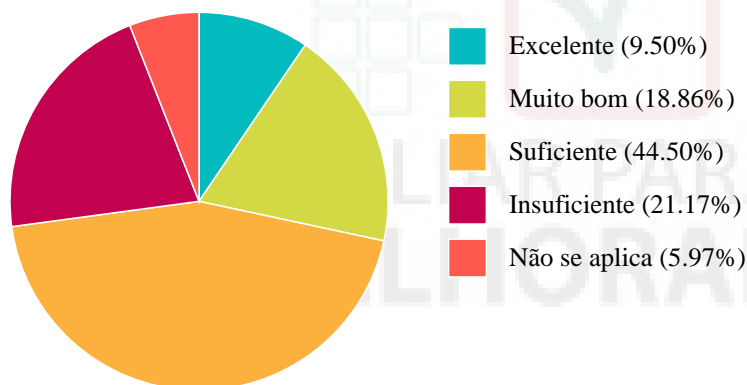




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

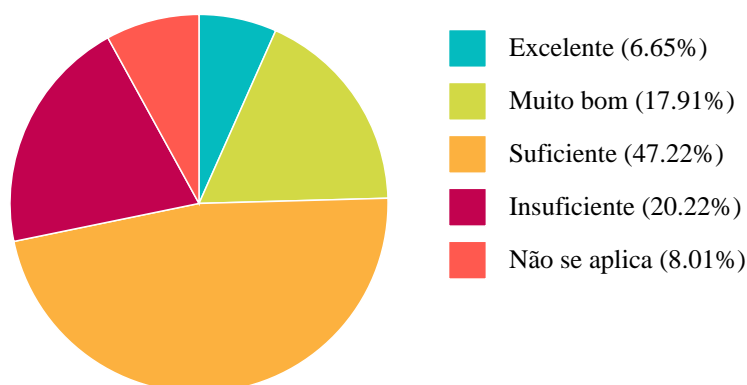
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	31	4.21 %
Muito bom	119	16.15 %
Suficiente	298	40.43 %
Insuficiente	266	36.09 %
Não se aplica	23	3.12 %

### 7.27 A sala dos professores atende ao desenvolvimento do trabalho docente de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	70	9.5 %
Muito bom	139	18.86 %
Suficiente	328	44.5 %
Insuficiente	156	21.17 %
Não se aplica	44	5.97 %

### 7.28 Os Sistemas de gerenciamentos institucionais (SUAP, Q-Acadêmico e outros) atendem às necessidades de todos os segmentos (discentes, docentes e técnicos administrativos de maneira







**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	49	6.65 %
Muito bom	132	17.91 %
Suficiente	348	47.22 %
Insuficiente	149	20.22 %
Não se aplica	59	8.01 %

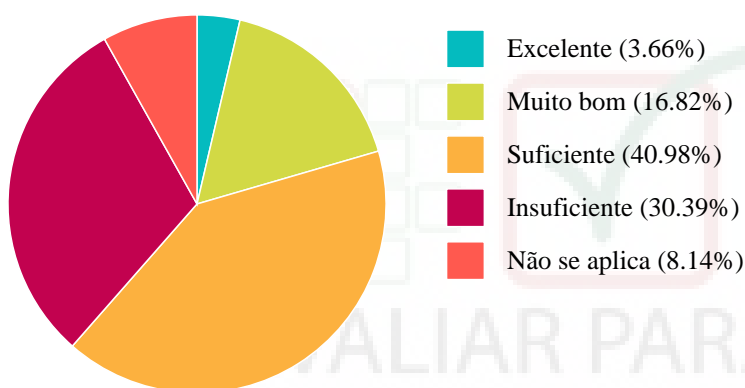




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

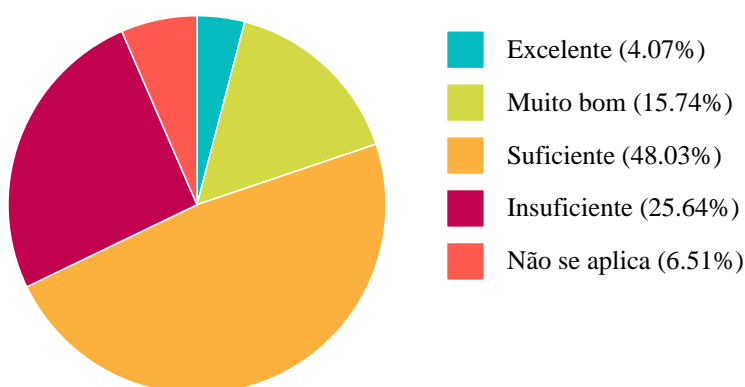
## 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### 8.1 A participação da comunidade acadêmica no processo de Planejamento Institucional é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	27	3.66 %
Muito bom	124	16.82 %
Suficiente	302	40.98 %
Insuficiente	224	30.39 %
Não se aplica	60	8.14 %

