



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**PROJETO DE ADEQUAÇÃO
DAS MATRIZES CURRICULARES DE CURSOS SUPERIORES
À ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DO IFMT**

CAMPO NOVO DO PARECIS, 28 DE SETEMBRO DE 2015.

SUMÁRIO

1. Justificativa	2
2. Contexto dos cursos – LA e TA	3
2.1 Licenciatura em Matemática	4
2.1.1 Análise da matriz curricular	4
2.2 Tecnologia em Agroindústria	5
2.2.1 Análise da matriz curricular	6
3. Proposta	6
4. Encaminhamentos	8
5. Anexos	11
5.1 Modelo de Plano de Ensino	11
5.2 Análise completa da matriz curricular da Licenciatura em Matemática	13
5.3 Análise completa da matriz curricular da Tecnologia em Agroindústria	18

1. Justificativa

O Campus Campo Novo do Parecis, integrante do IFMT, é antiga UNED do CEFET Cuiabá, cujas atividades administrativas e pedagógicas tiveram início no segundo semestre de 2008.

Naquele contexto, foram criados os cursos superiores de Licenciatura em Matemática (LM), de Bacharelado em Agronomia (BA) e de Tecnologia em Agroindústria (TA), com seus PPC's aprovados pelo Conselho Diretor do CEFET Cuiabá.

A partir de 2009, com a nova estruturação institucional, várias adequações e adaptações se fizeram necessárias, buscando compor a unidade e a identidade do IFMT.

E o advento da Organização Didática (OD), em 2013, foi um avanço na construção de nossa coletividade pedagógica. Desde então, este Campus vem trabalhando para proceder as reformulações necessárias no Departamento de Ensino.

No ínterim entre a primeira versão da OD e a versão atual, aprovada em dezembro de 2014, os 3 cursos superiores, através de seus colegiados e NDE's, foram objetos de muito estudo e análise, tendo em vista a necessária e justa adequação à OD bem como a demanda profissional de cada área.

Todavia, o alto fluxo de remoção de docentes neste campus comprometeu sobremaneira o andamento dos trabalhos tanto para a LM quanto para a TA. O curso menos impactado foi o BA e mesmo assim sua revisão e nova propositura de PPC só ocorreu no fim do primeiro semestre de 2015.

Nos casos da LM e da TA, as comissões foram recompostas, os trabalhos precisaram ser refeitos e até reiniciados, comprometendo o cumprimento da normativa nº 104 do CONSUP/2015. E, especificamente na LA, quando a comissão atual estava concluindo seus trabalhos, houve o advento das novas diretrizes curriculares nacionais para os cursos de licenciatura (Resolução nº 02 de 1º de julho de 2015), implicando em revisão e ajuste num PPC recém construído.

Neste contexto, se, por um lado, envidamos esforços na propositura dos novos PPC's, por outro, descuidamos das também necessárias adequações dos PPC's atuais às regulamentações previstas na OD.

E é exatamente para elucidar sobre estas adequações que as coordenações e vice-coordenações dos Cursos de LA e TA, presidentes e membros dos NDE's, Pedagoga e Chefia do DEN teceram coletiva e colaborativamente este projeto.

2. Contexto dos cursos – LA e TA

Os cursos superiores de LA e TA, conforme seus PPC's, são cursos noturnos, com aulas de segunda a sexta-feira, podendo ofertar também aulas aos sábados, no período vespertino.

Destacamos que, embora os PPC's prevejam e possibilitem aulas aos sábados, considerando o perfil do nosso corpo docente, majoritariamente trabalhador do setor terciário, quando ofertadas aulas aos sábados, apresentam alto índice de faltas.

Outra questão contundente é que os PPC's não explicitam qual a organização do tempo da aula. O que foi efetivado, desde a implantação dos cursos, foi o consenso de distribuí-las de segunda a sexta-feira, em 5 tempos de aula, com duração de 45 minutos. E o tempo não executado presencialmente, amparados na Portaria 4.059/2004, foi cumprido de forma não presencial.

Todavia, equivocamo-nos na forma de registrar e comprovar este trabalho pedagógico realizado, ficando restrito aos registros nos planos de ensino dos docentes.

Agora, urge corrigir tais equívocos, no mesmo enlace em que propomos a adequação das matrizes à OD e, por conseguinte, ao sistema acadêmico implantado no IFMT.

