



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Projeto Pedagógico do Curso FIC:
Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Modalidade: Presencial
Campo Novo do Parecis
2024

Autoridades:

PRESIDENTE DA REPÚBLICA DO BRASIL

Luis Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Camilo Santana

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: SETEC

Getúlio Marques Ferreira

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Julio César dos Santos

Pró-Reitora de Ensino

Luciana Klamt

Diretoria de Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

Lucas Santos Café

Diretor Geral do Campus

Tiago Alquaz Matias

Diretor/Chefe do Departamento de Ensino

Carla de Fátima Cordeiro

Coordenadora Adjunta do Programa Bioeconomia da Amazônia Legal no *campus* Campo Novo do Parecis

Tânia Maria Alves de Abreu Gimenes

Comissão de Elaboração do PPC

| Servidora | SIAPE | Função | Formação | Titulação |
|------------------------------------|---------|---------------------------------------|---|---|
| Adolfo Vicente Araujo | 1996605 | Professor Ens Basico Tecn Tecnológico | Graduado em Engenharia de Produção | Mestre em Engenharia Agrícola |
| Jefferson Davi Ferreira dos Santos | 3300157 | Professor Ens Basico Tecn Tecnológico | Graduado em Ciências Navais-Administração | Mestre em Contabilidade |
| Tânia Maria Alves de Abreu Gimenes | 1757623 | Técnica em Assuntos Educacionais | Pedagoga e linguista | Mestra em Educação Profissional e Tecnológica |

Projeto do Curso FIC Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal

| | |
|--|--------------------------|
| Campus: Campo Novo do Parecis | |
| Diretor Geral: Tiago Alquaz Matias | |
| E-mail: tiago.matias@ifmt.edu.br | Telefone: (65) 3382-6202 |
| Coordenador do Curso: Tânia Maria Alves de Abreu Gimenes | |
| E-mail: tania.gimenes@ifmt.edu.br | Telefone: (65) 3382-6201 |
| Programa: Bioeconomia da Amazônia Legal | |
| Instituição Demandante: IFMT <i>campus</i> Campo Novo do Parecis | |

Comissão de Elaboração: Adolfo Vicente Araujo, Jefferson Davi Ferreira dos Santo, Tânia Maria Alves de Abreu Gimenes

1. Identificação do Curso

Nome do Curso: Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Forma: () FI - Formação Inicial (x) - FC Formação Continuada () Cursos Livres

Nível de Curso: Formação Inicial e Continuada (FIC)

Modalidade: Presencial

Carga Horária: 160 horas

Qualificação (Título a ser concedido): Inspetor de Qualidade

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental II (6º a 9º) - Incompleto

Forma de Ingresso: Edital específico

Público Alvo: O curso é projetado para atender profissionais interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em gestão da qualidade

Turno de Funcionamento: Noturno

Horário das Aulas: Das 18:00 às 23:00

Periodicidade das aulas: Semanal, 03 vezes por semana (segunda-feira, quinta-feira e sexta-feira)

Total de Vagas: 35 vagas

Nº de Turma:
01

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| Data de início: 02 de março | Data do Término: 04 de junho | Duração: 03 meses |
| Frequência da Oferta do Curso: Turma única | | |
| Programa: Programa Bioeconomia da Amazônia Legal | | |
| Município de Realização do Curso: Campo Novo do Parecis | | |

2. Sumário:

3. Apresentação

4. Justificativa da Oferta do Curso

5. Objetivos (Geral e Específicos)

5.1 Geral

5.2 Específicos

6. Público- alvo

7. Requisitos e Formas de Acesso

8. Organização Curricular

8.1 Metodologia

8.2 Matriz curricular

8.3 Ementas

9. Aproveitamento de Estudos

10. Perfil do Egresso

11. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

12. Certificação

13. Quadro de pessoal docente e técnico

14. Instalações e Equipamentos

15. Referências

3. Apresentação

O presente documento constitui o Projeto Pedagógico do curso "Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal".

O curso será ofertado de forma presencial para uma turma de 35 discentes, com

aulas às segundas-feiras, quintas-feiras e sextas-feiras, das 18:00 às 23:00, podendo acontecer aulas aos sábados, se houver necessidade. A periodicidade das aulas será 03 vezes por semana, com 05 aulas diárias. Tem previsão de iniciar em 02 de março de 2024 e concluir em 04 de junho de 2024, totalizando 160 horas.