### 8.2 Os mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento são



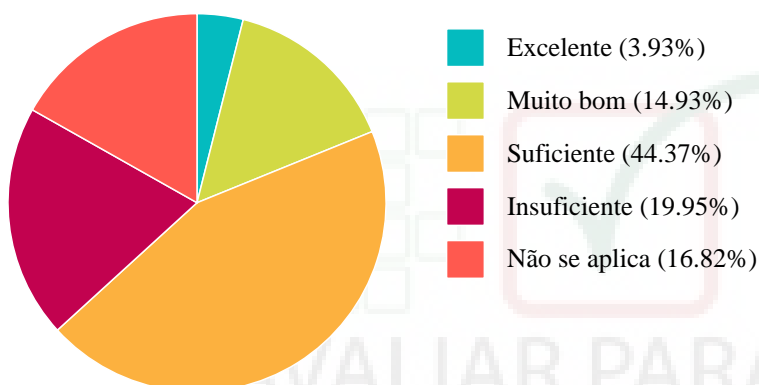
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	30	4.07 %
Muito bom	116	15.74 %
Suficiente	354	48.03 %
Insuficiente	189	25.64 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

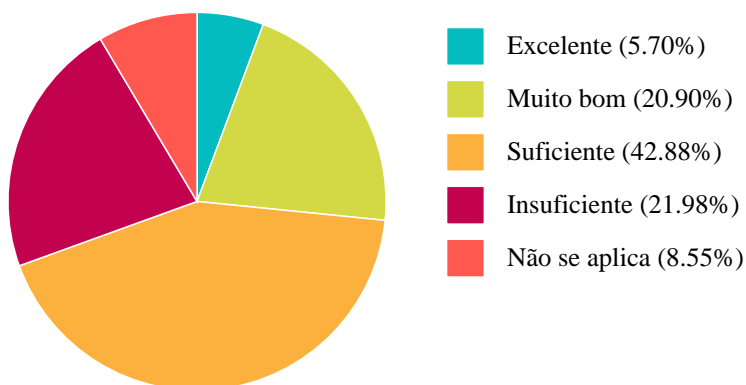
Não se aplica	48	6.51 %
---------------	----	--------

### 8.3 O cumprimento das metas do PDI planejadas é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	29	3.93 %
Muito bom	110	14.93 %
Suficiente	327	44.37 %
Insuficiente	147	19.95 %
Não se aplica	124	16.82 %

### 8.4 A atuação da Comissão Própria de Avaliação no seu campus é percebida de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	42	5.7 %
Muito bom	154	20.9 %
Suficiente	316	42.88 %
Insuficiente	162	21.98 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