2.1 Licenciatura em Matemática

Os oito semestres do curso totalizam 432 horas cada, que eram cumpridas em calendário semestral de 20 semanas, distribuídas em 25 horas/aula (h/a) semanais de 45 minutos. E o restante da carga horária devida era realizada de forma complementar, através de atividades extracurriculares.

As atividades extracurriculares eram formalizadas, mediante plano de ensino entregue pelos docentes do curso - documentação esta que a comissão de avaliação do MEC teve acesso durante o reconhecimento do curso, em 2014.

O que se faz necessário, neste momento é:

- a legitimação e organização das atividades complementares de carga horária, através da institucionalização de plano de ensino específico e de formas de acompanhamento e avaliação do cumprimento deste;
- a anexação deste projeto ao PPC vigente; e
- a reorganização da duração das h/a, conforme preconiza a OD.

2.1.1 Análise da matriz curricular

Em reunião realizada entre coordenação da LM e membros do NDE do curso, na tentativa de adequar a matriz a 4 tempos de aula, conforme preconiza a OD, verificamos maior comprometimento quanto ao cumprimento da carga horária mínima do curso.

Conforme o *quadro resumo 1*, calculado com um calendário semestral de 20 semanas e semanas com 20 h/a de 50 minutos, é possível observar que o déficit ultrapassa os 20% de carga horária passível de ensino não presencial, conforme Portaria nº 4.059/20004.

QUADRO RESUMO 1			
	Horas	Déficit de horas	Percentual de déficit de carga horária
1º SEMESTRE	432	92	21,30
2º SEMESTRE	432	92	21,30
3º SEMESTRE	432	92	21,30
4º SEMESTRE	432	92	21,30
5º SEMESTRE	432	19	4,40
6º SEMESTRE	432	19	4,40
7º SEMESTRE	432	19	4,40
8º SEMESTRE	432	19	4,40
TOTAL	3456	444	12,85

Esta projeção acrescida da dificuldade em efetivar ensino-aprendizagem de qualidade se o sábado for instituído como dia letivo regular e ainda, considerando que o corpo docente do curso também atua nos demais cursos ofertados no campus, tendo poucas opções de horários alternativos, foram determinantes em nossa análise: será necessário utilizar o 5º tempo de aula, amparados pelo parágrafo único do artigo 19 da OD.

2.2 Tecnologia em Agroindústria

A carga horária semestral prevista para o curso de Tecnologia em Agroindústria é de 414 a 450 horas, dependendo do semestre, distribuídas em 20 semanas, com 25 h/a semanais de 45 minutos cada. Os sábados são usados para atividades extracurriculares ou aulas práticas e, às vezes como sábados letivos, cumpridos no período vespertino.

Em reunião realizada entre coordenação do TA e presidente do NDE do curso, detectamos algumas dificuldades em elaborar um horário que pudesse encaixá-las em 20 aulas semanais de 50 minutos de forma linear durante o semestre e incorríamos nos seguintes problemas:

- os discentes do referido curso, são trabalhadores no comércio, indústria e produção rural, ficando inviável as aulas de sábado;

- os sábados (letivos ou não) são utilizados com atividades didáticas conforme a necessidade e particularidade de cada disciplina ou semestre, e muitas vezes não podem ser apreciadas pelos acadêmicos;

- os docentes do referido curso são docentes em outros cursos como o BA e o de nível médio, o Técnico Integrado em Agropecuária.

2.2.1 Análise da matriz curricular

Semelhante à situação da LM, também em nosso curso, ao tentar adequar a matriz a 4 tempos de aula, conforme orienta a OD, verificamos maior comprometimento quanto ao cumprimento da carga horária mínima do curso.

No *quadro resumo 2* é possível observar que o déficit ultrapassa os 20% de carga horária passível de ensino não presencial, conforme Portaria nº 4.059/20004.

QUADRO RESUMO 2			
	Horas	Déficit de horas	Percentual de déficit de carga horária
1º SEMESTRE	432	92	21,30
2º SEMESTRE	432	92	21,30
3º SEMESTRE	450	110	24,44
4º SEMESTRE	414	74	17,87
5º SEMESTRE	450	57	12,66
6º SEMESTRE	450	18	4,00
TOTAL	2628	137	16,92

Destarte, de nossa análise concluímos que também será necessário utilizar o 5º tempo de aula, amparados pelo parágrafo único do artigo 19 da OD.