Toda metodologia proposta estará alicerçada em ações que visem a aprendizagem significativa, a permanência e êxito dos participantes.

Desta forma, o processo de construção deste PPC encontra-se fundamentado nos princípios norteadores da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº. 9.394/1996, atualizada pela Lei nº. 11. 741/2008, mais especificamente o que trata da oferta de cursos FIC; na Portaria MEC nº 12/2016 que aprova a quarta edição do Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC); no art. 7º Inciso II da Lei nº.11.892/2008 que aborda como um dos objetivos dos Institutos Federais a oferta de cursos FICs; Portaria/MEC nº 817, de 13 de agosto de 2015 que dispõe sobre a oferta da Bolsa-Formação no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec; na Resolução CONSUP/IFMT nº. 13/2019 que aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT (2019/2023) e a previsão de oferta de cursos FIC nos campi; na Resolução nº. 012/2019 que trata da regulamentação dos cursos FIC do IFMT; Resolução CONSUP nº 35/2018 que regulamenta as Políticas de Ações Afirmativas de Inclusão Socioeconômico, Étnico-racial para pessoas com deficiência para os cursos técnicos de nível médio, e de graduação, presenciais e à distância no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e; na Resolução CONSUP nº 081/2020 que aprova o Regulamento Didático do IFMT e os procedimentos didáticos pedagógicos e avaliativos basilares utilizados nos cursos ofertados nos campi, conforme o art.374, §3º.

4. Justificativa da Oferta do Curso

O município de Campo Novo do Parecis vem apresentando ímpar crescimento econômico e social dentro do estado de Mato Grosso, gerando novos “postos de trabalho”. Assim, para atender a demanda local, além dos cursos de nível médio e nível superior, o IFMT *campus* Campo Novo do Parecis vem atuando com cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC.

Para esta proposta, o curso FIC “Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal” é concebido como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.

A oferta do curso Inspetor de Qualidade é justificada pela demanda crescente por profissionais capacitados no mercado de trabalho e pela abordagem prática e inovadora proporcionada pela estrutura do curso.

O curso tem objetivo de fornecer aos participantes subsídios teóricos e práticos para noções na atuação de inspeção, avaliação e controle da qualidade de produtos e processos, além de capacitar para organizar e definir a movimentação de insumos e possibilitar o aprendizado para utilização de recursos e equipamentos para medição de parâmetros.

Sendo assim, espera-se que o egresso do curso seja capaz de inspecionar, avaliar e controlar a qualidade de produtos e processos, utilizando recursos e

equipamentos para medição dos parâmetros, além da organização e definição da movimentação dos insumos.

A seleção será de responsabilidade da equipe que atuará no programa Bioeconomia da Amazônia Legal, em conjunto com outros setores do IFMT campus Campo Novo do Parecis que possam fazer parte do processo, de acordo com a Resolução nº 12/2019, em seu art. 27 que regulamenta sobre processo de seleção dos cursos de formação inicial e continuada do IFMT. As inscrições serão efetuadas através de ficha de inscrição. A classificação do candidato será em função da ordem de inscrição estabelecida por data e horário. A documentação solicitada em edital no ato da inscrição deverá ser apresentada pelo candidato para realização da matrícula, conforme consta em edital. A não apresentação da documentação especificada implicará na eliminação de candidato à vaga.

Para a matrícula os alunos deverão apresentar os seguintes documentos:

- ◆ Documento de identidade oficial com foto;
- ◆ CPF;
- ◆ Certidão de Nascimento ou Casamento ou União estável;
- ◆ Histórico escolar do Ensino Fundamental completo ou Certificado de conclusão ou equivalente (Comprovante de escolaridade ou declaração emitida pela instituição de ensino que comprove a exigência mínima para o curso) ou Autodeclaração de escolaridade. Serão aceitos, para efeito de comprovação, documentos de titulação superior ao exigido.
- ◆ Comprovante de endereço atual, conta de luz ou água ou telefone ou cartão de crédito;
- ◆ Título de eleitor;
- ◆ Fornecer os dados bancários em seu nome (foto/print do aplicativo de banco digital ou do cartão bancário que constem nome do banco, nº da agência e nº da conta). Caso a candidata não possua os dados bancários na data da inscrição, estes poderão ser entregues após o início das aulas.
- ◆ E-mail e telefone para contato.