Não se aplica	63	8.55 %
---------------	----	--------

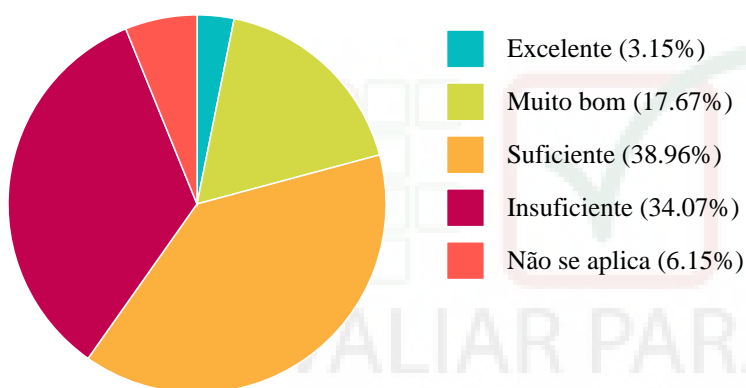




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

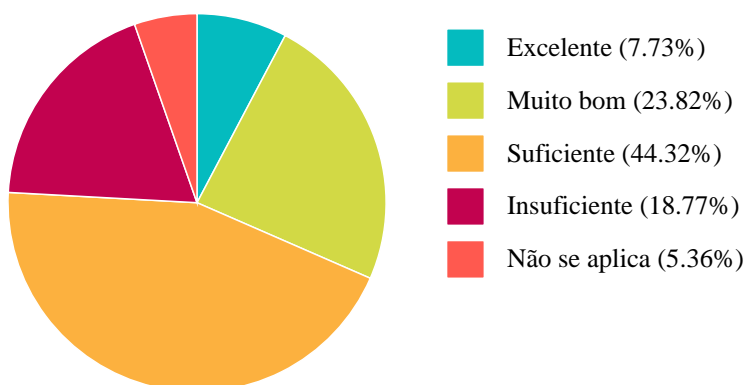
## 9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

### 9.1 O IFMT oferece assistência a saúde aos discentes de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	20	3.15 %
Muito bom	112	17.67 %
Suficiente	247	38.96 %
Insuficiente	216	34.07 %
Não se aplica	39	6.15 %

### 9.2 O funcionamento do programa de estágio curricular é



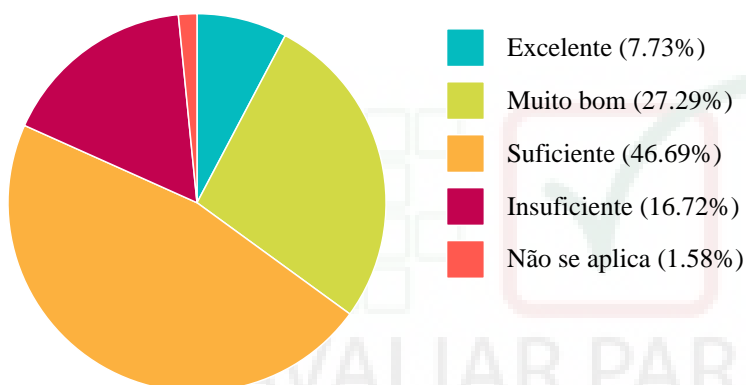
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	49	7.73 %
Muito bom	151	23.82 %
Suficiente	281	44.32 %
Insuficiente	119	18.77 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

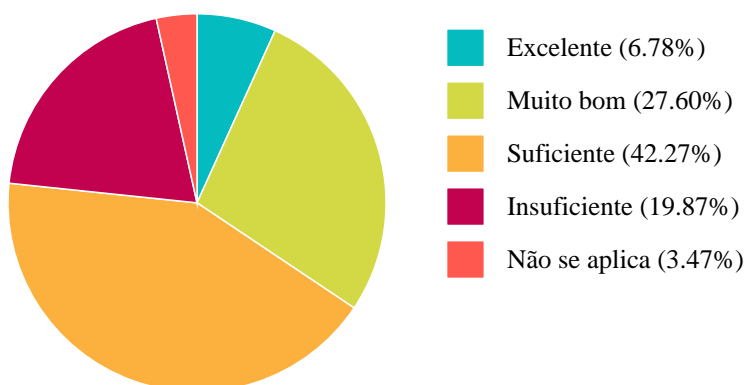
Não se aplica	34	5.36 %
---------------	----	--------

### 9.3 O atendimento do setor de registros acadêmicos (secretarias) é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	49	7.73 %
Muito bom	173	27.29 %
Suficiente	296	46.69 %
Insuficiente	106	16.72 %
Não se aplica	10	1.58 %

### 9.4 O atendimento do núcleo de apoio psicossocial e pedagógico (NAP, NAPP, NAPPS, NAPNE) aos discentes é



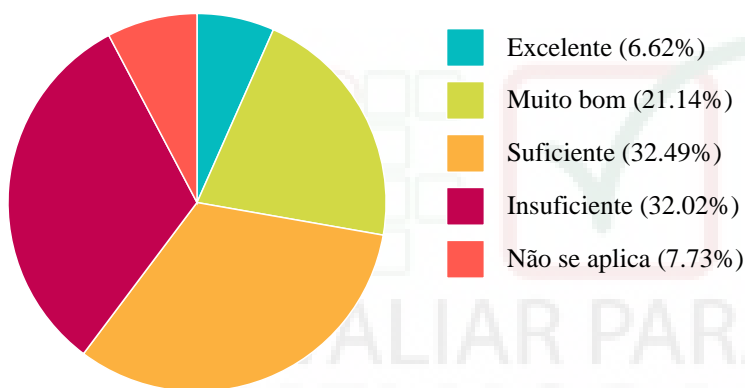
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	43	6.78 %
Muito bom	175	27.6 %
Suficiente	268	42.27 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