3. Proposta

A proposta tecida coletiva e colaborativamente entre as coordenações e vice-coordenações dos Cursos de LA e TA, presidentes e membros dos NDE's, Pedagoga e Chefia do DEN é pela reorganização dos tempos das aulas diárias

e a complementação da carga horária faltante, com planejamento e registro próprio.

Quanto à reorganização do tempo, ofertaremos e cumpriremos 5 aulas diárias, de 50 minutos cada, com intervalo de 10 minutos entre a segunda e a terceira aula, para que o intervalo ocorra conjuntamente com o intervalo dos demais cursos noturnos, conforme quadro abaixo:

QUADRO 3 – organização do tempo das h/a	
1ª aula	19:00 às 19:50
2ª aula	19:50 às 20:40
intervalo	20:40 às 20:50
3ª aula	20:50 às 21:40
4ª aula	21:40 às 22:30
5ª aula	22:30 às 23:20

Quanto ao cumprimento das horas que faltam, cumpri-las com atividades complementares, sendo para isto necessário planejamento específico (vide em anexo o modelo de plano de ensino para complementação de carga horária) que deve conter detalhamento das atividades, instrumentos e forma de avaliação do que será realizado.

Propõe-se que o docente possa definir quais atividades, instrumentos e forma de acompanhamento é mais adequada à sua disciplina, em virtude da aprendizagem do aluno.

Como sugestão de atividades, esta equipe propõe:

- **Aulas no ambiente virtual:** aulas programadas em chat, redes sociais ou fórum em ambiente virtual;
- **Estudos dirigidos:** atividade de leitura e interpretação indicada e orientada pelo docente que resulte de uma devolutiva escrita e/ou oral dos alunos;
- **Lista de exercícios:** exercícios elaborados a partir dos conteúdos trabalhados em sala de aula quando há necessidade que a turma fixe o conteúdo para efetivar a aprendizagem;

- **Preparação de seminários ou similares:** atividades de leitura, interpretação e análise, indicada e orientada pelo docente, que resulte em apresentação alunos;
- **Resenha de artigos técnicos e/ou científicos, de livros:** atividade que resulte numa devolutiva escrita dos alunos;
- **Produção de material e práticas didático-pedagógicas:** elaboração de materiais a serem utilizados para fins pedagógicos e voltados para o ensino que devem ser apresentados à comunidade acadêmica do curso;
- **Pesquisas aplicadas:** orientação e acompanhamento do docente em coleta, tabulação e tratamento de dados referentes a pesquisa aplicada e que tenham um resultado preliminar e/ou final descrito em relatório;
- **Pesquisas bibliográficas:** orientação e acompanhamento do docente em coleta e análise de levantamento bibliográfico sobre temas relevantes ao seu componente curricular e que resulte numa produção escrita dos alunos;
- **Aulas práticas:** aulas no laboratório ou em campo, fora do horário regular de aula, devidamente planejado e combinado com a turma;
- **Visitas técnicas:** visitas técnicas programadas com roteiro de observação e que exijam do aluno elaboração de relatório;
- **Participação em eventos:** seminários, encontros, congressos, oficinas, minicursos, olimpíadas, jogos, etc.

4. Encaminhamentos

Deliberamos pelos seguintes encaminhamentos:

- a. o projeto de adequação será enviado à PROEN, para análise e parecer;
- b. caberá à chefia do DEN articular com a empresa que presta serviço de transporte coletivo ao Campus para que haja ônibus no final da aula (23:20), garantindo o retorno dos alunos às suas casas;
- c. para facilitar o ajuste nos horários das aulas, a chefia do DEN programará o sinal para que também funcione no período noturno;

d. fica instituído o Plano de Complementação de Carga Horária (PCCH), conforme modelo em anexo (anexo 1);

e. cada docente deverá entregar o PCCH aos coordenadores de cursos na mesma data prevista em calendário para entrega dos PE (planos de ensino);

f. a cada início de semestre letivo, enquanto tivermos turmas vinculadas a estes PPC's, haverá orientação e acompanhamento aos docentes sobre a importância de cumprir este projeto e como planejar e executar os planos de complementação de carga horária;

g. o docente tem autonomia para definir qual ou quais atividades utilizará e como as avaliará, para efetivar a complementação da carga horária de sua disciplina;

h. caberá às Coordenações de Curso o acompanhamento da execução dos planos de complementação, orientando os docentes sobre os devidos registros das atividades realizadas, sobretudo as que ocorrerem em horários diversos (registros fotográficos, comunicações em quadro de avisos, e-mail's, redes sociais, produção escrita, lista de assinaturas/presenças e registro no Sistema Acadêmico).

