PLANO DE GESTAO

2025 - 2029



Agnaldo **DIRETOR-GERAL**

Transformando ideias em ações: Unidos pelo IFMT





































































Plano de Gestão 2025 - 2029

"Transformando Ideias em Ações: unidos pelo IFMT."

Breve apresentação de Agnaldo

Iniciei minha trajetória profissional de forma precoce, ainda antes da graduação, quando acompanhava meu pai, que era professor de matemática e Secretário de Educação em Nova Glória-GO. Em várias ocasiões, ele confiava a mim a tarefa de observar e orientar os estudantes durante suas ausências, o que me proporcionou uma vivência prática na sala de aula desde muito jovem. Essa experiência foi a motivação para o compromisso e para o alicerce que acabei construindo com a educação.

Formalmente, comecei a lecionar durante a graduação, assumindo turmas de Ciências no SESI, atendendo estudantes do Ensino Fundamental II e Médio no Programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esse desafio, em uma escola localizada em uma fazenda no município de Jataí-GO, me proporcionou contato direto com a realidade de trabalhadores rurais, em uma turma multisseriada, onde o aprendizado se dava em um contexto de diversidade e adaptação.

Em 2007, assumi o cargo de Técnico em Agropecuária no então CEFET/Cuiabá, hoje IFMT, onde atuei em diversas frentes, incluindo a coordenação da cooperativa de estudantes, do alojamento e da produção zootécnica. Após concluir a graduação, passei a lecionar em escolas públicas de Mato Grosso, especialmente em escolas do campo, até assumir como professor de Física no IFMT Campus Confresa em 2010, cargo que ocupo até hoje.

No IFMT, minha atuação se expandiu para além das aulas de Física do Ensino Médio, abrangendo também atividades em cursos de licenciatura, de Agronomia e na pós-graduação. Coordenei e participei de diversos projetos de pesquisa e extensão, entre eles o de Desenvolvimento de Alternativas Sustentáveis para a Agricultura Familiar, como a extração de óleo de pequi e a produção de biogás. Participei de comissões, bancas de TCC e seleções de professores, além de atuar como coordenador de diferentes setores administrativos.

Atualmente, atuo como coordenador do curso de Licenciatura em Física no Campus Confresa, posição que fortalece ainda mais minha missão de promover uma educação inclusiva e de qualidade, comprometida com o desenvolvimento humano e social.

Princípios para a Gestão

Pilares que irão sustentar toda e qualquer decisão do Campus.

- Prezar pela qualidade de vida no trabalho;
- Zelar para que o atendimento ao público interno e externo seja atencioso e produtivo;
- Realizar uma gestão democrática, transparente, participativa e eficiente;
- Moralidade na condução dos processos mantendo a impessoalidade e respeito aos princípios da administração pública;
- Prestar um serviço de qualidade no planejamento, organização e execução em todas as atividades desenvolvidas;
- Responsabilidade financeira planejar, executar e prestar contas à comunidade escolar dos investimentos e da realização de despesas;
- Comprometimento com o ensino e com os direitos dos servidores, dos colaboradores e dos estudantes;
- Educação inclusiva, inovadora, com respeito às diversidades e às diferenças, que promova um ambiente saudável para todos;
- Procurar integrar nossa instituição com a comunidade através da oferta de uma educação pautada no "ensino, pesquisa e extensão" para o desenvolvimento econômico e social da região.

Objetivos Estratégicos para o Mandato

- Proposição de Orçamento Participativo, envolvendo a comunidade acadêmica e servidores nas ações de planejamento e análise das prioridades institucionais;
- Buscar parcerias e convênios com entidades públicas e empresas privadas para o desenvolvimento de projetos e captação de recursos;
- Fortalecer as relações e a comunicação com a comunidade interna e externa, incluindo servidores, colaboradores e discentes;
- Priorizar a obtenção de recursos junto à reitoria para ampliar o orçamento e promover o desenvolvimento do Campus;
- Apoiar as ações do Centro de Referência de Canarana.

Transformar vidas pelo Ensino:

- Incentivar a formação continuada dos docentes para novas metodologias de ensino;
- Fortalecer o programa de bolsas de monitoria, atendendo estudantes com dificuldades;
- Estimular a submissão de projetos de ensino por meio de editais internos com bolsas e taxas de bancada;
- Apoiar programas de iniciação científica;
- Promover atividades artísticas, culturais e esportivas como parte da formação integral dos estudantes;

- Apoiar os eventos científicos realizados dentro do campus;
- Implementar práticas de cidadania e conscientização política no contexto escolar;
- Formar cidadãos críticos e conscientes de seu papel na vida e no trabalho;
- Conscientizar sobre o compromisso com a preservação ambiental;
- Incentivar a participação em visitas técnicas como parte do aprendizado;
- Apoiar e incentivar a publicação de trabalhos acadêmicos em periódicos especializados;
- Otimizar a aplicação dos recursos orçamentários para garantir a qualidade do ensino e facilitar o trabalho dos profissionais.