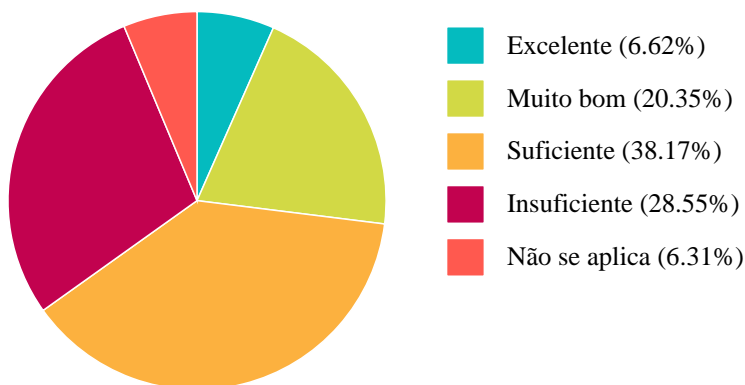
Insuficiente	126	19.87 %
Não se aplica	22	3.47 %

### 9.5 Os programas de intercâmbio atendem à demanda acadêmica de maneira



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	42	6.62 %
Muito bom	134	21.14 %
Suficiente	206	32.49 %
Insuficiente	203	32.02 %
Não se aplica	49	7.73 %

### 9.6 O Núcleo Multiprofissional (NAP, NAPP e NAPNE) promove ações com vistas à permanência e êxito dos estudantes de maneira



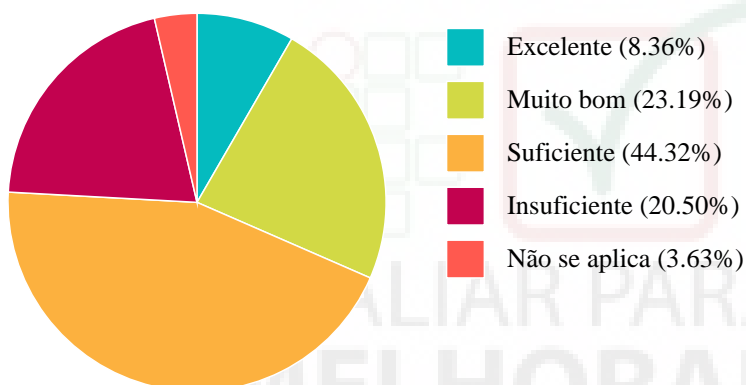
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	42	6.62 %
Muito bom	129	20.35 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

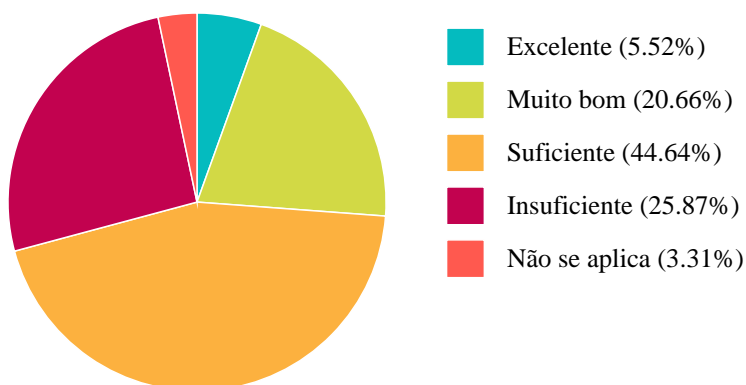
Suficiente	242	38.17 %
Insuficiente	181	28.55 %
Não se aplica	40	6.31 %

**9.7 O número de profissionais que trabalham no apoio ao discente é**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	53	8.36 %
Muito bom	147	23.19 %
Suficiente	281	44.32 %
Insuficiente	130	20.5 %
Não se aplica	23	3.63 %

**9.8 O atendimento do setor de pesquisa contempla as necessidades dos alunos de modo**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	35	5.52 %
Muito bom	131	20.66 %