i. as atividades de complementação de carga horária só poderão ser utilizadas para o fim de adaptar a carga horária prevista na Matriz, não podendo aplicar em reposições, pois estas devem ser presenciais;

j. o processo de análise e aprovação dos planos de complementação seguirá os mesmos trâmites dos planos de ensino, conforme a OD vigente;

Destacamos, ainda, que concomitante à execução deste projeto, novos PPC's serão implantados nestes cursos, atendendo as normativas institucionais e legais vigentes. Por isso, a execução deste projeto tem tempo limitado, ou seja, enquanto houver turma vinculada aos PPC's hora vigentes.

Considerando que os novos PPC's entrem em vigor para o ano de 2017, nossa projeção é a seguinte:

QUADRO 4 – Quantitativo de turmas		
	LM	TA
2015/2	4	3
2016/1	4	3
2016/2	4	3
2017/1	3	2
2017/2	3	2
2108/1	2	1
2018/2	2	1
2019/1	1	0
2019/2	1	0

5. Anexos

5.1 Modelo de Plano de Ensino

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT <i>Campus Campo Novo do Parecis</i>	
CURSO:	Ano/Semestre:
DISCIPLINA:	C.H:..... horas Nº de aulas: h/a
PROFESSOR:	Semestre (do curso):

PLANO DE COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA (PCCH)

1) TEMA
Deve trabalhar temas previstos na ementa da disciplina de forma concretizá-la. A delimitação do tema ou subtema a ser trabalhado deve ser claro para o discente.
2) OBJETIVOS
<p>GERAL</p> <p>Expor o objetivo da unidade. Os objetivos gerais estão relacionados às metas a serem alcançadas a longo prazo, coerentes com as habilidades, competências e atitudes descritas no perfil do profissional a ser formado, conforme consta no PPC. São estruturados por verbos que dão ideia ampla e de difícil mensuração (compreender, saber, atualizar, valorizar, etc.).</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Os objetivos das atividades devem constar de forma que o aluno execute-a sabendo dos objetivos e que a instrução seja feita por escrito.</p>
3) PROGRAMA
Indica quais os assuntos serão abordados, estudados.
4) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
Definição das atividades a serem realizadas, com clareza na instrução e orientação.

5) RECURSOS

Prever a alocação de recursos didáticos ou materiais; no caso de visitas a previsão tem que ser feita em tempo hábil para alocação de recursos como: ônibus, diárias entre outros.

6) AVALIAÇÃO

Deixar claro qual instrumento de avaliação será utilizado e quais os critérios de correção.

7) BIBLIOGRAFIA

Professor (a)

Aprovado por:

Coordenação de Curso

Equipe pedagógica

Campo Novo do Parecis, XX de XXXXXX de 20XX.

5.2 Análise completa da matriz curricular da Licenciatura em Matemática

PROPOSTA - inclusão da 5ª aula de 50' do 1º ao 4º semestre + PCCH								
1º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas (20 * x h/a)	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
INTRODUÇÃO AO CÁLCULO	-	MAT11	108	127	6	120	7	6
MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO 1	-	MAT12	72	85	4	80	5	4
MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO 2	-	MAT13	90	106	5	100	6	5
GEOMETRIA ANALÍTICA	-	MAT14	90	106	5	100	6	5
METODOLOGIA DA PESQUISA	-	EDU11	72	85	4	80	5	4
Total			432	508	24	480	28	24
2º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
CÁLCULO 1	MAT11	MAT21	108	127	6	120	7	6
GEOMETRIA PLANA E DESENHO GEOMÉTRICO	-	MAT22	90	106	5	100	6	5
ÁLGEBRA LINEAR	-	MAT23	90	106	5	100	6	5
INFORMÁTICA E ENSINO 1	-	EDU21	72	85	4	80	5	4