5. Objetivos

5.1 Geral:

Fornecer aos participantes subsídios teóricos e práticos para noções na atuação de inspeção, avaliação e controle da qualidade de produtos e processos.

5.2 Específicos:

Capacitar para organizar e definir a movimentação de insumos;

Possibilitar o aprendizado para utilização de recursos e equipamentos para medição de parâmetros;

Contribuir para o aumento das oportunidades educacionais, qualidade de vida, crescimento cultural e tecnológico do público alvo;

Estabelecer diálogos e parcerias com a comunidade em geral;

Democratizar o processo de formação inicial e continuada na instituição.

6. Público Alvo

O curso é projetado para atender profissionais interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em gestão da qualidade.

7. Requisitos e Formas de Acesso

a. Requisitos: Comprovar ter 16 anos ou mais e ter comprovante de conclusão do Ensino Fundamental II (6º a 9º) - Incompleto.

b. Forma de Acesso: A seleção das estudantes se dará por edital específico. A divulgação será feita por meio de rádio, televisão, murais do IFMT e nas redes sociais.

8. Organização Curricular

A estrutura curricular do curso “Inspetor de Qualidade - Bioeconomia da Amazônia Legal”, considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional através de uma formação humana integral que propicie ao educando, uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade. Com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, este curso FIC pode ser considerado como uma “Formação Continuada” pois compreende conhecimentos indispensáveis ao bom desempenho dos participantes, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, representando elementos expressivos para a integração curricular.

8.1 Metodologia

O presente projeto tem como princípios pedagógicos a participação e integração em todas as atividades desenvolvidas pelos atores: coordenador, docente, estudantes do curso e membros das comunidades em diálogo permanente sobre os conteúdos, métodos e planejamento, a fim de facilitar e dinamizar o processo de ensino e aprendizagem. O docente, em conjunto com a coordenação, deverá possibilitar aos estudantes o máximo de oportunidades de interação e reflexão sobre questões relativas à aprendizagem, propiciando condições de participação e avaliação desse processo.

8.2 Matriz curricular

A matriz curricular do curso foi organizada por meio de núcleos, a saber:

•**Núcleo Fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino fundamental, indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.

•**Núcleo Articulador:** compreende conhecimentos de nível fundamental e da

educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular.

•**Núcleo Tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão.

| Componentes Curriculares | | CH |
|---------------------------|--|-------------|
| Núcleo Fundamental | Informática Básica | 6h |
| | Estudo de Casos Aplicados ao curso | 6h |
| Núcleo Articulador | Introdução à Gestão e Planejamento Estratégico da Qualidade | 24h |
| Núcleo Tecnológico | Implementação de Ferramentas e Técnicas da Gestão da Qualidade | 88h |
| | Auditoria Orientada (ISO 9001) e Gestão de Riscos | 36h |
| | CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | 160h |

8.3 Ementas

| | |
|--|------------------------|
| Disciplina: Informática Básica | Carga horária: 6 horas |
| <p>Ementa: Conceitos básicos de informática. Utilização dos recursos da Internet. Acesso à informação e recursos online, com apresentação do site e serviços do GOV BR e serviços institucionais do IFMT.</p> | |
| <p>Bibliografia básica: BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. Informática básica: passo a passo, conciso e objetivo. 2 ed. Florianópolis - SC: Visual Books, 1998. 253 p.</p> <p>Salton, Bruna Poletto. Manual de acessibilidade em documentos digitais. Bento Gonçalves, RS : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio</p> | |