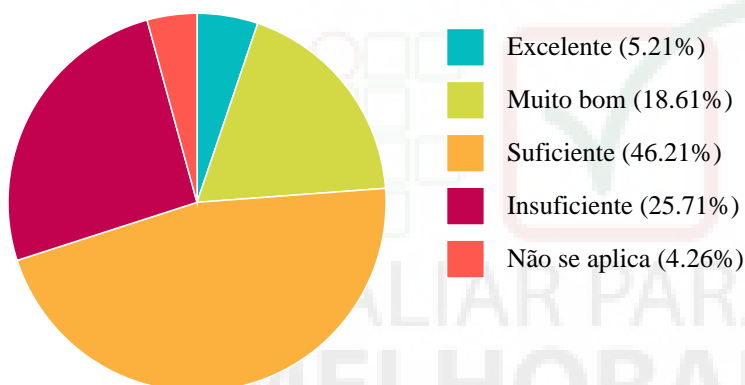




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

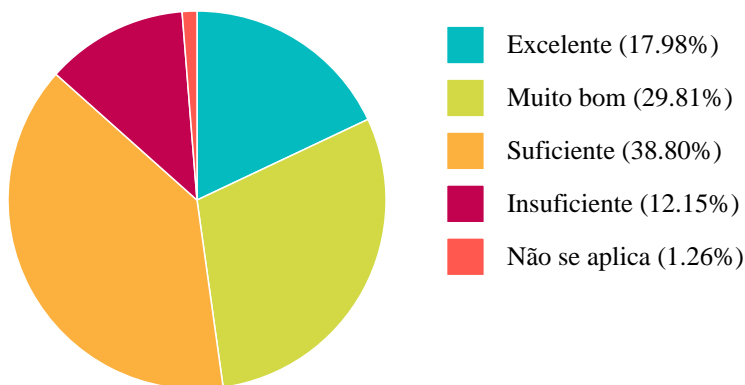
Suficiente	283	44.64 %
Insuficiente	164	25.87 %
Não se aplica	21	3.31 %

### 9.9 O atendimento do setor de extensão contempla as necessidades dos alunos de modo



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	33	5.21 %
Muito bom	118	18.61 %
Suficiente	293	46.21 %
Insuficiente	163	25.71 %
Não se aplica	27	4.26 %

### 9.10 O funcionamento e atendimento da biblioteca atendem às necessidades dos alunos de modo



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	114	17.98 %
Muito bom	189	29.81 %



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017**

Suficiente	246	38.8 %
Insuficiente	77	12.15 %
Não se aplica	8	1.26 %

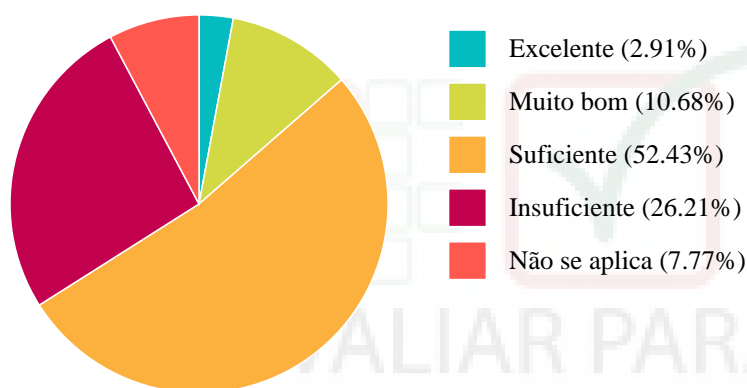




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

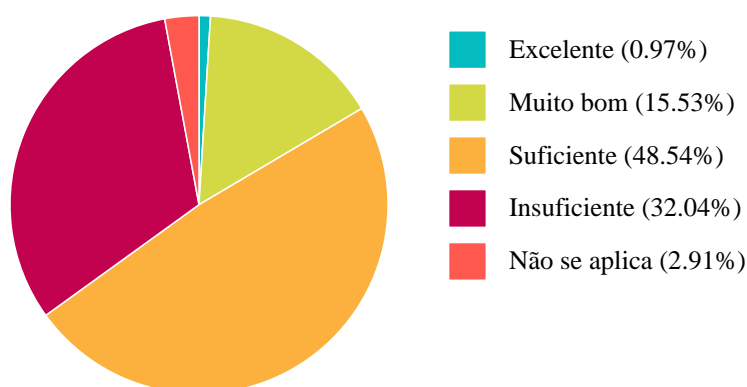
## 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### 10.1 O desenvolvimento do IFMT previsto no PDI e o orçamento são cumpridos de forma