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO	-	EDU22	72	85	4	80	5	4
Total			432	508	24	480	28	24
3º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
CÁLCULO 2	MAT 21	MAT31	108	127	6	120	7	6
GEOMETRIA ESPACIAL	MAT 22	MAT32	72	85	4	80	5	4
INTRODUÇÃO À TEORIA DOS NÚMEROS	MAT 23	MAT33	72	85	4	80	5	4
INFORMÁTICA E ENSINO 2	EDU 21	EDU31	72	85	4	80	5	4
FÍSICA	-	FIS31	108	127	6	120	7	6
Total			432	508	24	480	28	24
4º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
CÁLCULO 3	MAT 31	MAT41	108	127	6	120	7	6
ANÁLISE CRÍTICA DE LIVROS DIDÁTICOS	-	EDU41	72	85	4	80	5	4
DIDÁTICA	-	EDU42	72	85	4	80	5	4

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA 1	MAT 31	EST41	108	127	6	120	7	6
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	-	EDU43	72	85	4	80	5	4
Total			432	508	24	480	28	24
5° SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
CÁLCULO 4	MAT 31	MAT51	108	127	6	120	7	6
CÁLCULO NUMÉRICO	MAT 41	MAT52	72	85	4	80	5	4
OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 1	EDU 41	EDU51	72	85	4	80	5	4
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA 2	EST 41	EST51	72	85	4	80	5	4
ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 1*	-	EDU52	108	-	2	-	-	-
Total			432	382	20	360	22	19
6° SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
ANÁLISE	MAT 31	MAT61	108	127	6	120	7	6
OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 2	EDU 51	EDU61	72	85	4	80	5	4

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA	-	EDU63	72	85	4	80	5	4
ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 2*	EDU 52	EDU64		-	2	-	-	-
Total			252	382	20	280	102	87
7º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
ÁLGEBRA	MAT 23	MAT71	72	85	4	80	5	4
ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE PROBLEMAS	-	EDU71	72	85	4	80	5	4
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 1	-	MAT72	36	42	2	40	2	2
MODELAGEM MATEMÁTICA	MAT 41	EDU72	72	85	4	80	5	4
OPTATIVA DO GRUPO 1	-	OPT1X	72	85	4	80	5	4
ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 3*	EDU 64	EDU73	108	-	2	-	-	-
Total			432	382	20	360	22	19
8º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	EDU 42	EDU81	72	85	4	80	5	4

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	-	MAT81	72	85	4	80	5	4
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 2	MAT 72	MAT82	36	42	2	40	2	2
FUNÇÕES DE VARIÁVEIS COMPLEXAS	MAT 61	MAT83	72	85	4	80	5	4
OPTATIVA DO GRUPO 2	*	OPT2X	72	85	4	80	5	4
ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA 4	EDU 73	EDU82	108	-	2	-	-	-
Total			432	382	20	360	22	19

QUADRO RESUMO			
	Horas	Déficit	Percentual de déficit de carga horária
1º SEMESTRE	432	24	5,56
2º SEMESTRE	432	24	5,56
5º SEMESTRE	432	19	4,40
6º SEMESTRE	432	19	4,40
7º SEMESTRE	432	19	4,40
8º SEMESTRE	432	19	4,40
TOTAL	2592	124	4,78

5.3 Análise completa da matriz curricular da Tecnologia em Agroindústria

PROPOSTA - inclusão da 5ª aula de 50' do 1º ao 4º semestre + PCC								
1º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas (20 * x h/a)	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
INFORMÁTICA BÁSICA E APLICADA	-	BAS 11	72	85	4	80	5	4
QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	-	BAS 12	72	85	4	80	5	4
INGLÊS INSTRUMENTAL	-	BAS 13	36	42	2	40	2	2
METODOLOGIA DA PESQUISA	-	EDU 11	36	42	2	40	2	2
CÁLCULO	-	BAS 14	72	85	4	80	5	4
QUÍMICA ORGÂNICA	-	BAS 15	72	85	4	80	5	4
SEGURANÇA DO TRABALHO	-	BAS 16	36	42	2	40	2	2
BIOLOGIA CELULAR	-	BAS 17	36	42	2	40	2	2
Total			432	508	24	480	28	24
2º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
ESTATÍSTICA GERAL E APLICADA	-	BAS 21	72	85	4	80	5	4
FÍSICO-QUÍMICA	BAS 12	BAS 22	72	85	4	80	5	4
BIOQUÍMICA BÁSICA	BAS 15	BAS 23	72	85	4	80	5	4