Transformar vidas pela **Pesquisa**, **Pós-Graduação e Inovação**:

- Promover maior participação de discentes, docentes e técnicos em projetos de pesquisa e inovação, em parceria com outras instituições;
- Apoiar as revistas "Prática Docente", "PesquisAgro" e "Alembra";
- Incentivar a realização de eventos para a difusão da produção científica;
- Manter o incentivo à pesquisa através de editais com bolsas e taxas de bancada;
- Fortalecer os programas de pós-graduação existentes (como Ensino de Ciências e Especialização em Solos e Nutrição de Plantas);
- Buscar parcerias externas para implantar novas pós-graduações nas áreas afins aos cursos ofertados no Campus;
- Apoiar a participação no WorkiF.

Transformar vidas pela **Extensão**:

- Ampliar o incentivo à extensão por meio de editais internos;
- Fortalecer os laços com o setor privado e repartições públicas para firmar parcerias;
- Fortalecer o acompanhamento dos egressos, promovendo encontros anuais com os estudantes;
- Apoiar a participação nos eventos, Jenpex e Marte;
- Apoiar o fortalecimento das atividades da Ativa Incubadora:
- Fortalecer e apoiar a Empresa Júnior (EJAX).
- Apoiar os programas e projetos como PRONATEC, Programa de Extensão Dom Pedro Casaldáliga, os itinerários formativos e parceria com o estado.
- Buscar parcerias com os produtores de grande escala e os pequenos produtores da agricultura familiar para visitas técnicas, estágio e emprego.

Transformar vidas pela Assistência Estudantil:

- Buscar novas bolsas para estudantes que necessitem de auxílio;
- Estabelecer parcerias com prefeituras para oferecer apoio no atendimento socioemocional e educativo aos estudantes;
- Realizar visitas às famílias dos estudantes para identificar obstáculos que

- dificultem seu sucesso acadêmico, promovendo sua permanência e êxito;
- Melhorar a infraestrutura do setor de Assistência Estudantil, como adequação de espaços e correção de problemas estruturais.
- Empenhar esforços junto à reitoria para a estruturação e modernização dos alojamentos.

Transformar vidas pela Internacionalização:

- Apoiar e divulgar os programas de internacionalização, como Jovens Embaixadores, Português como Língua Adicional (PLA), Oportunidades Acadêmicas, Centro de Idiomas, entre outros;
- Fortalecer parcerias junto à Reitoria, através da Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais, pela manutenção e efetivação de ações do Escritório Regional de Língua Inglesa (RELO Office); do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológicca (CONIF) e Núcleo de Relações Internacionais do Estado de Mato Grosso (NURIMAT), para a promoção de intercâmbios e experiências internacionais para estudantes e servidores.

Transformar vidas pela Gestão de Pessoas:

- Promover um ambiente organizacional saudável e harmônico para servidores, discentes e colaboradores;
- Possibilitar ao corpo técnico-administrativo a participação em cursos de qualificação, aperfeiçomento e aprimoramento;
- Apoiar a qualificação do corpo docente;
- Reivindicar a recomposição do quadro de servidores junto à reitoria;
- Fortalecer a valorização do corpo técnico, incentivando a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Envolver a comunidade interna em discussões para melhorar a comunicação e os relacionamentos interpessoais;
- Apoiar o Núcleo de Qualidade de Vida e Trabalho (<u>NQVT</u>), promovendo ações de integração e bem-estar.

Transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira:

- Realizar uma gestão participativa, ouvindo a comunidade para o planejamento da aplicação do orçamento;
- Manter contratos de serviços essenciais existentes, tais como: motorista, limpeza e segurança;
- Buscar soluções para reduzir os custos com energia elétrica;
- Fortalecer as ações estudantis e programas de bolsas;
- Fortalecer as ações do Núcleo de Qualidade de Vida (NQVT).

Transformar vidas pelo **Planejamento**:

- Realizar reuniões com os servidores para o planejamento estratégico e definição de ações do Campus;
- Promover reuniões para o planejamento da aplicação do orçamento;
- Manter encontros frequentes com os líderes de turma e representantes estudantis, ouvindo suas demandas e buscando soluções, fortalecendo assim as ações estudantis;
- Retomar e reativar as discussões e ações sobre a organização dos estacionamentos;
- Retomar as discussões já realizadas sobre o plano diretor do campus, contemplando as futuras instalações e/ou construções.