| | |
|---|-------------------------|
| Grande do Sul, 2017. | |
| Disciplina: Estudo de Casos aplicados ao curso | Carga horária: 6 horas |
| Ementa: Casos Práticos e Estudos de Caso. Aplicação Prática dos Conceitos. Projetos de Melhoria da Qualidade Total. | |
| Bibliografia básica: PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade : teoria e prática. 3. ed. São Paulo - SP: Atlas, 2012. 302 p. ISBN 9788522471157 | |
| Disciplina: Introdução à Gestão e Planejamento Estratégico da Qualidade | Carga horária: 24 horas |
| Ementa: Definição de Qualidade. Princípios da Qualidade. Normas e Certificações. Análise SWOT na Gestão da Qualidade. Estabelecimento de Objetivos da Qualidade. Política da Qualidade. | |
| Bibliografia básica: CARVALHO, Marly Monteiro de; PALADINI, Edson Pacheco... [et al.]. Gestão da qualidade : teoria e casos. 2 ed. Rio de Janeiro - RJ: Elsevier, 2012. 432 p. ISBN 9788535248876 | |
| Disciplina: Implementação de Ferramentas e Técnicas da Gestão da Qualidade | Carga horária: 88 horas |
| Ementa: Estrutura Organizacional para a Qualidade. Planejamento e Controle de Processos. Gestão de Recursos na Qualidade. Sete Ferramentas da Qualidade. Técnicas Estatísticas descritivas da Qualidade. | |
| Bibliografia básica: MELLO, Carlos Henrique Pereira et al. ISO 9001:2008: sistema de gestão da qualidade para operações de produção e serviços . São Paulo - SP: Atlas, 2009. 256 p. ISBN 9788522454655 PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade : teoria e prática. 3. ed. São Paulo - SP: Atlas, 2012. 302 p. ISBN 9788522471157 | |
| Disciplina: Auditoria Orientada (ISO 9001) e Gestão de Riscos | Carga horária: 36 horas |
| Ementa: Auditoria da Qualidade. Ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act). Kaizen e Melhoria Contínua. Identificação e Avaliação de Riscos. Casos Práticos e Estudos de Caso. Aplicação Prática dos Conceitos. Projetos de Melhoria da Qualidade Total. | |

9. Aproveitamento de Estudos

Não haverá.

10. Perfil do Egresso

O curso de Formação Inicial e Continuada de “Inspetor de Qualidade” - Bioeconomia da Amazônia Legal, oportuniza a formação de profissionais que sejam capazes de inspecionar, avaliar e controlar a qualidade de produtos e processos, utilizando recursos e equipamentos para medição dos parâmetros, além da organização e definição da movimentação dos insumos.

11. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

O sucesso do curso dependerá de uma avaliação abrangente do processo de ensino aprendizagem, garantindo que os participantes adquiram conhecimentos sólidos e aplicáveis em gestão da qualidade.

Segundo o Regulamento Didático do IFMT, a “avaliação é o instrumento utilizado para melhoria da realidade educacional do estudante, priorizando o processo de ensino-aprendizagem, tanto individualmente quanto coletivamente” (IFMT, 2020, p. 58).

A avaliação não deve ser pensada apenas como um instrumento classificatório de aprovação ou reprovação, mas, principalmente, como um instrumento voltado à formação do aluno. Assim, deve-se avaliar tanto o conhecimento adquirido quanto a capacidade de colocá-los em prática e expandi-los, garantindo, desse modo, o uso funcional e contextualizado das competências e habilidades necessárias à formação profissional. Para isso, adotar-se-á diversas estratégias de avaliação:

Avaliação Contínua: Monitoramento constante do progresso dos participantes ao longo do curso, por meio de quizzes, participação nas discussões, trabalhos práticos e estudos de caso.

Provas Teóricas: Aplicação de avaliações teóricas ao final de cada módulo para medir a compreensão dos conceitos fundamentais da gestão da qualidade.

Projetos Práticos: Desenvolvimento de projetos práticos ao longo do curso, nos quais os participantes aplicarão os conceitos aprendidos em situações do mundo real. A avaliação incluirá a análise da aplicação prática, inovação e eficácia das soluções propostas.

Participação em Estudos de Caso: Discussões e análises de estudos de caso relevantes. A participação ativa em tais atividades demonstrará a capacidade dos participantes de aplicar os princípios da gestão da qualidade a situações complexas.

Avaliação de Projetos de Melhoria: Avaliação dos projetos de melhoria desenvolvidos pelos participantes, considerando a abordagem utilizada, os resultados alcançados e a aplicação dos princípios de melhoria contínua.

Feedback Contínuo: Fornecimento de feedback regular pelos instrutores e colegas para incentivar o desenvolvimento contínuo e aprimoramento das habilidades em gestão da qualidade.