MICROBIOLOGIA GERAL E DOS ALIMENTOS	BAS 12	BAS 24	72	85	4	80	5	4
QUÍMICA ANALÍTICA	BAS 12	BAS 25	72	85	4	80	5	4
DESENHO TÉCNICO	BAS 11	BAS 26	72	85	4	80	5	4
Total			432	508	24	480	28	24
3º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DE ALIMENTOS	BAS 12, 25	AGR 31	72	85	4	80	5	4
BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS	BAS 23	AGR 32	72	85	4	80	5	4
PROJETOS DE INSTALAÇÕES AGROINDUSTRIAIS	BAS 26	AGR 33	72	85	4	80	5	4
OPERAÇÕES UNITÁRIAS	BAS 22	AGR 34	72	85	4	80	5	4
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ALIMENTOS	BAS 24	AGR 35	72	85	4	80	5	4
ADMINISTRAÇÃO NO SISTEMA AGROINDUSTRIAL	-	AGR 36	36	42	2	40	2	2
CONTROLE DE QUALIDADE AGROINDUSTRIAL	-	AGR 37	54	64	3	60	4	3
Total			450	529	25	500	29	25
4º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas

INDUSTRIALIZAÇÃO DE CARNE BOVINA E SUÍNA I	-	AGR 41	72	85	4	80	5	4
INDUSTRIALIZAÇÃO DA CANA-DE-AÇÚCAR	-	AGR 42	54	64	4	60	4	3
INDUSTRIALIZAÇÃO DO LEITE I	-	AGR 43	72	85	4	80	5	4
TECNOLOGIA DE FRUTAS E HORTALIÇAS	-	AGR 44	72	85	4	80	5	4
PÓS-COLHEITA E TECNOLOGIA DE GRÃOS	AGR 31	AGR 45	72	85	4	80	5	4
HIGIENE E SANITIZAÇÃO	-	AGR 46	36	42	2	40	2	2
EMPREENDEDORISMO	-	BAS 47	36	42	2	40	2	2
Total			414	487	24	460	27	23
5º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
INDUSTRIALIZAÇÃO DE CARNE BOVINA E SUÍNA II	AGR 41	AGR 51	72	85	4	80	5	4
TECNOLOGIA DA PANIFICAÇÃO E DERIVADOS	-	AGR 52	72	85	4	80	5	4
INDUSTRIALIZAÇÃO DO LEITE II	AGR 43	AGR 53	72	85	4	80	5	4
PROCESSAMENTO DE CARNE DE AVES E OVOS	-	AGR 54	72	85	4	80	5	4
TECNOLOGIA DE PESCADO	-	AGR 55	72	85	4	80	5	4
LOGÍSTICA, COMERCIALIZAÇÃO E MARKETING NO SISTEMA	-	AGR 56	36	42	2	40	2	2

AGROINDUSTRIAL								
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	-	TCC I	54	-	-	-	-	-
Total			450	467	22	440	27	23
6º SEMESTRE								
Disciplinas	Pré-requisito	Código	Carga Horária	Quantidade de aulas de 50 min	Nº de aulas por semana	Semestre de 20 semanas	Déficit de horas/aula (50 min)	Déficit de horas
EMBALAGENS	-	AGRD 61	36	42	2	40	2	2
ANÁLISE SENSORIAL	-	AGRD 62	72	85	4	80	5	4
TECNOLOGIA DE PRODUTOS NÃO ALIMENTÍCIOS E RAÇÕES	-	AGRD 63	72	85	4	80	5	4
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS	-	AGRD 64	72	85	4	80	5	4
GERENCIAMENTO DE MEIO AMBIENTE E RESÍDUOS	-	AGRD 65	54	64	3	60	4	3
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	TCC I	TCC II	144	-	-	-	-	-
Total			450	361	17	340	21	18

QUADRO RESUMO			
	Horas	Déficit	Percentual de déficit de carga horária
1º SEMESTRE	432	24	5,56
2º SEMESTRE	432	24	5,56
3º SEMESTRE	450	25	5,56
4º SEMESTRE	414	23	5,56
5º SEMESTRE	450	23	5,10
6º SEMESTRE	450	18	4,00
TOTAL	2628	137	5,21