Transformar vidas pela Infraestrutura e Modernização:

- Buscar recursos para reforma, manutenção e modernização das estruturas prediais e mobílias dos espaços físicos existentes, aprimorando a estrutura física do Campus e possibilitando o bom desempenho do trabalho desenvolvido pelos servidores em atendimento ao público de estudantes;
- Buscar recursos e empreender esforços na manutenção e aquisição de novos aparelhos de ar condicionado, além de equipamentos didático-pedagógicos;
- Reestruturar os equipamentos dos laboratórios;
- Reestruturar e modernizar os espaços ligados a fazenda experimental Seprod e Seproc (antigas UEPs);
- Melhorar a iluminação interna do Campus, visando a segurança e visibilidade;
- Investir na modernização da guarita, para garantir melhor controle de segurança e identificação dos usuários;
- Implementar um sistema de monitoramento interno por câmeras para aumentar a segurança;
- Reformar e reestruturar o espaço esportivo do Campus, incluindo a iluminação, possibilitando a utilização em outros turnos;
- Buscar junto ao poder público municipal a implementação de uma calçada em frente ao IFMT, paralela ao alambrado;
- Buscar recursos para a construção de um auditório moderno;
- Modernizar e reestruturar o refeitório e biblioteca;
- Criar um espaço de descanso para os servidores, em apoio às ações do Núcleo de Qualidade de Vida (NQVT);
- Criar um espaço de descanso e lazer para atender os estudantes nos intervalos e contraturnos (quando não estiverem em aula ou em outra atividade de ensino), incluindo uma sala para instalação dos movimentos estudantis (Grêmio e CA);
- Aproveitar os espaços existentes de bosque para transformá-los em ambientes de convivência, descanso e caminhada;
- Construir um galpão para guardar máquinas e implementos agrícolas;
- Buscar soluções para sanar a deficiência de água no Campus.

Transformar vidas pela **Tecnologia da Informação**:

- Trabalhar junto à reitoria para criar um laboratório de informática modernizado para atender os estudantes na execução de suas atividades e nas pesquisas que demandam essa tecnologia;
- Reformar, modernizar e estruturar o laboratório didático de informática já existente:
- Reestruturar o local de pesquisa com computadores exixtente na biblioteca;
- Buscar junto à reitoria a entrega de notebooks para os técnicos administrativos;
- Buscar junto à reitoria a troca dos equipamentos de desktop por modelos mais modernos, a fim de melhorar o desempenho no desenvolvimento do trabalho;
- Buscar junto à reitoria a entrega de aparelhos celulares para os servidores que necessitam desse equipamento no desenvolvimento de suas atividades.
- Buscar recursos tecnológicos junto à reitoria para ampliar a rede de Wi-Fi nos espaços internos que ainda não possuem;

Transformar vidas pela **Comunicação**:

- Fortalecer e incentivar a divulgação das atividades didático-pedagógicas, como aulas práticas, visitas técnicas, participação em congressos, feiras e similares;
- Fortalecer a divulgação de trabalhos de pesquisa, extensão e ensino;
- Incentivar publicações nas redes sociais do IFMT, como Facebook, Instagram, YouTube, das atividades realizadas por servidores e discentes em eventos e/ou visitas técnicas;
- Promover reuniões de gestão para garantir a interação entre todas as ações que estejam sendo desenvolvidas, melhorando assim a prestação de informações ao público;
- Realizar reuniões gerais para discutir e informar sobre as ações do campus;
- Estabelecer parcerias com os meios de comunicação existentes na região (rádios, canais de tv, sites);
- Incentivar os estudantes a participarem das atividades de divulgação das ações de desenvolvidas no Campus.
- Apoiar os estudantes na criação de uma estação local de "rádio" dentro da escola (rádio escola), para interção e comunicação.

Transformar vidas pela <u>Inclusão (econômica, gêneros, étnicos-raciais,</u> <u>mobilidade)</u>:

- Promover a equidade de gênero e a inclusão étnico-racial, garantindo oportunidades iguais para todos;
- Ampliar o apoio econômico aos estudantes por meio de bolsas e auxílios;
- Melhorar a acessibilidade física e tecnológica no Campus, para pessoas com deficiência:
- Fortalecer a mobilidade acadêmica, promovendo intercâmbios e trocas de conhecimento;

- Enfrentar as desigualdades regionais, com ações voltadas para comunidades indígenas e rurais;
- Promover e apoiar os servidores e departamentos do Campus a alavancar as discussões e trabalhos no combate e prevenção a qualquer tipo de preconceito.

Transformar vidas pela **Qualidade de Vida**:

- Apoiar e incentivar as ações do Núcleo de Qualidade de Vida e Trabalho (NQVT);
- Criar ambientes de descanso para servidores e estudantes, como salas de descanso e áreas de convivência;
- Criar um espaço de lazer e descontração, no bosque entre o almoxarifado e alojamento, onde os servidore e estudantes possam interagir, conversar e descansar.
- Buscar recursos para implementar ações voltadas ao bem-estar dos servidores e discentes.