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	11	10.68 %
Suficiente	54	52.43 %
Insuficiente	27	26.21 %
Não se aplica	8	7.77 %

### 10.2 A relação cursos ofertados versus recursos disponíveis é



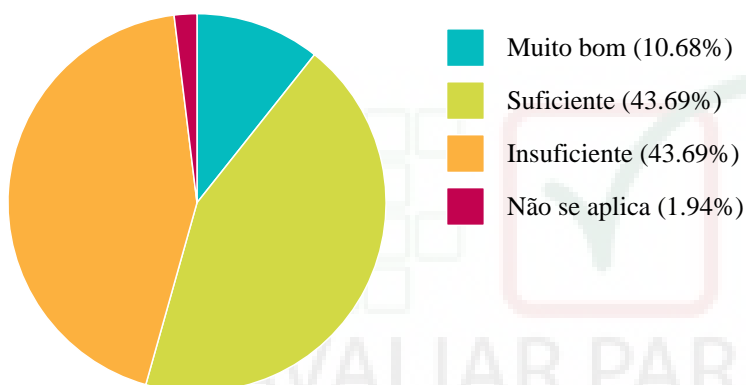
Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	1	0.97 %
Muito bom	16	15.53 %
Suficiente	50	48.54 %
Insuficiente	33	32.04 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

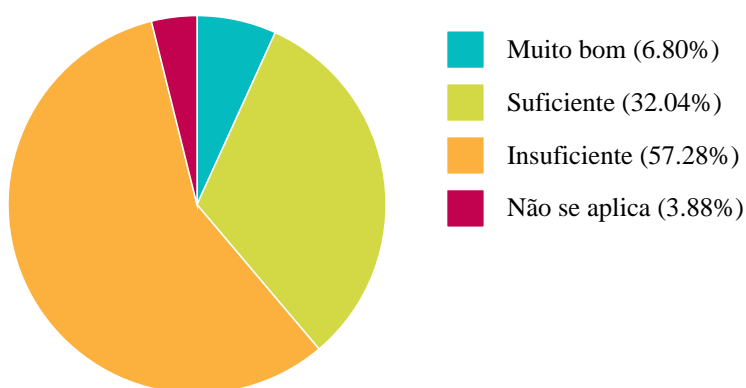
Não se aplica	3	2.91 %
---------------	---	--------

### 10.3 A política de adequação das instalações para o atendimento das demandas do IFMT é



Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	11	10.68 %
Suficiente	45	43.69 %
Insuficiente	45	43.69 %
Não se aplica	2	1.94 %

### 10.4 A destinação de recursos para capacitação de servidores prevista no orçamento é

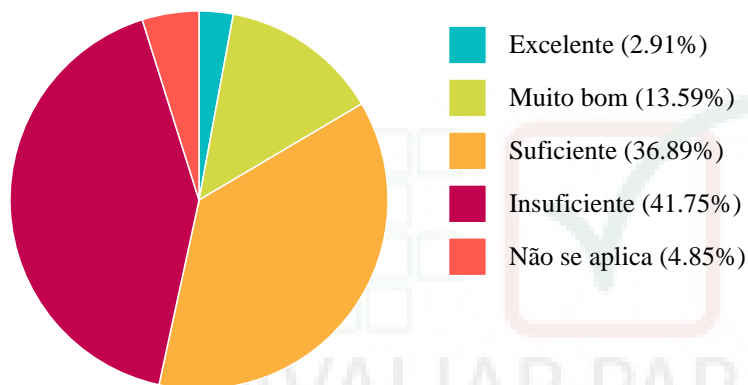


Resposta	Quantitativo	Percentual
Muito bom	7	6.8 %
Suficiente	33	32.04 %
Insuficiente	59	57.28 %
Não se aplica	4	3.88 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

### 10.5 As políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão são



Resposta	Quantitativo	Percentual
Excelente	3	2.91 %
Muito bom	14	13.59 %
Suficiente	38	36.89 %
Insuficiente	43	41.75 %
Não se aplica	5	4.85 %

#### Observação:

Alguns locais não obtiveram percentual significativo ou não participaram deste processo de avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

ANEXO I - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO



*Esse Relatório foi gerado automaticamente pelo Sistema de Avaliação Institucional do IFMT.*

*- Comissão Própria de Avaliação -*