Avaliação de Participação: Consideração da participação ativa em fóruns online, sessões ao vivo e atividades colaborativas. A interação entre os participantes contribuirá para um ambiente de aprendizagem colaborativo.

Avaliação de Habilidades Práticas: Avaliação das habilidades práticas adquiridas pelos participantes por meio de exercícios práticos, simulações e demonstrações de aplicação de ferramentas da qualidade.

Pesquisas de Satisfação: Coleta de feedback por meio de pesquisas de satisfação no final do curso para avaliar a eficácia do conteúdo, da metodologia de ensino e da qualidade geral da experiência do participante.

Essas estratégias de avaliação garantirão que o curso não apenas forneça conhecimento teórico, mas também promova a aplicação prática dos conceitos da gestão da qualidade, preparando os participantes para enfrentar desafios reais em seus ambientes de trabalho. O feedback contínuo e a avaliação multifacetada permitirão ajustes para atender às necessidades específicas dos participantes ao longo do curso.

Os critérios e valores da avaliação adotados pelo docente devem ser explicitados aos discentes no início do período letivo. Conforme Regulamento Didático do IFMT, em seu artigo 303: “No contexto da avaliação, fica estabelecido que: § 1º O resultado do desempenho acadêmico deverá ser concretizado por dimensão somativa através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).

Frequência e participação – Total de 2,5 pontos.

Avaliação individual (prática ou teórica) – Total de 3,5 pontos.

Avaliação em grupo (prática ou teórica) – Total de 4,0 pontos.

Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis).

12. Certificação

O IFMT conferirá o certificado de “Inspetor de Qualidade”, assim que a estudante houver concluído, com aprovação, todas as unidades curriculares da matriz curricular.

13. Quadro de pessoal docente e técnico

Os professores serão selecionados por meio de edital específico.

14. Instalações e Equipamentos

Os participantes terão a estrutura do IFMT campus Campo Novo do Parecis e Polo Jardim das Palmeiras para realização das aulas.

15. Referências:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (LEI no 9.393/96). Ministério da Educação. MEC, Brasília, 1996.

_____. Congresso Nacional. Lei Federal no 12.513. Institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Brasília, 26 de outubro de 2011.

_____. Portaria nº 012, de 03 de maio de 2016. Guia PRONATEC de Cursos FIC. Disponível em: < >. Acesso em: 19 jul. 2023.

_____. Resolução nº 012, de 28 de março de 2019 . Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Cuiabá, 2019. Disponível em:
[hhttps://ifmt.edu.br/media/filer_public/c0/c0/c0c0594a-b060-4da2-8a33-e1e2f1f307d7/resolucao_no_012_-_28032019_-_aprovar_regulamento_dos_cursos_de_formacao_inicial_e_continuada.pdf](https://ifmt.edu.br/media/filer_public/c0/c0/c0c0594a-b060-4da2-8a33-e1e2f1f307d7/resolucao_no_012_-_28032019_-_aprovar_regulamento_dos_cursos_de_formacao_inicial_e_continuada.pdf). Acesso em: 19 jul. 2023.

_____. Resolução nº 013 de 28 de março de 2019. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT - 2019-2023. Disponível em:
https://ifmt.edu.br/media/filer_public/5b/27/5b27325f-055b-4e63-8cb3-e2490c90302c/pdi_2019_v01.pdf. Acesso em: 19 out. 2023.

_____. Resolução no 081 de 26 de novembro de 2020. Regulamento Didático do IFMT. Disponível em: https://ifmt.edu.br/media/filer_public/ea/46/ea46ae7b-87bc-402f-b48f-7ea4ef41d130/resolucao_no_081_-_26112020_-_aprovar_o_regulamento_didatico.pdf. Acesso em: 18 nov. 2023.

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor do Campus

Campo Novo do Parecis - MT, 28 de novembro de 2023.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tania Maria Alves de Abreu**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 28/11/2023 12:51:13.
- **Tiago Alquaz Matias**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CNP-DG, em 29/11/2023 15:13:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 617725

Código de Autenticação: 47bc990ede



Formulário 12/2023 - CNP-CAE/CNP-DEN/CNP-DG/CCNP/RTR/IFMT